



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียน ธรรมราชศึกษา
รหัสโรงเรียน 1150100036
2 ถนน - สามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ 053-277-273 โทรสาร 053-814224

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนธรรมราชศึกษา รหัส1150100036 ที่ตั้งเลขที่ 2 แขวง/ตำบลพระสิงห์ เขต/อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 053 – 277273 โทรสาร053-814224 e-mail:dmrchiangmai2@gmail.com website:www.dmr.ac.th Facebook:โรงเรียนธรรมราชศึกษา ผู้รับใบอนุญาต พระเทพสิงหราชจารย์,ดร. ไ
ด้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2503 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.1-ม.6) จำนวนนักเรียน 682 รูป/คน จำนวนบุคลากรโรงเรียน 34 รูป/คน ผลการประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579
- แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนธรรมราชศึกษา 2564-2567
- แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565
- หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนธรรมราชศึกษา
- เอกสารหลักฐานผลงาน/โครงการของนักเรียน
- แฟ้มโครงการ/กิจกรรมโรงเรียนธรรมราชศึกษา
- ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนธรรมราชศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2565
- สถิติการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนภาคีรัฐและเอกชนปีการศึกษา 2565
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกระดับชั้นปีการศึกษา 2565
- รายงานปฏิบัติงานของครูโรงเรียนธรรมราชศึกษา
- แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มการเรียนรู้
- แบบประเมินตนเองของครูผู้สอน ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
2. การวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning)
3. การจัดการเรียนรู้ครูใช้คำถามเป็น (Question Based Learning)

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. การส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณค่าแบบบูรณาการ

- ระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)
- โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการส่งเสริมนักเรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง โดยบูรณาการการส่งเสริมเรื่องจิตอาสาเข้ากับการอนุรักษ์
ระเพณีสงฆ์น้ำพระพุทธรูป ซึ่งมีการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจ เสียสละ และมุ่งมั่นฝึกฝน เทคนิควิธีการเชิญพระพุทธรูป

องค์ประติฐานบนรถแห่ ซึ่งต้องใช้ความเข้าใจ ความแม่นยำ ความรับผิดชอบต่อน้ำที่และความอดทนสูง ซึ่งนักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมนั้น มีได้รับรางวัลใดๆ แต่สามารถชนะใจของตนอยู่เหนือผลประโยชน์ เรียนรู้มุ่งมั่น อุทิศตน เพื่อทำประโยชน์ต่อสังคมและผู้อื่น และนำประสบการณ์เหล่านี้มาสร้างคุณค่าให้ตน เป็นบุคคลที่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นคนดีของสังคม เป็นบุคคลที่ไม่เห็นประโยชน์ส่วนตนเป็นเรื่องใหญ่ และเติบโตเป็นนักเรียนที่มีวุฒิภาวะสูง เป็นผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณค่า

2. โรงเรียนวิถีพุทธ (Buddhist Oriented Schools)

- ระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)

- โรงเรียนวิถีพุทธ (Buddhist Oriented Schools) นักเรียนเป็นบรรพชิตและคฤหัสถ์ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมดีเยี่ยม ด้วยกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนธรรมราชาศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาและจุดประกายให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการศึกษา และทำกิจกรรมที่ฐานเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา จัดกิจกรรมวิถีพุทธ นักเรียนบรรพชิตได้ปฏิบัติตนในะเป็นศาสนทายาท ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ ตามพระธรรมวินัย สำนวณกาย วาจา ใจ เป็นปฏิคาหกที่ดีและถูกต้องในกิจกรรมทางศาสนา ได้ดำรงตนในความเป็นบรรพชิตอย่างมีความสุขและถูกต้อง นักเรียนคฤหัสถ์ ในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชน ได้ลงมือปฏิบัติศาสนพิธี มีไหว้พระ สวดมนต์ แผ่เมตตา ทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ ถือน้ำศีล นั่งสมาธิ เจริญจิตภาวนา และร่วมพิธีทางศาสนาในวันสำคัญทางศาสนา การปฏิบัติกิจทางศาสนา นำมาซึ่งความสงบ ความสุข ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม ประพฤติดี มีวินัยตามแนววิถีพุทธ ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง โดยทางโรงเรียนได้วางแผนงานโครงการกิจกรรมดังนี้ โครงการธรรมพัฒนา โครงการวันพระชำระใจ โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม วันอาสาฬหบูชา โครงการพัฒนาทักษะความเลิศด้านความรู้ความสามารถทางพระพุทธศาสนา โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ อีกทั้งยังได้ส่งนักเรียนเข้าสอบนักธรรม(นักเรียนฝ่ายบรรพชิต)ธรรมศึกษา(นักเรียนฝ่ายคฤหัสถ์) เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ทางคณะสงฆ์จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาคำสอนทางพระพุทธศาสนา และเข้าร่วมการตอบปัญหาการแข่งขันทางธรรมะต่าง ๆ ทำให้นักเรียนทุกคนได้ศึกษาหาความรู้หลักธรรมและข้อปฏิบัติต่าง ๆ เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รางวัลที่ได้รับมีดังนี้ - เด็กชายศิวัช นุชนงค์ เด็กชายวิจิตร ลุงตะ เด็กชายรุ่งพระคุณ อินทร์แก้ว เด็กชายณัฐชัย ปิงยานายวงศพัทธ์ ก่าถม นายธีรภัทร์ ก่าถม รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2566 ในปีการศึกษา 2565 - นักธรรมชั้นตรี ปีการศึกษา 2565 ส่งสอบ 59 รูป ผ่าน 35 รูป ไม่ผ่าน 24 รูป คิดเป็นร้อยละ 59.32 % - นักธรรมชั้นโท ปีการศึกษา 2565 ส่งสอบ 32 รูป ผ่าน 19 รูป ไม่ผ่าน 13 รูป คิดเป็นร้อยละ 59.38 % - นักธรรมชั้นเอก ปีการศึกษา 2565 ส่งสอบ 26 รูป ผ่าน 21 รูป ไม่ผ่าน 5 รูป คิดเป็นร้อยละ 80.77 % - ธรรมศึกษาชั้นตรี ปีการศึกษา 2565 ส่งสอบ 279 คน ผ่าน 138 คน ไม่ผ่าน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 49.46 % - ธรรมศึกษาชั้นโท ปีการศึกษา 2565 ส่งสอบ 148 คน ผ่าน 38 คน ไม่ผ่าน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 25.68 % - ธรรมศึกษาชั้นเอก ปีการศึกษา 2565 ส่งสอบ 51 คน ผ่าน 45 คน ไม่ผ่าน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24 %

6. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

6.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

6.1.1. มีความเพียร ไม่เรียนรู้อย่าง

6.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

6.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

6.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

6.1.5. มีทักษะชีวิต

6.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

6.2.1. มีทักษะทางปัญญา

6.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

6.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

6.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

6.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

6.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

6.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

6.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

6.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

6.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

6.3.3. มีจิตอาสา

6.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ลงชื่อ.....

(.....พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์ แก้วจินดา.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : ธรรมราชศึกษา

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1150100036

ที่อยู่ (Address) : 2

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) :

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) : - สามล้าน

ตำบล/แขวง (Sub-district) : พระสิงห์

อำเภอ/เขต (District) : เมืองเชียงใหม่

จังหวัด (Province) : เชียงใหม่

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 50200

โทรศัพท์ (Tel.) : 053-277-273

โทรสาร (Fax.) : 053-814224

อีเมล (Email) : dmrchiangmai2@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : www.dmr.ac.th

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) : โรงเรียนธรรมราชศึกษา

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ตั้งอยู่ในบริเวณวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เลขที่ ๒ ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้ก่อตั้งขึ้นโดย พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ฟู อุตฺติมหาเถระ) ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ “พระธรรมราชาνώตร” เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เมื่อปี พ.ศ.๒๕๐๓ โดยใช้ทุนทรัพย์ที่พระเดชพระคุณชายที่ดินที่เป็นมรดก จำนวน ๒ ๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และได้งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการสมทบอีก ๔๒๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยเจตนารมณ์จากลิขิตของพระคุณท่าน ในสมุดหมายเหตุเล่มที่ ๑ ของโรงเรียนธรรมราชศึกษาว่า “ข้าพเจ้าในฐานะเจ้าอาวาสและเจ้าคณะผู้บริหารคณะสงฆ์ภาคนี้ พิจารณาเห็นว่า วัดพระสิงห์วรมหาวิหารเป็นพระอารามหลวง เป็นวัดประจำจังหวัดมีเนื้อที่กว้างขวางมีการศึกษานักธรรม – บาติ และโรงเรียนบาลีมัธยมอยู่ ถ้ามีการศึกษาของเด็กเพิ่มขึ้นอีกแผนกหนึ่งก็จะเป็นการดี เป็นการช่วยเหลือราชการในการจัดการศึกษาและสงเคราะห์เด็กให้มีที่เรียนสะดวกขึ้น เพื่อจะได้อบรมเด็กให้มีความประพฤติดี มีศีลธรรม ยึดมั่นในศาสนา” และอีกตอนหนึ่งความว่า “พระภิกษุสามเณรเป็นผู้สอนคนต้องมีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมจึงจะสอนชาวบ้านได้” พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ ได้มรณภาพลง เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๑๕ โดยมีจุดยืนที่ตั้งไว้คือให้ศิษยานุศิษย์ ตลอดจนผู้บริหาร ครู อาจารย์ โรงเรียนธรรมราชศึกษา และอดีตผู้รับใบอนุญาตองค์ที่ ๒ คือพระธรรมสิทธิอาจารย์ (หนู ถาวโร)

ปัจจุบันพระเทพสิงหราชจารย์,ดร. เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร รองเจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สํานึกในเมตตาขององค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน จึงได้ทุ่มเท กำลังกาย กำลังใจทุกอย่าง เพื่อสืบทอดเจตนารมย์อันยิ่งใหญ่ อันจักเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติสืบต่อไป

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

สุวิชาโน ภว โหติ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2564-2567 โรงเรียนธรรมราชศึกษาเปิดโอกาสทางการศึกษา บริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักวิถีพุทธ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในชุมชน ดำรงชีวิตอย่างมี สุขภาวะที่ดีและมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถใช้เทคโนโลยีเ ท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก สู่ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
2. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การเป็นสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
5. ปลูกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
8. เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑

ค่านิยม

เป้าหมาย

1. ส่งเสริมและเผยแพร่ปรัชญาของโรงเรียนทางด้านวิชาการและคุณธรรมให้ปรากฏ
2. จัดระบบการบริหารของโรงเรียน แบ่งสายงานให้เป็นสัดส่วนเน้นให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมใน การบริหารงาน ส่งเสริมวิทยฐานะและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรโดยทั่วถึงกัน
3. มุ่งพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
4. ปรับปรุงระบบงานธุรการให้เป็นระบบระเบียบ การบริหารงานด้านการเงิน จัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบภายใน และผู้ตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนเพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
5. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระวิชา
6. มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ, สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. ส่งเสริมด้านกิจกรรมนักเรียน คณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
8. มุ่งพัฒนาโรงเรียนสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และรางวัลโรงเรียนพระราชทาน
9. ปรับปรุงห้องทำงานให้เป็นสัดส่วน พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนเป็นระเบียบร่มรื่น สะอาดและสวยงาม
10. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
11. มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์บริการชุมชนและผู้นำชุมชน

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพครู บุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เอกลักษณ์

เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

อัตลักษณ์

- นักเรียนบรรพชิต ปฏิบัติถูกต้องตามพระธรรมวินัย สำรวมกายวาจาใจ และดำรงตนเป็นศาสนทายาทที่ดี
- นักเรียนคฤหัสถ์ เป็นพุทธมามกะ มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน เสียสละ มีน้ำใจ และรู้ขั้นตอนศาสนพิธีเบื้องต้น

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	81	38	0	0	119
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	5	92	29	0	0	121
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	5	91	58	0	0	149
รวม	ห้องเรียนปกติ 14		264	125	0	0	389
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	4	66	26	0	0	92
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	5	87	14	0	0	101
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	5	80	20	0	0	100
รวม	ห้องเรียนปกติ 14		233	60	0	0	293
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 28		497	185	0	0	682

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- พระเทพสิงหราชจารย์ ยอดคำปา

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 095-095-8424

- พระเทพสิงหราชจารย์ ยอดคำปา

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 095-095-8424

- พระครูปริยัติกิจจาวัฒน์ แก้วจินดา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 089-264-2485

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	10	0	4	0	14
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	10	0	7	0	17
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	20	0	11	0	31
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	1	0	0	0	1
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0
5. บริหารงานทั่วไป	0	0	0	0	0	0
รวม	0	1	0	0	0	1
บุคลากรอื่น						

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	2	0	0	0	2
รวม	0	2	0	0	0	2
รวมทั้งสิ้น	0	23	0	11	0	34

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	14	389	14	28:1	28:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	14	293	17	18:1	21:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	0	0	3	0	3
คณิตศาสตร์	0	0	4	0	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	7	0	7
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	6	0	6
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	1	0	1
ศิลปะ	0	0	1	0	1
การงานอาชีพ	0	0	2	0	2
ภาษาต่างประเทศ	0	0	7	0	7
รวม	0	0	31	0	31

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	0	17	17
- เนตรนารี	0	13	13
- ยุวภาษา	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	1	1
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	30	30
กิจกรรมแนะแนว	0	1	1
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	28	28

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

โครงการ : โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อความสามัคคีพร้อมเพียงของกลุ่มโรงเรียน 2.

เพื่อร่วมกันพัฒนากลุ่มโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า 3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านบริหารจัดการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เกิดความสามัคคีพร้อมเพียงและร่วมกันพัฒนากลุ่มโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านบริหารจัดการภายในกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 เพื่อจัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน 2 เพื่อปรับปรุงข้อมูลนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน ข้อมูลถูกต้องเชื่อถือได้ 3 เพื่อจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน (Data Management Center) ให้เป็นปัจจุบัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : การจัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ปรับปรุงข้อมูลนักเรียนและจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน (Data Management Center) ให้เป็นปัจจุบันถูกต้องเชื่อถือได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพครู บุคลากร

โครงการ : โครงการพัฒนาบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาการเรียนการสอนที่ทันสมัยต่อการเรียนรู้ในปัจจุบัน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ครูและบุคลากรในโรงเรียนธรรมราชศึกษาทุกกลุ่มสาระได้เข้ารับการอบรม/สัมมนาโดยได้รับเชิญจากองค์การหรือหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนความรู้ทางด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และการส่งเสริมวินัย

คุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณ ในอัตราร้อยละ 80 ของครูทั้งหมด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการรักการอ่านและส่งเสริมการอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้นักเรียน 2.

เพื่อส่งเสริมทักษะการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน 3.

เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถและมีโอกาสในการแสดงออก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูให้ความสนใจในการอ่าน

การเขียนและนำไปใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การปลูกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ : โครงการธรรมพัฒนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ขององค์หลวงพ่อก่อตั้งโรงเรียน 2.

เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเหมาะสม 3.

เพื่อให้โรงเรียนได้เป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชนที่ร่วมโครงการ 4. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมการฝึกอบรม

สอนคุณธรรมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ร้อยละ 85

ของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติธรรมเบื้องต้นตามสมควรแก่เพศและวัยโดยไม่ประพฤติดิถีระเบียบวินัยของโครงการเสียสละรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 2.ร้อยละ 85 ของบุคคลในชุมชนมีความพอใจชื่นชมในโครงการธรรมาพัฒนา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภัยต่างๆที่จะเกิดแก่สุขภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานของตนเองได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภัยต่างๆที่จะเกิดแก่สุขภาพ และดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานของตนเองได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการกีฬาภายในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รักในการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด 2

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนร้อยละ 84 รักในการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด

เห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

มีความสามัคคีในหมู่คณะมีความสุขพละทานมัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
 - การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และความคิดของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 5 วิชาหลักได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ 2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) 3

เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนธรรมราชศึกษาให้ได้มาตรฐานที่ 1.1.5

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.3 – ม.6 ได้รับความรู้ ความเข้าใจจากทักษะด้านการสอนเสริมใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) อย่างมีประสิทธิภาพ (เชิงคุณภาพ) 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80

มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไป(เชิงปริมาณ)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการแข่งขันทักษะวันวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานทางวิชาการ 2.

เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ที่ดี 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 ของผู้เรียนชั้น ม.1 - ม.6 ได้ พัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาการ

เพื่อการนำไปใช้ในการเรียนรู้(เชิงคุณภาพ) 2. ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

คิดวิจารณ์ (เชิงคุณภาพ) 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 82

มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับดีขึ้น(เชิงปริมาณ)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อขยายระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน 2.

เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 3.

เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลและสืบค้นในการอ้างอิงและดำเนินงานต่าง ๆ 4.

เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครู

บุคลากรและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากการขยายระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ในการปฏิบัติงาน การเรียนการสอนและเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลและสืบค้นในการอ้างอิง ดำเนินงานต่าง ๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	121	54	44.63	123	47	38.21	152	56	36.84
ภาษาไทย	121	59	48.76	123	61	49.59	152	62	40.79
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	121	49	40.50	123	76	61.79	152	80	52.63
ประวัติศาสตร์	121	51	42.15	123	33	26.83	152	27	17.76
สุขศึกษาและพลศึกษา	121	87	71.90	123	58	47.15	152	56	36.84
ศิลปะ	121	81	66.94	123	69	56.10	152	94	61.84
การงานอาชีพ	121	57	47.11	123	92	74.80	152	97	63.82
ภาษาต่างประเทศ	121	35	28.93	123	55	44.72	152	54	35.53
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	121	36	29.75	123	37	30.08	152	57	37.50

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	119	26	21.85	121	25	20.66	149	55	36.91
ภาษาไทย	119	55	46.22	121	34	28.10	149	44	29.53
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	119	58	48.74	121	38	31.40	149	28	18.79
ประวัติศาสตร์	119	14	11.76	121	44	36.36	149	40	26.85
สุขศึกษาและพลศึกษา	119	38	31.93	121	22	18.18	149	20	13.42
ศิลปะ	119	55	46.22	121	67	55.37	149	63	42.28

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การงานอาชีพ	119	56	47.06	121	81	66.94	149	69	46.31
ภาษาต่างประเทศ	119	38	31.93	121	32	26.45	149	49	32.89
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	119	30	25.21	121	60	49.59	149	28	18.79

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	96	56	58.33	102	29	28.43	101	53	52.48
ภาษาไทย	96	84	87.50	102	87	85.29	101	70	69.31
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	96	62	64.58	102	50	49.02	101	31	30.69
ประวัติศาสตร์	96	48	50.00	102	57	55.88	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	96	46	47.92	102	43	42.16	101	82	81.19
ศิลปะ	96	78	81.25	102	54	52.94	101	82	81.19
การงานอาชีพ	96	88	91.67	102	94	92.16	101	86	85.15
ภาษาต่างประเทศ	96	41	42.71	102	39	38.24	101	42	41.58
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	96	36	37.50	102	59	57.84	101	77	76.24

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	92	30	32.61	101	24	23.76	100	28	28.00
ภาษาไทย	92	51	55.43	101	57	56.44	100	16	16.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	92	50	54.35	101	35	34.65	100	55	55.00
ประวัติศาสตร์	92	23	25.00	101	38	37.62	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	92	24	26.09	101	31	30.69	100	28	28.00
ศิลปะ	92	54	58.70	101	76	75.25	100	77	77.00
การงานอาชีพ	92	68	73.91	101	78	77.23	100	85	85.00
ภาษาต่างประเทศ	92	37	40.22	101	27	26.73	100	45	45.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	92	45	48.91	101	40	39.60	100	77	77.00

2.2.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 149

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2563	2564	2565
คณิตศาสตร์	52	24.39	20.17	17.93	22.20
วิทยาศาสตร์	52	33.32	28.15	28.54	33.53
ภาษาไทย	52	52.95	51.48	40.61	54.98
ภาษาอังกฤษ	52	32.05	27.29	37.34	29.87

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

-

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 100

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2563	2564	2565
คณิตศาสตร์	49	21.61	20.62	21.41	16.38

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2563	2564	2565
วิทยาศาสตร์	45	28.08	28.65	26.97	27.56
ภาษาไทย	45	44.09	34.53	41.17	41.60
ภาษาอังกฤษ	49	23.44	23.66	22.98	22.67
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	49	33.00	32.00	35.33	33.68

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

-

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	149	149	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	100	100	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การจัดการเรียนรู้ครูใช้คำถามเป็น (Question Based Learning)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
. นางสาวแสงหมั่น – นางสาวอัมรินทร์ อารยา รางวัลการตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเป็นภาษาไทย (เข้าร่วม)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
เด็กชายสุวรรณ ลุงหลู่, เด็กชายทักษ์ชัย แซ่ริ้ว, เด็กชายนิโคลัส เดอร์โรส การแข่งขันฟุตบอลพลาสติก 3x3 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียน เชียงใหม่คริสเตียน	2566
สามเณรเจษฎา หลูมา การแข่งขันคัดลายมือสื่ภาษาไทย ม.1-ม.3 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
สามเณรสุมบดินทร์ เก่งกาจ การแข่งขันคัดลายมือสื่ภาษาไทย ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงปวีณธิดา ไชยมุกตระกุลงาม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงค	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
วาม) ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565				
นางสาวแสงหมั่น - การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงนิยดา แรมจันทร์ การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นายภูวรักษ์ วิริยพละ การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6 เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวนิภา ลุงทุน,นางสาวสวภัทร แก้วสา รongชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
สามเณรชาญนธิ ศรีลาเม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายยุ่น -,เด็กหญิงวริยา พรหมราช การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3 เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ที่ 70 ปีการศึกษา 2565				
สามเณรภัทรพงศ์ วิริยา การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.4-ม.6 เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายธนวันต์ เล่าผ่าน การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
สามเณรเจษฎาภรณ์ สนิพัฒน์ การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายณัฐชัย ปิงย่า,เด็กชายปัญญพล -,เด็กชายสมบุญ ลุงตันหลู่ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายหลาว ลุงชอยะ,เด็กหญิงอารยา ลุงสง การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวหทัยภัทร รัฐหล,นายหาญ ชันธิรัตน์ การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวนิรภัทร คำเอ้ย,นายพิชญา ธรรมชัย รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6 เหรียญ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ยญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565				
เด็กหญิงนันทนา วัฒนธนาอริพร การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงกันธิชา ลีอินทร์,เด็กหญิงปาณิสาลีอินทร์ รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายอดิสรณ์ แซ่เฮ้อ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงณัฐณิชา ธาณิจักรฐิติกาล,เด็กหญิงอุลุงค์ตะ,เด็กหญิงแอน ลุงลิ ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นายกิตติพิศ พรหมประเสริฐ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวสุชาดา วรณรัตน์ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นายจัสติน กุณฑ์เชิด ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวณิชา วนาเจริญสิทธิ์ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นายณัฐวรรณ วงษ์ธาราเลิศสกุล การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงคำขึ้น อินตะ,เด็กชายนพรัตน์ จันทร์หอม,เด็กหญิงนิพาดา พันเพ็ญ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาววนิภา กาวี,นางสาวศุภาวรรณ ใจตุ้ย,นางสาวเกสร ชมพู การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นายธีรภัทร์ กำถม,นายสรณธร ละปะทา การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายจิรัฐติกาล กองแก้ว,เด็กชายธีรพงศ์ ลุงถา การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเค	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ร้องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565				
นางสาววัลลภลักษณ์ เกวเป่พอ,นายเมือง ลุงชู รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวจิตติมา อูประ,นายธนสร อภิมหาชัย รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายณภัทร พรหมราช,เด็กชายปวีศ นวลจันทร์ รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นายนิติธาร์ก อินทะไชย,นายภัทรพล บุญพา,นายภาณุวัฒน์ ชมพู รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงนวลจันทร์ ทองคำ,เด็กหญิงนารีรัตน์ ลุงแดง,เด็กหญิงสายน้ำ คำผัด การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
๑ 2565				
นางสาวทิชัมพร บานเย็น,นางสาวศิริรัตน์ ตาเตอะ,นางสาวสุพิชฌาย์ ทะนะ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงณัฐนิชา ธาณิรัฐติกาล,เด็กหญิงอุลู่ตะ,เด็กหญิงแอน ลุกลี ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นายจัสติน กุณฑ์เชิด ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงนิยดา แรมจันทร์ เด็กหญิงนารีรัตน์ ลุงแดง เด็กหญิงนวลจันทร์ ทองคำ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียน เชียงใหม่คริสเตียน	2566
สามเณรเจษฎา ภาวะดี สามเณรเจตนิพัทธ์ ของสวย สามเณรณพคุณ คุณาพล รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียน เชียงใหม่คริสเตียน	2566
เด็กชายศิวัช นุชนงค์ เด็กชายวิจิตร ลุงตะ เด็กชายรุ่งพระคุณ อินทร์แก้ว เด็กชายณัฐชัย ปิงย่า นายวงศ์พัทธ์ ก่าม นายธีรภัทร์ ก่าม รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่	2566
เด็กหญิง ขนกวนันท์ ดีเจ ได้เข้าร่วมอัจฉริ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียน เชียงใหม่คริสเตียน	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ยะภาพคณิตศาสตร์ ม.ต้น)				
นางสาวอารดา ลุงหลิ่ง นางสาวนานนวล ลุงคำ นางสาวธิดาวรรณ สร้อยฟ้า รางวัลชมเชย การแข่งขันขนมสัมนีจากสี่ธรรมชาติ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2566
นายชัยณรงค์ ลุงออ นายนันทพัฒน์ สอนเลิศ นายธนาถ จำปัน นายสมพล กองแก้ว นายปรเมษฐ์ ลุงตะ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน SCI CMRU E-SPORT 2022	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2566
เด็กชายณัฐชัย ปิงย่า นายสมบุญณ์ ลุงตันหู่ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียน เชียงใหม่คริสเตียน	2566
นายวรกร ภูชาวนา การแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
เด็กหญิงฝน ลุงคำ การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา	2566
นายพิชญ ธรรมชัย การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา	2566
เด็กหญิงสังวร ลุงจาย การแข่งขันเขียนเรียงความ รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา	2566
นางสาวแสงหมั่น – การแข่งขันเขียนเรียงความ รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา	2566
เด็กหญิงปวีณธิดา ไชยมุกตระกูลงาม เด็กหญิงนฤมล ดอยเลื่องการแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ประเภทกลอน 8 รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นายหมอกฟ้า แสงดี นายศุภกร ลุงทอน การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ประเภทกลอน 8 รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา	2566
นางสาวแพรวา โชคมงคล รางวัลขับร้องเพลงสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 (เข้าร่วม)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียน เชียงใหม่คริสเตียน	2566
เด็กหญิงสวภัทร แก้วสา รางวัลขับร้องเพลงสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 (เข้าร่วม)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
เด็กชายบุญจพล เด็กหญิงนิภา ลุงทุน รางวัลแข่งขัน Quiz Show (เข้าร่วม)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
นายธีรโชติ ทองสังข์ นายชนกพล ตีเจ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การตอบปัญหาคำถามรู้ทั่วไปเป็นภาษาอังกฤษ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
นายหาร ชันทีรัตน์ นายสรรัช แสงแก้ว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การตอบปัญหาคำถามรู้ทั่วไปเป็นภาษาอังกฤษ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
ได้ให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่	2566
นายราชันย์ ดวงศิริ ได้รับรางวัลครูดีเด่นระดับมัธยมศึกษา	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	กลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่	2566
พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.ได้ปฏิบัติหน้าที่กรรมการที่ปรึกษากลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มและสมาคมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2565
พระครูปริยัติกิจจาวัฒน์,ดร ได้ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มและสมาคมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เด็กหญิงปวีณธิดา ไชยมุกตระกูลงาม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	2565
เด็กชายณพรัตน์ จันทร์หอม เด็กชายยุ่น – เด็กหญิงวริยา พรหมราช การแข่งขันสารานุกรมเยาวชน รางวัลชนะเลิศ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สโมสโรลออนส์สากล ภาค 3 10-A1	2565
เด็กหญิงสวภัทร แก้วธา ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ในฐานะเด็กดีเด่น จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	2565
สามเณรกิตติพงษ์ นางเมาะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 (ศิลป์ภาษาญี่ปุ่น) ได้รับรางวัลที่ 2 การแข่งขันเขียนกลอนไฮกุญี่ปุ่น (WORLD HAIKU CONTEST 2020) จากผู้เข้าร่วมประกวดทั้งหมด 75 ประเทศ 4013 คน 9022 ผลงาน ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล 50,000 เ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สายการบินเจแปนแอร์ไลน์ และ เจแปนฟาวนด์ชั่น กรุงเทพฯ	2565
สามเณรเกียรติศักดิ์ เพชรศรี , สามเณรจักรพงษ์ ปัญญาฟู รางวัลการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ใบประกาศนียบัตร ระดับ 4	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าภาษาญี่ปุ่นแห่งประเทศไทย	2565
นางสาวชนัญญา ศรีวิลัยได้รับรางวัลครูดีเด่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ครู	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธรักษา	2565
นางสาวรณช พองมูลได้รับรางวัลครูดีเด่นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ครู	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธรักษา	2565
ประเภททีม 5 คน นายธนาตล หว่างป่อ, นายธนทัชย์ อภัยกาวิ, นายธรรม ศรีวงศ์, นายวชิรณัฐ คำลือ, นายกิตติพิศ พรหมประเสริฐ, นายพี ลุงสุ, นายนิธิตานก์ อินทะไชย ได้รับโล่รางวัลพระราชทาน จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราช	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน มัธยม ชายล้วนระดับจังหวัด งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2564
ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน มัธยม ชายล้วน ระดับคณะสงฆ์ภาค 7 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2564
ได้รับรางวัลรางวัลเกียรติคุณ ระดับมัธยมศึกษาการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน มัธยม ชายล้วน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องใน เทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2564
ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน มัธยม หญิงล้วน ระดับจังหวัด งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2564
ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
วิชาการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน มัธยม หญิงล้วน ระดับคณะสงฆ์ภาค 7 งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาล วิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม			นธรรมร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	
ได้รับรางวัลรางวัลชมเชยอันดับที่ 2 ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน มัธยม หญิงล้วน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาล วิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2564
ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะประเภททีมโรงเรียน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๗ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศ	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2564
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ มัธยมศึกษาการประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับจังหวัด งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาล วิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริม ศ	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2564
ได้รับรางวัลชมเชย ระดับ มัธยมศึกษาการประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตร	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รีย ทำนอง สรภัญญะประเภททีมโรงเรียนระดับประเทศ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องใน เทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ ส่งเสริมศีล			ลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	
นายนครินทร์ เป็นบุญ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ได้รับเกียรติบัตรผู้ทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา 2564	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ , พุทธสมาคมจังหวัดเชียงใหม่ , ยวพุทธิกสมาคมเชียงใหม่	2564
เด็กชายภัทรพล อัครพันธ์ ได้รับมอบเกียรติบัตรเด็กดีเด่น เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	2564
เด็กชายวงศพัทธ์ ก้าถม (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) ได้รับเกียรติบัตรผู้ทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา 2564	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ , สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ , พุทธสมาคมจังหวัดเชียงใหม่ , ยวพุทธิกสมาคมเชียงใหม่	2564
นายปฐมฤกษ์ ยืนชัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ได้รับรางวัล เหรียญเงินการแข่งขันเรือพาย ประเภทเรือคายัค 2 คนชาย ระยะ 200 เมตรในการแข่งขันกีฬาเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ระหว่างวันที่ 24 – 27 กันยายน 2563	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดอุดรธานี	2563
นายปฐมฤกษ์ ยืนชัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ได้รับ รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันเรือพาย ประเภทเรือคายัค 1 คนชาย ระยะ 200 เมตรในการแข่งขันกีฬาเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ระหว่างวันที่ 24 – 27 กันยายน 2563	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	เขตพื้นที่การศึกษา	2563

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นายกิตติพิศ พรหมประเสริฐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นางสาวปิยวรรณ จันทะอินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นางสาวญาณิศา ทาลี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นางสาวศิริรัตน์ ตาเอตอะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นางสาวจุฑาทิพย์ ปะละมา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้เข้ารับการอบรม "เชียงใหม่รวม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักเลขาธิการสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหมและเทศบาลนครเชียงใหม่	2563
นายเจริญ คมคายแก้ว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญเงินการแข่งขัน แข่งขันกีฬาเทควันโด " STUDENT OPEN 2020"ประเภทเยาวชนชาย อายุ 15-17 ปี รุ่น D น้ำหนักเกิน 51-55 กก.	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่	2563
เด็กหญิงนภสร หาญยืน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เด็กชายสรณธร ละปะทา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นายศุภฤกษ์ อินสัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเกียรติบัตรเยาวชนดีเด่นเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2563	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่	2563
ประเภททีม 5 คน นายวฑฺฒญ คำลือ ชั้น ม.5/1นายธราดล หว่างป่อ ชั้น ม.5/1นายธนัทชัย อภัยกาวิ ชั้น ม.5/1นายร่มธรรม ศรีวงศ์ ชั้น ม.5/1นายพี ลุงสุ ชั้น ม.5/1 นายนิติธาร์ก อินทะไชย ชั้น ม.4/1นายกิตติพิศ พรหมประเสริฐ ชั้น ม.4/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ในระดับ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2563
ประเภททีม 5 คน นายธนาดล หว่างป่อ, นายธนัทชัย อภัยกาวิ, นายร่มธรรม ศรีวงศ์, นายวฑฺฒญ คำลือ, นายกิตติพิศ พรหมประเสริฐ, นายพี ลุงสุ, นายนิติธาร์ก อินทะไชย ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค7 ระดับมัธยม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	2563

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
มศึกษา				
ประเภททีม 5 คน น.ส.สุชาดา วรรณรัตน์, น.ส.ทิฆัมพร บานเย็น, น.ส.คำหล้า ลุงดี, น.ส.ธิดาวรรณ สร้อยฟ้า, ด.ญ.สวภัทร แก้วสา, ด.ญ.ณัฐธิดา จิตเจริญ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรวริญพร ระตันทรีย ทำนองสรภัญญะ ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค7 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	2563

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 6.1.1. การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 6.1.2. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 6.1.3. การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 6.2.1. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- 6.2.2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 6.2.4. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 6.2.5. การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- 6.2.6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 6.2.7. การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- 6.2.8. การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- 6.2.9. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- 6.3.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- 6.3.2. การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- 6.3.3. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- 6.3.4. การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

6.4.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

6.4.2. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

6.4.3. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.5.1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

6.5.2. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

7.2.1. มีทักษะทางปัญญา

7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินปีล่าสุด

ปีที่ประเมิน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
2564	ดี	ดี	ดี

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

หน่วยงานภายนอก อื่นๆ

- กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 682

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			75.00	514	75.37	ดีเลิศ
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		528		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		528		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		528		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		473		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			73.00	506	74.19	ดี
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		459		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		594		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล	√	-		466		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			72.50	569	83.43	ดีเลิศ
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		674		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		463		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			83.00	549	80.50	ดีเลิศ
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		463		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		634		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			70.33	610	89.44	ดีเลิศ
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		610		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			85.50	621	91.06	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		608		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		634		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			90.00	605	88.71	ดีเลิศ
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		544		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		665		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			91.00	682	100.00	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		682		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		682		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			92.00	682	100.00	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		682		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			85.50	650	95.31	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		638		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		661		
สรุปผลการประเมิน					87.80	ดีเลิศ

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณ

ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นสถานศึกษากำหนดนโยบายข้อที่ 7 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 1 ข้อ 1.1 ข้อย่อย ง. กำหนดผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ คือ โครงการ Math day โครงการแฟนพันธุ์แท้คณิตศาสตร์ โครงการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน) โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น) โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ) โครงการรักการอ่านและส่งเสริมการอ่าน

ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในช่วงโม่งอ่านเก่งเขียนเก่ง ที่ต้องการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน การเขียน ครูได้สอนปรับพื้นฐานให้แก่กเรียนหลังจากนั้นฝึกทักษะการอ่าน การเขียน และทดสอบวัดผลประเมินผล และช่วงโม่งนอนหนังสือเพื่อนักทักษะการอ่านแล้วเขียนบันทึกย่อจากการอ่านโดยนักเรียนทุกคนต้องมีสมุดบันทึกการอ่าน ครูผู้สอนจะทำการตรวจและประเมินการบันทึกจากการอ่านของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้เน้นทักษะในส่วนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน และครูชาวต่างประเทศกลุ่มอาสาสมัครมาช่วยสอนเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านการใช้สำเนียงในการพูดภาษาอังกฤษ นอกจากนั้นยังส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีนในระดับชั้น ม.2 ภาษาญี่ปุ่นในระดับชั้นม. 3 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เปิดสอนในแผนการเรียนภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น นักเรียนได้ฝึกสนทนากับนักท่องเที่ยวที่เป็นชาวจีน-ชาวญี่ปุ่น สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดคำนวณตามโครงสร้างหลักสูตรเกี่ยวกับ STEM EDUCATION กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม. 1 – ม.6 ตามหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตร

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สถานศึกษากำหนดนโยบายข้อที่ 6 มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องกลยุทธ์ที่ 1 ข้อ 1.1 ข้อย่อย ง.กำหนดผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ

ชะการคิดของผู้เรียน ได้แก่ โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนา โครงการทัศนศึกษา นอกสถานที่ โครงการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ประกวดในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ โครงการ Math day โครงการแฟนพันธุ์แท้คณิตศาสตร์ โครงการค่ายคณิตศาสตร์ โครงการวันสำคัญ โครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคม

ในด้านระบบการจัดการเรียนรู้ทางฝ่ายวิชาการ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ ระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น(Active Learning) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีการจัดทำโครงงาน ส่งเข้าแข่งขันในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาผลงานเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันจรวดขวดน้ำ และจัดแสดงในวันงานวันวิทยาศาสตร์ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนา โดยนักเรียนทำงานกลุ่มจากการศึกษาเนื้อหาบทเรียน และนำมาอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

สถานศึกษาได้สนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านการทำกิจกรรม ดังนี้ การจัดทำโครงการรักการอ่าน (ทุกระดับชั้น) โรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนจัดทำโครงงานคุณธรรม ที่บูรณาการกับกิจกรรมวิถีพุทธ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน ในทุกห้องเรียน และทุกระดับชั้น โดยมีครูประจำชั้น คอยให้คำแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษา การจัดทำโครงงาน/ชิ้นงาน/ผลงาน ของนักเรียน จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการ จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ การออกแบบและเทคโนโลยี ที่จัดให้มี การเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของปีการศึกษา 2563การจัดการเรียนการสอนด้วย STEM Education มีนวัตกรรมจากการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 การจัดการเรียนการสอนด้วยการเพิ่มรายวิชาทักษะชีวิต ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 การจัดทำโครงงาน/ชิ้นงาน/ผลงาน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยเริ่มจัดให้มีการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของปีการศึกษา 2563 การจัดทำโครงงาน/ชิ้นงาน/ผลงาน ของนักเรียน เพื่อส่งแข่งขันในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีโครงงาน ชิ้นงาน และผลงาน ที่เกิดจากการรวบรวมความรู้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สามารถนำไปต่อยอดความคิด ได้ต่อไป ในอนาคต

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ในกลยุทธ์ที่ 1 ข้อ 1.1 ข้อย่อย ง. กำหนดผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุม การพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารของผู้เรียน ได้แก่ โครงการงานพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT ตามโครงสร้างของหลักสูตรได้จัดให้มีกระบวนการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับทักษะชีวิตซึ่งได้แก่ ทักษะคณิต ทักษะวิทยาศาสตร์ ทักษะคอมพิวเตอร์ ทักษะศิลปะ ทักษะสังคมศึกษา ทักษะศิลปะ ทักษะการทำงานอาชีพ ทักษะการกีฬา กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์

ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ที่เรียกว่า แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) มาเป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนรู้ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์(Social Media) การใช้งานระบบชั้นเรียนออนไลน์ Google Classroom Line Zoom และทางโรงเรียนได้พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน เว็บไซต์ของโรงเรียน เพจ Facebook ของโรงเรียน ให้นักเรียนได้ใช้ในการติดตามข่าวสารทางโรงเรียน ข้อมูลทางการเรียน และการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตผ่านระบบออนไลน์

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษากำหนดนโยบายข้อที่ 6 มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ข้อ 1.3 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพที่หลากหลาย มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คือ โครงการ Math day โครงการแฟนพันธุ์แท้คณิตศาสตร์ โครงการโครงงานคณิตศาสตร์โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ โครงการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีภายใน/นอกโรงเรียน โครงการรักการอ่านและส่งเสริมการอ่าน โครงการ STEM EDUCATION โครงการตอบปัญหาอาเซียน โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สถานศึกษากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ/ทำงาน/ฝึกการทำงานเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือ การทำงานของผู้เรียน ได้แก่ โครงการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยี ภายใน/นอกโรงเรียน โครงการแนะแนวการศึกษาต่อภายในจังหวัดเชียงใหม่ โครงการวันแนะแนวการศึกษา ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ การเรียนรู้เรื่องการสร้างชิ้นงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การสร้างสิ่งของด้วยวัสดุอุปกรณ์งานช่าง

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ในพันธกิจข้อที่ 1 ความเป็นผู้นำและสนับสนุนผู้เรียนทั้งโดยตรงและโดยอ้อมให้มีคุณธรรมนำวิชาการ กลยุทธ์ที่ 1.ข้อ 1.1 ข้อย่อย ง. กำหนดผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในเรื่อง 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.ความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ มีโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดไว้ คือ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน โครงการวันสำคัญในรอบปี โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา โครงการสถานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพในหัวข้อ “วันแม่”

ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เนื้อหาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ เนื้อหาการเรียนรู้ งานปฎิมากรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เนื้อหาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน นักเรียนทุกคน ร่วมกันร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมีทุกเช้าหน้าเสาธง ร่วมกันไหว้พระ สวดมนต์เป็นประจำ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่นวันเข้าพรรษา-วันออกพรรษา และวันสำคัญของชาติอย่างสม่ำเสมอเช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา ทุกเช้านักเรียนจะท่องคำปฏิญาณตน เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงตนไว้ในความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น เก็บข้อได้จะนำเสนอครูเพื่อประกาศหาเจ้าของ นักเรียนได้รับการฝึกให้มีระเบียบในการเข้าแถว เข้าห้องสมุดเพื่ออ่านหนังสือและยืมหนังสือไปอ่านที่บ้านเป็นประจำ เข้าร่วมโครงการอาหารกลางวันเพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย ขยันทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น ในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีนักเรียนใช้ภาษาถิ่นสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือครู เพื่อนและชุมชนเป็นประจำ

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สถานศึกษากำหนดนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมเรื่องความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยไว้ในนโยบายข้อที่ 11 ส่ง

เสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 5 ช้อย่อย ก.นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการสนับสนุน จัดการศึกษาทั้งในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม การสนับสนุนอื่น ๆ มีโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยคือ โครงการปล่อยปลา ถวายเป็นพระราชกุศล ในวันพ่อแห่งชาติ โครงการวันกตัญญูบูชาพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (วันอุบาลีรำลึก) โครงการตั้งธรรมหลวงเทศน์มหาชาติ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ โครงการวันพระชำระใจ โครงการแหล่งเรียนรู้อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยและอุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย โครงการวัฒนธรรมล้านนาภูมิปัญญาคนเมือง โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน) โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น) โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ)

ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เนื้อหาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ เนื้อหาการเรียนรู้ งานปฎิมากรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เนื้อหาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เนื้อหาการเรียนรู้ภาษาล้านนา

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สถานศึกษามีโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายคือ โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมพัฒนา โครงการวันพระชำระใจ โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ โครงการสภานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน) โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น) โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ)

ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาหน้าที่พลเมือง กิจกรรมแนะแนวเนื้อหาการเรียนรู้ พฤติกรรมวัยรุ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเนื้อหาการเรียนรู้ชีวิตและครอบครัว

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สถานศึกษามีโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม คือ กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด กิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร อบายมุขและการทะเลาะวิวาท โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา โครงการการตรวจสุขภาพนักเรียน โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย โครงการแข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ โครงการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองทางศิลปะ โครงการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองวงโยธาวิฑิต โครงการซ่อมแซมดนตรีวงโยธาวิฑิต โครงการกีฬากรีฑาเพื่อสุขภาพ โครงการแข่งขันฟุตบอล 5 คน โครงการกีฬาสีภายในโรงเรียน โครงการแข่งขันตะกร้อ โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กระบวนการพัฒนา

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการธรรมพัฒนา โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน โครงการกีฬาสีภายในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ):ร้อยละ 85

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่างมีวินัย ซื่อสัตย์ กตัญญู รักความพอเพียง สามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามหลักศาสนา
2. ผู้เรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูง สมรรถภาพตามเกณฑ์ รู้รักษาสุขภาพ อนามัย ไม่ทำให้ตนเจ็บป่วย
3. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนตรี กีฬา ศิลปะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ):ร้อยละ 85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินโครงการ กล่าวคือ คณะครู ผู้บริหาร ได้ร่วมกันปลูกฝังคุณธรรมผู้เรียน ผ่านโครงการธรรมพัฒนา โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน โครงการกีฬาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา มีการสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรมไว้ตั้งแต่ กิจกรรมหน้าเสาธง การสวดมนต์เป็นประจำ การเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมไทยและล้านนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการเป็นมัคคุเทศน์น้อยวัดพระสิงห์ มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เข้ากิจกรรมออกกำลังกาย การเรียนรู้เพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ห่างไกลจากอบายมุขและการทะเลาะวิวาท มีความสนใจศิลปะ ดนตรี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของสถานศึกษาด้วยความสนใจและความถนัดอย่างต่อเนื่อง

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โครงการแข่งขันทักษะวันวิชาการ โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT

เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ):ร้อยละ 81

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้และความพร้อมในการทดสอบระดับมาตรฐาน
2. ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถในการแสดงศักยภาพของตนผ่านการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ มีพัฒนาการตามความถนัดและความสนใจที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีความรู้เท่าทันภัยที่มาจากโลกไซเบอร์อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ):ร้อยละ 81

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินโครงการ กล่าวคือ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ผ่านโครงการต่างๆอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง อาทิ โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โครงการแข่งขันทักษะวันวิชาการ โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT ซึ่งผลจากการพัฒนาส่งผลให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจตามเนื้อหาหลักสูตร มีทักษะด้านการสื่อสาร การคำนวณ สนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มีพื้นฐานการทำโครงงาน มีทักษะด้านการงาน อาชีพ สามารถสร้างผลงาน ชิ้นงานของตนได้ตามหลักสูตร และตระหนักและการเตรียมการที่ดีในด้านการศึกษาต่อ มีความสามารถในการเชิงการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีโอกาสแสดงศักยภาพของตนผ่านการแข่งขันทักษะวิชาการ และการนำเสนอความคิดเห็นผ่านชั้นเรียนได้ค่อนข้างดี

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
 - การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
 - การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
 - การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
 - การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
 - การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
 - การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
 - การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
 - การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ
4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
 - การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 จากงานดำเนินงานของโรงเรียน

คุณลักษณะ 3 ด้าน

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษามีความพยายามในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพของโรงเรียนให้จัดการบริหารการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลากร มีการประชุมบุคลากรและผู้ปกครอง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง อย่างต่อเนื่อง เพื่อระดมความคิดเห็น ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายไว้ในพันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนทั้งด้านบุคลากรและสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ตามโครงสร้างการบริหาร โดยมีกลุ่มงานธุรการ ดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพภายใน และนำสู่การปฏิบัติด้วยโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเน้นการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งใช้ผลประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาในแต่ละปี

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษากำหนดนโยบายยุทธศาสตร์การพัฒนา ไว้ในข้อที่ 1 เร่งรัดการยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดเป็นนโยบายเพื่อการปฏิบัติงานแต่ละปีไว้ในข้อที่ 6 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และข้อที่ 7 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ในพันธกิจ ข้อที่ 2. พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนทั้งด้านบุคลากรและสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและกำหนดเป็นนโยบายเพื่อการพัฒนา ปฏิบัติงานแต่ละปีไว้ในข้อที่ 3 มุ่งพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษากำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาไว้ใน นโยบายข้อที่ 10 ปรับปรุงห้องทำงานให้เป็นสัดส่วน พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ยังยืนเป็นระเบียบ ร่มรื่น สะอาดและสวยงาม

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษากำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาไว้ใน นโยบายข้อที่ 4 ปรับปรุงระบบงานธุรการให้เป็นระบบระเบียบ การบริหารงานด้านการเงิน จัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบภายใน และผู้ตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนเพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการระดมความคิด กำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำระบบสารสนเทศโครงการ/กิจกรรมงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดทำระบบและข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันมีความถูกต้อง นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ทำการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศที่ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลว่ามีความถูกต้องครบถ้วนและตรงตามความต้องการ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ตามภาระงานสารบรรณที่กำหนดไว้

กระบวนการพัฒนา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

โครงการ

- 1.โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
- 2.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ):ร้อยละ 85

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อจัดโอกาสให้คณะกรรมการบริหาร ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารและดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษา
2. เพื่อจัดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน แบ่งปันประสบการณ์กับเครือข่ายโรงเรียนการกุศลของวัดในพ

3. เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบบริหาร ระบบการประกันคุณภาพและระบบข้อมูลสารสนเทศ รองรับการบริหารจัดการและการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกด้วยความพร้อมและมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ): ร้อยละ 85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินโครงการ กล่าวคือ คณะครู ผู้บริหาร ได้ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการผ่านโครงการ กิจกรรมและภาระงานของฝ่ายบริหารอย่างหลากหลาย อาทิ 1.โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา 2.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งผลจากการดำเนินงานต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาได้พัฒนาองค์กรที่สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ มีบรรยากาศการทำงานที่สร้างสรรค์ ผ่านการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ส่งผลดีทั้งด้านการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย การสื่อสารที่ตรงกันในแต่ละฝ่ายพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ สร้างความมั่นใจกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ครู บุคลากร ได้รับการส่งเสริมศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและจัดสรรงบประมาณ เพื่อปรับปรุงชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศโดยรอบให้น่าอยู่น่าเรียนอย่างต่อเนื่อง และให้ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาผ่านระบบการประกันคุณภาพภายใน สร้างความมั่นใจกับทุกฝ่ายในด้านความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพต่อเนื่องในทุกปี

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 - การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
 - การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
 - การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
 - การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
 - การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ
4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
 - การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
 - การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
 - การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
 - การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 จาก
การดำเนินงานของโรงเรียน

คุณลักษณะ 3 ด้าน

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 31

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			81.80	28	90.32	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		28		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		29		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		27		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		27		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		28		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			91.00	29	93.55	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		29		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		29		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		29		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			90.50	28	90.32	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		27		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		29		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			82.00	28	90.32	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		28		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		27		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		28		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		27		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			85.50	27	87.10	ดีเลิศ
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		27		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		27		
สรุปผลการประเมิน					90.32	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สถานศึกษามีวิธีการส่งเสริมให้ครูจัดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning)ในการจัดการเรียนรู้อีกกล่าวคือ สถานศึกษากำหนดไว้ในนโยบายข้อ 8 ส่งเสริมด้านกิจกรรมนักเรียน คณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีโครงการที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมคือ โครงการกิจกรรมวันวิชาการ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ โครงการวันสำคัญในรอบปี โครงการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ประกวดในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ โครงการ Math day โครงการค่ายคณิตศาสตร์ โครงการโครงงานคณิตศาสตร์ โครงการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน โครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคม ครูมีบทบาทในการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้อีกกล่าวคือ ผู้เรียนช่วยกันคิด ช่วยกันทำจากการเรียนรู้ จากสิ่งที่ครูกระตุ้นถามสิ่งที่นักเรียนต้องการจะเรียน ต้องการจะทำกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีความภูมิใจที่ได้มีโอกาสออกความคิดเห็น นอกจากนี้ผู้เรียนมีโอกาสร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ร่วมกันจัดนิทรรศการภายในห้องเรียนของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมอ่านทำนองเสนาะ การพูดสุนทรพจน์ เป็นต้น ผู้เรียนได้ทำการวิเคราะห์ตนเองในประเด็นต่าง ๆ กล่าวคือ มีการสอบถามเรื่องความถนัด ความชอบ ผู้เรียนจะตอบตามความคิดเห็นของตนเอง ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นว่าวิชาที่ยากคือ หลักการใช้ภาษาไทย ชอบเรียนวิชาสังคม เพราะชอบเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ได้ฟังเรื่องราวต่าง ๆ ของบ้านเมือง ผู้เรียนต้องการที่จะเรียนนอกห้องเรียน เพื่อหาบรรยากาศใหม่ๆ มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการคิด การใช้แหล่งเรียนรู้ การสรุปองค์ความรู้ จากการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมีโอกาสดูแลเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมนำมาสรุปองค์ความรู้ ได้แก่การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การทำวารสารภาษาไทย การทำรายงานการทำตัวหนอน การทำเตียงนอน ชั้นวางของ-รองเท้า งานไม้ ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออก โดยการนำเสนอผลงาน ผู้เรียนอภิปรายหน้าห้องเรียนเพื่อนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมุติตามที่ได้รับมอบหมายในกลุ่มสาระก

การเรียนรู้ภาษาไทย เล่นดนตรีไทย และดนตรีสากลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการจัดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีในรูปแบบ Power Point เช่น การเรียนเรื่อง Tense ในวิชาภาษาอังกฤษ ดูการเล่นฟุตบอลจากสื่อออนไลน์ เพื่อเป็นตัวช่วยอย่างในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ศึกษาและพลศึกษา ดูเรื่องราวในประวัติศาสตร์จากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นต้น การสอนฟิสิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์บูรณาการกับการคิดคำนวณในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ มีการจัดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กล่าวคือ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน ช่วยครูทำสื่อการสอน เช่นช่วยครูตัดรูปบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ ช่วยครูสืบค้น หารูปภาพเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ต เป็นต้น มีการจัดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมกล่าวคือมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ การทำจรวจขวดน้ำ วิธีการที่ทำให้ไข่ไม่แตกเมื่อตกจากที่สูง การใช้เซลล์กระดาษหนังสือพิมพ์ เพื่อนำมาทำกระดาษต้นไม้ ครูร้อยละ 80 สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและวางแผนไปสู่การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สถานศึกษามีวิธีการนำองค์ความรู้จากชุมชนและท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจนกล่าวคือสถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ในกลยุทธ์ข้อที่ 5 ข้อย่อย ก.นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการสนับสนุนจัดการศึกษาทั้งในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม การสนับสนุนอื่น ๆ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเกี่ยวกับภาษาล้านนา วัฒนธรรมและประวัติเมืองเชียงใหม่ มีโครงการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นคือ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคนเมือง ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกล่าวคือ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และ กลุ่มสาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรม ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับงานปั้น งานวาดภาพ การตัดตุ๊กตอลาย นอกจากนั้นมีการจัดการเรียนการสอนภาษาล้านนา มีการจัดโอกาสให้ผู้ชมชมร่วมจัดกิจกรรมการสอนด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ชัดเจนและต่อเนื่องกล่าวคือ ชุมชนมีส่วนร่วมในการสอนเรื่อง การคูณเครื่องเงิน จากวัดศรีสุพรรณ เป็นภูมิปัญญาที่สามเณรให้ความสนใจที่จะเรียนรู้อย่างมาก คือ สอนคูณเครื่องเงิน ต้องลายดำเนินกิจกรรมการสอนกับระดับชั้น ม.1 – ม.6 ดำเนินการสอนมาเป็นเวลา 6 ปี สอนภาษาล้านนา ดำเนินกิจกรรมการสอนกับระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ดำเนินการสอนมาเป็นเวลา 16 ปี

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สถานศึกษา ได้มีโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างมากมาย เช่น โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน โครงการธรรมพัฒนา โครงการวันพระชำระใจ โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น ส่งเสริมให้ครูผู้สอนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือ ติดตามนักเรียน เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (ทีวี โปรเจคเตอร์ ชุดลำโพงขยายเสียงทุกห้อง)ให้สอดคล้องกับกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษามีวิธีการที่สร้างความเชื่อมั่นในการควบคุมประสิทธิภาพการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา กล่าวคือในการวัดและประเมินผลสถานศึกษากำหนดให้หัวหน้ากลุ่มสาระรับผิดชอบและควบคุมดูแลในกลุ่มสasaranนั้น ๆ โดยจะมีฝ่ายวิชาการควบคุมดูแลอีกระดับหนึ่ง สถานศึกษามีการส่งเสริมครูให้มีทักษะในการออกแบบทดสอบที่มีคุณภาพโดยมีข้อตกลง และถือปฏิบัติมาโดยตลอดเพื่อให้ครูออกแบบทดสอบที่มีคุณภาพ โดยครูต้องศึกษารูปแบบของแบบทดสอบต้องอิงกับมาตรฐานของกลุ่มสาระ ตัวชี้วัด สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ไปแล้ว มีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นสถานศึกษามีขั้นตอนการวัด

ดและประเมินผลที่เป็นระบบกล่าวคือ การวัดและประเมินผลในการสอบกลางภาค และปลายภาค จะมีคำสั่งทุกครั้ง เพื่อให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด และเป็นไปตามขั้นตอนที่สถานศึกษากำหนดไว้ โดยในคำสั่งจะมีการกำหนดเวลาออกข้อสอบ การส่งข้อสอบ การพิมพ์และการโรเนียว ข้อสอบ กำหนดตารางสอบ คณะกรรมการคุมสอบ กำหนดวันสอบ วันประกาศผลสอบ กำกับดูแลโดยแผนกวัดและประเมินผลของฝ่ายวิชาการ และในวันประกาศผลสอบได้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อเรียนเชิญมารับทราบผลสอบของผู้เรียน และกำหนดวันสอบซ่อม สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลกล่าวคือ ผู้เรียนเสนอว่าในวิชาที่ยาก จำนวนข้อสอบไม่ควรมีมาก เช่น ในวิชาคณิตศาสตร์ ควรมีประมาณ 20 ข้อ ซึ่งครูก็ให้โอกาส แต่ก็มีการตกลงร่วมกันว่าต้องมีข้อสอบอย่างน้อยด้วยครูมีการให้ข้อมูลย้อนกลับและส่งเสริมให้ผู้เรียนนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง กล่าวคือ ครูเฉลยข้อสอบ และอธิบายถึงคำตอบที่ถูกต้องของแต่ละข้อ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามสิ่งที่ยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาต่าง ๆ ที่ครูนำมาออกข้อสอบ หลังจากนั้นให้นักเรียนได้ทำการทดสอบใหม่อีกครั้งหนึ่ง ครูได้มีการสอนซ่อมเสริมในเวลาว่างหลังเลิกเรียนเป็นรายบุคคล

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงอย่างมากมาย เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร เป็นต้น

- จัดการประชุมกลุ่มงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- มีจัดการอบรมสัมมนาในโรงเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในโรงเรียน
- มีการนิเทศการสอนโดยเพื่อนครูและฝ่ายบริหาร อย่างสม่ำเสมอ
- ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมให้ครูได้การพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูอย่างสม่ำเสมอ
- เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ และร่วมแสดงผลงานทาง วิชาการอย่างต่อเนื่อง

นอกจากการพัฒนาตนเองของครู ส่งผลให้โรงเรียนเกิดนวัตกรรมในการแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการพัฒนา

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพครู บุคลากร

โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการรักการอ่านและส่งเสริมการอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ): ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากร ได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพในงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง

3. สถานศึกษามีบรรยากาศการจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามยุคสมัยและความสนใจของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ): ร้อยละ 80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินโครงการ กล่าวคือ ผู้บริหารได้จัดโอกาสให้มีการพัฒนาครู บุคลากร ผู้เรียน ผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการรักการอ่านและส่งเสริมการอ่าน ซึ่งผลจากการดำเนินงาน ส่งผลให้ ค

ครู บุคลากร ได้รับการส่งเสริมศักยภาพในงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง มีความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ อุทิศ ทูมเท สนใจเรียนรู้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ และปรับตัวในการจัดการศึกษาได้เหมาะสมตามสถานการณ์ สามารถจัดบรรยากาศชั้นเรียนได้ดี อีกทั้งผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานด้านการอ่านในระดับดี ขึ้นไป มีโอกาสแสดงศักยภาพผ่านการแข่งขันทักษะวิชาการ มีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารและการอภิปรายได้เป็นอย่างดี มีความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้แบบไร้ขอบเขตได้ด้วยความมั่นใจที่ดี

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 จาก
การดำเนินงานของโรงเรียน

คุณลักษณะ 3 ด้าน

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
5. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
7. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
8. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
9. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
10. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
11. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
12. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
13. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
14. ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
15. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย
16. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
17. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
18. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
19. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
20. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
21. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
22. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
23. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
24. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม
25. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันท่วงที ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

26. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
 27. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 28. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 29. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
 30. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
 31. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
 32. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
 33. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
 34. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
 35. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 36. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
 37. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
 38. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 39. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
 40. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
 41. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
 42. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
 43. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
 44. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
 45. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ
- เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา
2. ผู้เรียนไม่มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
3. ผู้เรียนขาดความกล้าแสดงออก ไม่มีความเป็นผู้นำ ขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. ผู้เรียนขาดจิตสำนึกการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม
5. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
6. ผู้บริหารขาดการดูแล การให้ขวัญกำลังใจ สวัสดิการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา บุคลากรอย่างเหมาะสม ไม่ทั่วถึง
7. ครูขาดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
8. ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนจะเร่งรัด วางแผนการเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนเข้ารับการทดสอบระดับมาตรฐาน โดยฝึกฝนนักเรียนให้รู้จักวิเคราะห์คำถามจากแบบทดสอบให้ตรงประเด็นมากขึ้น พร้อมด้วยเน้นเสริมให้นักเรียนให้มีวิธีการหาคำตอบอย่างน้อย 2 วิธีการ และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการบริหารเวลาทำแบบทดสอบเพื่อสนับสนุนให้มีผลการทดสอบมาตรฐานที่ดีขึ้นต่อไป

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. ขอรับการสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน นวัตกรรมใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ขอรับการสนับสนุนนโยบายที่เปิดโอกาสให้ครูเอกชนมีโอกาสขอรับคู่มือทางการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง
3. ขอภาครัฐผลักดันนโยบายเพิ่มการอุดหนุนให้โรงเรียนเอกชน เพื่อนำไปสู่การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในแต่ละปี

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนธรรมราชศึกษา วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร

2 ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200 โทร. (053) 277273, 815023 โทรสาร 053-814224

ประกาศ โรงเรียนธรรมราชศึกษา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนธรรมราชศึกษา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2565 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

มาตรฐาน/สาระสำคัญ		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		ระดับ ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 75.00
2)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 73.00
3)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 72.50
4)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 83.00
5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 70.33
6)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 85.50
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90.00
2)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 91.00
3)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 92.00
4)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 85.50

มาตรฐาน/สาระสำคัญ		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับ ยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับ ดีเลิศ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ร้อยละ 81.80
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 91.00
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 90.50
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 82.00
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ 85.50

ระดับคุณภาพ

กำลังพัฒนา	ร้อยละ 00.00 – 49.99
ปานกลาง	ร้อยละ 50.00 – 59.99
ดี	ร้อยละ 60.00 – 74.99
ดีเลิศ	ร้อยละ 75.00 – 89.99
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90.00 – 100

ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2565

ลงชื่อ
 (พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร.)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมราชศึกษา

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



โรงเรียนธรรมราชศึกษา วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร

2 ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200 โทร. (053) 277273, 815023 โทรสาร 053-814224

ขั้นตอนการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คณะกรรมการประเมินได้เริ่มดำเนินงานประเมินตนเองตั้งแต่วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565 จนถึงวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินภายในตามคำสั่งเลขที่ 25/2565 จัดประชุมกำหนดขอบเขตการประเมิน ได้แก่กำหนดมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาที่จะทำการประเมิน เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565 กำหนดกรอบและระยะเวลาในการประเมินตนเองจำนวน 2 วัน แจกแจงขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในดังนี้

สถานศึกษาให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพ มีการจัดสัมมนาด้านการประกันคุณภาพให้กับครูและบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน มีการพัฒนาแนวทาง เครื่องมือที่ใช้ในการประกันคุณภาพครบถ้วน บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง เกิดการรับรู้จุดเด่น จุดควรพัฒนา และนำไปสู่การวางแผนพัฒนาร่วมกันต่อไปและได้ทำการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2566 ประชาสัมพันธ์และรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดในวันที่ 30 พฤษภาคม 2566

รายนามคณะผู้ประเมินภายในของสถานศึกษา

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. พระครูสุตถกัลยาณกิจ | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการ ประเมินมาตรฐานที่ 1 |
| 2. พระครูวินัยธรชัชวาล ไชยวัง | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการ ประเมินมาตรฐานที่ 2 |
| 3. นางสาวเพลินพิศ กองเงิน | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการ ประเมินมาตรฐานที่ 3 |

ผลการรับรองข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ☒ ได้ผ่านการตรวจสอบคำ ผิด การใช้ภาษา
- ☒ ได้ผ่านการตรวจสอบที่มาที่ไปของข้อมูลให้เนื้อหาในรายงานมีความน่าเชื่อถือ
- ☒ ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐาน แผนพัฒนาของสถานศึกษา ผลการประเมิน

ตลอดจน ความสอดคล้องของผลประเมิน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา ในอนาคต รวมทั้งข้อมูลประกอบในภาคผนวก มีข้อมูลที่ตรงตามสภาพจริงทุกประการ

รายนามคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพภายในพิจารณารับรองผลการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา

- | | | |
|-----------------------------------|----------|-------------------|
| 1. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร. | | ประธาน |
| 2. พระครูวินัยธรชัชวาล | ไชยวัง | รองประธาน |
| 3. พระครูปลัดเดช | ทรงจิตร | กรรมการ |
| 4. นางสาวเพลินพิศ | กองเงิน | กรรมการ |
| 5. นายอาทิตย์ | หน่อคำมา | กรรมการ |
| 6. นายเฉลิม | พรมมา | กรรมการ |
| 7. พระครูสุตกัลยาณกิจ | พรมเสน | กรรมการ/เลขานุการ |

☒ สมควรรับรองรายงาน ☐ ไม่สมควรรับรองรายงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองข้อมูล

(พระเทพสิงหวรจารย์, ดร.)

ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ ผู้รับข้อมูลสู่การพัฒนา

(พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร.)

ตำแหน่งเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



โรงเรียนธรรมราชศึกษา วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร

2 ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200 โทร. (053) 277273, 815023 โทรสาร 053-814224

คำสั่งโรงเรียนธรรมราชศึกษา

ที่ ๒๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ

แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๖ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชน และเพื่อให้การจัดทำแบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบและแนวทางตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|---------|---------------------|
| ๑. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์ | | ประธาน |
| ๒. พระครูสุตถ์กัลยาณกิจ | | รองประธาน |
| ๓. พระครูวินัยธรชัชวาล | ไชยวัง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวเพลินพิศ | กองเงิน | กรรมการ |
| ๕. นายจรัส | ประพฤติ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

(พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมราชศึกษา

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



บันทึกข้อความ
โรงเรียนธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ที่
เรื่อง

พิเศษ /2566

วันที่ 30 พฤษภาคม 2566

เผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

เจริญพร คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อเป็นการเผยแพร่แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา(SAR) ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ จึงขอให้คณะกรรมการเผยแพร่แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ทางช่องทางต่อไปนี้

1. จัดทำรูปเล่มให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนเอกชนการกุศลภาคเหนือ 20 โรง
2. วารสารของโรงเรียนธรรมราชศึกษาแจกให้ผู้ปกครอง
3. ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนธรรมราชศึกษาที่ www.dmr.ac.th
4. ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ เฟซ face book: โรงเรียนธรรมราชศึกษา

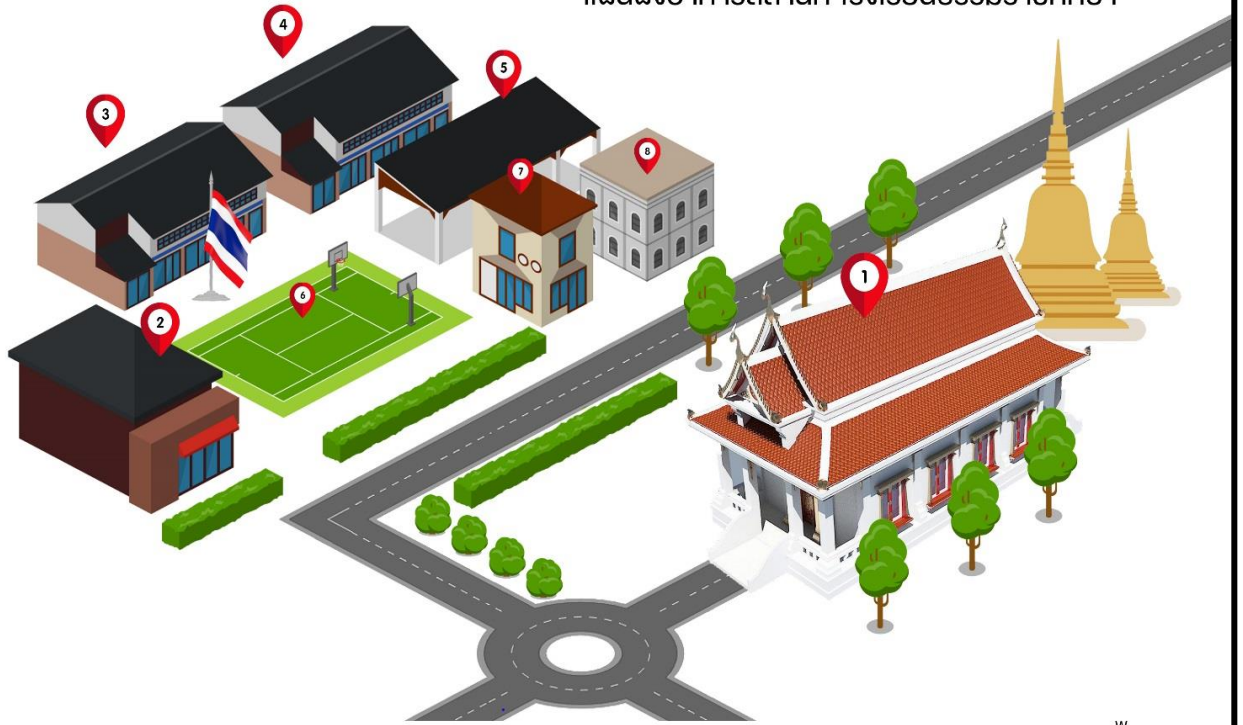
จึงเจริญพรมมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร.)

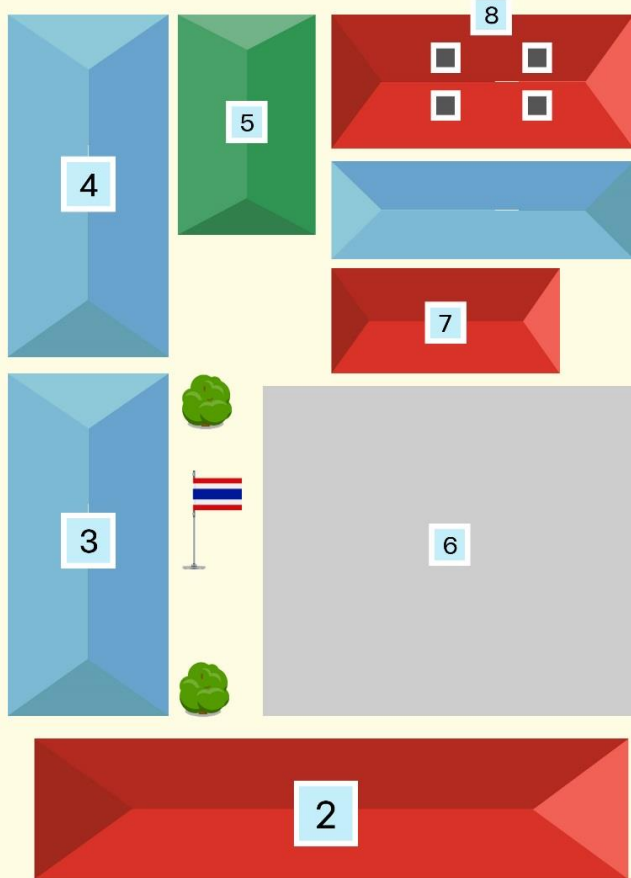
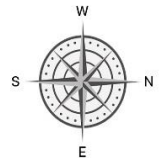
ผู้อำนวยการ

แผนผังอาคารสถานที่

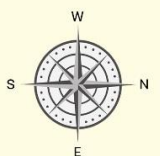
แผนผังอาคารสถานที่ โรงเรียนธรรมราชศึกษา



- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. บริเวณวัดพระสิงห์ | 5. อาคารประกอบการ เรืองวิสุทธิ |
| 2. อาคารพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ | 6. ลานอเนกประสงค์ |
| 3. อาคารเรียนพระธรรมสิทธิจารย์ 92 ปี | 7. สำนักงานวัดพระสิงห์ |
| 4. อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ | 8. กุฏิสงฆ์ |



- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 1. บริเวณวัดพระสิงห์ | 4. อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ | 7. สำนักงานวัดพระสิงห์ |
| 2. อาคารพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ | 5. อาคารประกอบการ เรืองวิสุทธิ | 8. กุฏิสงฆ์ |
| 3. อาคารเรียนพระธรรมสิทธิจารย์ 92 ปี | 6. ลานอเนกประสงค์ | |



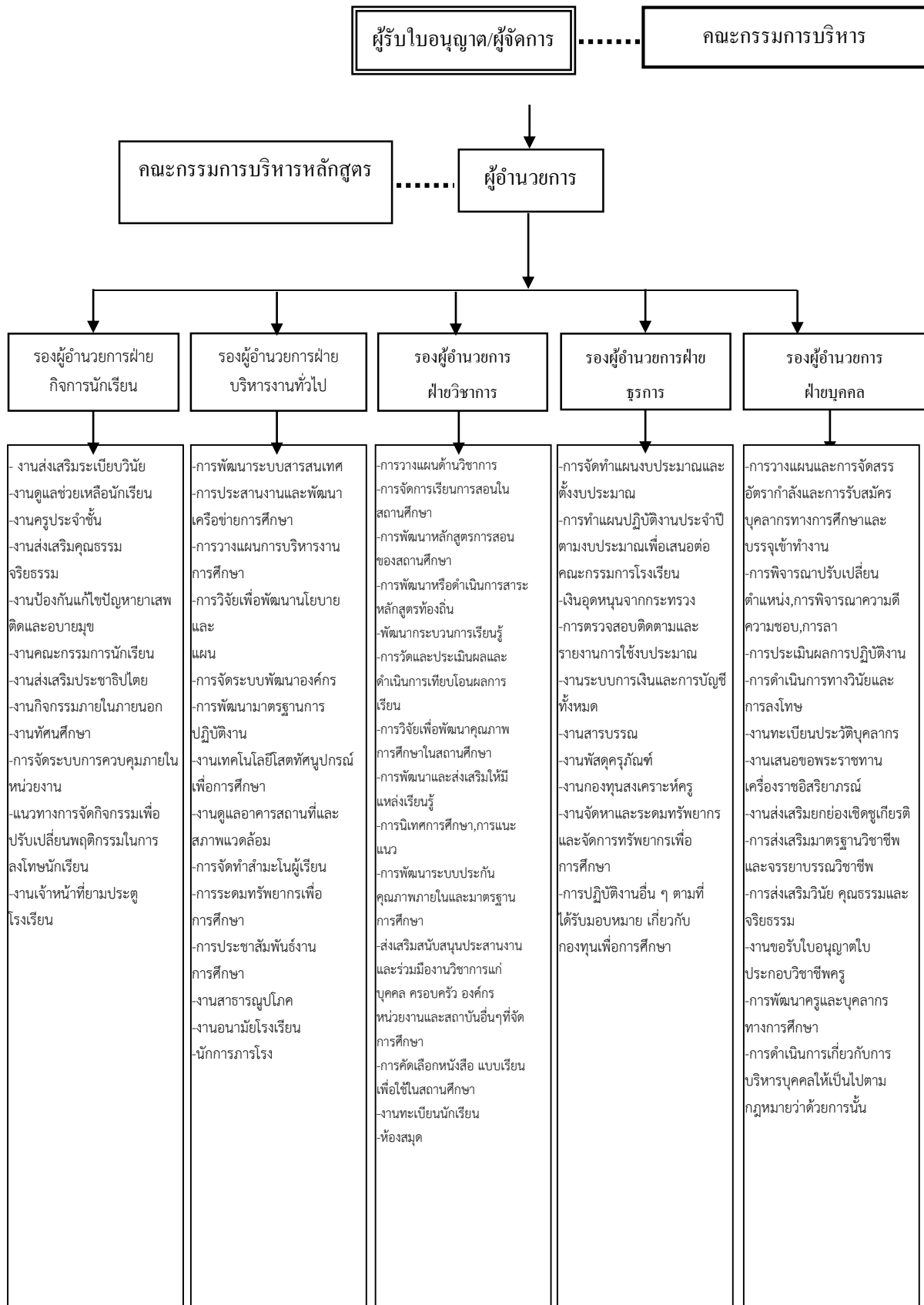
ผังอาคารเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา



ที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้อง	คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	ทีวี/โปรเจคเตอร์
1	ห้องเรียนมัธยมศึกษา	28		28
2	ห้องผู้รับใบอนุญาต/อำนวยการ	1	1	
3	ห้องวิชาการ	1	3	
4	ห้องธุรการ/การเงิน	1	2	
5	ห้องฝ่ายงานบุคลากร/แนะแนว	1	2	
6	ห้องฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป	1	1	
7	ห้องปฏิบัติการ			
	- ภาษาจีน	1		1
	- ภาษาญี่ปุ่น	2		1
	- คอมพิวเตอร์	2	70	
	- ห้องสมุด	1	5	
	- ห้องแสดงงานศิลปะ	1	1	
	- ห้องดนตรีดุริยางค์	1		
	- ห้องดนตรีสากล	1		
	- ห้องดนตรีพื้นเมือง	1		
	- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1		1
8	ห้องพยาบาล(ชาย/หญิง)	2	1	
9	ห้องประชุม	1		1
10	ห้องจริยศึกษา	1		
11	ห้องพักครู	8		
12	โรงอาหาร	1		
13	ห้องน้ำ			
	- นักเรียนชาย	22		
	- นักเรียนหญิง	12		
	- ครูชาย	5		
	- ครูหญิง	6		
	- ใช้ร่วม(ครู)	12		
รวม		114	86	32

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน





ผู้บริหารโรงเรียน



พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.
ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์ ดร.
ผู้อำนวยการ



พระครูปลัดเดช ทรงจิตร
รองผู้อำนวยการ
งานกิจการนักเรียนบรรพชิต



พระครูวินัยธรรชวัล ไชยวัง
รองผู้อำนวยการ
ด้านงบประมาณ



พระครูสุตถัลยาณกิจ
รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ



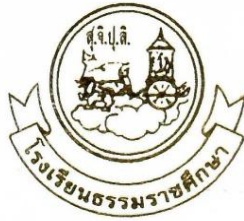
นายอาทิตย์ หน่อคำมา
รองผู้อำนวยการงานกิจการ
นักเรียนคฤหัสถ์



นายเฉลิม พรหมมา
รองผู้อำนวยการด้านบริหารงาน
ทั่วไป



นางสาวเพลินพิศ กองเงิน
รองผู้อำนวยการด้านบุคคล



คำสั่งโรงเรียนธรรมราชศึกษา

ที่ ๔๙/๒๕๖๓

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

โดยอาศัยอำนาจพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ตาม มาตรา ๓๐ และ ๓๑ บัญญัติให้สถานศึกษาเอกชนต้องมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและมีบทบาท หน้าที่ต่างๆ ในการ ร่วมบริหารงานโรงเรียนโรงเรียนจึงเห็นสมควรให้มีการแต่งตั้งบุคคลให้เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเป็นระยะเวลา ๒ ปี ดังต่อไปนี้

๑. พระเทพสิงหพรจารย์		ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
๒. พระครูวิธารวรกิจ		ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นายสุทัศน์	วัฒนพูน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ดร.เอกธนีช	สันทราย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายประพันธ์	เงินดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสาวจุริรา	โสภาศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายอาทิตย์	หน่อคำมา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๘. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์		ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

๑. ออกระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียน
๒. ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๓. ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียนด้านบุคลากร แผนงาน งบประมาณ วิชาการ กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน
๔. กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
๕. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
๖. ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้งรวมกันเกินร้อยละยี่สิบห้าของมูลค่าของทรัพย์สินที่โรงเรียนมีอยู่ ณ ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารไม่ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงิน คณะกรรมการต้องเสนอทางเลือกที่ปฏิบัติได้ให้แก่โรงเรียนด้วย เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นว่าการกู้ยืมเงินนั้นมิได้เป็นไปเพื่อประโยชน์ของการดำเนินกิจการโรงเรียน
๗. ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน
๘. ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
๙. พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน
๑๐. ดำเนินการอื่นตามที่กฎหมายระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(พระเทพสิงหพรจารย์)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนธรรมราชศึกษา

การบริหารจัดการของสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาชุดปัจจุบันประกอบด้วย

๑. พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ	ประธาน
๒. พระครูวิธานวรกิจ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นายสุทัศน์ วัฒนพูน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายประพันธ์ เงินดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ดร.เอกธน์ สันทราย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสาวจุฑิรา โสภาศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายอาทิตย์ หน่อคำมา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๘. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

คณะที่ปรึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิของสถานศึกษา

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑. ดร.อุทัย ปัญโญโกญ | ศึกษานิเทศก์ เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ |
| ๒. นางจิรนนท์ ยาวีสัทธี | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ |

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน สถานศึกษา โรงเรียนธรรมราชศึกษา ปี 2565

โครงสร้างรายวิชา											
ปีการศึกษา	ม.1 ปี 2565					ม.1 ปี 2565					
ภาคเรียน	ภาค1					ภาค2					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม/สป	หน่วย	20สป	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม/สป	หน่วย	20สป	
พื้นฐาน	ท21101	ภาษาไทย	3	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย	3	1.5	60	
	ค21101	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	
	ว21101	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60	
	ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว21104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	
	ส21101	สังคมศึกษา	2	1	40	ส21102	สังคมศึกษา	2	1	40	
	ส21103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	
	ส21105	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส21106	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	
	พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	40	
	ศ21101	ศิลปศึกษา	2	1	40	ศ21102	ศิลปศึกษา	2	1	40	
	ง21101	การงานอาชีพ	2	1	40	ง21102	การงานอาชีพ	2	1	40	
	อ21101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60	
	รวม			23	11.5	460	รวม		23	11.5	460
เพิ่มเติม	ท21201	ภาษาวรรณกรรมล้านนา	1	0.5	20	ท21202	ภาษาวรรณกรรมล้านนา	1	0.5	20	
	ค21201	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20	ค21202	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20	
	ส21201	หน้าที่พลเมือง1	1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง2	1	0.5	20	
	อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	0.5	20	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	0.5	20	
	รวม			4	2	80	รวม		4	2	80
กิจ/ชุมนุม	แนะแนว1				20	แนะแนว2				20	
	ลูกเสือ/ศาสนปฏิบัติ1				20	ลูกเสือ/ศาสนปฏิบัติ2				20	
	กิจกรรม/ชุมนุม1				15	กิจกรรม/ชุมนุม2				10	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ1				10	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ2				5	
รวมเวลากิจกรรม/ชุมนุม					65	รวมเวลากิจกรรม/ชุมนุม					55
กิจกรรม	สวดสรภัญญะ				20	สวดสรภัญญะ					20
เพิ่มเติม											
รวม					20						20



โครงสร้างรายวิชา											
ปีการศึกษา	ม.2 ปี 2565					ม.2 ปี 2565					
ภาคเรียน	ภาค1					ภาค2					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม/สป	หน่วย	20สป	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม/สป	หน่วย	20สป	
พื้นฐาน	ท22101	ภาษาไทย	3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย	3	1.5	60	
	ค22101	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	
	ว22101	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60	
	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว22104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	
	ส22101	สังคมศึกษา	2	1	40	ส22102	สังคมศึกษา	2	1	40	
	ส22103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	
	ส22105	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส22106	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	
	พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	40	
	ศ22101	ศิลปศึกษา	2	1	40	ศ22102	ศิลปศึกษา	2	1	40	
	ง22101	การงานอาชีพ	2	1	40	ง22202	การงานอาชีพ	2	1	40	
	อ22101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60	
รวม			23	11.5	460	รวม		23	11.5	460	
เพิ่มเติม	จ22201	ภาษาจีนเพิ่มเติม	1	0.5	20	จ22202	ภาษาจีนเพิ่มเติม	1	0.5	20	
	ค22201	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20	ค22202	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20	
	ส22201	หน้าที่พลเมือง3	1	0.5	20	ส22202	หน้าที่พลเมือง4	1	0.5	20	
	อ22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	0.5	20	อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	0.5	20	
รวม			4	2	80	รวม		4	2	80	
กิจ/ชุมนุม	แนะแนว3				20	แนะแนว4				20	
	ลูกเสือ/ศาสนปฏิบัติ3				20	ลูกเสือ/ศาสนปฏิบัติ4				20	
	กิจกรรม/ชุมนุม3				15	กิจกรรม/ชุมนุม4				10	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ3				10	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ4				5	
รวมเวลากิจกรรม/ชุมนุม					65	รวมเวลากิจกรรม/ชุมนุม					55
กิจกรรมเพิ่มเติม	สวดสรภัญญะ				20	สวดสรภัญญะ				20	
รวม					20					20	



โครงสร้างรายวิชา											
ปีการศึกษา	ม.3 ปี 2565					ม.3 ปี 2565					
ภาคเรียน	ภาค1					ภาค2					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม/สป	หน่วย	20สป	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม/สป	หน่วย	20สป	
พื้นฐาน	ท23101	ภาษาไทย	3	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย	3	1.5	60	
	ค23101	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	
	ว23101	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60	
	ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	
	ส23101	สังคมศึกษา	2	1	40	ส23102	สังคมศึกษา	2	1	40	
	ส23103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส23104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	
	ส23105	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส23106	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	
	พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	40	
	ศ23101	ศิลปศึกษา	2	1	40	ศ23102	ศิลปศึกษา	2	1	40	
	ง23101	การงานอาชีพ	2	1	40	ง23102	การงานอาชีพ	2	1	40	
รวม	อ23101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60	
เพิ่มเติม			23	11.5	460	รวม		23	11.5	460	
	ญ23201	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม	1	0.5	20	ญ23202	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม	1	0.5	20	
	ค23201	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20	ค23202	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20	
	ส23201	หน้าที่พลเมือง5	1	0.5	20	ส23202	หน้าที่พลเมือง6	1	0.5	20	
	อ23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	0.5	20	อ23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	0.5	20	
รวม			4	2	80	รวม		4	2	80	
กิจ/ชุมนุม	แนะแนว5				20	แนะแนว6				15	
	ลูกเสือ/ศาสนปฏิบัติ5				20	ลูกเสือ/ศาสนปฏิบัติ6				20	
	กิจกรรม/ชุมนุม5				15	กิจกรรม/ชุมนุม6				15	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ5				10	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ6				5	
รวมเวลากิจกรรม/ชุมนุม					65	รวมเวลากิจกรรม/ชุมนุม					55
กิจกรรม	สวดสรภัญญะ				20	สวดสรภัญญะ				20	
รวม					20	รวม				20	



โครงสร้างรายวิชา										
สาย	มัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยุ-คณิต									
ปีการศึกษา	2565									
ภาคเรียน	ภาค1					ภาค2				
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	ชม/สป	20สป	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	ชม/สป	20สป
พื้นฐาน	ท31101	ภาษาไทย	1	2	40	ท31102	ภาษาไทย	1	2	40
	ค31101	คณิต	1	2	40	ค31102	คณิต	1	2	40
	ว31101	วิทยุ	1	2	40	ว31102	วิทยุ	1	2	40
	ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1	20	ว31104	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	20
	ส31101	สังคม	1	2	40	ส31102	สังคม	1	2	40
	ส31103	ประวัติศาสตร์	0.5	1	20	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	20
	พ31101	สุขศึกษา	0.5	1	20	พ31102	สุขศึกษา	0.5	1	20
	ศ31101	ศิลปะ	0.5	1	20	ศ31102	ศิลปะ	0.5	1	20
	ง31101	การงานฯ	0.5	1	20	ง31102	การงานฯ	0.5	1	20
	อ31101	อังกฤษ	1	2	40	อ31102	อังกฤษ	1	2	40
รวม			7.5	15	300			7.5	15	300
เพิ่มเติม	ท31201	ภ/ว ล้านนา	0.5	1	20	ท31202	ภ/ว ล้านนา	0.5	1	20
	ค31201	คณิตศาสตร์	1.5	3	60	ค31202	คณิตศาสตร์	1.5	3	60
	ว31201	ฟิสิกส์	1.5	3	60	ว31202	ฟิสิกส์	1.5	3	60
	ว31221	เคมี	1.5	3	60	ว31222	เคมี	1.5	3	60
	ว31241	ชีววิทยา	1.5	3	60	ว31242	ชีววิทยา	1.5	3	60
	ว31261	โลก ดาราศาสตร์	0.5	1	20	ว31262	โลก ดาราศาสตร์	0.5	1	20
	ส31201	พระพุทธ	0.5	1	20	ส31202	พระพุทธ	0.5	1	20
	ส31221	หน้าที่พลเมือง1	0.5	1	20	ส31222	หน้าที่พลเมือง2	0.5	1	20
						ส31221	หน้าที่พลเมือง1	0.5	1	20
	อ31201	อ.ฟัง-พูด	1	2	40	อ31202	อ.ฟัง-พูด	1	2	40
	อ31203	อ.อ่าน-เขียน	1	2	40	อ31204	อ.อ่าน-เขียน	1	2	40
รวม			10	20	400			10.5	21	420
กิจ/ชุมนุม	แนะแนว				20	แนะแนว				20
	เพื่อสังคมฯ				20	เพื่อสังคมฯ				20
	กิจกรรมชุมนุม1				20	กิจกรรมชุมนุม2				20
สถานศึกษาอาจจัดกิจกรรมเพิ่มเติมตามที่เห็นสมควรในแต่ละปีการศึกษา										
รวม					60					60



โครงสร้างรายวิชา										
สาย	มัธยมศึกษาปีที่ 4 ศิลป์คำนวณ(อังกฤษ-คณิต)									
ปีการศึกษา	2565									
ภาคเรียน	ภาค1					ภาค2				
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	ชม/สป	20สป	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	ชม/สป	20สป
พื้นฐาน	ท31101	ภาษาไทย	1	2	40	ท31102	ภาษาไทย	1	2	40
	ค31101	คณิต	1	2	40	ค31102	คณิต	1	2	40
	ว31101	วิทย์	1	2	40	ว31102	วิทย์	1	2	40
	ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1	20	ว31104	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	20
	ส31101	สังคม	1	2	40	ส31102	สังคม	1	2	40
	ส31103	ประวัติศาสตร์	0.5	1	20	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	20
	พ31101	สุขะ	0.5	1	20	พ31102	สุขะ	0.5	1	20
	ศ31101	ศิลปะ	0.5	1	20	ศ31102	ศิลปะ	0.5	1	20
	ง31101	การงานฯ	0.5	1	20	ง31102	การงานฯ	0.5	1	20
	อ31101	อังกฤษ	1	2	40	อ31102	อังกฤษ	1	2	40
รวม			7.5	15	300			7.5	15	300
เพิ่มเติม	ท31201	ภ/ว ล้านนา	0.5	1	20	ท31202	ภ/ว ล้านนา	0.5	1	20
	ท31203	ไทยการเขียน	0.5	1	20	ท31204	ไทยการเขียน	0.5	1	20
	ค31201	คณิตศาสตร์	2	4	80	ค31202	คณิตศาสตร์	2	4	80
	ส31201	พระพุทธ	0.5	1	20	ส31202	พระพุทธ	0.5	1	20
	ส31221	หน้าที่พลเมือง1	0.5	1	20	ส31222	หน้าที่พลเมือง2	0.5	1	20
	บ31201	บาลี	0.5	1	20	บ31202	บาลี	0.5	1	20
	อ31201	อ.ฟัง-พูด	1	2	40	อ31202	อ.ฟัง-พูด	1	2	40
	อ31203	อ.อ่าน-เขียน	1	2	40	อ31204	อ.อ่าน-เขียน	1	2	40
รวม			6.5	13	260			6.5	13	260
กิจ/ชุมนุม	แนะแนว				20	แนะแนว				20
	เพื่อสังคมฯ				20	เพื่อสังคมฯ				20
	กิจกรรมชุมนุม1				20	กิจกรรมชุมนุม2				20
	STEM EDUCATION				80	STEM EDUCATION				80
สถานศึกษาอาจจัดกิจกรรมเพิ่มเติมตามที่เห็นสมควรในแต่ละปีการศึกษา										
รวม					140					140



โครงสร้างรายวิชา										
สาย	มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาษาอังกฤษ (จีน - ญี่ปุ่น)									
ปีการศึกษา	2565									
ภาคเรียน	ภาค1					ภาค2				
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	ชม/สป	20สป	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	ชม/สป	20สป
พื้นฐาน	ท31101	ภาษาไทย	1	2	40	ท31102	ภาษาไทย	1	2	40
	ค31101	คณิต	1	2	40	ค31102	คณิต	1	2	40
	ว31101	วิทย์	1	2	40	ว31102	วิทย์	1	2	40
	ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1	20	ว31104	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	20
	ส31101	สังคม	1	2	40	ส31102	สังคม	1	2	40
	ส31103	ประวัติศาสตร์	0.5	1	20	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	20
	พ31101	สุขะ	0.5	1	20	พ31102	สุขะ	0.5	1	20
	ศ31101	ศิลปะ	0.5	1	20	ศ31102	ศิลปะ	0.5	1	20
	ง31101	การงานฯ	0.5	1	20	ง31102	การงานฯ	0.5	1	20
	อ31101	อังกฤษ	1	2	40	อ31102	อังกฤษ	1	2	40
รวม			7.5	15	300			7.5	15	300
เพิ่มเติม	ท31201	ภ/ว ล้านนา	0.5	1	20	ท31202	ภ/ว ล้านนา	0.5	1	20
	ส31201	พระพุทธ	0.5	1	20	ส31202	พระพุทธ	0.5	1	20
	ส31221	หน้าที่พลเมือง1	0.5	1	20	ส31222	หน้าที่พลเมือง2	0.5	1	20
	จญ31201	หลัก จ/ญ	2.5	5	100	จญ31202	หลัก จ/ญ	2.5	5	100
	จญ31203	จ/ญ ฟัง-พูด	1	2	40	จญ31204	จ/ญ ฟัง-พูด	1	2	40
	จญ31205	จ/ญ อ่าน-เขียน	1	2	40	จญ31206	จ/ญ อ่าน-เขียน	1	2	40
	บ31201	บาลี	0.5	1	20	บ31202	บาลี	0.5	1	20
	อ31201	อ.ฟัง-พูด	1	2	40	อ31202	อ.ฟัง-พูด	1	2	40
	อ31203	อ.อ่าน-เขียน	1	2	40	อ31204	อ.อ่าน-เขียน	1	2	40
รวม			8.5	17	340			8.5	17	340
กิจ/ชุมนุม	แนะแนว				20	แนะแนว				20
	เพื่อสังคมฯ				20	เพื่อสังคมฯ				20
	กิจกรรมชุมนุม1				20	กิจกรรมชุมนุม2				20
สถานศึกษาอาจจัดกิจกรรมเพิ่มเติมตามที่เห็นสมควรในแต่ละปีการศึกษา										
รวม					60					60



โครงสร้างรายวิชา										
สาย	มัธยมศึกษาปีที่ 5 วิทย์-คณิต									
ปีการศึกษา	2565									
ภาคเรียน	ภาค1					ภาค2				
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	ชม/สป	20สป	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	ชม/สป	20สป
พื้นฐาน	ท32101	ภาษาไทย	1	2	40	ท32102	ภาษาไทย	1	2	40
	ค32101	คณิต	1	2	40	ค32102	คณิต	1	2	40
	ว32101	วิทย์	1	2	40	ว32102	วิทย์	1	2	40
	ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	20
	ส32101	สังคม	1	2	40	ส32102	สังคม	1	2	40
	ส32103	ประวัติศาสตร์	0.5	1	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	20
	พ32101	สุขศึกษา	0.5	1	20	พ32102	สุขศึกษา	0.5	1	20
	ศ32101	ศิลปะ	0.5	1	20	ศ32102	ศิลปะ	0.5	1	20
	ง32101	การงานฯ	0.5	1	20	ง32102	การงานฯ	0.5	1	20
	อ32101	อังกฤษ	1	2	40	อ32102	อังกฤษ	1	2	40
รวม			7.5	15	300			7.5	15	300
เพิ่มเติม	ค32201	คณิต	1.5	3	60	ค32202	คณิต	1.5	3	60
	ว32203	ฟิสิกส์	1.5	3	60	ว32204	ฟิสิกส์	1.5	3	60
	ว32223	เคมี	1.5	3	60	ว32224	เคมี	1.5	3	60
	ว32243	ชีววิทยา	1.5	3	60	ว32244	ชีววิทยา	1.5	3	60
	ว32263	โลก ดาราศาสตร์	0.5	1	20	ว32264	โลก ดาราศาสตร์	0.5	1	20
	ส32201	พระพุทธ	0.5	1	20	ส32202	พระพุทธ	0.5	1	20
	ส32223	หน้าที่พลเมือง3	0.5	1	20	ส32224	หน้าที่พลเมือง4	0.5	1	20
	อ32101	อ.ฟัง-พูด	1	2	40	อ32202	อ.ฟัง-พูด	1	2	40
	อ32103	อ.อ่าน-เขียน	1	2	40	อ32204	อ.อ่าน-เขียน	1	2	40
รวม			9.5	19	380			9.5	19	380
กิจ/ชุมนุม	แนะแนว				20	แนะแนว				20
	เพื่อสังคมฯ				20	เพื่อสังคมฯ				20
	กิจกรรมชุมนุม3				20	กิจกรรมชุมนุม4				20
	สถานศึกษาอาจจัดกิจกรรมเพิ่มเติมตามที่เห็นสมควรในแต่ละปีการศึกษา									
	รวม				60					60



โครงสร้างรายวิชา										
สาย	มัธยมศึกษาปีที่ 5 ศิลปคำนวณ(อังกฤษ-คณิต)									
ปีการศึกษา	2565									
ภาคเรียน	ภาค1					ภาค2				
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	ชม/สป	20สป	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	ชม/สป	20สป
พื้นฐาน	ท32101	ภาษาไทย	1	2	40	ท32102	ภาษาไทย	1	2	40
	ค32101	คณิต	1	2	40	ค32102	คณิต	1	2	40
	ว32101	วิทย์	1	2	40	ว32102	วิทย์	1	2	40
	ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	20
	ส32101	สังคม	1	2	40	ส32102	สังคม	1	2	40
	ส32103	ประวัติศาสตร์	0.5	1	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	20
	พ31201	สุขะ	0.5	1	20	พ32102	สุขะ	0.5	1	20
	ศ32101	ศิลปะ	0.5	1	20	ศ32102	ศิลปะ	0.5	1	20
	ง32101	การงานฯ	0.5	1	20	ง32102	การงานฯ	0.5	1	20
	อ32101	อังกฤษ	1	2	40	อ32102	อังกฤษ	1	2	40
รวม			7.5	15	300			7.5	15	300
เพิ่มเติม	ท32201	ประวัติศาสตร์ไทย	0.5	1	20	ท32202	ประวัติศาสตร์ไทย	0.5	1	20
	ท32203	ภาษาไทยการเขียน	0.5	1	20	ท32204	ภาษาไทยการเขียน	0.5	1	20
	ค32201	คณิตศาสตร์	2	4	80	ค32202	คณิตศาสตร์	2	4	80
	ส32201	พระพุทธ	0.5	1	20	ส32202	พระพุทธ	0.5	1	20
	ส32203	หน้าที่พลเมือง3	0.5	1	20	ส32204	หน้าที่พลเมือง4	0.5	1	20
	บ32201	บาลี	0.5	1	20	บ32202	บาลี	0.5	1	20
	อ32201	อ.ฟัง-พูด	1	2	40	อ32202	อ.ฟัง-พูด	1	2	40
	อ32203	อ.อ่าน-เขียน	1	2	40	อ32204	อ.อ่าน-เขียน	1	2	40
รวม			6.5	13	260			6.5	13	260
กิจ/ชุมนุม	แนะแนว				20	แนะแนว				20
	เพื่อสังคมฯ				20	เพื่อสังคมฯ				20
	กิจกรรมชุมนุม3				20	กิจกรรมชุมนุม4				20
	STEM EDUCATION				80	STEM EDUCATION				80
	สถานศึกษาอาจจัดกิจกรรมเพิ่มเติมตามที่เห็นสมควรในแต่ละปีการศึกษา									
	รวม				140					140



โครงสร้างรายวิชา										
สาย	มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาษาอังกฤษ (จีน - ญี่ปุ่น)									
ปีการศึกษา	2565									
ภาคเรียน	ภาค1					ภาค2				
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	ชม/สป	20สป	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	ชม/สป	20สป
พื้นฐาน	ท32101	ภาษาไทย	1	2	40	ท32102	ภาษาไทย	1	2	40
	ค32101	คณิต	1	2	40	ค32102	คณิต	1	2	40
	ว32101	วิทย์	1	2	40	ว32102	วิทย์	1	2	40
	ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	20
	ส32101	สังคม	1	2	40	ส32102	สังคม	1	2	40
	ส32103	ประวัติศาสตร์	0.5	1	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	20
	พ31201	สุขะ	0.5	1	20	พ32102	สุขะ	0.5	1	20
	ศ32101	ศิลปะ	0.5	1	20	ศ32102	ศิลปะ	0.5	1	20
	ง32101	การงานฯ	0.5	1	20	ง32102	การงานฯ	0.5	1	20
	อ32101	อังกฤษ	1	2	40	อ32102	อังกฤษ	1	2	40
รวม			7.5	15	300			7.5	15	300
เพิ่มเติม	ท32201	ประวัติศาสตร์ไทย	0.5	1	20	ท32202	ประวัติศาสตร์ไทย	0.5	1	20
	ส32201	พระพุทธ	0.5	1	20	ส32202	พระพุทธ	0.5	1	20
	ส32203	หน้าที่พลเมือง3	0.5	1	20	ส32204	หน้าที่พลเมือง4	0.5	1	20
	จญ32201	หลัก จ/ญ	2.5	5	100	จญ32202	หลัก จ/ญ	2.5	5	100
	จญ32203	จ/ญ ฟัง-พูด	1	2	40	จญ32204	จ/ญ ฟัง-พูด	1	2	40
	จญ32205	จ/ญ อ่าน-เขียน	1	2	40	จญ32206	จ/ญ อ่าน-เขียน	1	2	40
	บ32201	บาลี	0.5	1	20	บ32202	บาลี	0.5	1	20
	อ32201	อ.ฟัง-พูด	1	2	40	อ32202	อ.ฟัง-พูด	1	2	40
	อ32203	อ.อ่าน-เขียน	1	2	40	อ32204	อ.อ่าน-เขียน	1	2	40
รวม			8.5	17	340			8.5	17	340
กิจ/ชุมนุม	แนะแนว				20	แนะแนว				20
	เพื่อสังคมฯ				20	เพื่อสังคมฯ				20
	กิจกรรมชุมนุม3				20	กิจกรรมชุมนุม4				20
	สถานศึกษาอาจจัดกิจกรรมเพิ่มเติมตามที่เห็นสมควรในแต่ละปีการศึกษา									
	รวม				60					60



โครงสร้างรายวิชา						
สาย	มัธยมศึกษาปีที่ 6 วิทย์-คณิต					
ปีการศึกษา	2565					
ภาคเรียน	ภาค1			ภาค2		
พื้นฐาน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย
	ท33101	ภาษาไทย	1	ท33102	ภาษาไทย	1
	ค33101	คณิต	1	ค33102	คณิต	1
	ว33101	วิทย์	1	ว33102	วิทย์	1
	ว33103	วิทยาการคำนวณ	0.5	ว33104	เทคโนโลยี	0.5
	ส33101	สังคม	1	ส33102	สังคม	1
	พ33101	สุขศึกษา	0.5	พ33102	สุขศึกษา	0.5
	ศ33101	ศิลปะ	0.5	ศ33102	ศิลปะ	0.5
	ง33101	การงานอาชีพ	0.5	ง33102	การงานอาชีพ	0.5
	อ33101	อังกฤษ	1	อ33102	อังกฤษ	1
รวมพื้นฐาน			7			7
เพิ่มเติม	ค33201	คณิต	1.5	ค33202	คณิต	1.5
	ว33205	ฟิสิกส์	1.5	ว33206	ฟิสิกส์	1.5
	ว33225	เคมี	1.5	ว33226	เคมี	1.5
	ว33245	ชีววิทยา	1.5	ว33246	ชีววิทยา	1.5
	ว33265	โลก ดาราศาสตร์	0.5	ว33266	โลก ดาราศาสตร์	0.5
	ส33201	พระพุทธศาสนา	0.5	ส33202	พระพุทธศาสนา	0.5
	ส33205	หน้าที่พลเมือง4	0.5	อ33202	อ.ฟัง-พูด	1
	อ33201	อ.ฟัง-พูด	1	อ33204	อ.อ่าน-เขียน	1
	อ33203	อ.อ่าน-เขียน	1			
			9.5			9
รวมเพิ่มเติม	แนะแนว		ผ/มผ	แนะแนว		ผ/มผ
กิจกรรม/ชุมนุม	เพื่อสังคมฯ		ผ/มผ	เพื่อสังคมฯ		ผ/มผ
	ชุมนุม..		ผ/มผ	ชุมนุม..		ผ/มผ
รวมพื้นฐานเพิ่มเติมรายภาค			16.5	16		



โครงสร้างรายวิชา						
สาย	มัธยมศึกษาปีที่ 6 ศิลปคำนวณ(อังกฤษ-คณิต)					
ปีการศึกษา	2565					
ภาคเรียน	ภาค1			ภาค2		
พื้นฐาน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย
	ท33101	ภาษาไทย	1	ท33102	ภาษาไทย	1
	ค33101	คณิต	1	ค33102	คณิต	1
	ว33101	วิทย์	1	ว33102	วิทย์	1
	ว33103	วิทยาการคำนวณ	0.5	ว33104	เทคโนโลยี	0.5
	ส33101	สังคม	1	ส33102	สังคม	1
	พ33101	สุขศึกษา	0.5	พ33102	สุขศึกษา	0.5
	ศ33101	ศิลปะ	0.5	ศ33102	ศิลปะ	0.5
	ง33101	การงานอาชีพ	0.5	ง33102	การงานอาชีพ	0.5
	อ33101	อังกฤษ	1	อ33102	อังกฤษ	1
รวมพื้นฐาน			7			7
เพิ่มเติม	ท33201	หลักการใช้	0.5	ท33202	หลักการใช้	0.5
	ค33201	คณิตศาสตร์	2	ค33202	คณิตศาสตร์	2
	ส33201	พระพุทธศาสนา	0.5	ส33202	พระพุทธศาสนา	0.5
	ส33203	ประวัติเมืองเชียงใหม่	0.5	ส33204	วัฒนธรรมประเพณีเมืองชม.	0.5
	ส33205	หน้าที่พลเมือง4	0.5	ง33202	งานเกษตร	0.5
	ง33201	งานเกษตร	0.5	บ33202	บาลี	0.5
	บ33201	บาลี	0.5	อ33202	อ.ฟัง-พูด	1
	อ33201	อ.ฟัง-พูด	1	อ33204	อ.อ่าน-เขียน	1
	อ33203	อ.อ่าน-เขียน	1			
รวมเพิ่มเติม			7			6.5
กิจกรรม/ชุมนุม	แนะแนว		ผ/มผ	แนะแนว		ผ/มผ
	เพื่อสังคมฯ		ผ/มผ	เพื่อสังคมฯ		ผ/มผ
	ชุมนุม..		ผ/มผ	ชุมนุม..		ผ/มผ
	STEM EDUCATION		ผ/มผ	STEM EDUCATION		ผ/มผ
รวมพื้นฐานเพิ่มเติมรายภาค			14			13.5



โครงสร้างรายวิชา							
สาย	มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาษาอังกฤษ (จีน - ญี่ปุ่น)						
ปีการศึกษา	2565						
ภาคเรียน	ภาค1			ภาค2			
พื้นฐาน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	
	ท33101	ภาษาไทย	1	ท33102	ภาษาไทย	1	
	ค33101	คณิต	1	ค33102	คณิต	1	
	ว33101	วิทย์	1	ว33102	วิทย์	1	
	ว33103	วิทยาการคำนวณ	0.5	ว33104	เทคโนโลยี	0.5	
	ส33101	สังคม	1	ส33102	สังคม	1	
	พ33101	สุขศึกษา	0.5	พ33102	สุขศึกษา	0.5	
	ศ33101	ศิลปะ	0.5	ศ33102	ศิลปะ	0.5	
	ง33101	การงานอาชีพ	0.5	ง33102	การงานอาชีพ	0.5	
	อ33101	อังกฤษ	1	อ33102	อังกฤษ	1	
รวมพื้นฐาน			7			7	
เพิ่มเติม	ท33201	หลักการใช้	0.5	ท33202	หลักการใช้	0.5	
	ส33201	พระพุทธศาสนา	0.5	ส33202	พระพุทธศาสนา	0.5	
	ส33203	ประวัติเมืองชม.	0.5	ส33204	วัฒนธรรมประเพณีเมืองชม.	0.5	
	ส33205	หน้าที่พลเมือง4	0.5	จญ33202	หลัก จีน/ญี่ปุ่น	2.5	
	จญ33201	หลัก จีน/ญี่ปุ่น	2.5	จญ33204	จีน/ญี่ปุ่น ฟัง-พูด	1	
	จญ33203	จีน/ญี่ปุ่น ฟัง-พูด	1	จญ33206	จีน/ญี่ปุ่น อ่าน-เขียน	1	
	จญ33205	จีน/ญี่ปุ่น อ่าน-เขียน	1	บ33202	บาลี	0.5	
	บ33201	บาลี	0.5	อ33202	อ.ฟัง-พูด	1	
	อ33201	อ.ฟัง-พูด	1	อ33204	อ.อ่าน-เขียน	1	
	อ33203	อ.อ่าน-เขียน	1				
รวมเพิ่มเติม			9			8.5	
กิจกรรม/ชุมนุม	แนะแนว		ผ/มผ	แนะแนว		ผ/มผ	
	เพื่อสังคมฯ		ผ/มผ	เพื่อสังคมฯ		ผ/มผ	
	ชุมนุม..		ผ/มผ	ชุมนุม..		ผ/มผ	
รวมพื้นฐานเพิ่มเติมรายภาค			16				15.5

เอกสารประกอบอื่นๆ 1



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙
ประเภทระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานวัตถุประสงค์พิเศษ

สถานศึกษารหัส ๑๑๕๐๑๐๐๐๓๖ โรงเรียนธรรมราชศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ตำบล/แขวง พระสิงห์ อำเภอ/เขต เมืองเชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๗๗๒๗๓ โทรสาร ๐๕๓-๘๑๔๒๒๔
E-mail : dmrchiangmai2@gmail.com Website : www.dmr.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	-	
จำนวนผู้เรียน	๕๙๔	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๘	
ครูปฐมวัย	-	
ครูประถมศึกษา	๒	
ครูมัธยมศึกษา	๓๗	
บุคลากรสนับสนุน	๔	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	-	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๒	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๒๒	
ห้องปฏิบัติการ	-	ไม่ระบุในSAR
ห้องพยาบาล	-	ไม่ระบุในSAR
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๐	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ไม่ระบุในSAR
๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๕	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ไม่ระบุในSAR
๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่ระบุในSAR
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๔ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	ไม่ระบุในSAR
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	ไม่ระบุในSAR
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่ระบุในSAR

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา ด้านการปลูกจิตสำนึกของผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีสุขภาวะที่ดี จัดให้มีการดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา สรุปผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณ ตามระดับชั้น และเชิงคุณภาพที่สามารถนำตัวชี้วัดในที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด มาปรับใช้ให้สอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียน ที่สามารถมองเห็นการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ที่ความเป็นไทย สู่ความเป็นสากล พร้อมทั้งนำเสนอผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ต่อที่ประชุมครู ผู้ปกครอง หรือคณะกรรมการสถานศึกษาให้ทราบอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้ชัดเจน ในรายละเอียดการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน การดำเนินการควรมีการระบุเป้าหมายและรายละเอียดในการพัฒนา และวิธีการดำเนินการพัฒนาตามแผนที่ระบุไว้ มีการประเมินผลที่ส่งผลให้การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมายอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ให้ระบุรายละเอียดการนำผลไปปรับปรุงพัฒนาเช่นการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บรรยายภาคในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมภายในเอื้อต่อการเรียนรู้ ควรมีการระบุการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เช่นการประชุมผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เช่น จุลสาร วารสาร แผ่นพับ เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยการกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์ หรือการนำเสนองานของนักเรียนด้วยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้จะต้องให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียน มีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้อื่นๆ สรุปผลการดำเนินงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป ทั้งนี้ต้องเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์หรือเอกสารต่อไป

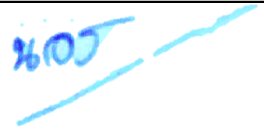
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีรายละเอียดเพิ่มเติม ดังนี้ สารสนเทศที่จำเป็นให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ได้แก่ จำนวนห้องเรียน โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนครูประถมศึกษา จำนวนห้องเรียนประถมศึกษา อัตราส่วนครูต่อเด็กหรือผู้เรียน อัตราส่วนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน ระดับ ประถมศึกษา (โดยระบุ ครบชั้น ไม่ครบชั้น) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่เขียนรายงาน มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ควรมีข้อมูลสรุปให้เห็นว่ามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีติดต่อกัน ควรระบุผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการ

แยกประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น เช่น ระดับพื้นฐานอาจจะแยกประเมินเป็น ระดับชั้นประถมศึกษา และ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละระดับชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ได้รับทราบผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายณรวัฒน์ อัมภา	
กรรมการ	นางอำไพพรรณ เอกอารมณ์ภิรมย์	
กรรมการและเลขานุการ	นายสุนทร สุบรรณ	

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ...18..... เดือน ...มิถุนายน.... พ.ศ. ...2564....และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(**พระครูปลัดทอกจาภาวดี**)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตำแหน่ง.....

วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนธรรมราชศึกษา
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

เอกสารประกอบอื่นๆ 2



ประวัติของโรงเรียนธรรมราชศึกษา

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ตั้งอยู่ในบริเวณวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เลขที่ ๒ ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้ก่อตั้งขึ้นโดย พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ฟู อุตสึมหาเถระ) ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ “พระธรรมราชานุวัตร” เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เมื่อปี พ.ศ.๒๕๐๓ โดยใช้ทุนทรัพย์ที่พระเดชพระคุณชายที่ดินที่เป็นมรดก จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และได้งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการสมทบอีก ๔๒๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยเจตนารมณ์จากลิขิตของพระคุณท่าน ในสมุดหมายเหตุเล่มที่ ๑ ของโรงเรียนธรรมราชศึกษาว่า “ข้าพเจ้าในฐานะเจ้าอาวาสและเจ้าคณะผู้บริหารคณะสงฆ์ภาคนี้ พิจารณาเห็นว่า วัดพระสิงห์วรมหาวิหารเป็นพระอารามหลวง เป็นวัดประจำจังหวัดมีเนื้อที่กว้างขวางมีการศึกษานักธรรม – บาลี และโรงเรียนบาลีมัธยมอยู่ ถ้ามีการศึกษาของเด็กเพิ่มขึ้นอีกแผนกหนึ่งก็จะเป็นการดี เป็นการช่วยเหลือราชการในการจัดการศึกษาและสงเคราะห์เด็กให้มีความรู้ที่เรียนสะดวกขึ้น เพื่อจะได้อบรมเด็กให้มีความประพฤติดี มีศีลธรรม ยึดมั่นในศาสนา” และอีกตอนหนึ่งความว่า “พระภิกษุสามเณรเป็นผู้สอนคนต้องมีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมจึงจะสอนชาวบ้านได้” พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ ได้มรณภาพลง เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๑๕ โดยมีจุดยืนที่ตั้งไว้คือ ให้ศิษย์ยานุศิษย์ ตลอดจนผู้บริหาร ครู อาจารย์ โรงเรียนธรรมราชศึกษา และอดีตผู้รับใบอนุญาตองค์ที่ ๒ คือพระธรรมสิทธิธาดาจารย์ (หนู ถาวโร)

ปัจจุบันพระเทพสิงหวรจารย์ เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร รองเจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สำนึกในเมตตาขององค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน จึงได้ทุ่มเท กำลังกาย กำลังใจทุกอย่าง เพื่อสืบทอดเจตนารมย์อันยิ่งใหญ่ อันจักเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติสืบต่อไป

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนมีชื่อว่า	โรงเรียนธรรมราชศึกษา อักษรย่อ ธ.ศ.
ชื่อภาษาอังกฤษ	DHAMMARAJUSUKSA SCHOOL อักษรย่อ D.M.R.
เปิดสอนประเภท	สามัญศึกษา
ระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
เปิดเรียนเมื่อ	วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๓
ตั้งอยู่ที่	เลขที่ ๒ ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๗๗๒๗๓, โทรสาร ๐๕๓-๘๑๔๒๒๔
Website	www.dmr.ac.th
E-mail	dmr_cm@hotmail.com, dmrchiangmai๒@gmail.com

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหาร

โรงเรียนธรรมราชศึกษาก่อตั้งมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ปัจจุบันก็เป็นเวลา ๖๓ ปี แล้ว ซึ่งหลวงพ่อบุญบาสีคุณูปมาจารย์เป็นองค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน ปัจจุบัน พระเทพสิงหราชจารย์ เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ และครูใหญ่มีรายนามดังนี้

ทำเนียบผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง
๑. พระอุบาลีคุณูปมาจารย์	๒๕๐๓ - ๒๕๑๕
๒. พระธรรมสิทธิอาจารย์	๒๕๑๖ - ๒๕๕๑
๓. พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.	๒๕๕๒ - ปัจจุบัน

ทำเนียบผู้จัดการ โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง
๑. พระธรรมสิทธิอาจารย์	๒๕๐๓ - ๒๕๒๔
๒. พระครูอนุสรณ์ศีลขันธ	๒๕๒๕ - ๒๕๓๘
๓. นายสุรัตน์ เหล็กงาม	๒๕๓๙ - ๒๕๔๖
๔. นายทวี สุทธารมณลักษณ์	๒๕๔๗ - ๒๕๔๙
๕. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.	๒๕๕๐ - ๒๕๕๑
๖. พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.	๒๕๕๑ - ปัจจุบัน

ทำเนียบครูใหญ่ โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง
๑. นายน้อย ใจบุญ	๒๕๐๓ - ๒๕๐๖	๘. นายมงคล บุญศรี	๒๕๒๘ - ๒๕๓๓
๒. นายสุรัตน์ เหล็กงาม	๒๕๐๖ - ๒๕๐๘	๙. นายปรีชา นัยโพธิ์	๒๕๓๓ - ๒๕๓๕
๓. นายธนิต เมฆขยาย	๒๕๐๘ - ๒๕๑๐	๑๐. นายประยัต ไผเราะ	๒๕๓๕ - ๒๕๓๖
๔. นายเจือ วงศ์ภูธร	๒๕๑๐ - ๒๕๑๔	๑๑. นายทอง อัมโรจน์	๒๕๓๖ - ๒๕๓๘
๕. นายเสริม สุวรรณโกสม	๒๕๑๔ - ๒๕๑๕	๑๒. พระครูปลัดสิทธิวัฒน์	๒๕๓๙ - ๒๕๔๙
๖. นายเจือ วงศ์ภูธร	๒๕๑๕ - ๒๕๒๔	๑๓. นายสง่า นันทะกาญจน์	๒๕๕๐ - ๒๕๕๑
๗. นายปรีชา นัยโพธิ์	๒๕๒๔ - ๒๕๒๘	๑๔. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.	๒๕๕๑ - ปัจจุบัน

สภาพชุมชน

สภาพทางภูมิศาสตร์ ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของประเทศไทยเส้นรุ้งที่ ๑๖ องศาเหนือและ เส้นแวงที่ ๙๙ องศาตะวันออกสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๑,๐๒๗ ฟุต (๓๑๐ เมตร) ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๗๒๐ กิโลเมตรมีพื้นที่ประมาณ ๒๐,๑๐๗.๐๕๗ ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ ๑๒,๕๖๖,๙๑๐ ไร่

สภาพเศรษฐกิจ / อาชีพ

ศาสนา ประชากรจังหวัดเชียงใหม่ มีผู้นับถือศาสนาพุทธ ๙๑.๘๐ % ศาสนาอิสลาม ๑.๑๗%ศาสนาคริสต์ ๕.๖๐% ศาสนาพราหมณ์ ฮินดูซิกข์ ๐.๐๒% ศาสนาอื่นๆ ๑.๔๑%

วัฒนธรรมประเพณีสำคัญเดือนเมษายน (หรือเดือนเจ็ดตามการนับเดือนของชาวล้านนา) ประเพณีสงกรานต์ ดำหัวประเพณีสืบชะตาบ้านเมือง บวชลูกแก้วและพิธีสู่ขวัญเดือนพฤศจิกายน (หรือเดือนยี่ตามการนับเดือนของชาวล้านนา) ประเพณีเดือนยี่เป็ง (ลอยกระทง)

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเมือง โดยโรงเรียนตั้งอยู่ในแขวงศรีวิชัย เขตเทศบาลนครเชียงใหม่ อยู่ในย่านเศรษฐกิจ มีสาธารณูปโภคสะดวกสบาย ชุมชนบริเวณโรงเรียนเป็นร้านค้าพาณิชย์ หอพัก โรงแรม มีสินค้าอุปโภคบริโภคครบครัน โรงเรียนตั้งอยู่ภายในบริเวณวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร ซึ่งเป็นวัดสำคัญของจังหวัดเชียงใหม่ และมีวัดที่อยู่ใกล้เคียงวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร คือวัดศรีเกิด วัดทุ่งยู วัดชัยพระเกียรติ วัดปราสาท วัดผาบ่อง นอกจากนั้นจะมีส่วนราชการที่อยู่ใกล้เคียงคือ สถานีตำรวจภูธร อำเภอเมืองเชียงใหม่ สำนักงานเกษตรกรรมภาคเหนือ

จำนวนประชากรประมาณ ๕๐,๐๐๐ คนจำนวนเด็กในวัยเรียน ๑๕,๐๐๐ คนอาชีพสำคัญธุรกิจการค้าและหอพักบ้านเช่ารายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ๑๓๕,๐๐๐ บาท/คน/ปี

โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆของชุมชนชุมชนมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมและให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี

ตราประจำโรงเรียนคำขวัญโรงเรียนอักษรย่อของโรงเรียนธงประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



- | | |
|----------------------|--|
| ๑. ก้อนเมฆ | หมายถึงความสูงส่งแห่งสถาบัน |
| ๒. ราชรถ | หมายถึง เครื่องนำเราไปสู่จุดหมาย |
| ๓. สิงห์คู่ | หมายถึง นักเรียนฝ่ายบรรพชิตและฝ่ายฆราวาส |
| ๔. บุษบก | หมายถึง อุปกรณ์การเรียน |
| ๕. สารถี | หมายถึง อุปกรณ์การเรียน |
| ๖. พระพุทธรูปในบุษบก | หมายถึง พระพุทธสิหิงค์ |
| ๗. ธง | หมายถึง ชัยชนะเหนือคู่ต่อสู้คืออวิชา |
| ๘. แล่ | หมายถึง กฎระเบียบและข้อบังคับ |
| ๙. อักษรย่อสุจิปูลิ | หมายถึง หัวใจนักเรียน |
| ๑๐. วงล้อ | หมายถึง ความเจริญก้าวหน้าไป |

คำขวัญโรงเรียน

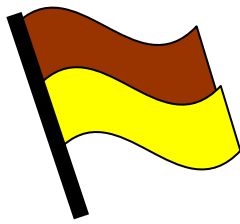
ขยันเรียน เพียรทำดี มีความรู้ เชิดชูสถาบัน

อักษรย่อของโรงเรียน

ธ.ศ.

ชื่อภาษาอังกฤษ DHAMMARAJSUKSA SCHOOL

อักษรย่อ D.M.R



ธงประจำโรงเรียน

สีน้ำตาลและสีเหลือง

วันพิธีเปิดป้ายโรงเรียน

วันที่ ๗ เมษายนพ.ศ.๒๕๐๓

วันเปิดเรียนวันแรก

วันที่ ๑๗ พฤษภาคมพ.ศ. ๒๕๐๓

เพลงมาร์ชธรรมราชาศึกษา

ธรรมราชาศึกษา	แหล่งวิชาชาญ
วิทยาการรุ่งเรืองประเทืองศักดิ์ศรี	เป็นแหล่งฝึกฝน
เยาวชนให้ดี	ช่วยชวนชี้นำทางสร้างคน
ธรรมราชาศึกษา	มุ่งหน้าช่วยทุกคน
เสริมสร้างตน	สร้างใจให้ไทยเสถียร
ธรรมราชาศึกษาฐานะพากเพียร	ด้านการเรียนการเล่นเด่นกว่าใคร
พวกเราล้วนมีสามัคคีธรรม	เราจะบำเพ็ญตนช่วยคนอื่น
ให้มีสุขปราศจากทุกข์ยั้มระรื่น	หน่วยคลายคืนขึ้นตลอดยอดจริงๆ
ลูกน้ำตาลเหลืองหนุนเนื่องทุกสิ่ง	มีพระสิ่งทีที่สถิตย์เป็นมิ่งขวัญ
ธรรมราชาศึกษาเคารพอภิวันท์	ดูจตุวันมันศรัทธาสถาพร
ธรรมราชาศึกษาฐานะเฟื่องเก่าก่อน	ทั้งอุปกรณ์พร้อมสรรพทันสมัย
ธรรมราชาศึกษาสถาบันยิ่งใหญ่	ประเทศไทยได้คนดีมีวิชา

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภวํ โหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สาระสำคัญของปรัชญา

- ผู้เรียนเป็นผู้ตัดสินใจเองอย่างมีเหตุผลมีความหมายอย่างชาญฉลาด
- ให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ลงมือกระทำ
- ความรู้ที่นักเรียนได้รับต้องเป็นความรู้ที่ทันสมัย
- ให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมพื้นฐาน
- ให้ผู้เรียนสามารถรู้จักวิธีการการนำเอาความรู้ที่ได้รับให้เกิดประโยชน์
- เสริมสร้างให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งโรงเรียน

- เพื่อช่วยเหลือทางราชการแบ่งเบาภาระรัฐบาลในด้านการศึกษา
- เพื่อสงเคราะห์เด็กให้มีโอกาสเรียน
- เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ทางศีลธรรมและศาสนา
- เพื่ออนุรักษ์ตามจารีตประเพณีโบราณซึ่งวัดเป็นสถาบันการศึกษามีใช้เป็นเพียงสถานที่บำเพ็ญบุญและให้ทานเท่านั้น

ปณิธานในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนธรรมราชาศึกษา เป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งพระพุทธศาสนา มุ่งฝึกอบรมให้การศึกษาแก่เยาวชนโดยไม่จำกัดเชื้อชาติศาสนา ฐานะและสภาพของบุคคล โดยถือว่าการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อผู้เรียนได้พัฒนาเชาวน์ปัญญา มีความรู้ทักษะ ตาม ศักยภาพของตน โรงเรียนมุ่งที่จะสนองความต้องการของผู้เรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ยึดมั่นในศาสนา ตามแนววิถีพุทธ

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565						เปิดเรียน วันที่ 9 พ.ค. 2565				
ชั้น	ด.ช.	นาย	ด.ญ.	น.ส.	ส.ณ.	พระ	พระ	ชมราวาส	หญิง	รวม
							เณร	ชาย		
ม.1/1	19	1	13	0	0	0	0	20	13	33
ม.1/2	20	0	10	0	0	0	0	20	10	30
ม.1/3	15	2	15	0	0	0	0	17	15	32
ม.1/4 (เณร)	0	0	0	0	24	0	24	0	0	24
รวม ม.1	54	3	38	0	24	0	24	57	38	119
ม.2/1	14	1	11	0	0	0	0	15	11	26
ม.2/2	18	2	5	0	0	0	0	20	5	25
ม.2/3	18	0	7	0	0	0	0	18	7	25
ม.2/4	17	0	6	0	0	0	0	17	6	23
ม.2/5(เณร)	0	0	0	0	22	0	22	0	0	22
รวม ม.2	67	3	29	0	22	0	22	70	29	121
ม.3/1	9	1	22	0	0	0	0	10	22	32
ม.3/2	13	0	18	0	0	0	0	13	18	31
ม.3/3	21	0	10	2	0	0	0	21	12	33
ม.3/4	21	1	6	0	0	0	0	22	6	28
ม.3/5(เณร)	0	0	0	0	25	0	25	0	0	25
รวม ม.3	64	2	56	2	25	0	25	66	58	149

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)						เปิดเรียน วันที่ 9 พ.ค. 2565				
ชั้น	ด.ช.	นาย	ด.ญ.	น.ส.	ส.ณ.	พระ	พระ	ชมราวาส	หญิง	รวม
							เณร	ชาย		
ม.4/1 สายวิทย์	0	10	0	8	5	0	5	10	8	23
ม.4/2(เณร)สายศิลป์คำนวณ	0	1	0	0	14	0	14	1	0	15
ม.4/3สายศิลป์คำนวณ	0	25	0	10	0	0	0	25	10	35
ม.4/4 สาย จีน ญี่ปุ่น	0	8	0	8	3	0	3	8	8	19
รวม ม.4	0	44	0	26	22	0	22	44	26	92
ม.5/1(เณร) สายวิทย์	0	0	0	0	15	0	15	0	0	15
ม.5/2 สายวิทย์	0	12	0	9	0	0	0	12	9	21
ม.5/3(เณร)สายศิลป์คำนวณ	0	0	0	0	14	1	15	0	0	15
ม.5/4สายศิลป์คำนวณ	0	35	0	3	0	0	0	35	3	38
ม.5/5 สาย จีน ญี่ปุ่น	0	10	0	2	0	0	0	10	2	12
รวม ม.5	0	57	0	14	29	1	30	57	14	101
ม.6/1(เณร)สายวิทย์	0	0	0	0	7	0	7	0	0	7
ม.6/2 สายวิทย์	0	15	0	12	0	0	0	15	12	27
ม.6/3(เณร)สายศิลป์คำนวณ	0	0	0	0	7	1	8	0	0	8
ม.6/4สายศิลป์คำนวณ	0	31	0	2	0	0	0	31	2	33
ม.6/5 สาย จีน ญี่ปุ่น	0	14	0	6	5	0	5	14	6	25
รวม ม.6	0	60	0	20	19	1	20	60	20	100
รวม ม.ต้น	185	8	123	2	71	0	71	193	125	389
รวม ม.ปลาย	0	161	0	60	70	2	72	161	60	293
รวมทั้งหมด	185	169	123	62	141	2	143	354	185	682

จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน 2565

ปีการศึกษา	วันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง					
	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษา		
	จำนวนวัน	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง	ร้อยละ	จำนวนวัน	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง	ร้อยละ
2565	200	200	100.00	200	200	100.00

เอกสารประกอบอื่นๆ 3

กิจกรรมโรงเรียนธรรมราชาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565





ศึกษานิเทศก์มาตรวจเยี่ยมโรงเรียนเพื่อเตรียมพร้อมในการเปิดเรียนในปีการศึกษา 2565

ฉีดวัคซีนโควิด-19 เข็ม 3



โรงเรียนธรรมราชาศึกษานักเรียนไปฉีดวัคซีนโควิด-19 เข็ม 3 ในวันที่ 24 มิถุนายน 2565 ณ
โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่เพื่อเตรียมพร้อมในการเปิดเรียนในปีการศึกษา 2565

วันวิสาขบูชา



โรงเรียนธรรมราชศึกษา เดินขบวนเนื่องในวันวิสาขบูชา วันพฤหัสบดีที่ 12 พฤษภาคม 2565
จากอนุสาวรีย์สามกษัตริย์มาวัดพระสิงห์ พร้อมประกอบพิธีเวียนเทียน

วันสถาปนาโรงเรียน



17 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้จัดกิจกรรมทำบุญ มอบเกียรติบัตรผู้
ทรงคุณค่าของโรงเรียนธรรมราชศึกษา เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียน

ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่



โรงเรียนธรรมราชาศึกษา จัดการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1, ม.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ การเรียนการสอน การวัดผล ด้านกิจการนักเรียนคืองานศึกษา พฤติกรรมและวินัยของนักเรียน ตลอดจนสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน

วันไหว้ครู



โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้จัดกิจกรรมไหว้ครูเพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความเคารพรักและระลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ โดยมี ท่านพระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร. ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานในพิธี

วันสุนทรภู่



โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่เพื่อน้อมรำลึกถึงพระคุณและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทย และของ เพื่อให้เห็นคุณค่าและตระหนักในสำคัญของภาษาไทย เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป

กิจกรรมถวายเทียนพรรษา



โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2565 เนื่องในเทศกาลเข้าพรรษา ณ วัดกู่เต้า และวัดพวงหงส์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

วันอาสาฬหบูชา



พิธีเวียนเทียน ของคณะผู้บริหาร-ครู-เจ้าหน้าที่-นักเรียน โรงเรียนธรรมราชศึกษา วัดพระสิงห์ จังหวัดเชียงใหม่
น้อมถวายเป็นพุทธบูชา เนื่องในวันอาสาฬหบูชา 12 กรกฎาคม 2565

กิจกรรมปฐิญญานตนเป็นอุบาสก อุบาสิกา



นักเรียนชาย-หญิง โรงเรียนธรรมราชศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 100 คน ประกอบพิธีแสดงตนเป็น พุทธมามกะ น้อมเอาพระพุทธ-พระธรรม-พระสงฆ์ เป็นสรณะที่พึ่งที่เคารพ ณ พระวิหารหลวงวัดพระสิงห์ โดยมี พระเดชพระคุณพระเทพสิงหวรจารย์ เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ เป็นประธานสงฆ์

พิธีถวายเครื่องสักการะพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



วันพุธ ที่ 27 กรกฎาคม 2565 นายอาทิตย์ หน่อคำมา รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
เป็นประธานในพิธีถวายเครื่องสักการะ และลงนามถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



พิธีถวายเครื่องสักการะและวางพานพุ่ม ถวายพระพรชัย เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และพิธีมอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่นประจำปี 2565 ณ อาคารเรืองวิสุทธิ โรงเรียนธรรมราชศึกษา วัดพระสิงห์ วันพฤหัสบดี ที่ 11 สิงหาคม 2565

สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2565



โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2565 เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน ได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

วันเยาวชนแห่งชาติ



วันที่ 21 กันยายน พ.ศ.2565 โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้จัดกิจกรรม วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2565 โดยมีการคัดเลือกเยาวชนต้นแบบจำนวน 50 รูป/คน และกิจกรรมการแสดงความสามารถของนักเรียน

กิจกรรมเดินขบวนกฐินพระราชทาน



วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ.2565 ตัวแทนคณะครู นักเรียน ได้เข้าร่วมขบวนกฐินพระราชทาน เพื่อนำไปถวาย
พระสงฆ์จำพรรษากาลถ้วนไตรมาส ณ วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร

ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนธรรมราชศึกษา จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

วันอาทิตย์ ที่ 6 พฤศจิกายน 2565 ณ อาคารเรืองวิสุทธิ์ โรงเรียนธรรมราชศึกษา

การสอบนักเรียนธรรมดาศึกษาชั้นตรี โท เอก



เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ.2565 โรงเรียนธรรมราชาศึกษาได้จัดการสอบนักเรียนธรรมดาศึกษาชั้นตรี โท เอก (คฤหัสถ์) มีนักเรียนคฤหัสถ์เข้าสอบธรรมดาศึกษา จำนวน 542 คน

งานกีฬาสีภายใน ประจำปีการศึกษา 2565



วันที่ 17 ธันวาคม 2565 โรงเรียนธรรมราชศึกษา จัดงานกีฬาสีภายในโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การสร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะ และการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยกิจกรรมประกอบไปด้วยการเดินขบวนพาเหรด การแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน การแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์และแสดนด์เชียร์

กิจกรรมเจริญพระพุทธมนต์-สวดอิติปิโส ๙ รอบ



คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน โรงเรียนธรรมราชศึกษา วัดพระสิงห์ เชียงใหม่ ร่วมกันเจริญพระพุทธมนต์-สวดอิติปิโส ๙ รอบ อธิษฐาน
จิต ถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ ให้หายจากอาการพระประชวร วันอังคารที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมพรหมรังสี ศรีวิชัย

กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ



วันที่ 5 มกราคม 2566 โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้จัดงานเปิดบ้านวิชาการ เพื่อแสดงผลงานโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้และผลงานนักเรียน โดยมีพระเดชพระคุณหลวงพ่อดุสิต ฐิตะปัญโญ พระเทพสังฆวาจาจารย์ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน/เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร/รองเจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่ เมตตาเป็นประธานเปิดงาน และมีกิจกรรมการประกวดแข่งขัน ตอบปัญหาทางด้านวิชาการ ฟุตซอล วาดภาพ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ROV-ESport และมีกิจกรรมเล่นนิทรรศการ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมสนุกและแสดงความสามารถ

วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566



เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2566 คณะผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนธรรมราชศึกษา ร่วมเข้าพิธีรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ ในงานวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 และร่วมแสดงความยินดีกับ คุณครูราชัน ดวงศิริ ที่ได้รับเกียรติบัตรครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่

เข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี



ภาพกิจกรรม เข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ณ ค่ายกองพันสัตว์ต่าง กรมการสัตว์ทหารบก
อำเภอแม่ริม เชียงใหม่ วันที่ 23-24 มกราคม 2566

โครงการอบรมพัฒนานักเรียนบรรพชิต



โครงการอบรมพัฒนานักเรียนบรรพชิต เพื่ออบรมระเบียบวินัยแก่นักเรียนบรรพชิต ฝึกวิธีการนั่งกรรมฐานแก่นักเรียนบรรพชิต ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

วันอำลาสถาบัน



โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้จัดกิจกรรม วันอำลาสถาบัน ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน



โรงเรียนธรรมราชาศึกษา วัดพระสิงห์วรมหาวิหารได้จัดโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน จำนวน 122 รูป
ระหว่างวันที่ 29 มีนาคม ถึง 13 เมษายน พ.ศ.2566