



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียน ธรรมราชศึกษา
รหัสโรงเรียน 1150100036
2 ถนน - สามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ 053-277-273 โทรสาร

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนธรรมราชศึกษา รหัส1150100036 ที่ตั้งเลขที่ 2 แขวง/ตำบลพระสิงห์ เขต/อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 053 – 277273 โทรสาร053-814224 e-mail:dmrchiangmai2@gmail.com website:www.dmr.ac.th Facebook:โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ผู้รับใบอนุญาต พระเทพสิงหราชจารย์,ดร. ไ ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2503 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.1-ม.6) จำนวนนักเรียน 679 รูป/คน จำนวนบุคลากรโรงเรียน 36 รูป/คน ผลการประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579
- แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนธรรมราชศึกษา 2564-2567
- แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566
- หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนธรรมราชศึกษา
- เอกสารหลักฐานผลงาน/โครงการงานของนักเรียน
- แผนโครงการ/กิจกรรมโรงเรียนธรรมราชศึกษา
- ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนธรรมราชศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษา 2566
- สถิติการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนภาครัฐและเอกชนปีการศึกษา 2566
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกระดับชั้นปีการศึกษา 2566
- รายงานปฏิบัติงานของครูโรงเรียนธรรมราชศึกษา
- แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มการเรียนรู้
- แบบประเมินตนเองของครูผู้สอน ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
2. การวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning)
3. การจัดการเรียนรู้ครูใช้คำถามเป็น (Question Based Learning)

ลงชื่อ.....

(.....พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์ แก้วจินดา.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : ธรรมราชศึกษา

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1150100036

ที่อยู่ (Address) : 2

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) :

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) : - สามล้าน

ตำบล/แขวง (Sub-district) : พระสิงห์

อำเภอ/เขต (District) : เมืองเชียงใหม่

จังหวัด (Province) : เชียงใหม่

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 50200

โทรศัพท์ (Tel.) : 053-277-273

โทรสาร (Fax.) :

อีเมล (Email) :

เว็บไซต์ (Website) :

ไลน์ (Line) : -

เฟซบุ๊ก (Facebook) : โรงเรียนธรรมราชศึกษา

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ตั้งอยู่ในบริเวณวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เลขที่ ๒ ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้ก่อตั้งขึ้นโดย พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ฟู อุตฺติมหาเถระ) ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ “พระธรรมราชาνώตร” เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เมื่อปี พ.ศ.๒๕๐๓ โดยใช้ทุนทรัพย์ที่พระเดชพระคุณชายที่ดินที่เป็นมรดก จำนวน ๒ ๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และได้งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการสมทบอีก ๔๒๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยเจตนารมณ์จากลิขิตของพระคุณท่าน ในสมุดหมายเหตุเล่มที่ ๑ ของโรงเรียนธรรมราชศึกษาว่า “ข้าพเจ้าในฐานะเจ้าอาวาสและเจ้าคณะผู้บริหารคณะสงฆ์ภาคนี้ พิจารณาเห็นว่า วัดพระสิงห์วรมหาวิหารเป็นพระอารามหลวง เป็นวัดประจำจังหวัดมีเนื้อที่กว้างขวางมีการศึกษานักธรรม – บาฬี และโรงเรียนบาลีมัธยมอยู่ ถ้ามีการศึกษาของเด็กเพิ่มขึ้นอีกแผนกหนึ่งก็จะเป็นการดี เป็นการช่วยเหลือราชการในการจัดการศึกษาและสงเคราะห์เด็กให้มีที่เรียนสะดวกขึ้น เพื่อจะได้อบรมเด็กให้มีความประพฤติดี มีศีลธรรม ยึดมั่นในศาสนา” และอีกตอนหนึ่งความว่า “พระภิกษุสามเณรเป็นผู้สอนคนต้องมีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมจึงจะสอนชาวบ้านได้” พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ ได้มรณภาพลง เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๑๕ โดยมีจุดยืนที่ตั้งไว้คือให้ศิษยานุศิษย์ ตลอดจนผู้บริหาร ครู อาจารย์ โรงเรียนธรรมราชศึกษา และอดีตผู้รับใบอนุญาตองค์ที่ ๒ คือพระธรรมสิทธิอาจารย์ (หนู ถาวโร)

ปัจจุบันพระเทพสิงหราชจารย์,ดร. เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร รองเจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สํานึกในเมตตาขององค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน จึงได้ทุ่มเท กำลังกาย กำลังใจทุกอย่าง เพื่อสืบทอดเจตนารมย์อันยิ่งใหญ่ อันจักเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติสืบต่อไป

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

สุวิชาโน ภว โหติ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2564-2567 โรงเรียนธรรมราชศึกษาเปิดโอกาสทางการศึกษา บริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม ตามหลักวิถีพุทธ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในชุมชน ดำรงชีวิตอย่างมี สุขภาวะที่ดีและมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถใช้เทคโนโลยีเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลก สู่ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อ บรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
2. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การเป็นสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
5. ปฏิบัติคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
8. เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑

ค่านิยม

1. ในห้องเรียนทุกห้องจะมีการติดป้ายนิเทศค่านิยม 12 ประการ
2. ให้ครูทุกคนสอดแทรกค่านิยม 12 ประการ ให้ปรากฏในแผนการเรียนรู้ ให้ได้ยกตัวอย่าง หรือสรุปผลการปฏิบัติค่านิยม 12 ประการ ให้แก่นักเรียนทุกชั่วโมงเรียน
3. โรงเรียนมอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนผู้ตั้งตนอยู่ในค่านิยม 12 ประการ ซึ่งมีผลปรากฏอย่างชัดเจน เพื่อเป็นกำลังใจ และส่งเสริมผู้ทำความดี

เป้าหมาย

1. ส่งเสริมและเผยแพร่ปรัชญาของโรงเรียนทางด้านวิชาการและคุณธรรมให้ปรากฏ
2. จัดระบบการบริหารของโรงเรียน แบ่งสายงานให้เป็นสัดส่วนเน้นให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมใน การบริหารงาน ส่งเสริมวิทยฐานะและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรโดยทั่วถึงกัน
3. มุ่งพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
4. ปรับปรุงระบบงานธุรการให้เป็นระบบระเบียบ การบริหารงานด้านการเงิน จัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบภายใน และผู้ตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนเพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
5. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระวิชา
6. มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ, สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7. ส่งเสริมด้านกิจกรรมนักเรียน คณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
8. มุ่งพัฒนาโรงเรียนสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และรางวัลโรงเรียนพระราชทาน
9. ปรับปรุงห้องทำงานให้เป็นสัดส่วน พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนเป็นระเบียบร่มรื่น สะอาดและสวยงาม
10. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
11. มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์บริการชุมชนและเป็นผู้นำชุมชน

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพครู บุคลากร
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เอกลักษณ์

เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

อัตลักษณ์

- นักเรียนบรรพชา ปฏิบัติถูกต้องตามพระธรรมวินัย สำนึกกายวาจาใจ และดำรงตนเป็นศาสนทายาทที่ดี
- นักเรียนคุณุหัตถ์ เป็นพุทธมามกะ มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน เสียสละ มีน้ำใจ และรู้ขั้นตอนศาสนพิธีเบื้องต้น

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	6	112	56	0	0	168
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	77	37	0	0	114
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	89	24	0	0	113
รวม	ห้องเรียนปกติ 14		278	117	0	0	395
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	5	69	46	0	0	115
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	4	51	21	0	0	72
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	5	81	16	0	0	97
รวม	ห้องเรียนปกติ 14		201	83	0	0	284
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 28		479	200	0	0	679

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- พระเทพสิงหราชจารย์ ยอดคำปา

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 095-095-8424

- พระเทพสิงหราชจารย์ ยอดคำปา

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 095-095-8424

- พระครูปริยัติกิจจาวัฒน์ แก้วจินดา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 089-264-2485

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	10	0	4	0	14
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	11	0	7	0	18
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	21	0	11	0	32
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	1	0	0	0	1
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0
5. บริหารงานทั่วไป	0	3	0	0	0	3
รวม	0	4	0	0	0	4
บุคลากรอื่น						

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	0	25	0	11	0	36

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	14	395	14	29:1	29:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	14	284	18	16:1	21:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	0	0	3	0	3
คณิตศาสตร์	0	0	4	0	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	7	0	7
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	6	0	6
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	2	0	2
ศิลปะ	0	0	1	0	1
การงานอาชีพ	0	0	2	0	2
ภาษาต่างประเทศ	0	0	7	0	7
รวม	0	0	32	0	32

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	0	17	17
- เนตรนารี	0	13	13
- ยุวภาษา	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	1	1
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	30	30
กิจกรรมแนะแนว	0	1	1
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	28	28

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

โครงการ : ประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อความสามัคคีพร้อมเพียงของกลุ่มโรงเรียน 2.

เพื่อร่วมกันพัฒนากลุ่มโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า 3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านบริหารจัดการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

เกิดความสามัคคีพร้อมเพียงและร่วมกันพัฒนากลุ่มโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านบริหารจัดการภายในกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 79.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 เพื่อจัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน 2

เพื่อปรับปรุงข้อมูลนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน ข้อมูลถูกต้องเชื่อถือได้ 3 เพื่อจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน (Data Management Center) ให้เป็นปัจจุบัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ปรับปรุงข้อมูลนักเรียนและจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน (Data Management Center) ให้เป็นปัจจุบันถูกต้องเชื่อถือได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพครู บุคลากร

โครงการ : พัฒนาบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาการเรียนการสอนที่ทันสมัยต่อการเรียนรู้ในปัจจุบัน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ครูและบุคลากรในโรงเรียนธรรมราชศึกษาทุกกลุ่มสาระได้เข้ารับการอบรม/สัมมนาโดยได้รับเชิญจากองค์การหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนความรู้ทางด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และการส่งเสริมวินัย

คุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณ ในอัตราร้อยละ 80 ของครูทั้งหมด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : รักการอ่านและส่งเสริมการอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน 2.

เพื่อส่งเสริมทักษะการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน 3.

เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถและมีโอกาสในการแสดงออก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูให้ความสนใจในการอ่าน

การเขียนและนำไปใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การปลูกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ : ธรรมพัฒนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ขององค์หลวงปู่ผู้ก่อตั้งโรงเรียน 2.

เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเหมาะสม 3.

เพื่อให้โรงเรียนได้เป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชนที่ร่วมโครงการ 4. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมการฝึกอบรม

สอนคุณธรรมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ร้อยละ 85

ของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติธรรมเบื้องต้นตามสมควรแก่เพศและวัยโดยไม่ประพฤติดิถีระเบียบวินัยของโครงการเสียสละรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 2.ร้อยละ 85 ของบุคคลในชุมชนมีความพอใจชื่นชมในโครงการธรรมาพัฒนา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
 - การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภัยต่างๆที่จะเกิดแก่สุขภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานของตนเองได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 85

รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภัยต่างๆที่จะเกิดแก่สุขภาพและดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานของตนเองได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กีฬาสีภายในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รักในการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด 2

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนร้อยละ 84 รักในการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด

เห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

มีความสามัคคีในหมู่คณะมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โครงการ : เตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และความคิดของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 5 วิชาหลักได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ 2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) 3

เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนธรรมราชศึกษาให้ได้มาตรฐานที่ 1.1.5

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.3 – ม.6 ได้รับความรู้ ความเข้าใจจากทักษะด้านการสอนเสริมใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) อย่างมีประสิทธิภาพ (เชิงคุณภาพ) 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80

มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไป(เชิงปริมาณ)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แข่งขันทักษะวันวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานทางวิชาการ 2.

เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ที่ดี 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 ของผู้เรียนชั้น ม.1 - ม.6 ได้ พัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาการ

เพื่อการนำไปใช้ในการเรียนรู้(เชิงคุณภาพ) 2. ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

คิดวิจารณ์ (เชิงคุณภาพ) 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 82

มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับดีขึ้น(เชิงปริมาณ)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : พัฒนาผู้เรียนด้าน ICT

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อขยายระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน 2.

เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 3.

เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลและสืบค้นในการอ้างอิงและดำเนินงานต่าง ๆ 4.

เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครู

บุคลากรและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากการขยายระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ในการปฏิบัติงาน การเรียนการสอนและเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลและสืบค้นในการอ้างอิง ดำเนินงานต่าง ๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	174	86	49.43	116	36	31.03	112	47	41.96
ภาษาไทย	174	86	49.43	116	55	47.41	112	58	51.79
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	174	128	73.56	116	72	62.07	112	54	48.21
ประวัติศาสตร์	174	98	56.32	116	65	56.03	112	57	50.89
สุขศึกษาและพลศึกษา	174	111	63.79	116	73	62.93	112	58	51.79
ศิลปะ	174	116	66.67	116	81	69.83	112	75	66.96
การงานอาชีพ	174	112	64.37	116	79	68.10	112	111	99.11
ภาษาต่างประเทศ	174	60	34.48	116	59	50.86	112	48	42.86
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	174	83	47.70	116	56	48.28	112	50	44.64

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	168	125	74.40	114	40	35.09	113	39	34.51
ภาษาไทย	168	87	51.79	114	60	52.63	113	82	72.57
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	168	73	43.45	114	48	42.11	113	61	53.98
ประวัติศาสตร์	168	87	51.79	114	51	44.74	113	49	43.36
สุขศึกษาและพลศึกษา	168	137	81.55	114	69	60.53	113	78	69.03
ศิลปะ	168	101	60.12	114	64	56.14	113	105	92.92

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การงานอาชีพ	168	97	57.74	114	66	57.89	113	74	65.49
ภาษาต่างประเทศ	168	109	64.88	114	45	39.47	113	49	43.36
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	168	66	39.29	114	48	42.11	113	51	45.13

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	119	80	67.23	77	36	46.75	99	54	54.55
ภาษาไทย	119	63	52.94	77	53	68.83	99	62	62.63
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	119	86	72.27	77	45	58.44	99	56	56.57
ประวัติศาสตร์	119	86	72.27	77	55	71.43	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	119	67	56.30	77	60	77.92	99	34	34.34
ศิลปะ	119	73	61.34	77	51	66.23	99	58	58.59
การงานอาชีพ	119	90	75.63	77	64	83.12	99	80	80.81
ภาษาต่างประเทศ	119	94	78.99	77	47	61.04	99	45	45.45
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	119	76	63.87	77	52	67.53	99	63	63.64

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	115	55	47.83	72	30	41.67	97	31	31.96
ภาษาไทย	115	54	46.96	72	55	76.39	97	60	61.86
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	115	89	77.39	72	58	80.56	97	43	44.33
ประวัติศาสตร์	115	73	63.48	72	57	79.17	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	115	70	60.87	72	49	68.06	97	89	91.75
ศิลปะ	115	83	72.17	72	64	88.89	97	56	57.73
การงานอาชีพ	115	88	76.52	72	66	91.67	97	70	72.16
ภาษาต่างประเทศ	115	57	49.57	72	51	70.83	97	36	37.11
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	115	89	77.39	72	29	40.28	97	43	44.33

2.2.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 113

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	106	25.38	17.93	22.20	19.46
วิทยาศาสตร์	106	30.00	28.54	33.53	27.33
ภาษาไทย	106	50.73	40.61	54.98	42.34
ภาษาอังกฤษ	106	31.76	27.34	29.87	27.06

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 97

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	84	19.96	21.41	16.38	16.79
วิทยาศาสตร์	85	29.09	26.97	27.56	27.22
ภาษาไทย	86	40.78	41.17	41.60	34.10

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
ภาษาอังกฤษ	85	26.19	22.98	22.67	25.98
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	85	33.09	35.33	33.68	28.57

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	113	113	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	97	97	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การจัดการเรียนรู้ครูใช้คำถามเป็น (Question Based Learning)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ได้ให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่	2566
นางสาวนุชจรินทร์ แพ่งเมือง ครูดีเด่นกลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่	2566
นายพงษ์ศักดิ์ ตาคำเที่ยง ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่	2566
นายสงกรานต์ พลธนะ ครูดีเด่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	ครู	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566
นายกรกช อินยา นะ ครูดีเด่นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	ครู	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566
เด็กหญิงสังวร ลุงจ่าย - การแข่งขันทักษะภาษาไทย ม.3 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566
สามเณรอาณิณ สมี่ - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ม.6 - รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เด็กหญิงสังวร ลุงจ่าย - การแข่งขันเขียนเรียงความ ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นายพิชญา ธรรมชัย - การแข่งขันเขียนเรียงความ ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นายพิชญา ธรรมชัย - การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
สามเณรเจษฎา หลูมา - การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นางสาวสุทธาทิพย์ รักแม่ต้อม - การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
สามเณรอาเจียน เสมื - การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงสังวร ลุงจ่าย - การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
สามเณรสุรบดีรินทร์ เก่งกาจ - การแข่งขันเล่านิทานอ่านทำนองเสนาะ ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
สามเณรพัชรพล ลุงจ่าย สามเณรพุดพิงศ์ ปิกเงิน - การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
สามเณรธงชัย ลุ่มหม่อง - การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายวัชรพล แยม่อ - การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวดาวาน พุ่มอ่อง - การแข่งขันพินิจ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
จวรรณคดี ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน			ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	
เด็กชายพายุ วังใจนะ เด็กหญิงยุพา จันท้า - การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
สามเณรชนะชัย ลุงตะ สามเณรธรรมรักษ์ คงทน - การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวปวีณธิดา ไชยมุกตระกูลงาม - การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงกานติมา ลุงดี - การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.1-3 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายจิรภาพ ลุงขุน - การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ม.1 - รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นางสาวนวล ลุงขุน - การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ม.5 - รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
เด็กชายจิรภาพ ลุงขุน - การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นางสาวกมลชนก จิตรพล - การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-6 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
เด็กชายธนวันต์ เล่าผ่าน - การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
สามเณรชาญนที ศรีลาเม - การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เด็กชายพุ ลุงหย๊ะ เด็กชายหยุ่น - - การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายปะอ่อง ลุงคำ - การแข่งขันซูโดกุ ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
สามเณรเจษฎาภรณ์ สนพิพัฒน์ - การแข่งขันซูโดกุ ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายจิรภพ ลุงขุน - การแข่งขันเวทคณิต ม.1-3 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
สามเณรชาญนที ศรีลาเม - การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-6 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายธนวันต์ เล่าผ่าน - การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-3 - รางวัลเข้าร่วม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
สามเณรภัทรพงศ์ วิริยา - การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-6 - รางวัลเข้าร่วม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายทิวัดต์ ทุนจู - การแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ ม.1 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นายสมบุรณ์ ลุงตันหลู่ - การแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ ม.4 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นายเมือง ลุงซุ - การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ ม.ปลาย - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
สามเณรภัทรพงศ์ วิริยา - การแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ ม.6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
สามเณรธรรมรักษ์ คงทน - การแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ ม.5 - รางวัลเหรียญทองแ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ดง				
เด็กชายอาตี แสงทอง - การแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ ม.3 - รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
เด็กชายชัยวัฒน์ สุจิตต์ เด็กชายหลาว ลุงช้อยะ เด็กหญิงหมวยขาว นายเอื้อง - การแข่งขัน Science Show ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นายภรณ์ยู เป้งตา คำ นายปรินทร์ เขียวขุ่ม นางสาวแสงนวล ไทยใหญ่ - การแข่งขัน Science Show ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
เด็กชายศรัณย์ เก่งกาจ เด็กชายหลาว ลุงช้อยะ เด็กหญิงแสงเดือน คำแดง - การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นายตาล ลุงคำ สามเณรฉัตรมงคล ทองทิพย์ สามเณรอัครพล หลวงใหญ่ - การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นายตาล ลุงคำ สามเณรฉัตรมงคล ทองทิพย์ สามเณรอัครพล หลวงใหญ่ - การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายศรัณย์ เก่งกาจ เด็กชายหลาว ลุงช้อยะ เด็กหญิงแสงเดือน คำแดง - การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงชุมพูนุช กำคำ เด็กหญิงนุช - เด็กหญิงลลิตา ลุงมู - การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นายปัญญาพล - นายสมบุญ ลุงตันหลู นา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ยสุชาติ แซ่หลี่ - การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-6 - รางวัลเหรียญทองแดง			ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	
เด็กชายลาว อ้ายสาม เด็กชายวันชัย กุนนระ - การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-3 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายคณิศร คำภา เด็กหญิงวริยา พรหมราช เด็กอาตี แสงทอง - การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-3 - รางวัลเข้าร่วม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงอ่องทิพย์ เขียมลาย เด็กหญิงแสงเื้อน ลุงทุน - การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวชวัลลักษณ์ เกวเป่พอ นายเมือง ลุงชู - การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายจิรัฐติกาล กองแก้ว เด็กชายธนาก ร แซ่จาง - การแข่งขันการสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นายธนีสร อภิมหาชัย นางสาวเกสรดา ชมภู - การแข่งขันการสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงณิชาภัทร์ อินทร์แก้ว เด็กหญิงพิชญาพัฒน์ แก้วลัก - การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-3 - รางวัลเข้าร่วม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายศุภโชค บัวแสงคำ - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ม.3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เด็กชายสมชาย - - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ม.2 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
สามเณรชาญนที ศรีลาเม - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ม.6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นายธนพล สงครามศรี - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ม.4 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นายหมอกฟ้า แสงดี - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ม.5 - รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
เด็กชายสมชาย - - การแข่งขัน Spelling Bee ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
เด็กชายศุภโชค บัวแสงคำ - การแข่งขัน Story Telling ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นางสาวแพรวา โชคมงคล - การแข่งขัน Story Telling ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นายธีรภัทร อ่อนสด - การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายธนกฤต ปัญญา เด็กชายสรชัย ตรีตริก - การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวแพรวา โชคมงคล - การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวณิชา วนาเจริญสิทธิ์ - การแข่งขันการเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นายชนกพล ดีเจ นายธีรโชติ มหัทธกรกุล	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
- การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาญี่ปุ่น ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน			ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	
นายณัฏฐวัฒน์ สาทา นางสาววิศรา ใจคำ นายสรวิช แสงแก้ว นายหาญ ชันธิรัตน์ นางสาวอัญชิสา รอดทุกข์ - การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-6 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายศุภโชค บัวแสงคำ - การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-3 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายวัชรพล แยม่อู่ - การแข่งขันทักษะสังคมศึกษา ม.1 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นางสาวหมว ยลช่อ - การแข่งขันทักษะสังคมศึกษา ม.4 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
เด็กหญิงโบว์ - - การแข่งขันทักษะสังคมศึกษา ม.2 - รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นางสาวจิตตา สีแดงสุก - การแข่งขันทักษะสังคมศึกษา ม.3 - รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นางสาวแสงหมั่น - - การแข่งขันทักษะสังคมศึกษา ม.5 - รางวัลชมเชย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นายคำเล็ก ลูกเล็ก เด็กหญิงอารญา ลุงส่ง - การแข่งขันมารยาทไทย ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นายวรกร ภูพานา นางสาวพรวิรินทร์ พรสรวงสรรค์ - การแข่งขันมารยาทไทย ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
เด็กหญิงจิตตา สีแดงสุก เด็กหญิงอนัญพร กลิ่นภักตร์ เด็กหญิงแสงนวล สามารถ เด็กหญิงมี อายุบ เด็กหญิงโบว์ - - การแข่งขันโครงการคุณธรรม ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
อง				
นางสาวนวลจันทร์ ทองคำ นางสาวนารีรัตน์ ลุงแดง นางสาวนิตดา แรมจันทร์ นางสาวจริยา คำมล นางสาวชิษณุชา อินศรี - การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธรศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
เด็กหญิงจิตตา สีแดงสุก เด็กหญิงอนัญพร กลิ่นภักตร์ เด็กหญิงแสงนวล สามารถ เด็กหญิงมี อายุบ เด็กหญิงโบว์ - - การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวนวลจันทร์ ทองคำ นางสาวนารีรัตน์ ลุงแดง นางสาวนิตดา แรมจันทร์ นางสาวจริยา คำมล นางสาวชิษณุชา อินศรี - การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นายวรกร ภูพานา นางสาวพรวิรินทร์ พรสรวงสรรค์ - การแข่งขันมารยาทไทย ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงโพย ลุงจิ่ง - การแข่งขันทักษะศิลปะ ม.ต้น - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธรศาสนา	2566
เด็กชายณวัฒน์ จันทร์หอม - การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธรศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
สามเณรสมคิด - - การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธรศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
เด็กชายศิวัช นุชนงค์ - การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทเดี่ยวชาย ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธรศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นายณัฏทพ ทาธง - การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทเดี่ยวชาย ม.4-	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธรศาสนา เขตภาคเหนือ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
6 - รางวัลเหรียญทองแดง			นือ	
นางสาวพัชชา นิธิศิริพันธุ์วงศ์ - การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทเดี่ยวหญิง ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
เด็กชายสันติ โปะทะจันทร์ เด็กหญิงพัชราพัชรวิจิต เด็กหญิงเขมิกา เลาสะ - การแข่งขันประติมากรรม ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นางสาวแอน ลุงลิ นางสาวอุ ลุงตะ นางสาวณัฐธิดา ธาณิจริติกาล - การแข่งขันประติมากรรม ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
เด็กหญิงณัฐกานต์ อุดมสุข - การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงโผย - - การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายสันติ โปะทะจันทร์ เด็กหญิงพัชราพัชรวิจิต เด็กหญิงเขมิกา เลาสะ - การแข่งขันประติมากรรม ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวแอน ลุงลิ นางสาวอุ ลุงตะ นางสาวณัฐธิดา ธาณิจริติกาล - การแข่งขันประติมากรรม ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายศิวัช นุชนงค์ - การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นายณันทภพ ทาธง - การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวพัชชา นิธิศิริพันธุ์วงศ์ - การแข่งขัน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นประภวร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทเดี่ยวหญิง ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง			ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	
นางสาวหมวย ลุงหล้า - การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงกรรณิการ์ ลุงตะ เด็กหญิงกิตติยา ลุงดี เด็กหญิงจาม ลุงอุ เด็กหญิงจุติ ลุงเข็ม เด็กหญิงณัฐธิดา สุกเสน เด็กหญิงปรียา ภัสสร ก่าม - การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
สามเณรสมคิด - - การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงอนิตา เปียพะ เด็กหญิงรัฐวัน มูลชาภิรมย์ เด็กหญิงพิมพ์พิไล เพ็งเหล็ก - การแข่งขันแกะสลักผลไม้ ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธรศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นายคำปาง ลุงคำ นายศุภกร ลุงทอน นายหมอกฟ้า แสงดี - การแข่งขันแกะสลักผลไม้ ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธรศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นางสาวศุภาวรรณ ใจตุ้ย นางสาวหทัยทิพย์ พิมพ์พา นางสาวโสภิตา กันธา - การแข่งขันโครงงานการงานอาชีพ ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงนุ - เด็กหญิงปลายฟ้า มือนันต์ เด็กหญิงพรวิมล ยุกตะบุตร - การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นายคำปาง ลุงคำ นายศุภกร ลุงทอน นายหมอกฟ้า แสงดี - การแข่งขันแกะสลักผลไม้ ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงอนิตา เปียพะ เด็กหญิงรัฐวัน มูล	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ชาภิรมย์ เด็กหญิงพิมพ์พิไล เพ็งเหล็ก - การแข่งขันแกะสลักผลไม้ ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน			ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	
นายจริง เจ้าเมือง นายจ่อที – เด็กชายทัชชัย แซ่ลิว เด็กทุน ลุงดี เด็กชายสิงห์ ปากน้อย เด็กชายสุรสี – เด็กชายสุวรรณ ลุงหลู่ - การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.1-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายคำอิ่ง สายทอง เด็กหญิงฝน ลุงคำ - การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวนิรภัทร คำอ้อย นายพิชญา ธรรมชัย - การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงคำชื่น อินตะ เด็กชายนพรัตน์ จันทร์หอม เด็กหญิงนิพาดา พันเพ็ญ - การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวกาญจนา พรหมคณะ นางสาวปิณิดา สร้อยเรือน นางสาวสุภาพร พุ่มประดิษฐ์ - การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวแสงหมั่น – นางสาวอัมรินทร์ อารยา รางวัลการตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเป็นภาษาจีน (เข้าร่วม)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียน เชียงใหม่คริสเตียน	2566
เด็กชายสุวรรณ ลุงหลู่, เด็กชายทักษ์ชัย แซ่ริ้ว, เด็กชายนิโคลัส เดอร์โรส การแข่งขันฟุตบอลพลาสติก 3x3 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
สามเณรเจษฎา หลูมา การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่กา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รศศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565				
สามเณรสุรบดินทร์ เก่งกาจ การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงปวีณธิดา ไชยมุกตระกูลงาม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวแสงหมั่น - การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงนิยดา แรมจันทร์ การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นายภูวรักษ์ วิริยพละ การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6 เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวนิภา ลุงทุน,นางสาวสวภัทร แก้วสา รongชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
สามเณรชาญนธิ ศรีลาเม การแข่งขันคิดเลข	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ขเร็ว ม.4-ม.6 เหรียญจิร งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565				
เด็กชายย่น -,เด็กหญิงวริยา พรหมราช การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.1-ม.3 เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
สามเณรภัทรพงศ์ วิริยา การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.4-ม.6 เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายธนวันต์ เล่าผ่าน การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
สามเณรเจษฎาภรณ์ สนิพัฒน์ การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายณัฐชัย ปิงย่า,เด็กชายปัญญาพล -,เด็กชายสมบูรณ์ ลุงตันหลู่ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายหลาว ลุงซอเยะ,เด็กหญิงอารยา ลุงสง การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวหทัยภัทร รัฐหล,นายหาญ ชันธิรัตน์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
น การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565				
นางสาวนิรภัทร คำเอ้ย,นายพิชญา ธรรมชัย รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงนันทนา วัฒนธนาอธิพร การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงกณิศา ลีอินทร์,เด็กหญิงปาณิสาลีอินทร์ รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายอดิสรณ์ แซ่เฮ้อ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงณัฐณิชา ธาณิจิรัฐติกาล,เด็กหญิงอุลุงตะ,เด็กหญิงแอน ลุงลิ ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นายกิตติพิศ พรหมประเสริฐ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6 เหรียญทอง งาน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565				
นางสาวสุชาดา วรรณรัตน์ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นายจัสติน กุณฑ์เชิด ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวณิชา วนาเจริญสิทธิ์ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นายณัฐวรรธน์ วงษ์ธาราเลิศสกุล การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงคำจัน อินตะ,เด็กชายนพรัตน์ จันทร์หอม,เด็กหญิงนิพาดา พันเพ็ญ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาววนิภา กาวี,นางสาวศุภาวรรณ ใจตุ้ย,นางสาวเกสร ชมพู การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นายธีรภัทร์ กำถม,นายสรณธร ละปะทา การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายจิรัฐติกาล กองแก้ว,เด็กชายธีรพงศ์ ลุงถา การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวชวัลลักษณ์ เกวเป่พอ,นายเมือง ลุงชู รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวฐิติมา อุประ,นายธนีสร อภิมหาชัย รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายณภัทร พรหมราช,เด็กชายปวีศ นวลจันทร์ รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นายนิติธาร์ก อินทะไชย,นายภัทรพล บุญพา,นายภาณุวัฒน์ ชมพู รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565				
เด็กหญิงนวลจันทร์ ทองคำ,เด็กหญิงนารีรัตน์ ลุงแดง,เด็กหญิงสายน้ำ คำผัด การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวทิฆัมพร บานเย็น,นางสาวศิริรัตน์ ตาเตอะ,นางสาวสุพิชฌาย์ ทะนะ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงณัฐนิชา ธาณิจักรฐิติกาล,เด็กหญิงอุลู่ตะ๊ะ,เด็กหญิงแอน ลุงลิ ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นายจัสติน กุณฑ์เชิด ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงนิยดา แรมจันทร์ เด็กหญิงนารีรัตน์ ลุงแดง เด็กหญิงนวลจันทร์ ทองคำ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
สามเณรเจษฎา ภาวะดี สามเณรเจตนิพัทธ์ ของสวย สามเณรณพคุณ คุณาพล รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียน เชียงใหม่คริสเตียน	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เด็กชายศิวัช นุชนงค์ เด็กชายวิจิตร ลุงตะ เด็กชายรุ่งพระคุณ อินทร์แก้ว เด็กชายณัฐ ชัย ปิงย่า นายวงศ์พัทธ์ ก่าลม นายธีรภัทร์ ก่าลม รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การป ระกวดสวตมณต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชี ยงใหม่	2566
เด็กหญิง ขนกวนันท์ ดีใจ ได้เข้าร่วมอัจฉริ ยภาพคณิตศาสตร์ ม.ต้น)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียน เชียงใหม่คริสเตียน	2566
นางสาวอารดา ลุงหลิ่ง นางสาวนานนวล ลุงคำ นางสาวธิดาวรรณ สร้อยฟ้า รางวัล ชมเชย การแข่งขันขนมส้มปั้นนี้จากสี่ธรรม ชาติ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียง ใหม่	2566
นายชัยณรงค์ ลุงอ้อ นายนันทพัฒน์ สอน เลิศ นายธนาตล จำปัน นายสมพล กองแก้ว ว นายปรเมษฐ์ ลุงตะ รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขัน SCI CMRU E-SPORT 2022	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียง ใหม่	2566
เด็กชายณัฐชัย ปิงย่า นายสมบูรณ์ ลุงตันห ลู่ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
นายวรกร ภูชาวนา การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางภาษาไทย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
เด็กหญิงฝน ลุงคำ การแข่งขันกล่าวสุนทร พจน์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธ ยศึกษาตอนต้น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรม ราชศึกษา	2566
นายพิชญา ธรรมชัย การแข่งขันกล่าวสุนท รพจน์ รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาต อนปลาย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรม ราชศึกษา	2566
เด็กหญิงสังวร ลุงจาย การแข่งขันเขียนเรี ยงความ รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาต อนต้น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรม ราชศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นางสาวแสงหมั่น – การแข่งขันเขียนเรียงความ รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา	2566
เด็กหญิงปวีณธิดา ไชยมุกตระกูลงาม เด็กหญิงณมล ดอยเลื่องการแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ประเภทกลอน 8 รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา	2566
นายหมอกฟ้า แสงดี นายศุภกร ลุงทอง การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ประเภทกลอน 8 รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา	2566
นางสาวแพรวา โชคมงคล รางวัลขับร้องเพลงสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 (เข้าร่วม)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียน เชียงใหม่คริสเตียน	2566
เด็กหญิงสวภัทร แก้วสา รางวัลขับร้องเพลงสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 (เข้าร่วม)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียน เชียงใหม่คริสเตียน	2566
เด็กชายบุญจพล เด็กหญิงนิภา ลุงทุน รางวัลแข่งขัน Quiz Show (เข้าร่วม)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียน เชียงใหม่คริสเตียน	2566
นายहार ชันทิตร์ตัน นายสรรัช แสงแก้ว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การตอบปัญหาคความรู้ทั่วไปเป็นภาษาอังกฤษ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียน เชียงใหม่คริสเตียน	2566
นายราชนันต์ ดวงศิริ ได้รับรางวัลครูดีเด่นระดับมัธยมศึกษา	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	กลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่	2566
พระเทพสิงหรวาจารย์,ดร.ได้ปฏิบัติหน้าที่กรรมการที่ปรึกษากลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มและสมาคมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2565
พระครูปริยัติกิจจาภวัฒน์,ดร ได้ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มและสมาคมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
สามเณรเกียรติศักดิ์ เพชรศรี , สามเณรจักรพงษ์ ปัญญาฟู รางวัลการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ใบประกาศนียบัตร ระดับ 4	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าภาษาญี่ปุ่นแห่งประเทศไทย	2565
เด็กหญิงสวภัทร แก้วธา ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ใน ในฐานะเด็กดีเด่น จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	2565
สามเณรกิตติพงษ์ นางเมาะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 (ศิลป์ภาษาญี่ปุ่น) ได้รับรางวัลที่ 2 การแข่งขันเขียนกลอนไฮกุญี่ปุ่น (WORLD HAIKU CONTEST 2020) จากผู้เข้าร่วมประกวดทั้งหมด 75 ประเทศ 4013 คน 9022 ผลงาน ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล 50,000 เ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สายการบินเจแปนแอร์ไลน์ และ เจแปนฟาร์นเดชั่น กรุงเทพฯ	2565
เด็กหญิงปวีณธิดา ไชยมุกตระกูลงามการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	2565
เด็กชายนพรัตน์ จันทรหอม เด็กชายยุ่น – เด็กหญิงวริยา พรหมราช การแข่งขันสารานุกรมเยาวชน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สโมสร์ไลออนส์สากล ภาค 3 10-A1	2565
นายธีรโชติ ทองสังข์ นายชนกพล ดีใจ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การตอบปัญหาคำถามทั่วไปเป็นภาษาญี่ปุ่น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียน เชียงใหม่คริสเตียน	2565
นางสาวชนัญญา ศรีวิสัยได้รับรางวัลครูดีเด่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ครู	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธรศาสนา	2565
นางสาววรรณุช พองมูลได้รับรางวัลครูดีเด่นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ครู	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธรศาสนา	2565
ประเภททีม 5 คน นายธนาตล หว่างบ่อ, นายธนัทชัย อภัยกาวิ,นายร่มธรรม ศรีวงศ์, นายวฑฒญ คำลือ,นายกิตติพิศ พรหมประเสริฐ,นายพี ลุงสุ,นายนิธิตานก์ อินทะไชย เข้ารับโล่รางวัลพระราชทาน จากสมเด็จพระ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราช				
ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน มัธยม ชายล้วนระดับจังหวัด งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2564
ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน มัธยม ชายล้วน ระดับคณะสงฆ์ภาค 7 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2564
ได้รับรางวัลรางวัลเกียรติคุณ ระดับมัธยมศึกษาการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน มัธยม ชายล้วน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องใน เทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2564
ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน มัธยม หญิงล้วน ระดับจังหวัด งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
โดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ				
ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน มัธยม ห้างฉนวน ระดับคณะสงฆ์ภาค 7 งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาล วิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2564
ได้รับรางวัลรางวัลชมเชยอันดับที่ 2 ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน มัธยม ห้างฉนวน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาล วิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2564
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ มัธยมศึกษา การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับจังหวัด งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาล วิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริม ศ	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2564
ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะประเภททีมโรงเรียน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๗ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ยัสเสริมศ				
ได้รับรางวัลชมเชย ระดับ มัธยมศึกษาการประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรรภัญญะประเภทที่มีโรงเรียนระดับประเทศ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องใน เทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2564

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 6.1.1. การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 6.1.2. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 6.1.3. การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 6.2.1. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- 6.2.2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 6.2.4. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 6.2.5. การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- 6.2.6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 6.2.7. การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- 6.2.8. การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- 6.2.9. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- 6.3.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- 6.3.2. การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- 6.3.3. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- 6.3.4. การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

6.4.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

6.4.2. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

6.4.3. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.5.1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

6.5.2. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

7.2.1. มีทักษะทางปัญญา

7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินปีล่าสุด

ปีที่ประเมิน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
2564	ดี	ดี	ดี

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

หน่วยงานภายนอก อื่นๆ

- กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 679

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			81.83	558	82.18	ดีเลิศ
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		560		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		560		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		560		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		550		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			76.00	520	76.58	ดีเลิศ
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		520		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		520		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล	√	-		520		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			75.50	570	83.95	ดีเลิศ
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		640		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		500		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			87.00	595	87.63	ดีเลิศ
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		590		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		600		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			73.78	615	90.57	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		615		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			88.99	625	92.05	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		615		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		635		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			92.33	630	92.78	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		630		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		630		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			93.50	679	100.00	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		679		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		679		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			93.85	679	100.00	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		679		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			88.50	650	95.73	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		650		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		650		
สรุปผลการประเมิน					90.15	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณ

ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นสถานศึกษากำหนดนโยบายข้อที่ 7 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 1 ข้อ 1.1 ข้อย่อย ง. กำหนดผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ คือ โครงการ Math day โครงการแฟนพันธุ์แท้คณิตศาสตร์ โครงการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน) โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น) โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ) โครงการรักการอ่านและส่งเสริมการอ่าน

ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในช่วงโม่งอ่านเก่งเขียนเก่ง ที่ต้องการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน การเขียน ครูได้สอนปรับพื้นฐานให้แก่แก่นเรียนหลังจากนั้นฝึกทักษะการอ่าน การเขียน และทดสอบวัดผลประเมินผล และช่วงโม่งนอนหนังสือเพื่อนักทักษะการอ่านแล้วเขียนบันทึกย่อจากการอ่านโดยนักเรียนทุกคนต้องมีสมุดบันทึกการอ่าน ครูผู้สอนจะทำการตรวจและประเมินการบันทึกจากการอ่านของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้เน้นทักษะในส่วนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน และครูชาวต่างประเทศกลุ่มอาสาสมัครมาช่วยสอนเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านการใช้สำเนียงในการพูดภาษาอังกฤษ นอกจากนั้นยังส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีนในระดับชั้น ม.2 ภาษาญี่ปุ่นในระดับชั้นม. 3 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เปิดสอนในแผนการเรียนภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น นักเรียนได้ฝึกสนทนากับนักท่องเที่ยวที่เป็นชาวจีน-ชาวญี่ปุ่น สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดคำนวณตามโครงสร้างหลักสูตรเกี่ยวกับ STEM EDUCATION กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม. 1 – ม.6 ตามหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตร

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สถานศึกษากำหนดนโยบายข้อที่ 6 มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องกลยุทธ์ที่ 1 ข้อ 1.1 ข้อย่อย ง.กำหนดผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ

ชะการคิดของผู้เรียน ได้แก่ โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนา โครงการทัศนศึกษา นอกสถานที่ โครงการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ประกวดในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ โครงการ Math day โครงการแฟนพันธุ์แท้คณิตศาสตร์ โครงการค่ายคณิตศาสตร์ โครงการวันสำคัญ โครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคม

ในด้านระบบการจัดการเรียนรู้ทางฝ่ายวิชาการ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ ระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น(Active Learning) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีการจัดทำโครงงาน ส่งเข้าแข่งขันในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาผลงานเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันจรวดขวดน้ำ และจัดแสดงในวันงานวันวิทยาศาสตร์ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนา โดยนักเรียนทำงานกลุ่มจากการศึกษาเนื้อหาบทเรียน และนำมาอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

สถานศึกษาได้สนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านการทำกิจกรรม ดังนี้ การจัดทำโครงการรักการอ่าน (ทุกระดับชั้น) โรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนจัดทำโครงงานคุณธรรม ที่บูรณาการกับกิจกรรมวิถีพุทธ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน ในทุกห้องเรียน และทุกระดับชั้น โดยมีครูประจำชั้น คอยให้คำแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษา การจัดทำโครงงาน/ชิ้นงาน/ผลงาน ของนักเรียน จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการ จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ การออกแบบและเทคโนโลยี ที่จัดให้มี การเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของปีการศึกษา 2563การจัดการเรียนการสอนด้วย STEM Education มีนวัตกรรมจากการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 การจัดการเรียนการสอนด้วยการเพิ่มรายวิชาทักษะชีวิต ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 การจัดทำโครงงาน/ชิ้นงาน/ผลงาน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยเริ่มจัดให้มีการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของปีการศึกษา 2563 การจัดทำโครงงาน/ชิ้นงาน/ผลงาน ของนักเรียน เพื่อส่งแข่งขันในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีโครงงาน ชิ้นงาน และผลงาน ที่เกิดจากการรวบรวมความรู้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สามารถนำไปต่อยอดความคิด ได้ต่อไป ในอนาคต

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ในกลยุทธ์ที่ 1 ข้อ 1.1 ข้อย่อย ง. กำหนดผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุม การพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารของผู้เรียน ได้แก่ โครงการงานพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT ตามโครงสร้างของหลักสูตรได้จัดให้มีกระบวนการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับทักษะชีวิตซึ่งได้แก่ ทักษะคณิต ทักษะวิทยาศาสตร์ ทักษะคอมพิวเตอร์ ทักษะศิลปะ ทักษะสังคมศึกษา ทักษะศิลปะ ทักษะการทำงานอาชีพ ทักษะการกีฬา กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์

ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ที่เรียกว่า แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) มาเป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนรู้ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์(Social Media) การใช้งานระบบชั้นเรียนออนไลน์ Google Classroom Line Zoom และทางโรงเรียนได้พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน เว็บไซต์ของโรงเรียน เพจ Facebook ของโรงเรียน ให้นักเรียนได้ใช้ในการติดตามข่าวสารทางโรงเรียน ข้อมูลทางการเรียน และการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตผ่านระบบออนไลน์

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษากำหนดนโยบายข้อที่ 6 มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ข้อ 1.3 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพที่หลากหลาย มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คือ โครงการ Math day โครงการแฟนพันธุ์แท้คณิตศาสตร์ โครงการโครงงานคณิตศาสตร์โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ โครงการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีภายใน/นอกโรงเรียน โครงการรักการอ่านและส่งเสริมการอ่าน โครงการ STEM EDUCATION โครงการตอบปัญหาอาเซียน โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สถานศึกษากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ/ทำงาน/ฝึกการทำงานเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจ มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือ การทำงานของผู้เรียน ได้แก่ โครงการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยี ภายใน/นอกโรงเรียน โครงการแนะแนวการศึกษาต่อภายในจังหวัดเชียงใหม่ โครงการวันแนะแนวการศึกษา ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ การเรียนรู้เรื่องการสร้างชิ้นงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การสร้างสิ่งของด้วยวัสดุอุปกรณ์งานช่าง

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ในพันธกิจข้อที่ 1 ความว่าพัฒนาและสนับสนุนผู้เรียนทั้งโดยตรงและโดยอ้อมให้มีคุณธรรมนำวิชาการ กลยุทธ์ที่ 1.ข้อ 1.1 ข้อย่อย ง. กำหนดผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในเรื่อง 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.ความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ มีโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดไว้ คือ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน โครงการวันสำคัญในรอบปี โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา โครงการสถานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพในหัวข้อ “วันแม่”

ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆคือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เนื้อหาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ เนื้อหาการเรียนรู้ งานปฎิมากรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เนื้อหาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน นักเรียนทุกคน ร่วมกันร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมีทุกเช้าหน้าเสาธง ร่วมกันไหว้พระ สวดมนต์เป็นประจำ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่นวันเข้าพรรษา-วันออกพรรษา และวันสำคัญของชาติอย่างสม่ำเสมอเช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา ทุกเช้านักเรียนจะท่องคำปฏิญาณตน เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงตนไว้ในความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น เก็บข้อได้จะนำเสนอครูเพื่อประกาศหาเจ้าของ นักเรียนได้รับการฝึกให้มีระเบียบในการเข้าแถว เข้าห้องสมุดเพื่ออ่านหนังสือและยืมหนังสือไปอ่านที่บ้านเป็นประจำ เข้าร่วมโครงการอาหารกลางวันเพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย ขยันทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น ในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีนักเรียนใช้ภาษาถิ่นสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือครู เพื่อนและชุมชนเป็นประจำ

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สถานศึกษากำหนดนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมเรื่องความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยไว้ในนโยบายข้อที่ 11 ส่ง

สริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 5 ช้อย่อย ก.นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการสนับสนุน จัดการศึกษาทั้งในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม การสนับสนุนอื่น ๆ มีโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยคือ โครงการปล่อยปลา ถวายเป็นพระราชกุศล ในวันพืชมงคล โครงการวันกตัญญูบูชาพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (วันอุบาลีรำลึก) โครงการตั้งธรรมหลวงเทศน์มหาชาติ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ โครงการวันพระชำระใจ โครงการแหล่งเรียนรู้อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยและอุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย โครงการวัฒนธรรมล้านนาภูมิปัญญาคนเมือง โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน) โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น) โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ)

ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เนื้อหาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ เนื้อหาการเรียนรู้ งานปฎิมากรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เนื้อหาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เนื้อหาการเรียนรู้ภาษาล้านนา

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สถานศึกษามีโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายคือ โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมพัฒนา โครงการวันพระชำระใจ โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ โครงการสภานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน) โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น) โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ)

ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาหน้าที่พลเมือง กิจกรรมแนะแนวเนื้อหาการเรียนรู้ พฤติกรรมวัยรุ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเนื้อหาการเรียนรู้ชีวิตและครอบครัว

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สถานศึกษามีโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม คือ กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด กิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร อบายมุขและการทะเลาะวิวาท โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา โครงการการตรวจสุขภาพนักเรียน โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย โครงการแข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ โครงการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองทางศิลปะ โครงการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองวงโยธาวิฑิต โครงการซ่อมแซมดนตรีวงโยธาวิฑิต โครงการกีฬากรีฑาเพื่อสุขภาพ โครงการแข่งขันฟุตบอล 5 คน โครงการกีฬาสีภายในโรงเรียน โครงการแข่งขันตะกร้อ โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กระบวนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ

โครงการธรรมพัฒนา โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน โครงการกีฬาสีภายในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

ร้อยละ 85

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่างมีวินัย ซื่อสัตย์ กตัญญู รักความพอเพียง สามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามหลักศาสนา

2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพตามเกณฑ์ รู้รักษาสุขภาพ อนามัย ไม่ทำให้ตนเจ็บป่วย
3. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนตรี กีฬา ศิลปะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

ร้อยละ 85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินโครงการ กล่าวคือ คณะครู ผู้บริหาร ได้ร่วมกันปลูกฝังคุณธรรมผู้เรียน ผ่านโครงการรณรงค์พัฒนา โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน โครงการกีฬาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา มีการสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรมไว้ตั้งแต่ กิจกรรมหน้าเสาธง การสวดมนต์เป็นประจำ การเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมไทยและล้านนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการเป็นมัคเทศน์น้อยวัดพระสิงห์ มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เข้ากิจกรรมออกกำลังกาย การเรียนรู้เพื่อป้องกันปัญหาเสพยาเสพติด ห่างไกลจากอบายมุขและการทะเลาะวิวาท มีความสนใจศิลปะ ดนตรี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของสถานศึกษาด้วยความสนใจและความถนัดอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โครงการ

โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โครงการแข่งขันทักษะวันวิชาการ โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT

เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

ร้อยละ 81

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้และความพร้อมในการทดสอบระดับมาตรฐาน
2. ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถในการแสดงศักยภาพของตนเองผ่านการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ มีพัฒนาการตามความถนัดและความสนใจที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีความรู้เท่าทันภัยที่มาจากโลกไซเบอร์อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

ร้อยละ 81

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินโครงการ กล่าวคือ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ผ่านโครงการต่างๆ อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง อาทิ โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โครงการแข่งขันทักษะวันวิชาการ โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT ซึ่งผลจากการพัฒนาส่งผลให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจตามเนื้อหาหลักสูตร มีทักษะด้านการสื่อสาร การคำนวณ สนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มีพื้นฐานการทำโครงงาน มีทักษะด้านการทำงาน อาชีพ สามารถสร้างผลงาน ชิ้นงานของตนได้ตามหลักสูตร และตระหนักและการเตรียมการที่ดีในด้านการศึกษาต่อ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเองผ่านการแข่งขันทักษะวิชาการ และการนำเสนอความคิดเห็นผ่านชั้นเรียนได้ค่อนข้างดี

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 จากการดำเนินงานของโรงเรียน

คุณลักษณะ 3 ด้าน

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษามีความพยายามในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพของโรงเรียนให้จัดการบริหารการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลากร มีการประชุมบุคลากรและผู้บริหาร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง อย่างต่อเนื่อง เพื่อระดมความคิดเห็น ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายไว้ในพันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนทั้งด้านบุคลากรและสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ตามโครงสร้างการบริหาร โดยมีกลุ่มงานธุรการ ดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพภายใน และนำสู่การปฏิบัติด้วยโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเน้นการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งใช้ผลประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาในแต่ละปี

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษากำหนดนโยบายยุทธศาสตร์การพัฒนา ไว้ในข้อที่ 1 เร่งรัดการยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดเป็นนโยบายเพื่อการปฏิบัติงานแต่ละปีไว้ในข้อที่ 6 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และข้อที่ 7 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ในพันธกิจ ข้อที่ 2. พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนทั้งด้านบุคลากรและสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและกำหนดเป็นนโยบายเพื่อการพัฒนา ปฏิบัติงานแต่ละปีไว้ในข้อที่ 3 มุ่งพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษากำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาไว้ใน นโยบายข้อที่ 10 ปรับปรุงห้องทำงานให้เป็นสัดส่วน พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนเป็นระเบียบ ร่มรื่น สะอาดและสวยงาม

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษากำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาไว้ใน นโยบายข้อที่ 4 ปรับปรุงระบบงานธุรการให้เป็นระบบระเบียบ การบริหารงานด้านการเงิน จัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบภายใน และผู้ตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนเพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการระดมความคิด กำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำระบบสารสนเทศโครงการ/กิจกรรมงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดทำระบบและข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันมีความถูกต้อง นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ทำการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศที่ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลว่ามีความถูกต้องครบถ้วนและตรงตามความต้องการ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ตามภาระงานสารบรรณที่กำหนดไว้

กระบวนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

โครงการ

- 1.โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
- 2.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

ร้อยละ 85

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อจัดโอกาสให้คณะกรรมการบริหาร ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารและดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษา

2. เพื่อจัดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน แบ่งปันประสบการณ์กับเครือข่ายโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

3. เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบบริหาร ระบบการประกันคุณภาพและระบบข้อมูลสารสนเทศ รองรับการบริหารจัดการและการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกด้วยความพร้อมและมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

ร้อยละ 85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินโครงการ กล่าวคือ คณะครู ผู้บริหาร ได้ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการผ่านโครงการ กิจกรรมและภาระงานของฝ่ายบริหารอย่างหลากหลาย อาทิ 1.โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา 2.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งผลจากการดำเนินงานต่างๆ ส่งผลให้ สถานศึกษาได้พัฒนาองค์กรที่สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ มีบรรยากาศการทำงานที่สร้างสรรค์ ผ่านการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ส่งผลดีทั้งด้านการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย การสื่อสารที่ตรงกันในแต่ละฝ่ายพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ สร้างความมั่นใจกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ครู บุคลากร ได้รับการส่งเสริมศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและจัดสรรงบประมาณ เพื่อปรับปรุงชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศโดยรอบให้น่าอยู่น่าเรียนอย่างต่อเนื่อง และให้ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาผ่านระบบการประกันคุณภาพภายใน สร้างความมั่นใจกับทุกฝ่ายในด้านความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพต่อเนื่องในทุกปี

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 จาก
การดำเนินงานของโรงเรียน

คุณลักษณะ 3 ด้าน

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

p ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 32

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			85.06	29	90.63	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		29		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		30		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		29		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		29		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		30		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			93.11	30	93.75	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		30		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		30		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		30		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			92.83	30	93.75	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		30		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		30		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			85.59	29	90.63	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		29		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		28		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		29		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		30		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			88.34	29	90.63	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		28		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		29		
สรุปผลการประเมิน					91.88	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สถานศึกษามีวิธีการส่งเสริมให้ครูจัดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) ในการจัดการเรียนรู้กล่าวคือ สถานศึกษากำหนดไว้ในนโยบายข้อ 8 ส่งเสริมด้านกิจกรรมนักเรียน คณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีโครงการที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมคือ โครงการกิจกรรมวันวิชาการ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ โครงการวันสำคัญในรอบปี โครงการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ประกวดในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ โครงการ Math day โครงการค่ายคณิตศาสตร์ โครงการโครงงานคณิตศาสตร์ โครงการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน โครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคม ครูมีบทบาทในการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้กล่าวคือ ผู้เรียนช่วยกันคิด ช่วยกันทำจากการเรียนรู้ จากสิ่งที่ครูกระตุ้นถามสิ่งที่นักเรียนต้องการจะเรียน ต้องการจะทำกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีความภูมิใจที่ได้มีโอกาสออกความคิดเห็น นอกจากนี้ผู้เรียนมีโอกาสร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ร่วมกันจัดนิทรรศการภายในห้องเรียนของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมอ่านทำนองเสนาะ การพูดสุนทรพจน์ เป็นต้น ผู้เรียนได้ทำการวิเคราะห์ตนเองในประเด็นต่าง ๆ กล่าวคือ มีการสอบถามเรื่องความถนัด ความชอบ ผู้เรียนจะตอบตามความคิดเห็นของตนเอง ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นว่าวิชาที่อยากคือ ภาษาอังกฤษ วิชาไทย ชอบเรียนวิชาสังคม เพราะชอบเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ได้ฟังเรื่องราวต่าง ๆ ของบ้านเมือง ผู้เรียนต้องการที่จะเรียนนอกห้องเรียน เพื่อหาบรรยากาศใหม่ๆ มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการคิด การใช้แหล่งเรียนรู้ การสรุปองค์ความรู้ จากการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติม นำมาสรุปองค์ความรู้ ได้แก่ การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การทำวารสารภาษาไทย การทำรายงานการทำตัวหนอน การทำเตี้ยนอน ชั้นวางของ-รองเท้า งานไม้ ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออก โดยการนำเสนอผลงาน ผู้เรียนอภิปรายหน้าห้องเรียน เพื่อนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมุติตามที่ได้รับมอบหมายในกลุ่มส

าระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่นดนตรีไทย และดนตรีสากลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการจัดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีในรูปแบบ Power Point เช่น การเรียนเรื่อง Tense ในวิชาภาษาอังกฤษ ดูการเล่นฟุตบอลจากสื่อออนไลน์ เพื่อเป็นตัวอย่างในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ศึกษาและพลศึกษา ดูเรื่องราวในประวัติศาสตร์จากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นต้น การสอนพิลึกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์บูรณาการกับการคิดคำนวณในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ มีการจัดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กล่าวคือ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน ช่วยครูทำสื่อการสอน เช่นช่วยครูตัดรูปบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ ช่วยครูสืบค้น หารูปภาพเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ต เป็นต้น มีการจัดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมกล่าวคือมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ การทำจรวจขวดน้ำ วิธีการที่ทำให้ไข่มุกไม่แตกเมื่อตกจากที่สูง การรีไซเคิลกระดาษหนังสือพิมพ์ เพื่อนำมาทำกระถางต้นไม้ ครูร้อยละ 80 สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและวางแผนไปสู่การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สถานศึกษามีวิธีการนำองค์ความรู้จากชุมชนและท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจนกล่าวคือสถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ในกลยุทธ์ข้อที่ 5 ข้อย่อย ก.นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการสนับสนุนจัดการศึกษาทั้งในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม การสนับสนุนอื่น ๆ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเกี่ยวกับภาษาล้านนา วัฒนธรรมและประวัติเมืองเชียงใหม่ มีโครงการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นคือ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคนเมือง ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกล่าวคือ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และ กลุ่มสาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรม ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับงานปั้น งานวาดภาพ การตัดตุ๊กตอลาย นอกจากนั้นมีการจัดการเรียนการสอนภาษาล้านนา มีการจัดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมจัดกิจกรรมการสอนด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ชัดเจนและต่อเนื่องกล่าวคือ ชุมชนมีส่วนร่วมในการสอนเรื่องการดนตรีเงิน จากวัดศรีสุพรรณ เป็นภูมิปัญญาที่สามเณรให้ความสนใจที่จะเรียนรู้อย่างมาก คือ สอนดนตรีเงิน ต้องลายดำเนินกิจกรรมการสอนกับระดับชั้น ม.1 – ม.6 ดำเนินการสอนมาเป็นเวลา 6 ปี สอนภาษาล้านนา ดำเนินกิจกรรมการสอนกับระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ดำเนินการสอนมาเป็นเวลา 16 ปี

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สถานศึกษา ได้มีโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างมากมาย เช่น โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน โครงการธรรมพัฒนา โครงการวันพระชำระใจ โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น ส่งเสริมให้ครูผู้สอนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือ ติดตามนักเรียน เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (ทีวี โปรเจคเตอร์ ชุดลำโพงขยายเสียงทุกห้อง)ให้สอดคล้องกับกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษามีวิธีการที่สร้างความเชื่อมั่นในการควบคุมประสิทธิภาพการวัดและประเมินผลของสถานศึกษากล่าวคือในการวัดและประเมินผลสถานศึกษากำหนดให้หัวหน้ากลุ่มสาระรับผิดชอบและควบคุมดูแลในกลุ่มสภานั้น ๆโดยจะมีฝ่ายวิชาการควบคุมดูแลอีกระดับหนึ่ง สถานศึกษามีการส่งเสริมครูให้มีทักษะในการออกแบบทดสอบที่มีคุณภาพโดยมีข้อตกลง และถือปฏิบัติมาโดยตลอดเพื่อให้ครูออกแบบทดสอบที่มีคุณภาพ โดยครูต้องศึกษารูปแบบของแบบทดสอบต้องอิงกับมาตรฐานของกลุ่มสาระ ตัวชี้วัด สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ไปแล้ว มีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นสถานศึกษามีขั้นตอนก

การวัดและประเมินผลที่เป็นระบบกล่าวคือ การวัดและประเมินผลในการสอบกลางภาค และปลายภาค จะมีคำสั่งทุกครั้ง เพื่อให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด และเป็นไปตามขั้นตอนที่สถานศึกษากำหนดไว้ โดยในคำสั่งจะมีการกำหนดเวลาออกข้อสอบ การส่งข้อสอบ การพิมพ์และการโรเนียว ข้อสอบ กำหนดตารางสอบ คณะกรรมการคุมสอบ กำหนดวันสอบ วันประกาศผลสอบ กำกับดูแลโดยแผนกวัดและประเมินผลของฝ่ายวิชาการ และในวันประกาศผลสอบได้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อเรียนเชิญมารับทราบผลสอบของผู้เรียน และกำหนดวันสอบซ่อม สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลกล่าวคือ ผู้เรียนเสนอว่าในวิชาที่ยาก จำนวนข้อสอบไม่ควรมีมาก เช่น ในวิชาคณิตศาสตร์ ควรมีประมาณ 20 ข้อ ซึ่งครูก็ให้โอกาส แต่ก็มีข้อตกลงร่วมกันว่าต้องมีข้อสอบอัตนัยด้วยครูมีการให้ข้อมูลย้อนกลับและส่งเสริมให้ผู้เรียนนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง กล่าวคือ ครูเฉลยข้อสอบ และอธิบายถึงคำตอบที่ถูกต้องของแต่ละข้อ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามสิ่งที่ผู้เรียนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาต่าง ๆ ที่ครูนำมาออกข้อสอบ หลังจากนั้นให้นักเรียนได้ทำการทดสอบใหม่อีกครั้งหนึ่ง ครูได้มีการสอนซ่อมเสริมในเวลาว่างหลังเลิกเรียนเป็นรายบุคคล

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงอย่างมากมาย เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร เป็นต้น

- จัดการประชุมกลุ่มงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- มีจัดการอบรมสัมมนาในโรงเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในโรงเรียน
- มีการนิเทศการสอนโดยเพื่อนครูและฝ่ายบริหาร อย่างสม่ำเสมอ
- ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมให้ครูได้การพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูอย่างสม่ำเสมอ
- เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ และร่วมแสดงผลงานทาง วิชาการอย่างต่อเนื่อง
- จากการพัฒนาตนเองของครู ส่งผลให้โรงเรียนเกิดนวัตกรรมในการแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพครู บุคลากร

โครงการ

โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการรักการอ่านและส่งเสริมการอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากร ได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษามีบรรยากาศการจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามยุคสมัยและความสนใจของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

ร้อยละ 80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินโครงการ กล่าวคือ ผู้บริหารได้จัดโอกาสให้มีการพัฒนาครู บุคลากร ผู้เรียน ผ่านโครงการต่างๆ อาทิ โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการรณรงค์การอ่านและส่งเสริมการอ่าน ซึ่งผลจากการดำเนินงาน ส่งผลให้ ครู บุคลากร ได้รับการส่งเสริมศักยภาพในงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง มีความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ อุทิศ ทูมเท สนใจเรียนรู้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ และปรับตัวในการจัดการศึกษาได้เหมาะสมตามสถานการณ์ สามารถจัดบรรยากาศชั้นเรียนได้ดี อีกทั้งผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน เขียน สื่อสารที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานด้านการอ่านในระดับดี ขึ้นไป มีโอกาสแสดงศักยภาพผ่านการแข่งขันทักษะวิชาการ มีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารและการอภิปรายได้เป็นอย่างดี มีความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้แบบไร้ขอบเขตได้ด้วยความมั่นใจที่ดี

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต

แบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 จากงานดำเนินงานของโรงเรียน

คุณลักษณะ 3 ด้าน

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี
 - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ
 - กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตภาคเหนือ
- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ
 - 1.โครงการทำบุญเมืองเชียงใหม่ 2.โครงการวันสำคัญในรอบปี(กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา)
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี
 - โล่รางวัลพระราชทาน รางวัลชมเชยอันดับ 2 สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมชายล้วนจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นส่วนพระองค์พระราชทานรางวัลในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ วันพุธ ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕
- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 85.0

4. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
5. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
7. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
8. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
9. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
10. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
11. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
12. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
13. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
14. ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
15. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย
16. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
17. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
18. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
19. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
20. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
21. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
22. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
23. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
24. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม
25. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันท่วงที ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

26. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
 27. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 28. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 29. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
 30. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
 31. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
 32. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
 33. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
 34. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
 35. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 36. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
 37. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
 38. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 39. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
 40. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
 41. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
 42. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
 43. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
 44. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
 45. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ
- เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา
2. ผู้เรียนไม่มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
3. ผู้เรียนขาดความกล้าแสดงออก ไม่มีความเป็นผู้นำ ขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. ผู้เรียนขาดจิตสำนึกการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม
5. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
6. ผู้บริหารขาดการดูแล การให้ขวัญกำลังใจ สวัสดิการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา บุคลากรอย่างเหมาะสม ไม่ทั่วถึง
7. ครูขาดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
8. ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนจะเร่งรัด วางแผนการเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนเข้ารับการทดสอบระดับมาตรฐาน โดยฝึกฝนนักเรียนให้รู้จักวิเคราะห์คำถามจากแบบทดสอบให้ตรงประเด็นมากขึ้น พร้อมด้วยเน้นเสริมนักเรียนให้มีวิธีการหาคำตอบอย่างน้อย 2 วิธีการ และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการบริหารเวลาทำแบบทดสอบเพื่อสนับสนุนให้มีผลการทดสอบมาตรฐานที่ดีขึ้นต่อไป

7. ความต้องการช่วยเหลือ

1. ขอรับการสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน นวัตกรรมใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ขอรับการสนับสนุนนโยบายที่เปิดโอกาสให้ครูเอกชนมีโอกาสขอรับคู่มือทางการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง
3. ขอภาครัฐผลักดันนโยบายเพิ่มการอุดหนุนให้โรงเรียนเอกชน เพื่อนำไปสู่การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในแต่ละปี

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนธรรมราชศึกษา วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร

2 ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200 โทร. (053) 277273, 815023 โทรสาร 053-814224

ประกาศ โรงเรียนธรรมราชศึกษา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนธรรมราชศึกษา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2566 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

มาตรฐาน/สาระสำคัญ		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		ระดับ ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 81.83
2)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 76.00
3)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 75.50
4)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 87.00
5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 73.78
6)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 88.99
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 92.33
2)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 93.50
3)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 93.85
4)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 88.50

มาตรฐาน/สาระสำคัญ		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับ ยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ดีเลิศ
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับ ดีเลิศ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ร้อยละ 85.06
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 93.11
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 92.83
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85.59
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ 88.34

ระดับคุณภาพ

กำลังพัฒนา	ร้อยละ 00.00 – 49.99
ปานกลาง	ร้อยละ 50.00 – 59.99
ดี	ร้อยละ 60.00 – 74.99
ดีเลิศ	ร้อยละ 75.00 – 89.99
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90.00 – 100

ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2566

ลงชื่อ
 (พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร.)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมราชศึกษา

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



โรงเรียนธรรมราชศึกษา วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร

2 ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200 โทร. (053) 277273, 815023 โทรสาร 053-814224

ขั้นตอนการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คณะกรรมการประเมินได้เริ่มดำเนินงานประเมินตนเองตั้งแต่วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566 จนถึงวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567 โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินภายในตามคำสั่งเลขที่ 32/2566 จัดประชุมกำหนดขอบเขตการประเมิน ได้แก่กำหนดมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาที่จะทำการประเมิน เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2566 กำหนดกรอบและระยะเวลาในการประเมินตนเองจำนวน 2 วัน แจกแจงขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในดังนี้

สถานศึกษาให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพ มีการจัดสัมมนาด้านการประกันคุณภาพให้กับครูและบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน มีการพัฒนาแนวทาง เครื่องมือที่ใช้ในการประกันคุณภาพครบถ้วน บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง เกิดการรับรู้จุดเด่น จุดควรพัฒนา และนำไปสู่การวางแผนพัฒนาร่วมกันต่อไปและได้ทำการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2567 ประชาสัมพันธ์และรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดในวันที่ 30 พฤษภาคม 2567

รายนามคณะผู้ประเมินภายในของสถานศึกษา

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นายเฉลิม พรหมมา | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการ ประเมินมาตรฐานที่ 1 |
| 2. พระครูวินัยธรชัชวาล ไชยวัง | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการ ประเมินมาตรฐานที่ 2 |
| 3. นางสาวเพลินพิศ กองเงิน | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการ ประเมินมาตรฐานที่ 3 |

ผลการรับรองข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ☒ ได้ผ่านการตรวจสอบคำ ผิด การใช้ภาษา
- ☒ ได้ผ่านการตรวจสอบที่มาที่ไปของข้อมูลให้เนื้อหาในรายงานมีความน่าเชื่อถือ
- ☒ ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐาน แผนพัฒนาของสถานศึกษา ผลการประเมิน

ตลอดจน ความสอดคล้องของผลประเมิน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา ในอนาคต รวมทั้งข้อมูลประกอบในภาคผนวก มีข้อมูลที่ตรงตามสภาพจริงทุกประการ

รายนามคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพภายในพิจารณารับรองผลการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา

- | | | |
|-----------------------------------|------------|-------------------|
| 1. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร. | | ประธาน |
| 2. พระครูวินัยธรชัชวาล | ไชยวัง | รองประธาน |
| 3. พระครูปลัดเดช | ทรงจิตร | กรรมการ |
| 4. นางสาวเพลินพิศ | กองเงิน | กรรมการ |
| 5. นายอาทิตย์ | หน่อคำมา | กรรมการ |
| 6. นายพงษ์ศักดิ์ | ตาคำเที่ยง | กรรมการ |
| 7. นายเฉลิม | พรมมา | กรรมการ/เลขานุการ |

☒ สมควรรับรองรายงาน ☐ ไม่สมควรรับรองรายงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองข้อมูล

(พระเทพสิงหวรจารย์, ดร.)

ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ ผู้รับข้อมูลสู่การพัฒนา

(พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร.)

ตำแหน่งเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



โรงเรียนธรรมราชศึกษา วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร

2 ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200 โทร. (053) 277273, 815023 โทรสาร 053-814224

คำสั่งโรงเรียนธรรมราชศึกษา

ที่ ๓๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ

แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๖ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) เสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชน และเพื่อให้การจัดทำแบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบและแนวทางตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์		ประธาน
๒. นายเฉลิม	พรมมา	รองประธาน
๓. พระครูวินัยธรชัชวาล	ไชยวัง	กรรมการ
๔. นางสาวเพลินพิศ	กองเงิน	กรรมการ
๕. นายจรัส	ประพฤติ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

(พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมราชศึกษา

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



บันทึกข้อความ
โรงเรียนธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ที่ พิเศษ /2567 วันที่ 30 พฤษภาคม 2567
เรื่อง เผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

เจริญพร คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อเป็นการเผยแพร่แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา(SAR) ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ จึงขอให้คณะกรรมการเผยแพร่แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ทางช่องทางต่อไปนี้

1. จัดทำรูปเล่มให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนเอกชนการกุศลภาคเหนือ 20 โรงเรียน
2. วารสารของโรงเรียนธรรมราชศึกษาแจกให้ผู้ปกครอง
3. ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนธรรมราชศึกษาที่ www.dmr.ac.th
4. ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ เฟซ face book: โรงเรียนธรรมราชศึกษา

จึงเจริญพรมมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร.)

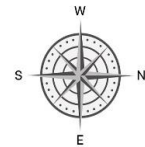
ผู้อำนวยการ

แผนผังอาคารสถานที่

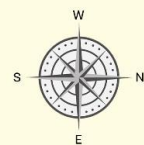
แผนผังอาคารสถานที่ โรงเรียนธรรมราชศึกษา



- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. บริเวณวัดพระสิงห์ | 5. อาคารประกอบการ เรืองวิสุทธิ |
| 2. อาคารพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ | 6. ลานอเนกประสงค์ |
| 3. อาคารเรียนพระธรรมสิทธิธารณ์ 92 ปี | 7. สำนักงานวัดพระสิงห์ |
| 4. อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ | 8. กุฏิสงฆ์ |



- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 1. บริเวณวัดพระสิงห์ | 4. อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ | 7. สำนักงานวัดพระสิงห์ |
| 2. อาคารพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ | 5. อาคารประกอบการ เรืองวิสุทธิ | 8. กุฏิสงฆ์ |
| 3. อาคารเรียนพระธรรมสิทธิธารณ์ 92 ปี | 6. ลานอเนกประสงค์ | |



ผังอาคารเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา

อาคารพระอุบาลีคุณูปมาจารย์					
ห้องเรียน 6/2	ห้องเรียน 6/4	ห้องเรียน 6/5	ห้องเรียน 5/1	ห้องเรียน 5/3	ห้องเรียน 5/4
ห้องปกครอง	ห้องเรียน 2/3	ห้องเรียน 2/2	ห้องเรียน 2/1	ห้องเรียน 1/1	ห้องน่านักเรียนหญิง
ห้องธุรการ	ห้องวิชาการ	ห้องบุคลากร/ศิษย์เก่า	ห้องผู้อำนวยการ		ห้องนำครู



บันได	
ห้องน่านักเรียนชาย	ห้องเรียน 4/1
ห้องเรียน 1/2	ห้องเรียน 4/2
ห้องเรียน 1/3	ห้องเรียน 4/3
ห้องประชุม พระมหาธีรราชวิทยาลัย	ห้องเรียน 1/4
	ห้องเรียน 1/5
	ห้องเรียนนาฏศิลป์
	ห้องศิลปะ
ห้องเรียน 3/1	ห้องเรียน 3/2
ห้องเรียน 3/3	

ทางเชื่อมอาคาร	
ห้องเรียน 3/4	LAB วิทย์ฯ
ห้องพักรับประทานอาหาร	ห้องเรียน 4/4

บันได	
โรงอาหาร	ห้องเรียน 1/6
	ห้องเรียน 2/4
	ห้องเรียน 3/4
	ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น
ห้องเรียน 6/1	ห้องเรียน 6/3
ห้องเรียน 5/2	ห้องเรียน 4/5

บันได	
ห้องพักรับประทานอาหาร	ห้องเรียน 2
ห้องสมุด	

อาคารพระธรรมมณีเทพาจารย์ 92 ปี

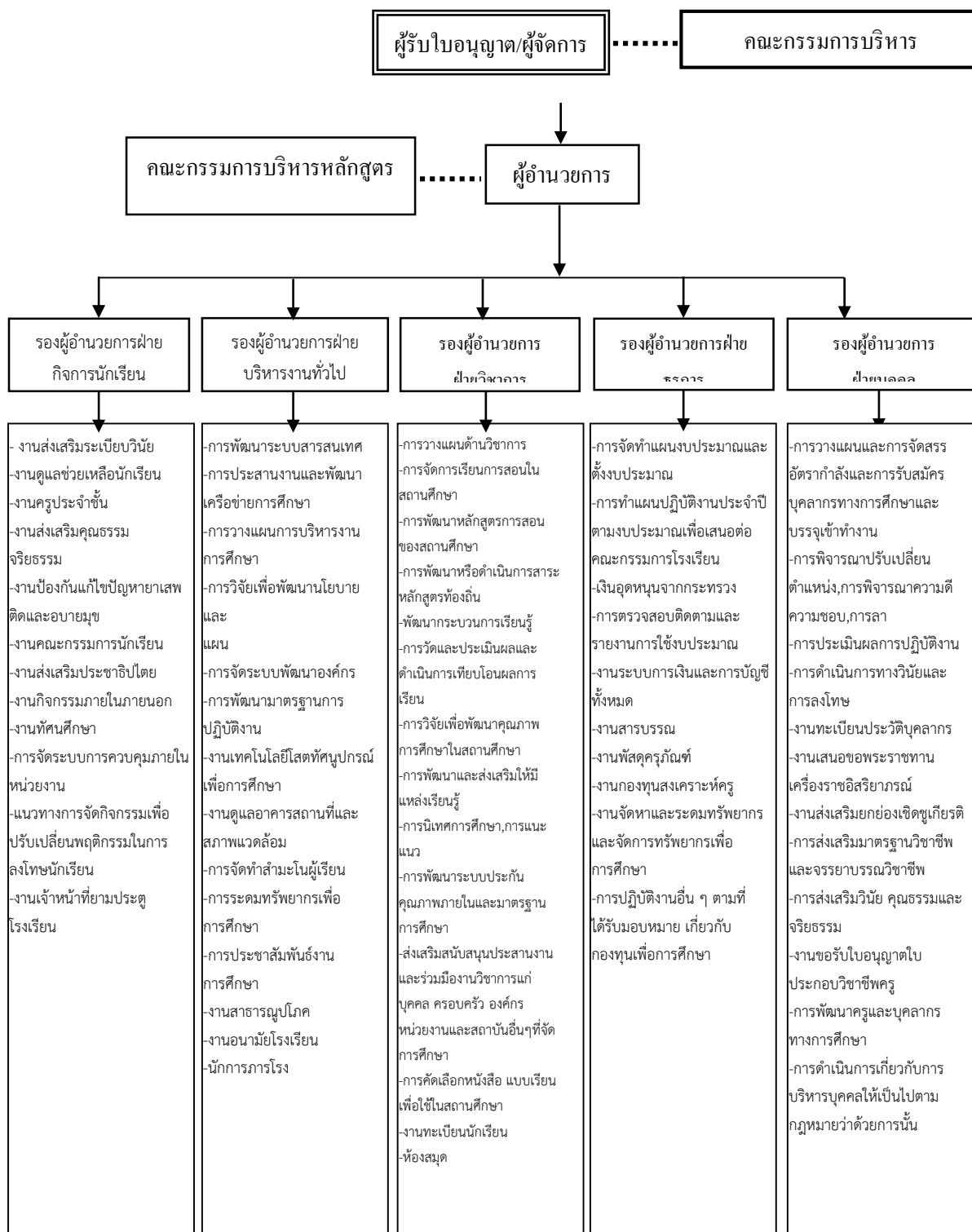
อาคารเฉลิมพระเกียรติ

ที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้อง	คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	ทีวี/โปรเจคเตอร์
1	ห้องเรียนมัธยมศึกษา	28		28
2	ห้องผู้รับใบอนุญาต/อำนวยการ	1	1	
3	ห้องวิชาการ	1	3	
4	ห้องธุรการ/การเงิน	1	2	
5	ห้องฝ่ายงานบุคลากร/แนะแนว	1	2	
6	ห้องฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป	1	1	
7	ห้องปฏิบัติการ			
	- ภาษาจีน	1		1
	- ภาษาญี่ปุ่น	2		1
	- คอมพิวเตอร์	2	70	
	- ห้องสมุด	1	5	
	- ห้องแสดงงานศิลปะ	1	1	
	- ห้องดนตรีดุริยางค์	1		
	- ห้องดนตรีสากล	1		
	- ห้องดนตรีพื้นเมือง	1		
	- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1		1
8	ห้องพยาบาล(ชาย/หญิง)	2	1	
9	ห้องประชุม	1		1
10	ห้องจริยศึกษา	1		
11	ห้องพักครู	8		
12	โรงอาหาร	1		
13	ห้องน้ำ			
	- นักเรียนชาย	22		
	- นักเรียนหญิง	12		
	- ครูชาย	5		
	- ครูหญิง	6		
	- ใช้ร่วม(ครู)	12		
รวม		114	86	32

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน





ผู้บริหารโรงเรียน



พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.
ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์ ดร.
ผู้อำนวยการ



พระครูปลัดเดช ทรงจิตร
รองผู้อำนวยการ
งานกิจการนักเรียนบรรพชิต



พระครูวินัยธรชัชวาล ไชยวัง
รองผู้อำนวยการ
ด้านงบประมาณ



นายเฉลิม พรหมมา
รองผู้อำนวยการ
ด้านวิชาการ



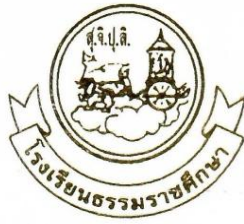
นายพงษ์ศักดิ์ ตาคำเที่ยง
รองผู้อำนวยการ
ด้านบริหาร
งานทั่วไป



นายอาทิตย์ หน่อคำมา
รองผู้อำนวยการ
งานกิจการนักเรียนคฤหัสถ์



นางสาวเพลินพิศ กองเงิน
รองผู้อำนวยการ
ด้านบุคคล



คำสั่งโรงเรียนธรรมารัชศึกษา
ที่ ๔๗/๒๕๖๓

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

โดยอาศัยอำนาจพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ตาม มาตรา ๓๐ และ ๓๑ บัญญัติให้สถานศึกษาเอกชนต้องมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและมีบทบาท หน้าที่ต่างๆ ในการ ร่วมบริหารงานโรงเรียนโรงเรียนจึงเห็นสมควรให้มีการแต่งตั้งบุคคลให้เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเป็นระยะเวลา ๒ ปี ดังต่อไปนี้

๑. พระเทพสิงหราชจารย์		ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
๒. พระครูวิธารวรภิกข		ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นายสุทัศน์	วัฒนพูน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ดร.เอกธัช	สันทราย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายประพันธ์	เงินดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสาวจุฑิรา	โสภาคศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายอาทิตย์	หน่อคำมา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๘. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์		ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

๑. ออกระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียน
๒. ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๓. ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียนด้านบุคลากร แผนงาน งบประมาณ วิชาการ กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน
๔. กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
๕. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
๖. ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้งรวมกันเกินร้อยละยี่สิบห้าของมูลค่าของทรัพย์สินที่โรงเรียนมีอยู่ ณ ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารไม่ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงิน คณะกรรมการต้องเสนอทางเลือกที่ปฏิบัติได้ให้แก่โรงเรียนด้วย เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นว่าการกู้ยืมเงินนั้นมิได้เป็นไปเพื่อประโยชน์ของการดำเนินการโรงเรียน
๗. ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน
๘. ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
๙. พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน
๑๐. ดำเนินการอื่นตามที่กฎหมายระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนธรรมารัชศึกษา

การบริหารจัดการของสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาชุดปัจจุบันประกอบด้วย

๑. พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ	ประธาน
๒. พระครูวิธานวรกิจ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นายสุทัศน์ วัฒนพูน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายประพันธ์ เงินดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ดร.เอกธน์ สันทราย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสาวรุจิรา โสภาศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายอาทิตย์ หน่อคำมา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๘. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

คณะที่ปรึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิของสถานศึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. ดร.อุทัย ปัญโญโกญ | ศึกษานิเทศก์ เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ |
| ๒. นางจรีนันท์ ยาวีสิทธิ์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ |

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน สถานศึกษา โรงเรียนธรรมราชศึกษา ปี 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

ม.1 ปีการศึกษา 2566									
ภาคเรียนที่1					ภาคเรียนที่2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป
ท21101	ภาษาไทย	3	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย	3	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์	3	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว21104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส21102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส21103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20
ส21105	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส21106	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	40
ศ21101-1	ศิลปศึกษา	1	0.5	20	ศ21102-2	ศิลปศึกษา	1	0.5	20
ศ21103	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ21104	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ	2	1.0	40	ง21102	การงานอาชีพ	2	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60
รวม		23	11.5	460	รวม		23	11.5	460
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป
ท21201-1	เสริมทักษะการอ่าน	1	0.5	20	ท21202-2	เสริมทักษะการอ่าน	1	0.5	20
ค21201	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20	ค21202	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง1	1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง2	1	0.5	20
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	1	0.5	20	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	1	0.5	20
รวม		4	2.0	80	รวม		4	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป
ก21201	แนะแนว 1	1	0.5	20	ก21202	แนะแนว 2	1	0.5	20
ก21203	ลูกเสือ/เนตรนารี-ศาสนปฏิบัติ 1	1	0.5	20	ก21204	ลูกเสือ/เนตรนารี-ศาสนปฏิบัติ 2	1	0.5	20
ก21205	ชุมนุม 1	1	0.5	20	ก21206	ชุมนุม 2	1	0.5	20
ก21207	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	1	0.5	20	ก21208	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2	1	0.5	20
รวม		4	2.0	80	รวม		4	2.0	80

ม.2 ปีการศึกษา 2566									
ภาคเรียนที่1					ภาคเรียนที่2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป
ท22101	ภาษาไทย	3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย	3	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์	3	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว22104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20
ส22101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส22102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส22103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20
ส22105	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส22106	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	40
ศ22101-3	ศิลปศึกษา	1	0.5	20	ศ22102-4	ศิลปศึกษา	1	0.5	20
ศ22103	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ22104	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
ง22101	การงานอาชีพ	2	1.0	40	ง22102	การงานอาชีพ	2	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60
รวม		23	11.5	460	รวม		23	11.5	460
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป
ท22201	เสริมทักษะการเขียน	1	0.5	20	ท22202	เสริมทักษะการเขียน	1	0.5	20
ค22201	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20	ค22202	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20
ส22201	หน้าที่พลเมือง3	1	0.5	20	ส22202	หน้าที่พลเมือง4	1	0.5	20
อ22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	1	0.5	20	อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	1	0.5	20
รวม		4	2.0	80	รวม		4	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป
ก22201	แนะแนว 3	1	0.5	20	ก22202	แนะแนว 4	1	0.5	20
ก22203	ลูกเสือ/เนตรนารี-ศาสนปฏิบัติ 3	1	0.5	20	ก22204	ลูกเสือ/เนตรนารี-ศาสนปฏิบัติ 4	1	0.5	20
ก22205	ชุมนุม 3	1	0.5	20	ก22206	ชุมนุม 4	1	0.5	20
ก22207	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3	1	0.5	20	ก22208	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4	1	0.5	20
รวม		4	2.0	80	รวม		4	2.0	80

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 สายวิทย์ – คณิต

2566									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท31101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว31104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส31103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ	1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ค31201	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค31202	คณิตศาสตร์	3	1.5	60
ว31201	ฟิสิกส์	3	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์	3	1.5	60
ว31221	เคมี	3	1.5	60	ว31222	เคมี	3	1.5	60
ว31241	ชีววิทยา	3	1.5	60	ว31242	ชีววิทยา	3	1.5	60
ส31201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส31202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		17	8.5	340	รวม		17	8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ก31201	แนะแนว1	1	0.5	20	ก31202	แนะแนว2	1	0.5	20
ก31203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์1	1	0.5	20	ก31204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์2	1	0.5	20
ก31205	ชุมนุม1	1	0.5	20	ก31206	ชุมนุม2	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 สายวิทย์ - คณิต

2566									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท32101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส32103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
ศ32101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ32102	ศิลปะ	1	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ค32201	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์	3	1.5	60
ว32203	ฟิสิกส์	3	1.5	60	ว32204	ฟิสิกส์	3	1.5	60
ว32223	เคมี	3	1.5	60	ว32224	เคมี	3	1.5	60
ว32243	ชีววิทยา	3	1.5	60	ว32244	ชีววิทยา	3	1.5	60
ส32201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส32202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
อ32201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		17	8.5	340	รวม		17	8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ก32201	แนะแนว3	1	0.5	20	ก32202	แนะแนว4	1	0.5	20
ก32203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์3	1	0.5	20	ก32204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์4	1	0.5	20
ก32205	ชุมนุม3	1	0.5	20	ก32206	ชุมนุม4	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สายวิทย์ - คณิต

2566									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท33101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	ว33104	เทคโนโลยี	1	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
ศ33101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ33102	ศิลปะ	1	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
รวม		14	7.0	280	รวม		14	7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ค33201	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์	3	1.5	60
ว33205	ฟิสิกส์	3	1.5	60	ว33206	ฟิสิกส์	3	1.5	60
ว33225	เคมี	3	1.5	60	ว33226	เคมี	3	1.5	60
ว33245	ชีววิทยา	3	1.5	60	ว33246	ชีววิทยา	3	1.5	60
ส33201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส33202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		17	8.5	340	รวม		17	8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ก33201	แนะแนว5	1	0.5	20	ก33202	แนะแนว6	1	0.5	20
ก33203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์5	1	0.5	20	ก33204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์6	1	0.5	20
ก33205	ชุมนุม5	1	0.5	20	ก33206	ชุมนุม6	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 สายศิลป์ – คณิต

2566									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท31101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว31104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส31103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ	1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท31201	ภาษาและวรรณกรรมล้านนา	1	0.5	20	ท31202	ภาษาและวรรณกรรมล้านนา	1	0.5	20
ค31201-1	คณิตศาสตร์	4	2.0	80	ค31202-2	คณิตศาสตร์	4	2.0	80
ส31201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส31202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
ส31221	หน้าที่พลเมือง1	1	0.5	20	ส31222	หน้าที่พลเมือง2	1	0.5	20
ส31241	ด้านทุจริตศึกษา1	1	0.5	20	ส31242	ด้านทุจริตศึกษา2	1	0.5	20
ศ31201	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ31202	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		13	6.5	260	รวม		13	6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ก 31201	แนะแนว 1	1	0.5	20	ก31202	แนะแนว 2	1	0.5	20
ก 31203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	1	0.5	20	ก31204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2	1	0.5	20
ก31205	ชุมนุม 1	1	0.5	20	ก31206	ชุมนุม 2	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 สายศิลป์ – คณิต

2566									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท32101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส32103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
ศ32101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ32102	ศิลปะ	1	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท32201	ประวัติศาสตร์ไทย	1	0.5	20	ท32202	ประวัติศาสตร์ไทย	1	0.5	20
ค32201-3	คณิตศาสตร์	4	2.0	80	ค32202-4	คณิตศาสตร์	4	2.0	80
ส32201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส32202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
ส32223	หน้าที่พลเมือง3	1	0.5	20	ส32224	หน้าที่พลเมือง4	1	0.5	20
ส32243	ด้านทุจริตศึกษา3	1	0.5	20	ส32244	ด้านทุจริตศึกษา4	1	0.5	20
ศ32201	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ32202	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
อ32201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		13	6.5	260	รวม		13	6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ก32201	แนะแนว 3	1	0.5	20	ก32202	แนะแนว 4	1	0.5	20
ก32203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3	1	0.5	20	ก32204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4	1	0.5	20
ก32205	ชุมนุม 3	1	0.5	20	ก32206	ชุมนุม 4	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สายศิลป์ – คณิต

2566									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท33101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	ว33104	เทคโนโลยี	1	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
ศ33101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ33102	ศิลปะ	1	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
รวม		14	7.0	280	รวม		14	7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท33201	ภาษาไทยการเขียน	1	0.5	20	ท33202	ภาษาไทยการเขียน	1	0.5	20
ค33201-5	คณิตศาสตร์	4	2.0	80	ค33202-6	คณิตศาสตร์	4	2.0	80
ส33201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส33202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
ส33203	ประวัติเมืองเชียงใหม่	1	0.5	20	ส33204	วัฒนธรรมประเพณีเมืองเชียงใหม่	1	0.5	20
ส33245	ด้านทุจริตศึกษา5	1	0.5	20	ส33246	ด้านทุจริตศึกษา6	1	0.5	20
ศ33201	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ33202	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
ง33201	งานเกษตร	1	0.5	20	ง33202	งานช่างพื้นฐาน	1	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		14	7.0	280	รวม		14	7.0	280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ก33201	แนะแนว 5	1	0.5	20	ก33202	แนะแนว 6	1	0.5	20
ก33203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5	1	0.5	20	ก33204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6	1	0.5	20
ก33205	ชุมนุม 5	1	0.5	20	ก33206	ชุมนุม 6	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 สายภาษาจีน – ญี่ปุ่น

2566									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท31101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว31104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส31103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ	1	0.5	20
ง 31101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ส31201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส31202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
ศ31201	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ31202	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
จ/ญ31201	หลักภาษาจีน/ญี่ปุ่น	5	2.5	100	จ/ญ31202	หลักภาษาจีน/ญี่ปุ่น	5	2.5	100
จ/ญ31203	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นฟัง-พูด	2	1.0	40	จ/ญ31204	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นฟัง-พูด	2	1.0	40
จ/ญ31205	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2	1.0	40	จ/ญ31206	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ก 31201	แนะแนว 1	1	0.5	20	ก31202	แนะแนว 2	1	0.5	20
ก 31203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	1	0.5	20	ก31204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2	1	0.5	20
ก31205	ชุมนุม 1	1	0.5	20	ก31206	ชุมนุม 2	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 สายภาษาจีน – ญี่ปุ่น

2566									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท32101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส32103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
ศ32101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ32102	ศิลปะ	1	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ส32201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส32202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
ศ32201	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ32202	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
จ/ญ32201	หลักภาษาจีน/ญี่ปุ่น	5	2.5	100	จ/ญ32202	หลักภาษาจีน/ญี่ปุ่น	5	2.5	100
จ/ญ32203	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นฟัง-พูด	2	1.0	40	จ/ญ32204	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นฟัง-พูด	2	1.0	40
จ/ญ32205	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2	1.0	40	จ/ญ32206	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ก32201	แนะแนว 3	1	0.5	20	ก32202	แนะแนว 4	1	0.5	20
ก32203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3	1	0.5	20	ก32204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4	1	0.5	20
ก32205	ชุมนุม 3	1	0.5	20	ก32206	ชุมนุม 4	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สายภาษาจีน – ญี่ปุ่น

2566									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท33101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	ว33104	เทคโนโลยี	1	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
ศ33101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ33102	ศิลปะ	1	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
รวม		14	7.0	280	รวม		14	7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ส33201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส33202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
ศ33201	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ33202	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
ง33201	งานเกษตร	1	0.5	20	ง33202	งานช่างพื้นฐาน	1	0.5	20
จ/ญ33201	หลักภาษาจีน/ญี่ปุ่น	5	2.5	100	จ/ญ33202	หลักภาษาจีน/ญี่ปุ่น	5	2.5	100
จ/ญ33203	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นฟัง-พูด	2	1.0	40	จ/ญ33204	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นฟัง-พูด	2	1.0	40
จ/ญ33205	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2	1.0	40	จ/ญ33206	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		16	8.0	320	รวม		16	8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ก33201	แนะแนว 5	1	0.5	20	ก33202	แนะแนว 6	1	0.5	20
ก33203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5	1	0.5	20	ก33204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6	1	0.5	20
ก33205	ชุมนุม 5	1	0.5	20	ก33206	ชุมนุม 6	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

เอกสารเพิ่มเติม



แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนธรรมราชศึกษาทุกคนทุกตำแหน่งได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั่วถึงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและสามารถนำความรู้ความสามารถมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีวิธีการดังนี้

- 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาที่จัดโดยหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา ศึกษาดูงานในประเทศและหน่วยงานต้นสังกัด
- 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุมอบรมสัมมนาดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยากร คณะทำงานของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
- 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์
- 5 ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6 โรงเรียนธรรมราชศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนงานประจำปีของสถานศึกษาและพัฒนาโดยรูปแบบอื่นอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม การประชุมประจำเดือน การนิเทศการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา การเป็นวิทยากรเป็นคณะกรรมการงานการจัดทำผลงานวิชาการ เป็นต้น



มาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนธรรมราชศึกษา

- มาตรการที่ 1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดระบบความปลอดภัยของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมีการกำกับติดตามประเมินผลและรายงานให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนทราบทุกภาคเรียน
- มาตรการที่ 2 อาคารเรียน อาคารประกอบมีโครงสร้างถูกต้องแข็งแรง ปลอดภัย ได้รับการตรวจสอบดูแลตลอดเวลา มีแผนและมีการจำลองเหตุการณ์กรณีมีเหตุฉุกเฉินจำต้องเคลื่อนย้าย อาคารทุกหลังติดตั้งกล้องวงจรปิด
- มาตรการที่ 3 ในแต่ละวันโรงเรียนได้แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล รักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน และในแต่ละสัปดาห์ได้มีการตรวจดูบริเวณในห้องเรียน ห้องสุขา สนาม กีฬา โรงอาหาร และบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน ตรงจุดไหนจะก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัย ก็จะรีบแก้ไขทันที
- มาตรการที่ 4 โรงเรียนจัดมีป้ายห้ามบุคคลภายนอกเข้าสู่สถานศึกษาก่อนจะได้รับอนุญาต และมีจุดนัดพบกรณีที่มาติดต่อธุระ ไม่อนุญาตให้ขึ้นไปบนอาคารเรียน
- มาตรการที่ 5 เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ทุกชนิด โรงเรียนมีการตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอยู่ตลอดเวลา มีการสาธิตการใช้ และจัดเก็บไว้เป็นระเบียบ
- มาตรการที่ 6 การเดินทาง มา-กลับ ของ ครู-เจ้าหน้าที่-นักศึกษาฝึกประสบการณ์ และนักเรียน โรงเรียนให้ทุกคนปฏิบัติตามกฎจราจร ขับขี่รถให้ชิดทางซ้าย และเป็นแถว หากใช้รถจักรยานยนต์ให้สวมหมวกนิรภัย มีครูเวรดูแลตรงจุดรับ-ส่งนักเรียน
- มาตรการที่ 7 กรณีโรงเรียนจะพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่อย่างเคร่งครัด มีแผนดำเนินการอย่างชัดเจน มีครูผู้ควบคุมอย่างเพียงพอ มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล มีหลักฐานการตรวจสอบสภาพรถยนต์ ประวัติคนขับ เพื่อความปลอดภัย

- มาตรการที่ 8 โรงเรียนมีมาตรการป้องกันอัคคีภัย โรงเรียนมีการให้ฝ่ายอาคารสถานที่ตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ฝึกนักเรียนให้รู้เกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ขจัดสิ่งที่ยักรงรังในบริเวณโรงเรียน และจัดให้มีผู้อยู่เวรรักษาความปลอดภัยในวันหยุดอย่างเคร่งครัด
- มาตรการที่ 9 โรงเรียนมีมาตรการป้องกันวาทภัยได้มีการตรวจสอบอาคารตัดกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคารติดตามข่าวพยากรณ์อากาศ มีห้องปฐมพยาบาล และมีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนที่ขอความช่วยเหลือทันที
- มาตรการที่ 10 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดเวรรักษาสถานที่ มีการวางแผนป้องกัน ให้คำปรึกษา และจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการวิเคราะห์แก้ปัญหาแก่ทุกคนอย่างต่อเนื่อง



ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนธรรมราชศึกษา

กรมสุขภาพจิต (2551) กล่าวว่าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึง การส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปลอดภัยจากสารเสพติด

กระทรวงศึกษาธิการ (2551) ได้ระบุไว้ว่า ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึง กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารทั้งระบบ โดยอาศัยศักยภาพและความสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีกับครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และฝ่ายปกครอง รวมทั้งมีการประสานระหว่างระบบครอบครัว ระบบโรงเรียน และสาธารณสุขที่ต้องรับส่งต่อปัญหาวัยรุ่นที่สำคัญและเร่งด่วน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2559) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือการส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้นักเรียน เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นสภาวะวิกฤติต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

กล่าวโดยสรุป ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึง กระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีขั้นตอน เพื่อเป็นการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน โดยมีความมุ่งมั่นให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความปลอดภัยและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยอาศัยการมีส่วนร่วม ของบุคคลจากทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมิน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาที่พบเจอ
2. เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูและนักเรียน
3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
4. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
5. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่จะใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ผู้บริหารรวมทั้งผู้ช่วยบริหารโรงเรียนทุกฝ่าย ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสนับสนุนการดำเนินงานหรือร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ
2. ครูทุกคนและผู้เกี่ยวข้องจำเป็นต้องมีความตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน
3. ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักสำคัญในการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือจากครูทุกคนในโรงเรียนรวมทั้งการสนับสนุนในเรื่องต่างๆจากโรงเรียน
4. การอบรมให้ความรู้และทักษะรวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูลความรู้แก่ครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่เอื้อประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นโดยเฉพาะเรื่องทักษะการปรึกษาเบื้องต้นและแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆของนักเรียนซึ่งโรงเรียนควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
5. ผู้ปกครองและเครือข่ายการร่วมพัฒนาในทุกภาคส่วนมีความมุ่งมั่นในการดำเนินงาน

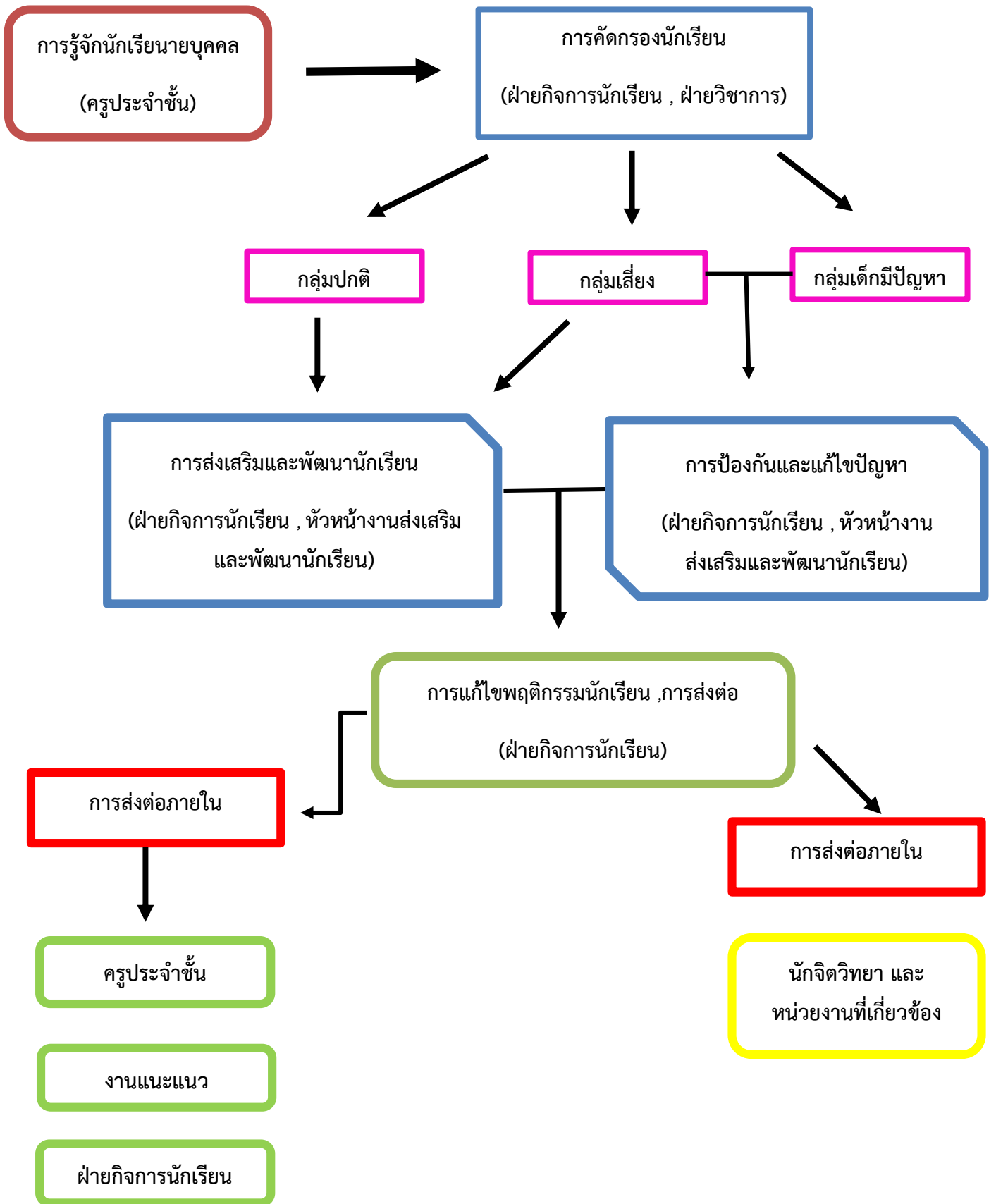
จะเห็นได้ว่าการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบความสำเร็จนั้นจะต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้บริหาร หัวหน้างานที่รับผิดชอบ รวมไปถึงครูที่ปรึกษาที่จะทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ยังต้องอาศัยระบบในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เมื่อพบจุดบกพร่องในการปฏิบัติงานก็ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการในการทำงานให้ดีขึ้น สิ่งนี้จะช่วยให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพได้อย่างแท้จริง

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการปฏิบัติงานมีองค์ประกอบสำคัญ 5 ประการ คือ

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมนักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อ

แผนผังโครงสร้างขั้นตอนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา



กระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กระบวนการดำเนินงาน	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 ด้านความสามารถ - การเรียน - ความสามารถอื่น ๆ 1.2 ด้านสุขภาพ - ร่างกาย - จิตใจ - พฤติกรรม 1.3 ด้านครอบครัว - เศรษฐกิจ - การคุ้มครองนักเรียน 1.4 ด้านอื่นๆ	ศึกษาข้อมูลจากการใช้ 1. ระเบียบสะสม 2. แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) 3. อื่นๆ เช่น - แบบประเมินสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยของนักเรียน - แบบสัมภาษณ์นักเรียนแบบ - แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและ เยี่ยมบ้านนักเรียน ฯลฯ	1. ระเบียบสะสม 2. แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) 3. อื่นๆ เช่น - แบบประเมินสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยของนักเรียน - แบบสัมภาษณ์นักเรียนแบบ - แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและ เยี่ยมบ้านนักเรียน ฯลฯ
2. การคัดกรองนักเรียน 2.1 กลุ่มปกติ 2.2 กลุ่มเสี่ยง 2.3 กลุ่มมีปัญหา	1. วิเคราะห์จากข้อมูล - ระเบียบสะสม - แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) - แหล่งข้อมูลอื่นๆ 2. คัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน	1. เกณฑ์การคัดกรอง 2. แบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล 3. แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นห้อง

3. ส่งเสริมนักเรียน	ดำเนินการโดย 1. จัดกิจกรรมโฮมรูมตอนช่วงเช้า ก่อนเข้าเรียนในคาบแรก และมีคาบเรียนวิชาสร้างสรรค์ เพื่อให้มีการพบปะระหว่างครูประจำชั้น และนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ 2. จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 3. จัดกิจกรรมอื่นๆที่ครูพิจารณาว่าเหมาะสมในการส่งเสริม นักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น อาทิ กิจกรรมส่งเสริมปลูกฝัง ความสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1. แนวทางในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 2. แบบบันทึก /สรุปประเมินผล การดำเนินกิจกรรม
4. การป้องกันการแก้ไข ปัญหา	ดำเนินการต่อไปนี้ 1. ให้การปรึกษาเบื้องต้น 2. ประสานงานกับครูประจำชั้นและผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับการ ป้องกันและช่วยเหลือปัญหาของนักเรียน คือ 2.1 กิจกรรมในห้องเรียน 2.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2.3 กิจกรรมซ่อมเสริม 2.4 ติดตาม สื่อสารกับ ผู้ปกครอง	1. แนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 2. แบบบันทึกสรุปการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. แบบบันทึกรายงานผลดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5.การส่งต่อ 5.1 ส่งต่อภายใน 5.2 ส่งต่อภายนอก	ดำเนินการโดย 1. บันทึกการส่งนักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียนต่อไป เช่น ครูแนะแนว ครูปกครอง เป็นต้น ซึ่งเป็นการส่งต่อภายใน 2. บันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกโดยครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการซึ่งเป็นการส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอก	1. แบบบันทึกการส่งต่อของโรงเรียน 2. แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือ นักเรียน
--	---	--

เอกสารประกอบอื่นๆ 1



ประวัติของโรงเรียนธรรมราชศึกษา

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ตั้งอยู่ในบริเวณวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เลขที่ ๒ ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้ก่อตั้งขึ้นโดย พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ฟู อตฺตสิมฺหาเถระ) ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ “พระธรรมราชานุวัตร” เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เมื่อปี พ.ศ.๒๕๐๓ โดยใช้ทุนทรัพย์ที่พระเดชพระคุณชายที่ดินที่เป็นมรดก จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และได้งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการสมทบอีก ๔๒๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยเจตนารมณ์จากลิขิตของพระคุณท่าน ในสมุดหมายเหตุเล่มที่ ๑ ของโรงเรียนธรรมราชศึกษาว่า “ข้าพเจ้าในฐานะเจ้าอาวาสและเจ้าคณะผู้บริหารคณะสงฆ์ภาคนี้ พิจารณาเห็นว่า วัดพระสิงห์วรมหาวิหารเป็นพระอารามหลวง เป็นวัดประจำจังหวัดมีเนื้อที่กว้างขวางมีการศึกษานักธรรม – บาลี และโรงเรียนบาลีมัธยมอยู่ ถ้ามีการศึกษาของเด็กเพิ่มขึ้นอีกแผนกหนึ่งก็จะเป็นการดี เป็นการช่วยเหลือราชการในการจัดการศึกษาและสงเคราะห์เด็กให้มีโอกาสที่เรียนสะดวกขึ้น เพื่อจะได้อบรมเด็กให้มีความประพฤติดี มีศีลธรรม ยึดมั่นในศาสนา” และอีกตอนหนึ่งความว่า “พระภิกษุสามเณรเป็นผู้สอนคนต้องมีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมจึงจะสอนชาวบ้านได้” พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ ได้มรณภาพลงเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๑๕ โดยมีจุดยืนที่ตั้งไว้คือ ให้ศิษย์ยานุศิษย์ ตลอดจนผู้บริหาร ครู อาจารย์ โรงเรียนธรรมราชศึกษา และอดีตผู้รับใบอนุญาตองค์ที่ ๒ คือพระธรรมสิทธิธาดาจารย์ (หนู ถาวโร)

ปัจจุบันพระเทพสิงหวรจารย์ เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร รองเจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สำนึกในเมตตาขององค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน จึงได้ทุ่มเท กำลังกาย กำลังใจทุกอย่าง เพื่อสืบทอดเจตนารมย์อันยิ่งใหญ่ อันจักเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติสืบต่อไป

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนมีชื่อว่า	โรงเรียนธรรมราชศึกษา อักษรย่อ ธ.ศ.
ชื่อภาษาอังกฤษ	DHAMMARAJUSUKSA SCHOOL อักษรย่อ D.M.R.
เปิดสอนประเภท	สามัญศึกษา
ระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
เปิดเรียนเมื่อ	วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๓
ตั้งอยู่ที่	เลขที่ ๒ ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๗๗๒๗๓, โทรสาร ๐๕๓-๘๑๔๒๒๔
Website	www.dmr.ac.th
E-mail	dmr_cm@hotmail.com, dmrchiangmai๒@gmail.com

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหาร

โรงเรียนธรรมราชศึกษาก่อตั้งมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ปัจจุบันก็เป็นเวลา ๖๔ ปี แล้ว ซึ่งหลวงพ่อบุญบาสีคุณูปมาจารย์เป็นองค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน ปัจจุบัน พระเทพสิงหราชจารย์ เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ และครูใหญ่มีรายนามดังนี้

ทำเนียบผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง
๑. พระอุบาลีคุณูปมาจารย์	๒๕๐๓ - ๒๕๑๕
๒. พระธรรมสิทธิธาราจารย์	๒๕๑๖ - ๒๕๕๑
๓. พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.	๒๕๕๒ - ปัจจุบัน

ทำเนียบผู้จัดการ โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง
๑. พระธรรมสิทธิอาจารย์	๒๕๐๓ - ๒๕๒๔
๒. พระครูอนุสรณ์ศีลขันธ	๒๕๒๕ - ๒๕๓๘
๓. นายสุรัตน์ เหล็กงาม	๒๕๓๙ - ๒๕๔๖
๔. นายทวี สุทธารมณลักษณ์	๒๕๔๗ - ๒๕๔๙
๕. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.	๒๕๕๐ - ๒๕๕๑
๖. พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.	๒๕๕๑ - ปัจจุบัน

ทำเนียบครูใหญ่ โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง
๑. นายน้อย ใจบุญ	๒๕๐๓ - ๒๕๐๖	๘. นายมงคล บุญศรี	๒๕๒๘ - ๒๕๓๓
๒. นายสุรัตน์ เหล็กงาม	๒๕๐๖ - ๒๕๐๘	๙. นายปรีชา นัยโพธิ์	๒๕๓๓ - ๒๕๓๕
๓. นายธนิต เมฆขยาย	๒๕๐๘ - ๒๕๑๐	๑๐. นายประหยัด ไพเราะ	๒๕๓๕ - ๒๕๓๖
๔. นายเจือ วงศ์ภูธร	๒๕๑๐ - ๒๕๑๔	๑๑. นายทอง อัมโรจน์	๒๕๓๖ - ๒๕๓๘
๕. นายเสริม สุวรรณโกสม	๒๕๑๔ - ๒๕๑๕	๑๒. พระครูปลัดสิทธิวัฒน์	๒๕๓๙ - ๒๕๔๙
๖. นายเจือ วงศ์ภูธร	๒๕๑๕ - ๒๕๒๔	๑๓. นายสง่า นันทะกาญจน์	๒๕๕๐ - ๒๕๕๑
๗. นายปรีชา นัยโพธิ์	๒๕๒๔ - ๒๕๒๘	๑๔. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.	๒๕๕๑ - ปัจจุบัน

สภาพชุมชน

สภาพทางภูมิศาสตร์ ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของประเทศไทยเส้นรุ้งที่ ๑๖ องศาเหนือและ เส้นแวงที่ ๙๙ องศาตะวันออกสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๑,๐๒๗ ฟุต (๓๑๐ เมตร) ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๗๒๐ กิโลเมตรมีพื้นที่ประมาณ ๒๐,๑๐๗.๐๕๗ ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ ๑๒,๕๖๖,๙๑๐ ไร่

สภาพเศรษฐกิจ / อาชีพ

ศาสนา ประชากรจังหวัดเชียงใหม่ มีผู้นับถือศาสนาพุทธ ๙๑.๘๐ % ศาสนาอิสลาม ๑.๑๗%ศาสนาคริสต์ ๕.๖๐% ศาสนาพราหมณ์ ฮินดูซิกข์ ๐.๐๒% ศาสนาอื่นๆ ๑.๔๑%

วัฒนธรรมประเพณีสำคัญเดือนเมษายน (หรือเดือนเจ็ดตามการนับเดือนของชาวล้านนา) ประเพณีสงกรานต์ ดำหัวประเพณีสืบทอดมาแต่บ้านเมือง บวชลูกแก้วและพิธีสู่ขวัญเดือนพฤศจิกายน (หรือเดือนยี่ตามการนับเดือนของชาวล้านนา) ประเพณีเดือนยี่เป็ง (ลอยกระทง)

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเมือง โดยโรงเรียนตั้งอยู่ในแขวงศรีวิชัย เขตเทศบาลนครเชียงใหม่ อยู่ในย่านเศรษฐกิจ มีสาธารณูปโภคสะดวกสบาย ชุมชนบริเวณโรงเรียนเป็นร้านค้าพาณิชย์ หอพัก โรงแรม มีสินค้าอุปโภคบริโภคครบครัน โรงเรียนตั้งอยู่ภายในบริเวณวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร ซึ่งเป็นวัดสำคัญของจังหวัดเชียงใหม่ และมีวัดที่อยู่ใกล้เคียงวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร คือวัดศรีเกิด วัดทุ่งยู วัดชัยพระเกียรติ วัดปราสาท วัดผาป่อง นอกจากนั้นจะมีส่วนราชการที่อยู่ใกล้เคียงคือ สถานีตำรวจภูธร อำเภอเมืองเชียงใหม่ สำนักงานเกษตรกรรมภาคเหนือ

จำนวนประชากรประมาณ ๕๐,๐๐๐ คนจำนวนเด็กในวัยเรียน ๑๕,๐๐๐ คนอาชีพสำคัญธุรกิจการค้า และหอพักบ้านเช่ารายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ๑๓๕,๐๐๐ บาท/คน/ปี

โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆของชุมชนชุมชนมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมและให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี

ตราประจำโรงเรียนคำขวัญโรงเรียนอักษรย่อของโรงเรียนธงประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



- | | |
|----------------------|--|
| ๑. ก้อนเมฆ | หมายถึงความสูงส่งแห่งสถาบัน |
| ๒. ราชรถ | หมายถึง เครื่องนำเราไปสู่จุดหมาย |
| ๓. สิ่งคู่ | หมายถึง นักเรียนฝ่ายบรรพชิตและฝ่ายฆราวาส |
| ๔. บุษบก | หมายถึง อุปกรณ์การเรียน |
| ๕. สารถี | หมายถึง อุปกรณ์การเรียน |
| ๖. พระพุทธรูปในบุษบก | หมายถึง พระพุทธสิหิงค์ |
| ๗. ธง | หมายถึง ชัยชนะเหนือคู่ต่อสู้คืออวิชา |
| ๘. แล่ | หมายถึง กฎระเบียบและข้อบังคับ |
| ๙. อักษรย่อสุจุปูลิ | หมายถึง หัวใจนักเรียน |
| ๑๐. วงล้อ | หมายถึง ความเจริญก้าวหน้าไป |

คำขวัญโรงเรียน

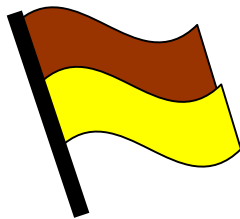
ขยันเรียน เพียรทำดี มีความรู้ เชิดชูสถาบัน

อักษรย่อของโรงเรียน

ธ.ศ.

ชื่อภาษาอังกฤษ DHAMMARAJSAKSA SCHOOL

อักษรย่อ D.M.R



ธงประจำโรงเรียน

สีน้ำตาลและสีเหลือง

วันพิธีเปิดป้ายโรงเรียน

วันที่ ๗ เมษายนพ.ศ.๒๕๐๓

วันเปิดเรียนวันแรก

วันที่ ๑๗ พฤษภาคมพ.ศ. ๒๕๐๓

เพลงมาร์ชธรรมราชศึกษา

ธรรมราชศึกษา	แหล่งวิชาชาญ
วิทยาการรุ่งเรืองประเทืองศักดิ์ศรี	เป็นแหล่งฝึกฝน
เยาวชนให้ดี	ช่วยชวนชี้นำทางสร้างคน
ธรรมราชศึกษา	มุ่งหน้าช่วยทุกคน
เสริมสร้างตน	สร้างใจให้ไทยเสถียร
ธรรมราชศึกษาฐานะพากเพียร	ด้านการเรียนการเล่นเด่นกว่าใคร
พวกเราล้วนมีสามัคคีธรรม	เราจะบำเพ็ญตนช่วยคนอื่น
ให้มีสุขปราศจากทุกข์ยัมระรื่น	หน่ายคลายคืนชื่นตลอดยอจริง ๆ
ลูกน้ำตาลเหลืองหนุนเนื่องทุกสิ่ง	มีพระสิ่งที่ดีเลิศเป็นมิ่งขวัญ
ธรรมราชศึกษาเคารพอภิวันท์	ดุจคืนวันนั้นศรัทธาสถาพร
ธรรมราชศึกษาฐานะเพื่องเก่าก่อน	ทั้งอุปกรณ์พร้อมสรรพทันสมัย
ธรรมราชศึกษาสถาบันยิ่งใหญ่	ประเทศไทยได้คนดีมีวิชา

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภวํ โทติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สาระสำคัญของปรัชญา

๑. ผู้เรียนเป็นผู้ตัดสินใจเองอย่างมีเหตุผลมีความหมายอย่างชาญฉลาด
๒. ให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ลงมือกระทำ
๓. ความรู้ที่นักเรียนได้รับต้องเป็นความรู้ที่ทันสมัย
๔. ให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมพื้นฐาน
๕. ให้ผู้เรียนสามารถรู้จักวิธีการการนำเอาความรู้ที่ได้รับให้เกิดประโยชน์
๖. เสริมสร้างให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งโรงเรียน

๑. เพื่อช่วยเหลือทางราชการแบ่งเบาภาระรัฐบาลในด้านการศึกษา
๒. เพื่อสงเคราะห์เด็กให้มิที่เรียน
๓. เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ทางศีลธรรมและศาสนา
๔. เพื่ออนุวัตรตามจารีตประเพณีโบราณซึ่งวัดเป็นสถาบันการศึกษามีใช่เป็นเพียงสถานที่บำเพ็ญบุญและให้ทานเท่านั้น

ปณิธานในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งพระพุทธศาสนา มุ่งฝึกอบรมให้การศึกษาแก่เยาวชนโดยไม่จำกัดเชื้อชาติศาสนา ฐานะและสภาพของบุคคล โดยถือว่าการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อผู้เรียนได้พัฒนาเขาวนปัญญา มีความรู้ทักษะ ตาม ศักยภาพของตน โรงเรียนมุ่งที่จะสนองความต้องการของผู้เรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ยึดมั่นในศาสนา ตามแนววิถีพุทธ

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับ ม.ต้น

เปิดเรียน วันที่ 8 พ.ค. 2566

ชั้น	ด.ช.	นาย	ด.ญ.	น.ส.	ส.ณ.	พระ	พระ เณร	ฆราวาส		รวม
								ชาย	หญิง	
ม.1/1	15	1	11					16	11	27
ม.1/2	14		15					14	15	29
ม.1/3	22		7					22	7	29
ม.1/4	16	2	10					18	10	28
ม.1/5	18		13					18	13	31
ม.1/6 สามเณร					24		24			24
รวม ม.1	85	3	56		24		24	88	56	168
ม.2/1	13	1	19					14	19	33
ม.2/2	19	1	9					20	9	29
ม.2/3	20	1	9					21	9	30
ม.2/4(เณร)	2				20		20	2		22
รวม ม.2	54	3	37		20		20	57	37	114
ม.3/1	23	1	11					24	11	35
ม.3/2	22	2	6	1				24	7	31
ม.3/3	23	2	6					25	6	31
ม.3/4(เณร)					16		16			16
รวม ม.3	68	5	23	1	16		16	73	24	113

(ต่อ) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับ ม.ปลาย

เปิดเรียน วันที่ 8 พ.ค. 2566

ชั้น	ด.ช.	นาย	ด.ญ.	น.ส.	ส.ณ.	พระ	พระ เณร	ฆราวาส		รวม
								ชาย	หญิง	
ม.4/1 วิทย์-คณิต		20			5		5	20		25
ม.4/2 สายวิทย์(หญิง)				25					25	25
ม.4/3ศิลป์คำนวณ		21		14				21	14	35
ม.4/4 จีน-ญี่ปุ่น		5		7				5	7	12
ม.4/5คำนวณ -จีน-ญี่ปุ่น เณร					18		18			18
รวม ม.4		46		46	23		23	46	46	115
ม.5/1สายวิทย์		9		6	5		5	9	6	20
ม.5/2 ศิลป์คำนวณ(เณร)					12		12			12
ม.5/3ศิลป์คำนวณ		17		7				17	7	24
ม.5/4 จีน-ญี่ปุ่น		7		8	1		1	7	8	16
รวม ม.5		33		21	18		18	33	21	72
ม.6/1(เณร) สายวิทย์					14		14			14
ม.6/2 สายวิทย์		12		10				12	10	22
ม.6/3 ศิลป์คำนวณ(เณร)					13	1	14			14
ม.6/4สายศิลป์คำนวณ		31		4				31	4	35
ม.6/5 สาย จีน ญี่ปุ่น		10		2				10	2	12
รวม ม.6		53		16	27	1	28	53	16	97
รวม ม.ต้น	207	11	116	1	60		60	218	117	395
รวม ม.ปลาย		132		83	68	1	69	132	83	284
รวมทั้งหมด	207	143	116	84	128	1	129	350	200	679

จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน 2566

ปีการศึกษา	วันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง						
	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษา			
	จำนวนวัน	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง	ร้อยละ	จำนวนวัน	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง	ร้อยละ	
2566	-	-	-	200	200	100.00	

เอกสารประกอบอื่นๆ 2



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙
ประเภทระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานวัตถุประสงค์พิเศษ

สถานศึกษารหัส ๑๑๕๐๑๐๐๐๓๖ โรงเรียนธรรมราชศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ตำบล/แขวง พระสิงห์ อำเภอ/เขต เมืองเชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๗๗๒๗๓ โทรสาร ๐๕๓-๘๑๔๒๒๔
E-mail : dmrchiangmai2@gmail.com Website : www.dmr.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	-	
จำนวนผู้เรียน	๕๙๔	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๘	
ครูปฐมวัย	-	
ครูประถมศึกษา	๒	
ครูมัธยมศึกษา	๓๗	
บุคลากรสนับสนุน	๔	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	-	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๒	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๒๒	
ห้องปฏิบัติการ	-	ไม่ระบุในSAR
ห้องพยาบาล	-	ไม่ระบุในSAR
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๐	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ไม่ระบุในSAR
๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๕	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ไม่ระบุในSAR
๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่ระบุในSAR
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๔ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	ไม่ระบุในSAR
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	ไม่ระบุในSAR
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่ระบุในSAR

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา ด้านการปลูกจิตสำนึกของผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีสุขภาวะที่ดี จัดให้มีการดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา สรุปผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณ ตามระดับชั้น และเชิงคุณภาพที่สามารถนำตัวชี้วัดในที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด มาปรับใช้ให้สอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียน ที่สามารถมองเห็นการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ที่ความเป็นไทย สู่ความเป็นสากล พร้อมทั้งนำเสนอผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ต่อที่ประชุมครู ผู้ปกครอง หรือคณะกรรมการสถานศึกษาให้ทราบอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้ชัดเจน ในรายละเอียดการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน การดำเนินการควรมีการระบุเป้าหมายและรายละเอียดในการพัฒนา และวิธีการดำเนินการพัฒนาตามแผนที่ระบุไว้ มีการประเมินผลที่ส่งผลให้การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมายอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ให้ระบุรายละเอียดการนำผลไปปรับปรุงพัฒนาเช่นการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บรรยายภาคในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมภายในเอื้อต่อการเรียนรู้ ควรมีการระบุการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เช่นการประชุมผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เช่น จุลสาร วารสาร แผ่นพับ เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยการกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์ หรือการนำเสนองานของนักเรียนด้วยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้จะต้องให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียน มีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้อุสรผลการดำเนินงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป ทั้งนี้ต้องเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์หรือเอกสารต่อไป

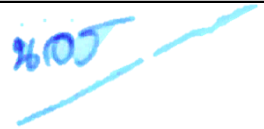
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีรายละเอียดเพิ่มเติม ดังนี้ สารสนเทศที่จำเป็นให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ได้แก่ จำนวนห้องเรียน โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนครูประถมศึกษา จำนวนห้องเรียนประถมศึกษา อัตราส่วนครูต่อเด็กหรือผู้เรียน อัตราส่วนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน ระดับ ประถมศึกษา (โดยระบุ ครบชั้น ไม่ครบชั้น) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่เขียนรายงาน มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ควรมีข้อมูลสรุปให้เห็นว่ามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีติดต่อกัน ควรระบุผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการ

แยกประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น เช่น ระดับพื้นฐานอาจจะแยกประเมินเป็น ระดับชั้นประถมศึกษา และ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละระดับชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ได้รับทราบผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายรวิวัฒน์ อัมภา	
กรรมการ	นางอำไพพรรณ เอกอารมณ์ภิรมย์	
กรรมการและเลขานุการ	นายสุนทร สุบรรณ	

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ...18..... เดือน ...มิถุนายน.... พ.ศ. ...2564....และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(**พระครูปลัดทอกจาภาวดี**)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตำแหน่ง.....

วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนธรรมราชศึกษา
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัต)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

เอกสารประกอบอื่นๆ 3

กิจกรรมโรงเรียนธรรมราชศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566



วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2566

คณะผู้บริหาร คณะครูบุคลากร นักเรียน และศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา
ร่วมทำบุญในวาระคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนครบรอบ 63 ปี



การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



เดินขบวน

กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
“วันวิสาขบูชา” ประจำปี 2566



วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ.2566 คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน

โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ได้จัดพิธีเวียนเทียนเนื่องในวันวิสาขบูชา ณ วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร



วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ.2566 โรงเรียนธรรมราชาศึกษาได้จัดกิจกรรม
การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566



โครงการปฏิบัติธรรมวันวิสาขบูชา นักเรียนหญิง ชั้น 2-3 เนื่องในวันวิสาขบูชา และถวายเป็นพระราชกุศลวันเฉลิม
พระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ
วันที่ 3 - 4 มิถุนายน ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมพรมรังสี ศรีวิชัย โรงเรียนธรรมราชศึกษา



กิจกรรมรณรงค์ "ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง"

วันที่ 12 มิถุนายน 2566 กลุ่มงานทันตกรรม โรงพยาบาลนครพิงค์ ได้ดำเนินกิจกรรมรณรงค์ "ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง"

โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนธรรมราชศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้การแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี

มีการตรวจสุขภาพและป้องกันโรคด้านทันตกรรมให้กับนักเรียน



โรงเรียนธรรมราชศึกษา จัดพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2566 ในวันพฤหัสบดีที่ 15 มิถุนายน 2566

ณ อาคารเรืองวิสุทธิ์ ได้รับเมตตาจากหลวงพ่พระเทพสิงหวรจารย์,ดร. ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนธรรมราชศึกษา
เป็นประธานในพิธี มีการแสดงฟ้อนบูชาครู ของนักเรียนชมรมนาฏศิลป์ และมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ย
4.00 และนักเรียนที่ศึกษาต่อเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐฯ ประจำปีการศึกษา 2565 การประกวดทำพานไหว้ครู



วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2566 โรงเรียนธรรมราชศึกษา
ได้จัดกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล และการประกวดร้องเพลงโฟล์คซอง
เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2566



วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2566 โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้จัดกิจกรรมเนื่องวันสุนทรภู่ ครูกวีของไทย ซึ่งถือว่าเป็นครูต้นแบบด้านการแต่งคำประพันธ์และกลอนบทละคร ภายในกิจกรรมมีการแสดงละคร การประกวดตัวละครในวรรณคดี การประกวดวาดภาพ และกิจกรรมอื่นๆ อีกมากมาย



คณะผู้บริหาร-ครู-นักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา แสดงมุทิตากับพระครูวินัยธรชัชวาล ขวนปัญโญ ในโอกาสเข้ารับพัด
เปรียญธรรม และใบประกาศนียบัตร 3 ประโยค ณ จังหวัดพระเยา เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2566



โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้จัดกิจกรรม “พิธีหล่อเทียนพรรษา” ประจำปี 2566 ในวันอังคารที่ 18 กรกฎาคม 2566 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของประเพณีที่ดีงาม สมควรที่พุทธศาสนิกชนทั้งหลายจะได้ช่วยกันรักษาประเพณีนี้ไว้ให้คงอยู่สืบไปชั่วกาลนาน ในการประกอบพิธีวันนี้ได้รับเมตตาจากท่านพระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร. ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นประธาน



พระครูปลัดหล้า อมรเมโธ ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดพระสิงห์
ศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้มอบชุดนักเรียนและทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนชาย-หญิง
ระดับ ม.ต้น จำนวน 25 คน



การประกวดสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน (หญิง) "เพชรสรภัญญ์"
รางวัลชมเชยอันดับที่ 2
ระดับมัธยมศึกษา



การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน (ชาย)
รางวัลชมเชยอันดับที่ 2
ระดับประเทศ



เมื่อวันที่ 25 ก.ค นศท. ธรรมราชศึกษา ร่วมบริจาคโลหิต

"ศฝ.นศท.มทบ.33 จัด นศท.จิตอาสา ร่วมบริจาคโลหิต เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในโอกาสมหามงคล
วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "



กิจกรรมถวายเทียนพรรษา

26 กรกฎาคม 2566 คณะครูและนักเรียน โรงเรียนธรรมราชศึกษา นำโดย อ.อาทิตย์ หน่อคำมา ได้นำเทียนพรรษาถวาย ณ วัดช่างฆ้อง ต.ช่างคลาน และ วัดเกตุการาม ต.ช่างม่วย



27 กรกฎาคม 2566

สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ และ โรงเรียนธรรมราชศึกษา - วัด
พระสิงห์ วรมหาวิหาร ได้จัดกิจกรรมเดินขบวนเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา โดยเริ่มเดินขบวนจากอนุสาวรีย์
สามกษัตริย์ มายังวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2566



พิธีถวายข้าวสารโครงการอาหารกลางวันนักเรียน



วันที่ 21 สิงหาคม 2566

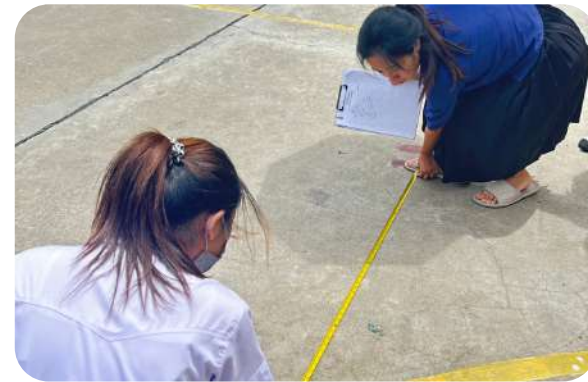
ท่านพระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร. ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมราชาศึกษา เมตตาเป็นประธานมอบเกียรติบัตรและของรางวัล
แก่นักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะ เนื่องในวันภาษาไทย ประจำปี 2566
จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กิจกรรม การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566
จัดโดยกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กิจกรรม การประกวดชุดแฟนซีรีไซเคิล เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566
จัดโดยกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กิจกรรม การแข่งขันรถพลังยาง ประเภทเล่นไกล เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566
จัดโดยกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566
จัดโดยกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



30 สิงหาคม 2566

โรงพยาบาลนครพิงค์ ได้เข้ามาให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันการติดเชื้อไวรัส HPV
ซึ่งเป็นสาเหตุหลักของมะเร็งปากมดลูก ให้กับนักเรียนหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3



คณะศรัทธาหลวงพ่อใหญ่ชัยมงคล วัดหนองกาย และท่านพระครูไพสิฐธรรมโชติ เจ้าอาวาสวัดหนองกาย
ได้นำข้าวกล่อง จำนวน 100 กล่อง มาถวายสามเณร และแจกให้กับนักเรียน พร้อมทั้งได้นำข้าวสาร จำนวน 50 กิโลกรัม
มอบให้กับโครงการอาหารกลางวันนักเรียน

9 กันยายน 2566



เยาวชนดีเด่น

นายธีรภัทร์ กำถม และ นายพิชยา ธรรมชัย

เข้ารับโล่เกียรตินคุณเยาวชนดีเด่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2566 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อบจ.เชียงใหม่ วันพุธ ที่ 20 กันยายน 2566



เยาวชนจิตอาสา

นายเมือง ลุงซุ และ นางสาวกัญญารัตน์ สุดใจ

เข้ารับโล่เกียรตินิยมเยาวชนจิตอาสา องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2566 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อบจ.เชียงใหม่ วันพุธ ที่ 20 กันยายน 2566



กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ 2566



ร่วมงานทอดผ้าป่ามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่
ณ พุทธสถานเชียงใหม่ 23 กันยายน 2566



คณะครู(ฆราวาส)-นักเรียน(ฝ่ายคฤหัสถ์)โรงเรียนธรรมราชศึกษา ร่วมกันออกกำลังกายช่วงกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า เพื่อเป็นการส่งเสริมและการพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬามวลชนให้เป็นวิถีชีวิต และเสริมสร้างความแข็งแรงให้กับร่างกาย เป็นกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนานและได้รับประโยชน์ในการเสริมสร้างความแข็งแรงให้กับร่างกาย



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566



นักเรียนเข้ารับทุนการศึกษาจาก ธนาคารออมสิน ภาค 8 จำนวน 20 ทุน ทุนละ 1000 บาท
เนื่องในงาน ถวายนางพระราชมารดา ธนาคารออมสิน ประจำปี 2566
ทอดถวาย ณ วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร จ.เชียงใหม่
วันอาทิตย์ ที่ 19 พฤศจิกายน 2566



รับเกียรติบัตรและของรางวัล เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมทักษะทางด้านคณิตศาสตร์
จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนธรรมราชาศึกษา



25 พฤศจิกายน 2566 ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนธรรมราชศึกษา ร่วมพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2566 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย โดยมี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และลูกเสือ เข้าร่วมพิธี ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่



กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2566

25 พฤศจิกายน 2566 นายชาติรี ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาค 15 และ ดร.ยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2566 ณ โรงเรียนธรรมราชาศึกษา-วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร



ตั้งธรรมหลวง เทศน์มหาชาติ เวสสันดรชาดก 13 กัณฑ์



วันวิชาการ 2566



ขบวนแห่น้ำสรงและผ้าห่มพระธาตุ 2566



กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2 วันที่ 5-6 มกราคม 2567
ณ ค่ายกองพันสัตว์ต่าง กรมการสัตว์ทหารบก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่



โครงการปฏิบัติธรรม(ธรรมพัฒนา)นักเรียนบรพชิต
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 5 วันที่ 4-6 มกราคม 2567
 ณ สำนักปฏิบัติธรรมพระสิงห์ธาราอาศรม ต.แม่วิน อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่



เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.3



วธ.เปิดเส้นทางสักการะพระธาตุประจำปีเกิด หนุน soft power ผ่านเส้นทางท่องเที่ยวบนฐานศาสนา
ศิลปะและวัฒนธรรม กระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก สร้างรายได้ชุมชน และประเทศ
เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2567



กีฬาประจำปีการศึกษา 2566



สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่และวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร กำหนดจัดการสวดมนต์
หมู่สรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและการประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัดประจำปีพุทธศักราช 2567

ณ วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2567



ต้อนรับคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศและการจัดทำ และดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ
วุฒิสภา เพื่อติดตามการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศกับ
โรงเรียนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ณ โรงเรียนธรรมราชาศึกษา
วัน พฤหัสบดี ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567



“พิธีรับช่อดอกไม้ของหลวงปู่พระอุบาลี”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนธรรมราชศึกษา จำนวน 51 รูป/คน
 เข้ารับช่อดอกไม้แสดงความยินดีที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้
 ต่อหน้ารูปปั้นของหลวงปู่พระอุบาลีคุณูปมาจารย์



วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา
จัดกิจกรรมเวียนเทียนเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” โดยได้รับเมตตาจากพระเดชพระคุณหลวงพ่อ
พระเทพสิงหราชจารย์,ดร. ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร เป็นประธานในพิธี



กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ อำลาสถาบัน นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6



ค่ายปฏิบัติธรรม วัดคันธาราม 27-28 กุมภาพันธ์ 67