



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน ธรรมราชศึกษา
รหัสโรงเรียน 1150100036
2 ถนน - สามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ 053-277-273 โทรสาร 053-814224

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียน ธรรมราชศึกษา รหัส 1150100036 ที่ตั้งเลขที่ 2 แขวง/ตำบล พระสิงห์ เขต/อำเภอ เมืองเชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 053 – 277273 โทรสาร 053-814224 e-mail dmrchiangmai2@gmail.com website www.dmr.ac.th ผู้รับใบอนุญาต พระเทพสิงหราชจารย์,ดร. ได้รับอนุญาต จัดตั้งเมื่อ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2503 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.1-ม.6) จำนวนนักเรียน 647 รูป/คน จำนวนบุคลากรโรงเรียน 39 รูป/คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579
- แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนธรรมราชศึกษา 2567-2570
- แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567
- หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนธรรมราชศึกษา
- แผนโครงการ/กิจกรรมโรงเรียนธรรมราชศึกษา
- ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนธรรมราชศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2567
- สถิติการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนภาครัฐและเอกชนปีการศึกษา 2567
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกระดับชั้นปีการศึกษา 2567
- รายงานปฏิบัติงานของครูโรงเรียนธรรมราชศึกษา
- แบบประเมินตนเองของครูผู้สอน ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

ลงชื่อ.....

(.....พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์ แก้วจินดา.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : ธรรมราชศึกษา

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1150100036

ที่อยู่ (Address) : 2

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) :

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) : - สามล้าน

ตำบล/แขวง (Sub-district) : พระสิงห์

อำเภอ/เขต (District) : เมืองเชียงใหม่

จังหวัด (Province) : เชียงใหม่

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 50200

โทรศัพท์ (Tel.) : 053-277-273

โทรสาร (Fax.) : 053-814224

อีเมล (Email) : dmrchiangmai2@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : www.dmr.ac.th

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) : โรงเรียนธรรมราชศึกษา

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ตั้งอยู่ในบริเวณวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เลขที่ ๒ ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้ก่อตั้งขึ้นโดย พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ฟู อุตฺติมหาเถระ) ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ “พระธรรมราชาνώตร” เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เมื่อปี พ.ศ.๒๕๐๓ โดยใช้ทุนทรัพย์ที่พระเดชพระคุณชายที่ดินที่เป็นมรดก จำนวน ๒ ๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และได้งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการสมทบอีก ๔๒๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยเจตนารมณ์จากลิขิตของพระคุณท่าน ในสมุดหมายเหตุเล่มที่ ๑ ของโรงเรียนธรรมราชศึกษาว่า “ข้าพเจ้าในฐานะเจ้าอาวาสและเจ้าคณะผู้บริหารคณะสงฆ์ภาคนี้ พิจารณาเห็นว่า วัดพระสิงห์วรมหาวิหารเป็นพระอารามหลวง เป็นวัดประจำจังหวัดมีเนื้อที่กว้างขวางมีการศึกษานักธรรม – บาฬี และโรงเรียนบาลีมัธยมอยู่ ถ้ามีการศึกษาของเด็กเพิ่มขึ้นอีกแผนกหนึ่งก็จะเป็นการดี เป็นการช่วยเหลือราชการในการจัดการศึกษาและสงเคราะห์เด็กให้มีความรู้ที่เรียนสะดวกขึ้น เพื่อจะได้อบรมเด็กให้มีความประพฤติดี มีศีลธรรม ยึดมั่นในศาสนา” และอีกตอนหนึ่งความว่า “พระภิกษุสามเณรเป็นผู้สอนคนต้องมีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมจึงจะสอนชาวบ้านได้” พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ ได้มรณภาพลง เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๑๕ โดยมีจุดยืนที่ตั้งไว้คือให้ศิษยานุศิษย์ ตลอดจนผู้บริหาร ครู อาจารย์ โรงเรียนธรรมราชศึกษาและอดีตผู้รับใบอนุญาตองค์ที่ ๒ คือพระธรรมสิทธิธารจารย์ (หนู ถาวโร)

ปัจจุบันพระเทพสิงหราชจารย์,ดร. เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร รองเจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สำนึกในเมตตาขององค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน จึงได้ทุ่มเทกำลังกายกำลังใจทุกอย่าง เพื่อสืบทอดเจตนารมย์อันยิ่งใหญ่ อันจักเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติสืบต่อไป

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

สุวิชาโน ภว โหติ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนธรรมราชศึกษา มุ่งพัฒนาความรู้คุณธรรมตามแนววิถีพุทธ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา สนับสนุนความก้าวหน้าให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองไทย พลโลกที่มีคุณค่าแห่งศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แบบฐานสมรรถนะอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมาตรฐาน
2. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ ด้านวิชาการและทักษะเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายต่อเนื่อง
3. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่มีคุณค่า
4. เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียน มีสุขภาพที่ดี เติบโตพลเมืองโลกยุคใหม่ ที่มีคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
5. ส่งเสริมครู บุคลากร ตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาระบบสวัสดิการเพื่อปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
6. มุ่งบริหารจัดการ แบบมุ่งผลลัพธ์ เพื่อก้าวสู่ตามวิถีคุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธยุคใหม่ที่สร้างความมั่นใจในคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ค่านิยม

1. มีการบูรณาการนำค่านิยม 12 ประการมาสอดแทรกในแผนการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระและกิจกรรมหน้าเสาธง
2. มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเช่นกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเพื่อสังคมมีการนำนักเรียนไปช่วยงานและเข้าร่วมการทำบุญเมือง การบริจาคโลหิต เป็นต้น
3. การสร้างบทบาทที่ดี ครูและบุคลากรเป็นตัวอย่างที่ดีในการแสดงออกทางค่านิยมผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติและวันสำคัญทางพุทธศาสนา
4. มีการประกาศเกียรติคุณและมอบเกียรติบัตร โล่ รางวัล แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ที่มีผลงานหรือทำความดีที่หน้าเสาธง เพื่อจูงใจให้ทุกคนอย่างมีส่วนร่วมในการทำทำความดีและส่งเสริมค่านิยม

เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม มีสมรรถนะหลักสูตรที่สอดคล้องทิศทางการศึกษาของชาติ อย่างครบถ้วน เป็นระบบ
2. ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา การสื่อสาร การคำนวณ การคิดเชิงระบบ การใช้เทคโนโลยี และภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมาตรฐาน
3. ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญู ขยัน ประหยัด พอเพียง ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย มีน้ำใจ จิตอาสา เป็นสุภาพชน มีจิตสำนึกที่ดี รู้หน้าที่พลเมือง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และวัฒนธรรม ประเพณีไทย รู้หน้าที่พลเมืองไทยที่ดีอย่างครบถ้วน
4. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสนใจดนตรี กีฬา ศิลปะ ตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถเรียนรู้และปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. ครู บุคลากร เป็นผู้มีความมุ่งมั่นพัฒนาความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ยึดมั่นจรรยาบรรณและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น สถานศึกษามีระบบสวัสดิการที่หลากหลาย ช่วยลดค่าครองชีพ มีระบบประเมินความก้าวหน้าที่เหมาะสม สร้างขวัญกำลังใจ และเกิดความรักองค์กร มีความผูกพันอันดีในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. สถานศึกษามีระบบโครงสร้างการบริหาร มีนโยบายเชิงกลยุทธ์ที่ชัดเจน สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่สร้างความมั่นใจในคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จัดบรรยากาศอาคารสถานที่น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย ประสานชุมชนเพื่อนำสู่คุณภาพชีวิตที่ดีร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและทักษะวิชาการผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมและคุณค่าพลเมืองที่ดีงาม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเป็นพลโลกยุคใหม่
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมครู บุคลากร ปฏิบัติงานระดับมืออาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธแห่งอนาคต

เอกลักษณ์

เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

อัตลักษณ์

- นักเรียนบรรพชิต ปฏิบัติถูกต้องตามพระธรรมวินัย สำนวณกายวาจาใจ และดำรงตนเป็นศาสนทายาทที่ดี
- นักเรียนคฤหัสถ์ เป็นพุทธมามกะ มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน เสียสละ มีน้ำใจ และรู้ขั้นตอนศาสนพิธีเบื้องต้น

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	6	92	57	0	0	149
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	6	95	48	0	0	143
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	69	36	0	0	105
รวม	ห้องเรียนปกติ 16		256	141	0	0	397
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	3	39	24	0	0	63
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	5	70	45	0	0	115
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	4	52	20	0	0	72
รวม	ห้องเรียนปกติ 12		161	89	0	0	250
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 28		417	230	0	0	647

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- พระเทพสิงหราชจารย์ ยอดคำปา

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 095-095-8424

- พระเทพสิงหราชจารย์ ยอดคำปา

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 095-095-8424

- พระครูปริยัติกิจจาวัฒน์ แก้วจินดา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 089-264-2485

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	15	0	2	0	17
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	10	0	8	0	18
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	25	0	10	0	35
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	1	0	0	0	1
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0
5. บริหารงานทั่วไป	0	3	0	0	0	3
รวม	0	4	0	0	0	4
บุคลากรอื่น						

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	0	29	0	10	0	39

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	16	397	17	24:1	25:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	12	250	18	14:1	21:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	0	0	3	0	3
คณิตศาสตร์	0	0	3	0	3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	6	0	6
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	8	0	8
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	1	0	1
ศิลปะ	0	0	3	0	3
การงานอาชีพ	0	0	2	0	2
ภาษาต่างประเทศ	0	0	8	0	8
รวม	0	0	34	0	34

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	0	17	17
- เนตรนารี	0	13	13
- ยุวภาษา	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	1	1
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	30	30
กิจกรรมแนะแนว	0	1	1
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	28	28

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรและทักษะวิชาการผู้เรียน

โครงการ : FL.1โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 75.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยครูชาวต่างชาติ

2.ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ตามศักยภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 75.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศกับครูชาวต่างชาติและสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ตามศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ST2.โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม 3.

เพื่อเปิดโอกาสผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้สึกรักเรียนรู้นวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนให้มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้คิดวิเคราะห์

สังเคราะห์แสดงออกถึงความรู้สึกรักเรียนรู้นวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์ถ่ายทอดออกมาในงานศิลปะได้อย่างสวยงามด้วยการเรียนรู้ระบบบูรณาการวิชาศิลปะและวิทยาศาสตร์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : CA1 ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ การสร้าง Soft Power

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ให้ผู้เรียนมีความรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เสริมสร้างคุณธรรมและคุณค่าพลเมืองที่ดีงาม

โครงการ : SD.4 โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมพัฒนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ขององค์หลวงปู่ผู้ก่อตั้งโรงเรียน 2.

เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเหมาะสม 3.

เพื่อให้โรงเรียนได้เป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชนที่ร่วมโครงการ 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมการฝึกอบรม

สอนคุณธรรมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติธรรมเบื้องต้นตามสมควรแก่เพศและวัยโดยไม่ประพฤติดิถีระเบียบวินัยของโครงการเสียสละรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมบุคคลในชุมชนมีความพอใจชื่นชมในโครงการการพัฒนา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : SD.5 โครงการธรรมชำระใจ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนในฐานะพุทธศาสนิกชนได้เหมาะสม 2.

เพื่อให้ผู้เรียนร่วมทำบุญในวันพระกับชาวบ้าน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้ร่วมทำบุญในวันพระกับชาวบ้าน และฝึกปฏิบัติตนในฐานะพุทธศาสนิกชนได้เหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : SD.11 โครงการบวชศีลจาริณีเฉลิมพระเกียรติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อฝึกปฏิบัติธรรมเบื้องต้น แก่ผู้เรียนใหม่ในแต่ละปีการศึกษา 2.

เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีกิริยามารยาทที่งดงามในสถานศึกษาของตน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนผู้เข้าร่วมโครงการได้ปฏิบัติธรรมเบื้องต้นตามสมควรแก่เพศและวัย

ได้ฝึกกิริยามารยาทที่ถูกต้องและเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ :

SD7.โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางพระพุทธศาสนาและส่งเสริมการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมทาง พระพุทธศาสนาดังต่อไปนี้

1.1 ทักษะด้านการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ 1.2 ทักษะด้านบรรยายธรรมะ 1.3 ทักษะด้านเรียงความธรรมะ 1.4

ทักษะด้านความรู้ความเข้าใจทางพระพุทธศาสนา (ตอบปัญหาธรรมะ) 2.

เพื่อเป็นข้อมูลแก่ครูในด้านทักษะต่างๆทางศาสนาของผู้เรียน 3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเกิดความสนใจ ความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ด้านการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ด้านบรรยายธรรมะ ด้านเรียงความธรรมะ ด้านความรู้ความเข้าใจทางพระพุทธศาสนา (ตอบปัญหาธรรมะ)และมีคุณธรรมจริยธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเป็นพลโลกยุคใหม่

โครงการ : HP.3 โครงการกีฬาภายในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับในการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด 2.

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ 4.

เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนรักในการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัดเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีความสามัคคีในหมู่คณะสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : SO.1 โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคนเมือง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่ออนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมล้านนา เกี่ยวกับการตัดตุงของคนล้านนา 2.

เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับงานต้องลายของชาวล้านนา 3.

เพื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาการจักสานเครื่องรางจากไม้ไผ่และความเชื่อของชาวล้านนา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตัดตุงของคนล้านนา

มีโอกาสนเรียนรู้เกี่ยวกับงานต้องลายของชาวล้านนา เรียนรู้ความสำคัญ

เผยแพร่ภูมิปัญญาการจักสานเครื่องรางจากไม้ไผ่และความเชื่อของชาวล้านนา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : GU3.โครงการวันแนะแนวการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น 2.

เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ คติวิเคราะห์ คติสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ที่ดี 3.

สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนในเรื่องรายละเอียดของสาขาวิชาต่างๆเรียนเกี่ยวกับเรื่องใด และจบไปสามารถ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้นกระตุ้นให้มีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์
คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง
และมีวิสัยทัศน์ที่ดีสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ในเรื่องรายละเอียดของสาขาวิชาต่างๆว่าเรียนเกี่ยวกับเรื่องใด
และจบไปสามารถประกอบวิชาชีพได้บ้าง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : GM5.โครงการตรวจสอบคุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภัยต่างๆที่จะเกิดแก่สุขภาพ 2.
เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานของตนเองได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภัยต่างๆที่จะเกิดแก่สุขภาพ
รู้จักดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานของตนเองได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมครู บุคลากร ปฏิบัติงานระดับมืออาชีพ

โครงการ : PM.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เพื่อให้ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : PM.3 โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เพื่อครูปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : บริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธแห่งอนาคต

โครงการ : GM.3 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เพื่อจัดบรรยากาศให้เหมาะต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.เพื่อโรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม

3.เพื่อให้ผู้เรียนมีสถานที่พักผ่อนเวลาพักกลางวันและเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้และทบทวนบทเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จัดบรรยากาศให้เหมาะต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้มีสภาพภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามมีสถานที่พักผ่อนเวลาพักกลางวันและเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้และทบทวนบทเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : GM.8 โครงการถวายข้าวสารเพื่ออาหารกลางวันผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนตามความต้องการ ความจำเป็น สร้างความเสมอภาค และสร้างโอกาสทางการศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นอย่างสูงสุด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ช่วยเหลือสนับสนุนตามความต้องการ ความจำเป็น สร้างความเสมอภาค และสร้างโอกาสทางการศึกษาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นอย่างสูงสุด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : AD1. โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อความสามัคคีของกลุ่มโรงเรียน 2. เพื่อร่วมมือการพัฒนาของกลุ่มโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า 3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านบริหารจัดการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เกิดความสามัคคีกันของกลุ่มโรงเรียนการกุศลเพื่อร่วมมือกันมีพัฒนาการเจริญก้าวหน้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	152	95	62.50	151	73	48.34	106	42	39.62
ภาษาไทย	152	97	63.82	151	87	57.62	106	64	60.38
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	152	67	44.08	151	82	54.30	106	58	54.72
ประวัติศาสตร์	152	86	56.58	151	94	62.25	106	49	46.23
สุขศึกษาและพลศึกษา	152	107	70.39	151	92	60.93	106	67	63.21
ศิลปะ	152	116	76.32	151	96	63.58	106	67	63.21
การงานอาชีพ	152	138	90.79	151	108	71.52	106	97	91.51
ภาษาต่างประเทศ	152	55	36.18	151	66	43.71	106	39	36.79
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	152	67	44.08	151	57	37.75	106	46	43.40

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	149	87	58.39	143	76	53.15	105	33	31.43
ภาษาไทย	149	78	52.35	143	72	50.35	105	48	45.71
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	149	76	51.01	143	66	46.15	105	54	51.43
ประวัติศาสตร์	149	79	53.02	143	70	48.95	105	45	42.86
สุขศึกษาและพลศึกษา	149	94	63.09	143	87	60.84	105	62	59.05
ศิลปะ	149	92	61.74	143	92	64.34	105	68	64.76

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การงานอาชีพ	149	137	91.95	143	110	76.92	105	98	93.33
ภาษาต่างประเทศ	149	58	38.93	143	75	52.45	105	47	44.76
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	149	96	64.43	143	52	36.36	105	42	40.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	66	18	27.27	112	71	63.39	72	55	76.39
ภาษาไทย	66	35	53.03	112	64	57.14	72	59	81.94
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	66	42	63.64	112	77	68.75	72	54	75.00
ประวัติศาสตร์	66	48	72.73	112	77	68.75	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	66	43	65.15	112	82	73.21	72	67	93.06
ศิลปะ	66	43	65.15	112	83	74.11	72	58	80.56
การงานอาชีพ	66	59	89.39	112	103	91.96	72	63	87.50
ภาษาต่างประเทศ	66	27	40.91	112	70	62.50	72	27	37.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	66	45	68.18	112	59	52.68	72	39	54.17

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	63	21	33.33	115	70	60.87	72	39	54.17
ภาษาไทย	63	34	53.97	115	52	45.22	72	46	63.89
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	63	31	49.21	115	77	66.96	72	39	54.17
ประวัติศาสตร์	63	37	58.73	115	85	73.91	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	63	36	57.14	115	58	50.43	72	64	88.89
ศิลปะ	63	45	71.43	115	86	74.78	72	59	81.94
การงานอาชีพ	63	57	90.48	115	98	85.22	72	66	91.67
ภาษาต่างประเทศ	63	25	39.68	115	55	47.83	72	36	50.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	63	39	61.90	115	82	71.30	72	37	51.39

2.2.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 105

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	97	26.53	22.20	19.46	24.23
วิทยาศาสตร์	97	34.22	33.53	27.33	32.00
ภาษาไทย	97	48.93	54.98	42.34	45.96
ภาษาอังกฤษ	97	30.93	29.87	27.06	28.54

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 72

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	58	21.76	16.38	16.79	17.28
วิทยาศาสตร์	58	28.95	27.56	27.22	26.56
ภาษาไทย	58	42.21	41.60	34.10	37.24

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
ภาษาอังกฤษ	58	30.61	22.67	25.98	24.22
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	58	35.77	33.68	28.57	30.10

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	105	105	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	72	72	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การจัดการเรียนรู้ครูใช้คำถามเป็น (Question Based Learning)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน พุทธภาษาอังกฤษ (Speech contest) ระดับ ม. 1 – 3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนบ้านศาลา องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	2568
รางวัลชมเชย การแข่งขันพุทธภาษาอังกฤษ (Speech contest) ระดับ ม.1 – 3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนบ้านศาลา องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	2568
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน แฝงพันธุ์ข้าววรรณคดีไทย ระดับ ม.1 – 3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนบ้านศาลา องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	2568
เยาวชนต้นแบบคนดีวิถีพุทธ ภายใต้โครงการ คณะ “ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพุทธศาสนา” ประจำปี 2568 - ด.ญ.ณัฐธิดา สุขแสน - ด.ช.ทิวดี ทุนจู - นายธนวันต์ เล่าผ่าน - นางสาวพิจิตรา อติอิทธิชัย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ประจำปี 2568 - นางสาวแสงเดือน คำแดง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กระทรวงวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่	2568
รางวัล ชนะเลิศ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กระทรวงวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ภัญญะ ประจำปี 2568 ระดับจังหวัด				
รางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับประเทศ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2568 ระดับประเทศ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงวัฒนธรรม	2568
เยาวชนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ณ เทศบาลนครเชียงใหม่ - นางสาวนวลจันทร์ ทองคำ - นายณัฐนันท์ สุกเสน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เทศบาลนครเชียงใหม่	2567
วิถีอีสาน “เยาวชนไทยไม่ทนต่อการทุจริต” ผ่านเข้ารอบรับรางวัลลำดับที่ ๖ - นางสาวแพรวา โชคมงคล - นางสาวปิณิดา สร้อยเรือน - นางสาวกาญจนา พรหมคณะ - นางสาวกมลชนก จิตรพล - นางสาวจริยา คำนวน - นางสาวทิฆัมพร วงค์ษา - นางสาวนวล ลุงขุน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เทศบาลนครเชียงใหม่	2567
มหกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ ด้านเยาวชนดีเด่น - นางสาวแพรวา โชคมงคล ด้านเยาวชนจิตอาสา - นายปรัชญา นามคง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	2567
การประกวดสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัดประจำปี 2567 ทีมชายล้วนได้รับรางวัลชนะเลิศ ทีมหญิงล้วนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กระทรวงวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่	2567
โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ประจำปี พ.ศ. 2567 ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 7 รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ทีมชายล้วน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษา ทีมหญิงล้วน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงวัฒนธรรม	2567
ประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงวัฒนธรรม	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ระดับมัธยมศึกษา ทีมชายล้วน และทีมหญิงล้วน ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ทีมชายล้วน ได้รางวัลชนะเลิศ ทีมหญิงล้วน ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2				
การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับมัธยมศึกษา - นายศิวัช นุชนงค์ รางวัลชนะเลิศ - นางสาวกานติมา ลุงดี รางวัลชมเชย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา	2567
การแข่งขันตอบปัญหา ระดับชั้นมัธยมศึกษา - นายธนพล สงครามศรี รางวัลชนะเลิศ - เด็กหญิงนุช - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 - สามเณรอัศรพล หลวงใหญ่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา	2567
การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษา - นางสาวสังวร ลุงจาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 - สามเณรเจษฎา หลูมา รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา	2567
รางวัลชมเชยการแข่งขันการตอบปัญหารวบรวมกรรมไทย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งาน Chiang Mai Book Fair ครั้งที่ 9 ประจำปี 2567	2567
พระครูวินัยธรรัชชวาล รางวัลที่ได้รับ ครูเอกชนดีเด่นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ครู	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2567
นายอนุชา พงษ์ใจเหล็ก รางวัลที่ได้รับ ครูเอกชนดีเด่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2567
นายจรัส ประพุดติ รางวัลที่ได้รับ ครูเอกชนดีเด่นระดับมัธยมศึกษา	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่	2567
นายปริญญญา ยอดคำปา รางวัลที่ได้รับ คนดีวิถีพุทธ	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมยุวพุทธกสมาคมจังหวัดเชียงใหม่	2567
เด็กหญิงโผย ลุงจิ่ง -กิจกรรมแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.1-3 หัวข้อ “ร.10” รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2567
เด็กหญิงโผย ลุงจิ่ง -แข่งขันในโครงการปร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ะกวดวาดภาพหัวข้อ “อนุรักษ์ธรรมชาติ อรุณรุ่ง ประเทศไทยเทิดไท้องค์ราชัน” รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2				
เด็กหญิงโผย ลุงจิ่ง -แข่งขันวาดภาพพระบา ยสี หัวข้อ” ล้านนา Soft Power” รางวัล ชมเชย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักและศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2567
เด็กหญิงโผย ลุงจิ่ง -แข่งขันประกวดวาดภ าพระบายสี กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโรง เรียนบ้านศาลา รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนบ้านศาลา องค์การบ ริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	2567
1. น.ส.ฝน ลุงคำ 2. น.ส.จอมขวัญ สิริเมธิ ตระกูล 3. น.ส.นฤมล ดอยเรือง 4. น.ส.เจ ปุ่นนะ 5. น.ส.หอมมน ลุงวัด 6. เด็กหญิง อิน ลุงดี รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 เซปี กตะกร้อ รุ่นอายุ 18 ปีหญิง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กีฬานักเรียน ประจำจังหวัดเ ียงใหม่	2567
1. นายนายสุวรรณ ลุงหลู่ 2. นายจรัส เจ้า เมือง 3. นายจอทิ – 4. นายวิโรจ เปลา รอ งชนะเลิศอันดับ 2 กรีฑา รุ่นอายุ 18 ปีชา ย ประเภททีม 4x400 เมตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน การกุศลของวัดในพระพุทธศ าสนา ครั้งที่ 12 “อุบลเกมส์”	2567
1. เด็กหญิงจรัสศรี เป็งสวนปรุง 2. เด็กห ยงนันท์นภัส ไพโรจน์สันต 3. เด็กหญิง สายรุ้ง ยอดเงิน รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 เปตองทีมหญิง รุ่นอายุ 15 ปีหญิง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน การกุศลของวัดในพระพุทธศ าสนา ครั้งที่ 12 “อุบลเกมส์”	2567
นายราชันย์ ดวงศิริ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	กลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดเี ียงใหม่	2566
นายวรกร ภูพานา การแข่งขันอัจฉริยภ พทางภาษาไทย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
เด็กหญิงฝน ลุงคำ การแข่งขันกล่าวสุนทร พจน์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมั ธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรม ราชศึกษา	2566
นายพิชญา ธรรมชัย การแข่งขันกล่าวสุนท รพจน์ รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรม ราชศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
อนปลาย				
เด็กหญิงสังวร ลุงจาย การแข่งขันเขียนเรียงความ รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา	2566
นางสาวแสงหมั่น – การแข่งขันเขียนเรียงความ รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา	2566
เด็กหญิงปวีณธิดา ไชยมุกตระกูลงาม เด็กหญิงนฤมล ดอยเลื่องการแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ประเภทกลอน 8 รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา	2566
นายหมอกฟ้า แสงดี นายศุภกร ลุงทอน การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ประเภทกลอน 8 รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา	2566
นางสาวแพรวา โชคมงคล รางวัลขับร้องเพลงสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 (เข้าร่วม)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
เด็กหญิงสวภัทร แก้วสา รางวัลขับร้องเพลงสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 (เข้าร่วม)	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
เด็กชายปัญญาพล เด็กหญิงนิภา ลุงทุน รางวัลแข่งขัน Quiz Show (เข้าร่วม)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
นายธีรโชติ ทองสังข์ นายชนกพล ดีใจ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเป็นภาษาญี่ปุ่น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
นายहार ชันทิตร์ตัน นายสรรัช แสงแก้ว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเป็นภาษาญี่ปุ่น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
นางสาวแสงหมั่น – นางสาวอัมรินทร์ อารยา รางวัลการตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเป็น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ภาษาจีน (เข้าร่วม)				
เด็กชายสุวรรณ หลงหลู่, เด็กชายทักษ์ชัย แซ่ริ้ว, เด็กชายนิโคลัส เดอร์โรส การแข่งขันฟุตบอลพลาสติก 3x3 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
สามเณรเจษฎา หลูมา การแข่งขันคัดลายมือสื่ภาษาไทย ม.1-ม.3 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
สามเณรสุรบดินทร์ เก่งกาจ การแข่งขันคัดลายมือสื่ภาษาไทย ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงปวีณธิดา ไชยมุกตระกูลงาม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวแสงหมั่น - การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงนิยดา แรมจันทร์ การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นายภูวรักษ์ วิริยพละ การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6 เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
565				
นางสาวนิภา ลุงทุน,นางสาวสวภัทร แก้วส า รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันกวีเย วชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนั กเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
สามเณรชาญนธิ ศรีลาเม การแข่งขันคิดเล ขเร็ว ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกร รมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้ งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายยุ่น -,เด็กหญิงวริยา พรหมราช กา รแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3 เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกร รมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้ งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
สามเณรภัทรพงศ์ วิริยา การแข่งขันต่อสม การคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 เหรียญ ทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ บเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษ า 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายธนวันต์ เล่าผ่าน การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 7 0 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
สามเณรเจษฎาภรณ์ สนพิพัฒน์ การแข่งขั นซูโดกุ ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถ กรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ค ั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายณัฐชัย ปิงยา,เด็กชายปัญจพล -,เดี กชายสมบุญณ์ ลุงตันหลู่ การแข่งขันอัจฉริ ยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 เหรียญเงิ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565				
เด็กชายหลาว ลุงซอเยะ,เด็กหญิงอารยา ลุงส่ง การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวหทัยภัทร รัฐหล,นายหาญ ชันทีรัตน์ การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวนิรภัทร คำเอ้ย,นายพิชญา ธรรมชัย รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงนันทนา วัฒนธนาอธิพร การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงกันธิชา ลีอินทร์,เด็กหญิงปาณิสาลีอินทร์ รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายอดิสรณ์ แซ่เฮ้อ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เด็กหญิงณัฐนิชา ธาณิรัฐติกาล,เด็กหญิงอุลู่ตะ๊ะ,เด็กหญิงแอน ลุกลี ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นายกิตติพิศ พรหมประเสริฐ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวสุชาดา วรรณรัตน์ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นายจัสติน กุณฑะเชิล ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวณิชา วนาเจริญสิทธิ์ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นายณัฐวรธรณ์ วงษ์ธราเลิศสกุล การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงคำชื่น อินตะ,เด็กชายนพรัตน์ จันทร์หอม,เด็กหญิงนิพาดา พันเพ็ญ การแข่งขัน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ชั้นหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565				
นางสาววนิภา กาวี,นางสาวศุภาวรรณ ใจตุ้ย,นางสาวเกสรดา ชมพู การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นายธีรภัทร์ กำถม,นายสรณธร ละปะทา การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายจิรัฐติกาล กองแก้ว,เด็กชายธีรพงศ์ ลุงตา การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวชวัลลักษณ์ เกวเป่พอ,นายเมือง ลุงชู รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวฐิติมา อุประ,นายธนสร อภิมหาชัย รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กชายณภัทร พรหมราช,เด็กชายปาวริศ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นวลจันทร์ รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565				
นายนิติธาร์ก อินทะไชย,นายภัทรพล บุญพา,นายภาณุวัฒน์ ชมพู รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงนวลจันทร์ ทองคำ,เด็กหญิงนารีรัตน์ ลุงแดง,เด็กหญิงสายน้ำ คำผัด การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นางสาวทิฆัมพร บานเย็น,นางสาวศิริรัตน์ ตาเตอะ,นางสาวสุพิชฌาย์ ทะนะ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
เด็กหญิงณัฐนิชา ธาณิจิรัฐติกาล,เด็กหญิงอุลู่ตะ,เด็กหญิงแอน ลุงลิ ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	เขตพื้นที่การศึกษา	2566
นายจัสติน กุณฑ์เชิด ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	เขตพื้นที่การศึกษา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เด็กหญิงนิยดา แรมจันทร์ เด็กหญิงนารีรัตน์ ลุงแดง เด็กหญิงนวลจันทร์ ทองคำ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
สามเณรเจษฎา ภาวะดี สามเณรเจตนิพัทธ์ ของสวย สามเณรณพคุณ คุณาพล รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
เด็กชายศิวัช นุชนงค์ เด็กชายวิจิตร ลุงตะ เด็กชายรุ่งพระคุณ อินทร์แก้ว เด็กชายณัฐชัย ปิงย่า นายวงศ์พัทธ์ ก้าถม นายธีรภัทร์ ก้าถม รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่	2566
เด็กหญิง ชนกวนันท์ ดีเจ ได้เข้าร่วมอัจฉริยะภาพคณิตศาสตร์ ม.ต้น)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
นางสาวอารดา ลุงหลิง นางสาวนายนวล ลุงคำ นางสาวธิดาวรรณ สร้อยฟ้า รางวัลชมเชย การแข่งขันขนมสัมนันนี้จากสี่ธรรมชาติ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2566
นายชัยณรงค์ ลุงออ นายนันทพัฒน์ สอนเลิศ นายธนาถ จำปัน นายสมพล กองแก้ว นายปรเมษฐ์ ลุงตะ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน SCI CMRU E-SPORT 2022	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2566
เด็กชายณัฐชัย ปิงย่า นายสมบุรณ์ ลุงตันหูลู รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2566
ได้ให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่	2566
เด็กหญิงสังวร ลุงจาย - การแข่งขันทักษะ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ภาษาไทย ม.3 - รางวัลเหรียญทองแดง			นพระพุทธรศาสนา	
สามเณรอาณิณ เสมี่ - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ม.6 - รางวัลชมเชย	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธรศาสนา	2566
เด็กหญิงสังวร ลุงจาย - การแข่งขันเขียนเรียงความ ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธรศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นายพิชญา ธรรมชัย - การแข่งขันเขียนเรียงความ ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธรศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นายพิชญา ธรรมชัย - การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธรศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
สามเณรเจษฎา หลูมา - การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวสุทธาทิพย์ รักแม่ต่อม - การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
สามเณรอาณิณ เสมี่ - การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงสังวร ลุงจาย - การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
สามเณรสุรบดินทร์ เก่งกาจ - การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนอง เสนาะ ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
สามเณรพัชรพล ลุงจาย สามเณรพุดิพงษ์ ปิกเงิน - การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
สามเณรธงชัย ลุ่มหม่อง - การแข่งขันต่อ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง			ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	
เด็กชายวัชรพล แยม่อ - การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวดาหวาน พุ่มอ่อง - การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายพายุ วังใจนะ เด็กหญิงยุพา จันท้า - การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
สามเณรชนะชัย ลุงต๊ะ สามเณรธรรมรักษ์ คงทน - การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวปวีณธิดา ไชยมุขตระกูลงาม - การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงกานติมา ลุงดี - การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.1-3 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายจิรภาพ ลุงขุน - การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ม.1 - รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นางสาวนวล ลุงขุน - การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ม.5 - รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
เด็กชายจิรภาพ ลุงขุน - การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นางสาวกมลชนก จิตรพล - การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-6 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เด็กชายธนวันต์ เล่าผ่าน - การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
สามเณรชาญนที ศรีลาเม - การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
เด็กชายพุ ลุงหะยะ เด็กชายหยุ่น - - การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายพุ ลุงหะยะ เด็กชายหยุ่น - - การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายปะอ่อง ลุงคำ - การแข่งขันซูโดกุ ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
สามเณรเจษฎาภรณ์ สนพิพัฒน์ - การแข่งขันซูโดกุ ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายจิรภาพ ลุงขุน - การแข่งขันเวทคณิต ม.1-3 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
สามเณรชาญนที ศรีลาเม - การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-6 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายธนวันต์ เล่าผ่าน - การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-3 - รางวัลเข้าร่วม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
สามเณรภัทรพงศ์ วิริยา - การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-6 - รางวัลเข้าร่วม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายทิวัดต์ ทุนจู - การแข่งขันทักษะวิ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ทยาศาสตร์ ม.1 - รางวัลเหรียญเงิน			นพระพุทศาสนา	
นายสมบุญ ลุงตันหลู่ - การแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ ม.4 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทศาสนา	2566
นายเมือง ลุงซุ - การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ ม.ปลาย - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทศาสนา	2566
สามเณรภัทรพงศ์ วิริยา - การแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ ม.6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทศาสนา	2566
สามเณรธรรมรักษ์ คงทน - การแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ ม.5 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทศาสนา	2566
เด็กชายอาตี แสงทอง - การแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ ม.3 - รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทศาสนา	2566
เด็กชายชัยวัฒน์ สุจิตต์ เด็กชายหลาว ลุงซอ ยะ เด็กหญิงหมวยขาว นายเอื้อง - การแข่งขัน Science Show ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นายภรณ์ยู เป้งคำคำ นายปรินทร์ เขียวชอุ่ม นางสาวแสงนวล ไทยใหญ่ - การแข่งขัน Science Show ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
เด็กชายศรัณย์ เก่งกาจ เด็กชายหลาว ลุงซอ ยะ เด็กหญิงแสงเดือน คำแดง - การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นายตาล ลุงคำ สามเณรฉัตรมงคล ทองทิพย์ สามเณรอัครพล หลวงใหญ่ - การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นายตาล ลุงคำ สามเณรฉัตรมงคล ทองทิพย์ สามเณรอัครพล หลวงใหญ่ - การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง				
เด็กชายศรัณย์ เก่งกาจ เด็กชายหลาว ลุงช้อยะ เด็กหญิงแสงเดือน คำแดง - การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงชุมพูนุช กำคำ เด็กหญิงนุช - เด็กหญิงลลิตา ลุงมู - การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นายปัญญาพล - นายสมบุญ ลุงต้นหลู นายสุชาติ แซ่หลี่ - การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-6 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชาวลาว อ้ายสาม เด็กชายวันชัย กุนนระ - การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-3 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายคณิศร คำภา เด็กหญิงวริยา พรหมราช เด็กอาตี แสงทอง - การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-3 - รางวัลเข้าร่วม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นายธีรภัทร์ กำถม นายสรณธร ละปะทา - การแข่งขันการติดต่อภาพยนตร์ ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงอ่องทิพย์ เขียมลาย เด็กหญิงแสงเื้อน ลุงทุน - การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวชวัลลักษณ์ เกวเป่พอ นายเมือง ลุงชู - การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เด็กชายจิรัฐติกาล กองแก้ว เด็กชายธนากร แสงจำ - การแข่งขันการสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นายธนสร อภิมาหัชย นางสาวเกสรดา ชมภู - การแข่งขันการสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงณิชาภัทร์ อินทร์แก้ว เด็กหญิงพิชญาพัฒน์ แก้วสีก - การแข่งขันการสร้าง W ebpage ประเภท Text Editor ม.1-3 - รางวัลเข้าร่วม	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายศุภโชค บัวแสงคำ - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ม.3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
เด็กชายสมชาย - - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ม.2 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
สามเณรชาญนที ศรีลาเม - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ม.6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นายธนพล สงครามศรี - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ม.4 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นายหมอกฟ้า แสงดี - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ม.5 - รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นายหมอกฟ้า แสงดี - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ม.5 - รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
เด็กชายสมชาย - - การแข่งขัน Spelling Bee ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
เด็กชายศุภโชค บัวแสงคำ - การแข่งขัน Story Telling ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นางสาวแพรวา โชคมงคล - การแข่งขัน Story Telling ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			นือ	
นายธีรภัทร อ่อนสอด - การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายธนภฤต ปัญญา เด็กชายสรชัย ตรีตริก - การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวแพรวา โชคมงคล - การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวณิชา วนาเจริญสิทธิ์ - การแข่งขันการเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นายชนกพล ดีเจ นายธีรโชติ มหัทธกรกุล - การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาญี่ปุ่น ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นายณัฏฐวัฒน์ สาทา นางสาววิศรา ใจคำ นายสรรัช แสงแก้ว นายหาญ ชันธิรัตน์ นางสาวอัญชิสา รอดทุกข์ - การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-6 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายศุภโชค บัวแสงคำ - การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-3 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายวัชรพล แย่ส่อภู - การแข่งขันทักษะสังคมศึกษา ม.1 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นางสาวหมวย ลุงซอ - การแข่งขันทักษะสังคมศึกษา ม.4 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
เด็กหญิงโบว์ - การแข่งขันทักษะสังคมศึกษา ม.2 - รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นางสาวจิตตา สีแดงสุก - การแข่งขันทักษะสังคมศึกษา ม.3 - รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นางสาวแสงหมั่น - - การแข่งขันทักษะสังคมศึกษา ม.5 - รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นายคำเล็ก ลูกเล็ก เด็กหญิงอารญา ลุงส่ง - การแข่งขันมารยาทไทย ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นายวรกร ภูพานา นางสาวพรวิรินทร์ พรสรวงสรรค์ - การแข่งขันมารยาทไทย ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
เด็กหญิงจิตตา สีแดงสุก เด็กหญิงอนัญพร กลิ่นภักตร์ เด็กหญิงแสงนวล สามารถ เด็กหญิงมี อายุบ เด็กหญิงโบว์ - - การแข่งขันโครงการคุณธรรม ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นางสาวนวลจันทร์ ทองคำ นางสาวนารีรัตน์ ลุงแดง นางสาวนิตดา แรมจันทร์ นางสาวจริยา คำมล นางสาวชิษณุชา อินศรี - การแข่งขันโครงการคุณธรรม ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
เด็กหญิงจิตตา สีแดงสุก เด็กหญิงอนัญพร กลิ่นภักตร์ เด็กหญิงแสงนวล สามารถ เด็กหญิงมี อายุบ เด็กหญิงโบว์ - - การแข่งขันโครงการคุณธรรม ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวนวลจันทร์ ทองคำ นางสาวนารีรัตน์ ลุงแดง นางสาวนิตดา แรมจันทร์ นางสาวจริยา คำมล นางสาวชิษณุชา อินศรี - การแข่งขันโครงการคุณธรรม ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นายวรกร ภูพานา นางสาวพรวิรินทร์ พรสรวงสรรค์ - การแข่งขันมารยาทไทย ม.	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
4-6 - รางวัลเหรียญเงิน			ที่ 71	
เด็กหญิงโพลี ลุงจิ่ง - การแข่งขันทักษะศิลปะ ม.ต้น - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
เด็กชายณพรัตน์ จันทร์หอม - การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
สามเณรสมคิด - - การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
เด็กชายศิวัช นุชนงค์ - การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทเดี่ยวชาย ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นายณันทภพ ทาธง - การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทเดี่ยวชาย ม.4-6 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา	2566
นายณันทภพ ทาธง - การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทเดี่ยวชาย ม.4-6 - รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นางสาวพัชชา นิธิศิริพันธุ์วงศ์ - การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทเดี่ยวหญิง ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
เด็กชายสันติ โปะทะจันทร์ เด็กหญิงพัชราพัชรวิจิต เด็กหญิงเขมิกา เลาสะ - การแข่งขันประติมากรรม ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นางสาวแอน ลุงลิ นางสาวอุ ลุงตะ นางสาวณัฐธิดา ธาณิจักริกาล - การแข่งขันประติมากรรม ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
เด็กหญิงณัฐกานต์ อุดมสุข - การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เด็กหญิงโผย - - การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายสันติ โพทะจันทร์ เด็กหญิงพัชรา พัทธวิฑิต เด็กหญิงเขมิกา เลาสะ - การแข่งขันประติมากรรม ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวแอน ลุงลิ นางสาวอุ ลุงตะ นางสาวณัฐธิดา ธาณิจริติกาล - การแข่งขันประติมากรรม ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายศิวัช นุชนงค์ - การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นายนันทภพ ทาธง - การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวทัชชา นิธิศิริพันธ์วงศ์ - การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทเด็ยวหญิง ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวหมวย ลุงหล้า - การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงกรรณิการ์ ลุงตะ เด็กหญิงกิตติยา ลุงดี เด็กหญิงจาม ลุงอุ เด็กหญิงจุดี ลุงเข้ ม เด็กหญิงณัฐธิดา สุกเสน เด็กหญิงปรียา ภัสสร ก่าดม - การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
สามเณรสมคิด - - การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงอนิตา เปียพะ เด็กหญิงรัฐวัน มูลชาภิรมย์ เด็กหญิงพิมพ์พิไล เพ็งเหล็ก - ก	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธรศาสนา เขตภาคเหนือ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันแกะสลักผลไม้ ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน			นือ	
นายคำปาง ลุงคำ นายศุภกร ลุงทอน นายหมอกฟ้า แสงดี - การแข่งขันแกะสลักผลไม้ ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดไถนพระพุทธรศาสนา เขตภาคเหนือ	2566
นางสาวศุภาวรรณ ใจตุ้ย นางสาวหทัยทิพย์ พิมพาหุ นางสาวโสภิตา กันธา - การแข่งขันโครงการงานการงานอาชีพ ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงนุ้ย - เด็กหญิงปลายฟ้า มือนันต์ เด็กหญิงพรวิมล ยุกตะบุตร - การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นายคำปาง ลุงคำ นายศุภกร ลุงทอน นายหมอกฟ้า แสงดี - การแข่งขันแกะสลักผลไม้ ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงอนิตา เปียพะ เด็กหญิงรัฐวัน มูลชาภิรมย์ เด็กหญิงพิมพ์พิไล เพ็งเหล็ก - การแข่งขันแกะสลักผลไม้ ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นายจริง เจ้าเมือง นายจ่อที - เด็กชายทัชชัย แซ่ลัว เด็กทุน ลุงดี เด็กชายสิงห์ ปากน้อย เด็กชายสุรภี - เด็กชายสุวรรณ ลุงหลู - การแข่งขันศิลปะมวยไทย ม.1-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กชายคำอิ่ง สายทอง เด็กหญิงฝน ลุงคำ - การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.1-3 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวนิรภัทร คำเอ้ย นายพิชญา ธรรมชัย - การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.4-6 - รางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
เด็กหญิงคำชื่น อินตะ เด็กชายนพรัตน์ จัน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ทร่หอม เด็กหญิงนิพาดา พันเพ็ญ - การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-3 - รางวัลเหรียญเงิน			ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	
นางสาวกาญจนา พรหมคณะ นางสาวปิณิดา สร้อยเรือน นางสาวสุภาพร พุ่มประดิษฐ์ - การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-6 - รางวัลเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	2566
นางสาวนุชจรินทร์ แพ่งเมือง ครูดีเด่นกลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่	2566
นายพงษ์ศักดิ์ ตาคำเที่ยง ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่	2566
นายสงกรานต์ พลชนะ ครูดีเด่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	ครู	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566
นายกรกช อินยา ครูดีเด่นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	ครู	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2566
นางสาวชนัญญา ศรีวิสัยได้รับรางวัลครูดีเด่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ครู	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2565
นางสาววรรณุช พองมูลได้รับรางวัลครูดีเด่นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ครู	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2565
สามเณรเกียรติศักดิ์ เพชรศรี , สามเณรจักรพงษ์ ปัญญาฟู รางวัลการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ใบประกาศนียบัตร ระดับ 4	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมศิษย์เก่าภาษาญี่ปุ่นแห่งประเทศไทย	2565
พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.ได้ปฏิบัติหน้าที่กรรมการที่ปรึกษากลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มและสมาคมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	2565
พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร ได้ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มและสมาคมโรงเรียนการกุศลของวัด	2565

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

หน่วยงานภายนอก อื่นๆ

- กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 647

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			80.00	536	82.84	ดีเลิศ
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		545		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		530		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		530		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		540		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			80.00	520	80.37	ดีเลิศ
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		520		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		520		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล	√	-		520		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			80.00	545	84.23	ดีเลิศ
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		545		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์	√	-		545		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			85.00	570	88.10	ดีเลิศ
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		570		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		570		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			85.00	590	91.19	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		590		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			85.00	600	92.74	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		600		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		600		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			85.00	605	93.51	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		610		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		600		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			85.00	647	100.00	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		647		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		647		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			85.00	647	100.00	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		647		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			85.00	621	95.98	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		620		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		622		
สรุปผลการประเมิน					90.90	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณ

ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ คือ โครงการ Math day โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน) โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น) โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ)

ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดเป็นวิชาเพิ่มเติมส่งเสริมทักษะการอ่านระดับชั้นม.1 และ การเขียน ม.2,ม.6 ที่ต้องการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่านการเขียนครูได้สอนปรับพื้นฐานให้นักเรียนหลังจากนั้นฝึกทักษะการอ่านการเขียนและทดสอบวัดผลประเมินผล ได้เน้นทักษะในส่วนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน และครูชาวต่างประเทศกลุ่มอาสาสมัครมาช่วยสอนเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านการใช้สำเนียงในการพูดภาษาอังกฤษ นอกจากนั้นยังส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับชั้น ม.1 – ม.3 โดยจัดเป็นวิชาเพิ่มเติม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เปิดสอนในแผนการเรียนภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น นักเรียนได้ฝึกสนทนากับนักท่องเที่ยวที่เป็นชาวจีน-ชาวญี่ปุ่น สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดคำนวณตามโครงสร้างหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม. 1 – ม.6 ตามหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตร

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กำหนดผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดของผู้เรียน ได้แก่ โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนา โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ โครงการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ประกวดในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ โครงการ Math day ส่งเสริมทักษะทางสังคมศึกษา สุขความเป็นเลิศ โครงการวันสำคัญ

ในด้านระบบการจัดการเรียนรู้ทางฝ่ายวิชาการ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ ระดับ มสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น(Active Learning) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีการจัดทำโครงการ ส่งเข้าแข่งขัน ในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาผลงานเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันจรดขวดน้ำ และจัดแสดงในวันงาน วันวิทยาศาสตร์ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนา โดยนักเรียนทำงานกลุ่มจากการศึกษาเนื้อหาบทเรียน และนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

สถานศึกษาได้สนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านการทำกิจกรรม ดังนี้ โรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนจัดทำโครงงานคุณธรรม ที่บูรณาการกับกิจกรรมวิถีพุทธ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน ในทุกห้องเรียน และทุกระดับชั้น โดยมีครูประจำชั้น คอยให้คำแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษา การจัดทำโครงงาน/ชิ้นงาน/ผลงาน ของนักเรียน จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการ จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ การออกแบบและเทคโนโลยี ที่จัดให้มี การเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของปีการศึกษา การจัดทำโครงงาน/ชิ้นงาน/ผลงาน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยเริ่มจัดให้มีการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของปีการศึกษา การจัดทำโครงงาน/ชิ้นงาน/ผลงาน ของนักเรียน เพื่อส่งแข่งขันในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีโครงงาน ชิ้นงาน และผลงาน ที่เกิดจากการรวบรวมความรู้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สามารถนำไปต่อยอดความคิด ได้ต่อไป ในอนาคต

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สถานศึกษา กำหนดผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารของผู้เรียน ได้แก่ โครงการงานพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT

ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ที่เรียกว่า แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) มาเป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนรู้ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์(Social Media) การใช้งานระบบชั้นเรียนออนไลน์ Google Classroom Line Zoom และทางโรงเรียนได้พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน เว็บไซต์ของโรงเรียน เพจ Facebook ของโรงเรียน ให้นักเรียนได้ใช้ในการติดตามข่าวสารทางโรงเรียน ข้อมูลทางการเรียน และการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตผ่านระบบออนไลน์

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพที่หลากหลาย มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คือ โครงการ Math day โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ โครงการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีภายใน/นอกโรงเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สถานศึกษากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ/ทำงาน/ฝึกการทำงานเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจ มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือ การทำงานของผู้เรียน ได้แก่ โครงการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยี ภายใน/นอกโรงเรียน โครงการแนะแนวการศึกษาต่อภายในจังหวัดเชียงใหม่ โครงการวันแนะแนวการศึกษา ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ การเรียนรู้เรื่องการสร้างชิ้นงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การสร้างสิ่งของด้วยวัสดุอุปกรณ์งานช่าง

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษา พัฒนาและสนับสนุนผู้เรียนทั้งโดยตรงและโดยอ้อมให้มีคุณธรรมนำวิชาการ กำหนดผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในเรื่อง 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.ความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ มีโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดไว้ คือ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน โครงการวันสำคัญในรอบปี โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา โครงการสภานักเรียนโรงเรียนธรรมราชาศึกษา โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพในหัวข้อ “วันแม่”

ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เนื้อหาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ เนื้อหาการเรียนรู้ งานปฎิมากรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เนื้อหาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน นักเรียนทุกคน ร่วมกันร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมีทุกเช้าหน้าเสาธง ร่วมกันไหว้พระ สวดมนต์เป็นประจำ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่นวันเข้าพรรษา-วันออกพรรษา และวันสำคัญของชาติอย่างสม่ำเสมอเช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา ทุกเช้านักเรียนจะท่องคำปฏิญาณตน เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงตนไว้ในความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น เก็บของโต๊ะจะนำส่งครูเพื่อประกาศหาเจ้าของ นักเรียนได้รับการฝึกให้มีระเบียบในการเข้าแถว เข้าห้องสมุดเพื่ออ่านหนังสือและยืมหนังสือไปอ่านที่บ้านเป็นประจำ เข้าร่วมโครงการอาหารกลางวันเพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย ชยันทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น ในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีนักเรียนใช้ภาษาถิ่นสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือครู เพื่อนและชุมชนเป็นประจำ

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สถานศึกษากำหนดนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมเรื่องความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการสนับสนุน จัดการศึกษาทั้งในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม การสนับสนุนอื่น ๆ มีโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยคือ โครงการวันกตัญญูบูชาพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (วันอุบาลีรำลึก) โครงการตั้งธรรมหลวงเทศน์มหาชาติ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ โครงการวันพระซำเรใจ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ โครงการวัฒนธรรมล้านนาภูมิปัญญาคนเมือง โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน) โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น) โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ)

ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เนื้อหาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ เนื้อหาการเรียนรู้ งานปฎิมากรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เนื้อหาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

กฤษอาณ-เขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เนื้อหาการเรียนรู้ภาษาล้านนา

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สถานศึกษามีโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายคือ โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมพัฒนา โครงการวันพระชำระใจ โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ ฯ ภาคภาษาจีน) โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น) โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ ฯ ภาคภาษาอังกฤษ) โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ชั้น ม.1-3

ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาหน้าที่พลเมือง กิจกรรมแนะแนวเนื้อหาการเรียนรู้ พฤติกรรมวัยรุ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเนื้อหาการเรียนรู้ชีวิตและครอบครัว

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สถานศึกษามีโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม คือ กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด กิจกรรมป้องกันปัญหาเสพยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร อบายมุขและการทะเลาะวิวาท โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา โครงการการตรวจสุขภาพนักเรียน โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย โครงการแข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ โครงการซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลืองทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โครงการกีฬาภายในโรงเรียน โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนธรรมราชศึกษา โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในจังหวัด โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กระบวนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมและคุณค่าพลเมืองที่ดีงาม

โครงการ

- โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม
- โครงการธรรมะชำระใจ
- โครงการบวชศีลจาริณีเฉลิมพระเกียรติ
- โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางพระพุทธศาสนาและส่งเสริมการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ

ญะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

- ร้อยละ 85

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ของผู้ก่อตั้งโรงเรียนและให้ผู้เรียนรู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน
- เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนในฐานะพุทธศาสนิกชนได้เหมาะสม
- เพื่อฝึกปฏิบัติธรรมเบื้องต้นและให้ผู้เรียนมีกิริยามารยาทที่ดีงาม
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสนใจเกี่ยวกับทักษะการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ การบรรยายธรรม การเขียนเรียงความ ธรรมะ การตอบปัญหาธรรมะ และให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

- ร้อยละ 89

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินโครงการกล่าวคือคณะครูผู้บริหารได้ร่วมกันปลูกฝังคุณธรรมผู้เรียนผ่านโครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม นำพาคณะครู ผู้เรียนออกบำเพ็ญประโยชน์ในสถานที่ต่าง ๆ ทั้งต่างอำเภอ จังหวัด เป็นการนำผู้เรียนสู่ชุมชน สร้างประโยชน์ต่อสาธารณะ ใช้คุณธรรมหลักธรรมนำ การพัฒนา และสร้างชื่อให้แก่ทางโรงเรียนจนเป็นที่รู้จักของชุมชนนั้น ๆ โครงการธรรมะชำระใจ โครงการบวชศีลจาริณีเฉลิมพระเกียรติ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติธรรมเบื้องต้น มีกิริยามารยาทเรียบร้อยมีความรู้ควบคู่คุณธรรม โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางพระพุทธศาสนาและส่งเสริมการสวดมนต์ทำนองสรภัญญะผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จนมีทักษะความรู้ความสามารถด้านต่างๆทางพระพุทธศาสนา และได้ไปแข่งขันทักษะต่างๆด้านพระพุทธศาสนาตามสมควรแก่โอกาสและสถานที่ มีการสอดแทรกปลูกฝังคุณธรรมไว้ตั้งแต่กิจกรรมหน้าเสาธงการสวดมนต์เป็นประจำการ เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมไทยและล้านนา อย่างต่อเนื่องส่งผลให้ผู้เรียนมีวินัยความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์มีความสนใจร่วมกิจกรรมมีความสามัคคีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเป็นพลโลกยุคใหม่

โครงการ

- โครงการกีฬาภายในโรงเรียน
- โครงการวัฒนธรรมล้านนาภูมิปัญญาคนเมือง
- โครงการวันแนะแนวการศึกษา
- โครงการตรวจสอบสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ(ร้อยละ)

- ร้อยละ 86

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อให้ผู้เรียนได้เล่นกีฬาที่ตนเองถนัดและเห็นคุณค่าในตัวเองมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- เพื่ออนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมล้านนาสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานจักสานจากไม้ไผ่และสร้างรายได้
- เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีทางเลือกในการศึกษาต่อ มีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ เข้าใจรายละเอียดของสาขาวิชาต่างๆและจบไปสามารถประกอบวิชาชีพได้
- เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานของตนเองและมีสุขภาพที่ดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ(ร้อยละ)

- ร้อยละ 86

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการเพื่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเป็นพลโลกยุคใหม่ผ่านโครงการกล่าวคือโครงการกีฬาภายในโรงเรียนซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนรักในการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความสามัคคีในหมู่คณะสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคนเมือง ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตัดตุงของคนล้านนา มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับงานต้องลายของชาวล้านนาเรียนรู้ความสำคัญ เผยแพร่ภูมิปัญญาการจักสานเครื่องรางจากไม้ไผ่และความเชื่อของชาวล้านนา โครงการวันแนะแนวการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้นกระตุ้นให้มีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ที่ดีสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องรายละเอียดของสาขาวิชาต่างๆว่าเรียนเกี่ยวกับเรื่องใด และจบไปสามารถประกอบวิชาชีพใดได้ โครงการตรวจสอบสุขภาพ ผู้เรี

ยอมรับรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภัยต่างๆที่จะเกิดแก่สุขภาพ รู้จักดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานของตนเองได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษามีความพยายามในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพิ่มศักยภาพของโรงเรียน ให้จัดการบริหารการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลากร มีการประชุมบุคลากรและผู้ปกครอง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง อย่างต่อเนื่อง เพื่อระดมความคิด ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนทั้งด้านบุคลากรและสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ตามโครงสร้างการบริหาร โดยมีกลุ่มงานธุรการ ดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพภายใน และนำสู่การปฏิบัติด้วยโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเน้นการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งใช้ผลประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาในแต่ละปี

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาเร่งรัดการยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดเป็นนโยบาย เพื่อการปฏิบัติงานแต่ละปี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษา พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนทั้งด้านบุคลากรและสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและกำหนดเป็นนโยบายเพื่อการพัฒนา ปฏิบัติงานแต่ละปี มุ่งพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษา ปรับปรุงห้องทำงานให้เป็นสัดส่วน พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนเป็นระเบียบ ร่มรื่น สะอาดและสวยงาม

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาปรับปรุงระบบงานธุรการให้เป็นระบบระเบียบ การบริหารงานด้านการเงิน จัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบภายใน และผู้ตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนเพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการระดมความคิด กำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำระบบสารสนเทศโครงการ/กิจกรรมงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดทำระบบและข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันมีความถูกต้อง นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ทาการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศที่ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลว่ามีความถูกต้องครบถ้วนและตรงตามความต้องการ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ตามภาระงานสารบรรณที่กำหนดไว้

กระบวนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมครู บุคลากร ปฏิบัติงานระดับมืออาชีพ

โครงการ

- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

- ร้อยละ 85

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อให้ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- เพื่อครูปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

- ร้อยละ 87

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการเพื่อส่งเสริมครู บุคลากร ปฏิบัติงานระดับมืออาชีพ ได้ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้ส่งครู บุคลากร เข้ารับการอบรม สัมมนา ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เปิดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้ครูได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับผิดชอบ โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มอบรางวัลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธแห่งอนาคต

โครงการ

- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
- โครงการถวายข้าวสารเพื่ออาหารกลางวันผู้เรียน
- โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

- ร้อยละ 87

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อจัดบรรยากาศให้เหมาะต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
- เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนผู้เรียนมีความต้องการ ความจำเป็น สร้างความเสมอภาค และสร้างโอกาสทางการศึกษา
- เพื่อจัดโอกาสให้คณะกรรมการบริหาร ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารและดำเนินการต่างๆของสถานศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

- ร้อยละ 87

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธแห่งอนาคต กล่าวคือ ได้ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการผ่านโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน โครงการถวายข้าวสารเพื่ออาหารกลางวันผู้เรียน โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ซึ่งผลการดำเนินงานต่างๆส่งผลให้สถานศึกษาได้พัฒนาองค์กรที่สอดคล้องตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ บรรยากาศให้เหมาะต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ช่วยเหลือสนับสนุนผู้เรียนตามความต้องการ ความจำเป็น สร้างความเสมอภาค และสร้างโอกาสทางการศึกษาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปอย่างสูงสุด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 35

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			85.00	32	91.43	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		32		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		32		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		32		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		32		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		32		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			85.00	33	94.29	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		33		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		32		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		33		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			85.00	33	94.29	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		33		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		33		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			85.00	32	91.43	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		31		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		31		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		32		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		32		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			85.00	32	91.43	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		32		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		32		
สรุปผลการประเมิน					92.57	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สถานศึกษามีวิธีการส่งเสริมให้ครูจัดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) ในการจัดการเรียนรู้ กล่าวคือ สถานศึกษา ส่งเสริมด้านกิจกรรมนักเรียน คณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีโครงการที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมคือ โครงการกิจกรรมวันวิชาการ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ โครงการวันสำคัญในรอบปี โครงการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ประกวดในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ โครงการ Math day โครงการส่งเสริมทักษะทางสังคมสู่ความเป็นเลิศ ครูมีบทบาทในการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ กล่าวคือ ผู้เรียนช่วยกันคิด ช่วยกันทำจากการเรียนรู้ จากสิ่งที่ครูกระตุ้นถามสิ่งทีนักเรียนต้องการจะเรียน ต้องการจะทำกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีความภูมิใจที่ได้มีโอกาสออกความคิดเห็น นอกจากนี้ผู้เรียนมีโอกาสร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ร่วมกันจัดนิทรรศการภายในห้องเรียนของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมอ่านทำนองเสนาะ การพูดสุนทรพจน์ เป็นต้น ผู้เรียนได้ทำการวิเคราะห์ตนเองในประเด็นต่าง ๆ กล่าวคือ มีการสอบถามเรื่องความถนัด ความชอบ ผู้เรียนจะตอบตามความคิดเห็นของตนเอง ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นว่าวิชาที่ยากคือ หลักการใช้ภาษาไทย ชอบเรียนวิชาสังคม เพราะชอบเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ได้ฟังเรื่องราวต่าง ๆ ของบ้านเมือง ผู้เรียนต้องการที่จะเรียนนอกห้องเรียน เพื่อหาบรรยากาศใหม่ๆ มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการคิด การใช้แหล่งเรียนรู้ การสรุปองค์ความรู้ จากการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติม นำมาสรุปองค์ความรู้ ได้แก่ การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การทำวารสารภาษาไทย การทำรายงาน การทำชิ้นงานจากไม้ ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออก โดยการนำเสนอผลงาน ผู้เรียนอภิปรายหน้าห้องเรียนเพื่อนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมุติตามที่ได้รับมอบหมายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่นดนตรีไทย และดนตรีสากลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการจัดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีในรูปแบบ Power Point

เช่น การเรียนเรื่อง Tense ในวิชาภาษาอังกฤษ ดูการเล่นฟุตบอลจากสื่อออนไลน์ เพื่อเป็นตัวอย่างในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ศึกษาและพลศึกษา ดูเรื่องราวในประวัติศาสตร์จากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นต้น การสอนฟิสิกส์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์บูรณาการกับการคิดคำนวณในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ มีการจัดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กล่าวคือ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน ช่วยครูทำสื่อการสอน เช่น ช่วยครูตัดรูปบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ ช่วยครูสืบค้น หารูปภาพเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ต เป็นต้น มีการจัดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมกล่าวคือมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ การทำจรวจขวดน้ำ การรีไซเคิลกระดาษหนังสือพิมพ์

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สถานศึกษามีวิธีการนำองค์ความรู้จากชุมชนและท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจนกล่าวคือสถานศึกษา นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการสนับสนุนจัดการศึกษาทั้งในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม การสนับสนุนอื่น ๆ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเกี่ยวกับภาษาล้านนา วัฒนธรรมและประวัติเมืองเชียงใหม่ มีโครงการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นคือ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคนเมือง ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกล่าวคือ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และ กลุ่มสาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรม ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับงานปั้น งานวาดภาพ การตัดตุ๊กตองลาย นอกจากนี้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาล้านนา มีการจัดโอกาสให้ชุมชนร่วมจัดกิจกรรมการสอนด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ชัดเจนและต่อเนื่องกล่าวคือ ชุมชนมีส่วนร่วมในการสอนเรื่องการดูแลเครื่องเงิน จากวัดศรีสุพรรณ เป็นภูมิปัญญาที่สามเณรให้ความสนใจที่จะเรียนรู้อย่างมาก คือ สอนดูแลเครื่องเงิน ตองลาย ดำเนินกิจกรรมการสอนกับระดับชั้น ม.1 – ม.6 ดำเนินการสอนมาเป็นเวลา 6 ปี สอนภาษาล้านนา ดำเนินกิจกรรมการสอนกับระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ดำเนินการสอนมาเป็นเวลา 16 ปี

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สถานศึกษา ได้มีโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างมากมาย เช่น โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน โครงการธรรมพัฒนา โครงการวันพระชำระใจ โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา โครงการบวชศีลจาริณีเฉลิมพระเกียรติ โครงการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด กิจกรรมเยาวชนต้นแบบ กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาความมีระเบียบในการแต่งกาย การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ เป็นต้น ส่งเสริมให้ครูผู้สอนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือ ติดตามนักเรียน เน้นการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (ทีวี โปรเจคเตอร์ ชุดลำโพงขยายเสียงทุกห้อง)ให้สอดคล้องกับกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษามีวิธีการที่สร้างความเชื่อมั่นในการควบคุมประสิทธิภาพการวัดและประเมินผลของสถานศึกษากล่าวคือในการวัดและประเมินผลสถานศึกษากำหนดให้หัวหน้ากลุ่มสาระรับผิดชอบและควบคุมดูแลในกลุ่มสภานั้น ๆ โดยจะมีฝ่ายวิชาการควบคุมดูแลอีกระดับหนึ่ง สถานศึกษามีการส่งเสริมครูให้มีทักษะในการออกแบบทดสอบที่มีคุณภาพโดยมีข้อตกลง และถือปฏิบัติมาโดยตลอดเพื่อให้ครูออกแบบทดสอบที่มีคุณภาพ โดยครูต้องศึกษารูปแบบของแบบทดสอบต้องอิงกับมาตรฐานของกลุ่มสาระ ตัวชี้วัด สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ไปแล้ว มีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นสถานศึกษามีขั้นตอนการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบกล่าวคือ การวัดและประเมินผลในการสอบกลางภาค และปลายภาค จะมีคำสั่งทุกครั้ง เพื่อให้

ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด และเป็นไปตามขั้นตอนที่สถานศึกษากำหนดไว้ โดยในคำสั่งจะมีการกำหนดเวลาออกข้อสอบ การส่งข้อสอบ การพิมพ์และการโรเนียว ข้อสอบ กำหนดตารางสอบ คณะกรรมการคุมสอบ กำหนดวันสอบ วันประกาศผลสอบ กากับดูแลโดยแผนกวัดและประเมินผลของฝ่ายวิชาการ และในวันประกาศผลสอบได้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อเรียนเชิญมารับทราบผลสอบของผู้เรียน และกำหนดวันสอบซ่อม สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลกล่าวคือ ผู้เรียนเสนอว่าในวิชาที่ยาก จำนวนข้อสอบไม่ควรมีมาก เช่น ในวิชาคณิตศาสตร์ ควรมีประมาณ 20 ข้อ ซึ่งครูก็ให้โอกาส แต่ก็มีข้อตกลงร่วมกันว่าต้องมีข้อสอบอย่างน้อยด้วยครูมีการให้ข้อมูลย้อนกลับและส่งเสริมให้ผู้เรียนนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง กล่าวคือ ครูเฉลยข้อสอบ และอธิบายถึงคำตอบที่ถูกต้องของแต่ละข้อ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามสิ่งที่ยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาต่าง ๆ ที่ครูนำมาออกข้อสอบ หลังจากนั้นให้นักเรียนได้ทำการทดสอบใหม่อีกครั้งหนึ่ง ครูได้มีการสอนซ่อมเสริมในเวลาว่างหลังเลิกเรียนเป็นรายบุคคล

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงอย่างมากมาย เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร เป็นต้น

- จัดการประชุมกลุ่มงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- มีจัดการอบรมสัมมนาในโรงเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในโรงเรียน
- มีการนิเทศการสอนโดยเพื่อนครูและฝ่ายบริหาร อย่างสม่ำเสมอ
- ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมให้ครูได้การพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูอย่างสม่ำเสมอ
- เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ และร่วมแสดงผลงานทาง วิชาการอย่างต่อเนื่อง
- จากการพัฒนาตนเองของครู ส่งผลให้โรงเรียนเกิดนวัตกรรมในการแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและทักษะวิชาการผู้เรียน

โครงการ

- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างชาติ
- โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
- ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ การสร้าง Soft Power

เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

- ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยครูชาวต่างชาติให้ ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ตามศักยภาพ
- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างเหมาะสมและแสดงออกถึงความรู้สึกรัก
จินตนาการความคิดสร้างสรรค์
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

· สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการผ่านโครงการต่าง ๆ กล่าวคือ ได้ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการผ่านโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างชาติ โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ การสร้าง Soft Power ซึ่งผลการดำเนินงานต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศกับครูชาวต่างชาติและสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ตามศักยภาพ ผู้เรียนมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงออกถึงความรู้สึกรักถิ่นฐาน การความคิดสร้างสรรค์ถ่ายทอดออกมาในงานศิลปะได้อย่างสวยงามด้วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิชาศิลปะและวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ การสร้าง Soft Power และมีรายได้ระหว่างเรียน

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี
 - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ
 - เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตภาคเหนือ
- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ
 - 1. โครงการทำบุญเมืองเชียงใหม่ 2. โครงการวันสำคัญในรอบปี(กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา)
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี
 - - พ.ศ.2564 โลรางวัลชมเชยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการประกวดสวนมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี 2564 จัดโดย กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม กทม. - พ.ศ.2564 รางวัลเกียรตินิยม ระดับประเทศ โครงการประกวดสวนมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมชายล้วน ระดับมัธยมศึกษา งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี 2564 จัดโดย กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม กทม. - พ.ศ. 2566 รางวัลชมเชย อันดับ 2 โครงการประกวดสวนมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมชายล้วน ระดับมัธยมศึกษา งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี 2566 จัดโดย กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม กทม. - พ.ศ. 2567 รางวัลชมเชย อันดับ 2 โครงการประกวดสวนมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมชายล้วน ระดับมัธยมศึกษา งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี 2567 จัดโดย กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม กทม. - พ.ศ.2567 รางวัลชมเชย อันดับ 2 โครงการประกวดสวนมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ระดับมัธยมศึกษา งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี 2567 จัดโดย กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม กทม.
- มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 85.0

3. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
3. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
4. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
5. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
6. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
7. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
8. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
9. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้นำสื่อเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเริ่มตั้งแต่การนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนสืบค้นศึกษาข้อมูลและทรากรายงานโดยการกำหนดให้ไปค้นคว้าจากออนไลน์ การนำเสนองานของผู้เรียนด้วยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. ขอรับการสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน นวัตกรรมใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ขอภาครัฐผลักดันนโยบายเพิ่มการอุดหนุนให้โรงเรียนเอกชน เพื่อนำไปสู่การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในแต่ละปี

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนธรรมราชศึกษา วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร

2 ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200 โทร. (053) 277273, 815023 โทรสาร 053-814224

ประกาศ โรงเรียนธรรมราชศึกษา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนธรรมราชศึกษา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2567 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

มาตรฐาน/สาระสำคัญ		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		ระดับ ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80
2)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80
3)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80
4)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 85
5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 85
6)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 85
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 85
2)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 85
3)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 85
4)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 85

มาตรฐาน/สาระสำคัญ		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับ ดีเลิศ
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ดีเลิศ
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ดีเลิศ
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ดีเลิศ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ดีเลิศ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับ ดีเลิศ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ร้อยละ 85
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 85
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 85
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ 85

ระดับคุณภาพ

กำลังพัฒนา	ร้อยละ 00.00 – 49.99
ปานกลาง	ร้อยละ 50.00 – 59.99
ดี	ร้อยละ 60.00 – 74.99
ดีเลิศ	ร้อยละ 75.00 – 89.99
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90.00 – 100

ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2567

ลงชื่อ
 (พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร.)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมราชศึกษา

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



โรงเรียนธรรมราชาศึกษา วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร

2 ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200 โทร. (053) 277273, 815023 โทรสาร 053-814224

ขั้นตอนการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คณะกรรมการประเมินได้เริ่มดำเนินงานประเมินตนเองตั้งแต่วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567 จนถึงวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินภายในตามคำสั่งเลขที่ 25/2567 จัดประชุมกำหนดขอบเขตการประเมิน ได้แก่กำหนดมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาที่จะทำการประเมิน เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2567 กำหนดกรอบและระยะเวลาในการประเมินตนเองจำนวน 2 วัน แจกแจงขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในดังนี้

สถานศึกษาให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพ มีการจัดสัมมนาด้านการประกันคุณภาพให้กับครูและบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน มีการพัฒนาแนวทาง เครื่องมือที่ใช้ในการประกันคุณภาพครบถ้วน บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง เกิดการรับรู้จุดเด่น จุดควรพัฒนา และนำไปสู่การวางแผนพัฒนาร่วมกันต่อไปและได้ทำการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2568 ประชาสัมพันธ์และรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดในวันที่ 30 พฤษภาคม 2568

รายนามคณะผู้ประเมินภายในของสถานศึกษา

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นายเฉลิม พรหมมา | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการ ประเมินมาตรฐานที่ 1 |
| 2. พระครูวินัยธรชัชวาล ไชยวัง | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการ ประเมินมาตรฐานที่ 2 |
| 3. นางสาวเพลินพิศ กองเงิน | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการ ประเมินมาตรฐานที่ 3 |

ผลการรับรองข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ☒ ได้ผ่านการตรวจสอบคำ ผิด การใช้ภาษา
- ☒ ได้ผ่านการตรวจสอบที่มาที่ไปของข้อมูลให้เนื้อหาในรายงานมีความน่าเชื่อถือ
- ☒ ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐาน แผนพัฒนาของสถานศึกษา ผลการประเมิน

ตลอดจน ความสอดคล้องของผลประเมิน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา ในอนาคต รวมทั้งข้อมูลประกอบในภาคผนวก มีข้อมูลที่ตรงตามสภาพจริงทุกประการ

รายนามคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพภายในพิจารณารับรองผลการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา

- | | | |
|-----------------------------------|----------|-------------------|
| 1. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร. | | ประธาน |
| 2. พระครูวินัยธรชัชวาล | ไชยวัง | รองประธาน |
| 3. พระครูปลัดเดช | ทรงจิตร | กรรมการ |
| 4. นางสาวเพลินพิศ | กองเงิน | กรรมการ |
| 5. นายอาทิตย์ | หน่อคำมา | กรรมการ |
| 6. นายปริญญา | ยอดคำปา | กรรมการ |
| 7. นายเฉลิม | พรมมา | กรรมการ/เลขานุการ |

☒ สมควรรับรองรายงาน ☐ ไม่สมควรรับรองรายงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองข้อมูล

(พระเทพสิงหวรจารย์, ดร.)

ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ ผู้รับข้อมูลสู่การพัฒนา

(พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร.)

ตำแหน่งเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



โรงเรียนธรรมราชศึกษา วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร

2 ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200 โทร. (053) 277273, 815023 โทรสาร 053-814224

คำสั่งโรงเรียนธรรมราชศึกษา

ที่ ๒๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ

แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๖ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) เสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชน และเพื่อให้การจัดทำแบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบและแนวทางตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------------|----------|---------------------|
| ๑. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร. | | ประธาน |
| ๒. นายเฉลิม | พรมมา | รองประธาน |
| ๓. นางสาวเพลินพิศ | กองเงิน | กรรมการ |
| ๔. นายอาทิตย์ | หน่อคำมา | กรรมการ |
| ๕. นายปริญญา | ยอดคำปา | กรรมการ |
| ๖. พระครูวินัยธรชัชวาล | ไชยวัง | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

(พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมราชศึกษา

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



บันทึกข้อความ
โรงเรียนธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ที่ พิเศษ /2568 วันที่ 30 พฤษภาคม 2568
เรื่อง เผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

เจริญพร คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อเป็นการเผยแพร่แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา(SAR) ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ จึงขอให้คณะกรรมการเผยแพร่แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ทางช่องทางต่อไปนี้

1. จัดทำรูปเล่มให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนเอกชนการกุศลภาคเหนือ 20 โรงเรียน
2. วารสารของโรงเรียนธรรมราชศึกษาแจกให้ผู้ปกครอง
3. ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนธรรมราชศึกษาที่ www.dmr.ac.th
4. ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ เฟซ face book: โรงเรียนธรรมราชศึกษา

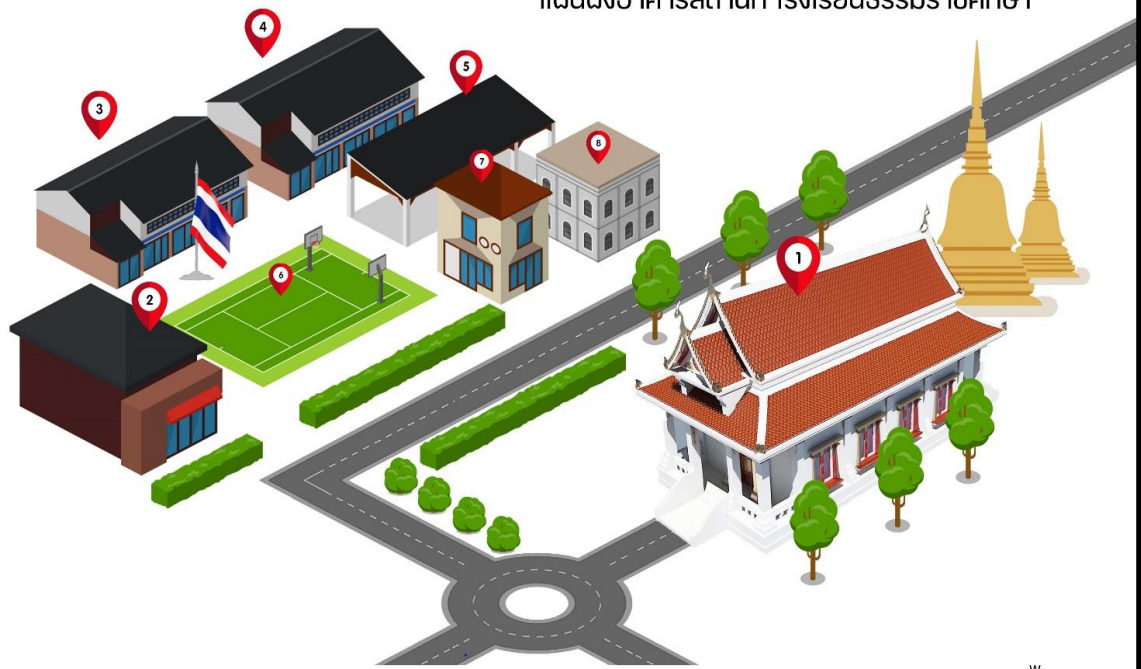
จึงเจริญพรมมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร.)

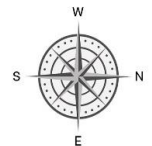
ผู้อำนวยการ

แผนผังอาคารสถานที่

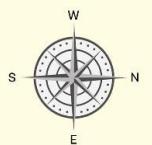
แผนผังอาคารสถานที่ โรงเรียนธรรมราชศึกษา



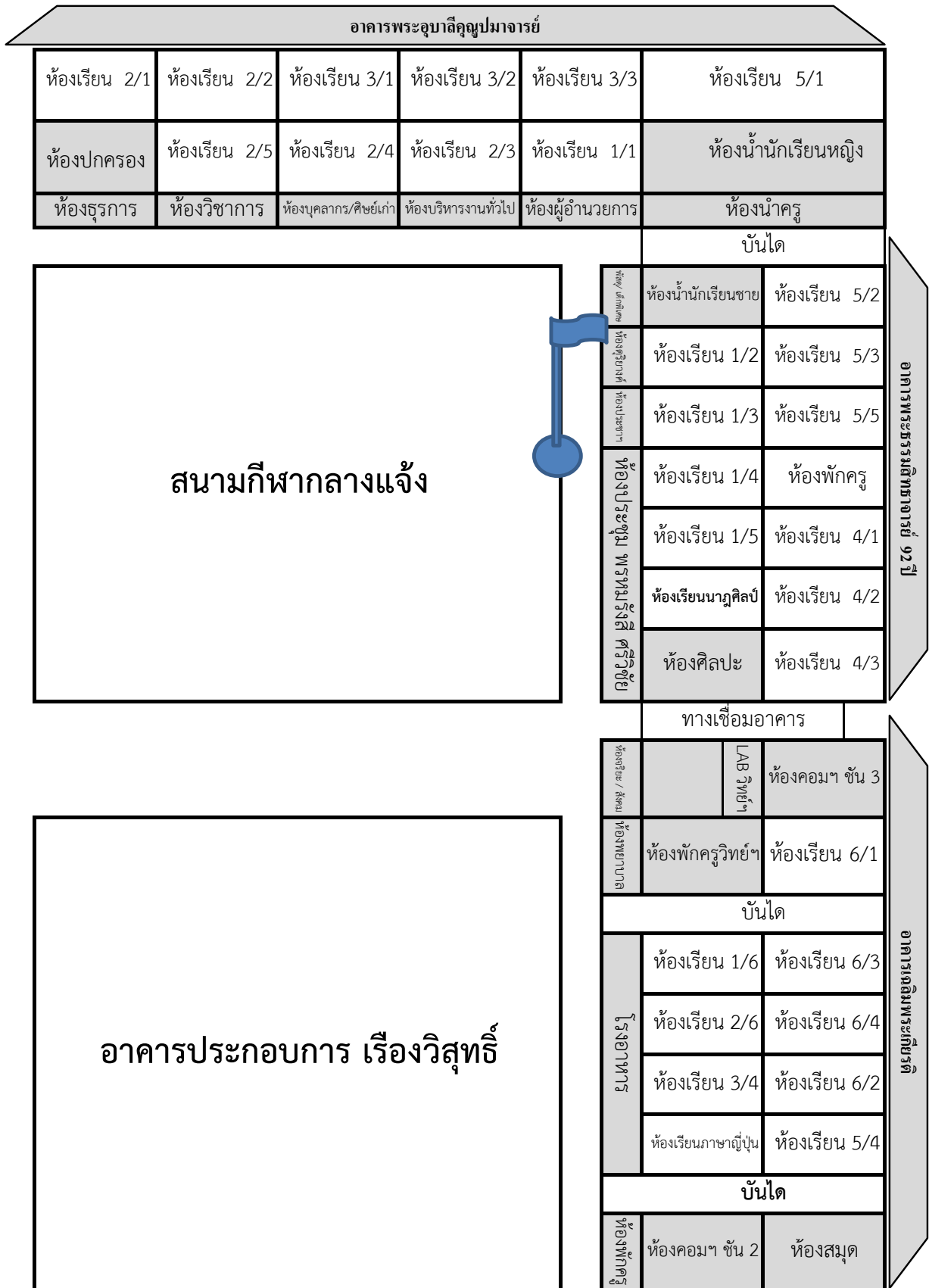
- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. บริเวรณวัดพระสิงห์ | 5. อาคารประกอบการ เรืองวิสุทธี |
| 2. อาคารพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ | 6. ลานอเนกประสงค์ |
| 3. อาคารเรียนพระธรรมสิทธินาคาร 92 ปี | 7. สำนักงานวัดพระสิงห์ |
| 4. อาคารเรียนเนติพลศึกษา | 8. กุฏิสงฆ์ |



- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 1. บริเวรณวัดพระสิงห์ | 4. อาคารเรียนเนติพลศึกษา | 7. สำนักงานวัดพระสิงห์ |
| 2. อาคารพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ | 5. อาคารประกอบการ เรืองวิสุทธี | 8. กุฏิสงฆ์ |
| 3. อาคารเรียนพระธรรมสิทธินาคาร 92 ปี | 6. ลานอเนกประสงค์ | |



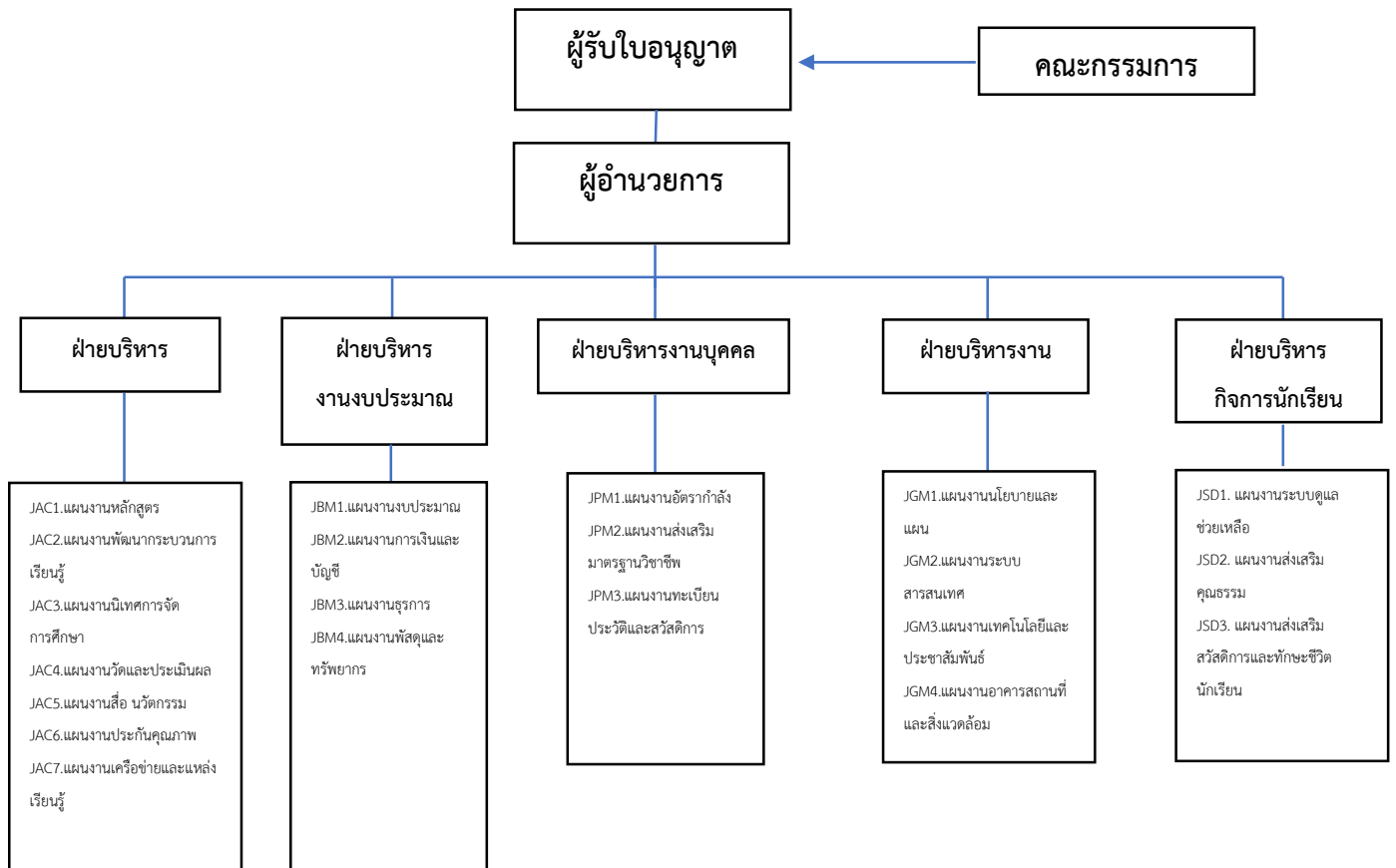
ผังอาคารเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา



ที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้อง	คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	ทีวี/โปรเจคเตอร์
1	ห้องเรียนมัธยมศึกษา	28		28
2	ห้องผู้รับใบอนุญาต/อำนวยการ	1	1	
3	ห้องวิชาการ	1	3	
4	ห้องธุรการ/การเงิน	1	2	
5	ห้องฝ่ายงานบุคลากร/แนะแนว	1	2	
6	ห้องฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป	1	1	
7	ห้องปฏิบัติการ			
	- ภาษาจีน	1		1
	- ภาษาญี่ปุ่น	2		1
	- คอมพิวเตอร์	2	70	
	- ห้องสมุด	1	5	
	- ห้องแสดงงานศิลปะ	1	1	
	- ห้องดนตรีดุริยางค์	1		
	- ห้องดนตรีสากล	1		
	- ห้องดนตรีพื้นเมือง	1		
	- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1		1
8	ห้องพยาบาล(ชาย/หญิง)	2	1	
9	ห้องประชุม	1		1
10	ห้องจริยศึกษา	1		
11	ห้องพักครู	8		
12	โรงอาหาร	1		
13	ห้องน้ำ			
	- นักเรียนชาย	22		
	- นักเรียนหญิง	12		
	- ครูชาย	5		
	- ครูหญิง	6		
	- ใช้ร่วม(ครู)	12		
รวม		114	86	32

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน





ผู้บริหารโรงเรียน



พระเทพสิงหวรจารย์,ดร.
ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



พระครูปริยัติกิจจาวัฒน์ ดร.
ผู้อำนวยการ



พระครูปลัดเดช ทรงจิตร
รองผู้อำนวยการ
งานกิจการนักเรียนบรรพชิต



พระครูวินัยธรชัยवाल ไชยวัง
รองผู้อำนวยการ
ด้านงบประมาณ



นายเฉลิม พรหมมา
รองผู้อำนวยการ
ด้านวิชาการ



นายอาทิตย์ หน่อคำมา
รองผู้อำนวยการ
ด้านบริหาร
งานทั่วไป



นายปริญญา ยอดคำปา
รองผู้อำนวยการ
งานกิจการนักเรียนคฤหัสถ์



นางสาวเพลินพิศ กองเงิน
รองผู้อำนวยการ
ด้านบุคคล



คำสั่งโรงเรียนธรรมราชศึกษา

ที่ ๗๐/๒๕๖๗

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

โดยอาศัยอำนาจพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ตามมาตรา ๓๐ และ ๓๑ บัญญัติให้สถานศึกษาเอกชนต้องมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและมีบทบาท หน้าที่ต่างๆ ในการร่วมบริหารงานโรงเรียนโรงเรียนจึงเห็นสมควรให้มีการแต่งตั้งบุคคลให้เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเป็นระยะเวลา ๒ ปี ดังต่อไปนี้

๑. พระเทพสิงหราชจารย์ ดร.		ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
๒. พระครูวิเทศสาสนาทร,ผศ.ดร.		ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. ดร.อุทัย ปัญญาโกณ		ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายศรีพันธ์ สุจันทร์แสง		ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายประชา วีรวัฒน์		ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายวีระ อุดาหะ		ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางสาวนุชรินทร์ พ่างเมือง		ผู้แทนครู	กรรมการ
๘. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์ ดร.		ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

๑. ออกระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียน
๒. ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๓. ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียนด้านบุคลากร แผนงาน งบประมาณ วิชาการ กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน
๔. กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
๕. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
๖. ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้งรวมกันเกินร้อยละยี่สิบห้าของมูลค่าของทรัพย์สินที่โรงเรียนมีอยู่นั้น ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารไม่ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงิน คณะกรรมการต้องเสนอทางเลือกที่ปฏิบัติได้ให้แก่โรงเรียนด้วย เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นว่าการกู้ยืมเงินนั้นมิได้เป็นไปเพื่อประโยชน์ของการดำเนินการกิจการโรงเรียน
๗. ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน
๘. ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
๙. พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน
๑๐. ดำเนินการอื่นตามที่กฎหมายระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(พระเทพสิงหราชจารย์ ดร.)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนธรรมราชศึกษา

การบริหารจัดการของสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาชุดปัจจุบันประกอบด้วย

๑. พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ	ประธาน
๒. พระครูวิทิศานุศาสนาท,ผศ.ดร.	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. ดร.อุทัย ปัญโญโกญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายศรีพันธ์ สุจันทร์แสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายประชา วีรวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายวีระ อูสาหะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางสาวนุชจรินทร์ แพ่งเมือง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๘. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน สถานศึกษา โรงเรียนธรรมราชศึกษา ปี 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

ม.1 ปีการศึกษา 2567									
ภาคเรียนที่1					ภาคเรียนที่2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป
ท21101	ภาษาไทย	3	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย	3	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์	3	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว21104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส21102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส21103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20
ส21105	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส21106	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	40
ศ21101-1	ศิลปศึกษา	1	0.5	20	ศ21102-2	ศิลปศึกษา	1	0.5	20
ศ21103	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ21104	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ	2	1.0	40	ง21102	การงานอาชีพ	2	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60
รวม		23	11.5	460	รวม		23	11.5	460
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป
ท21201-1	เสริมทักษะการอ่าน	1	0.5	20	ท21202-2	เสริมทักษะการอ่าน	1	0.5	20
ค21201	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20	ค21202	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง1	1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง2	1	0.5	20
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	1	0.5	20	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	1	0.5	20
รวม		4	2.0	80	รวม		4	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป
ก21201	แนะแนว 1	1	0.5	20	ก21202	แนะแนว 2	1	0.5	20
ก21203	ลูกเสือ/เนตรนารี-ศาสนปฏิบัติ 1	1	0.5	20	ก21204	ลูกเสือ/เนตรนารี-ศาสนปฏิบัติ 2	1	0.5	20
ก21205	ชุมนุม 1	1	0.5	20	ก21206	ชุมนุม 2	1	0.5	20
ก21207	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	1	0.5	20	ก21208	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2	1	0.5	20
รวม		4	2.0	80	รวม		4	2.0	80

ม.2 ปีการศึกษา 2567									
ภาคเรียนที่1					ภาคเรียนที่2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป
ท22101	ภาษาไทย	3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย	3	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์	3	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว22104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20
ส22101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส22102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส22103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20
ส22105	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส22106	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	40
ศ22101-3	ศิลปศึกษา	1	0.5	20	ศ22102-4	ศิลปศึกษา	1	0.5	20
ศ22103	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ22104	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
ง22101	การงานอาชีพ	2	1.0	40	ง22102	การงานอาชีพ	2	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60
รวม		23	11.5	460	รวม		23	11.5	460
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป
ท22201	เสริมทักษะการเขียน	1	0.5	20	ท22202	เสริมทักษะการเขียน	1	0.5	20
ค22201	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20	ค22202	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20
ส22201	หน้าที่พลเมือง3	1	0.5	20	ส22202	หน้าที่พลเมือง4	1	0.5	20
อ22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	1	0.5	20	อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	1	0.5	20
รวม		4	2.0	80	รวม		4	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 สป
ก22201	แนะแนว 3	1	0.5	20	ก22202	แนะแนว 4	1	0.5	20
ก22203	ลูกเสือ/เนตรนารี-ศาสนปฏิบัติ 3	1	0.5	20	ก22204	ลูกเสือ/เนตรนารี-ศาสนปฏิบัติ 4	1	0.5	20
ก22205	ชุมนุม 3	1	0.5	20	ก22206	ชุมนุม 4	1	0.5	20
ก22207	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3	1	0.5	20	ก22208	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4	1	0.5	20
รวม		4	2.0	80	รวม		4	2.0	80

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 สายวิทย์ – คณิต

2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท31101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว31104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส31103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ	1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ค31201	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค31202	คณิตศาสตร์	3	1.5	60
ว31201	ฟิสิกส์	3	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์	3	1.5	60
ว31221	เคมี	3	1.5	60	ว31222	เคมี	3	1.5	60
ว31241	ชีววิทยา	3	1.5	60	ว31242	ชีววิทยา	3	1.5	60
ส31201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส31202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		17	8.5	340	รวม		17	8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ก31201	แนะแนว1	1	0.5	20	ก31202	แนะแนว2	1	0.5	20
ก31203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	0.5	20	ก31204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	0.5	20
ก31205	ชุมนุม1	1	0.5	20	ก31206	ชุมนุม2	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567 สายวิทย์ - คณิต

2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท32101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส32103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
ศ32101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ32102	ศิลปะ	1	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ค32201	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์	3	1.5	60
ว32203	ฟิสิกส์	3	1.5	60	ว32204	ฟิสิกส์	3	1.5	60
ว32223	เคมี	3	1.5	60	ว32224	เคมี	3	1.5	60
ว32243	ชีววิทยา	3	1.5	60	ว32244	ชีววิทยา	3	1.5	60
ส32201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส32202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
อ32201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		17	8.5	340	รวม		17	8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ก32201	แนะแนว3	1	0.5	20	ก32202	แนะแนว4	1	0.5	20
ก32203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์3	1	0.5	20	ก32204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์4	1	0.5	20
ก32205	ชุมนุม3	1	0.5	20	ก32206	ชุมนุม4	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สายวิทย์ - คณิต

2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท33101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	ว33104	เทคโนโลยี	1	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
ศ33101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ33102	ศิลปะ	1	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
รวม		14	7.0	280	รวม		14	7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ค33201	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์	3	1.5	60
ว33205	ฟิสิกส์	3	1.5	60	ว33206	ฟิสิกส์	3	1.5	60
ว33225	เคมี	3	1.5	60	ว33226	เคมี	3	1.5	60
ว33245	ชีววิทยา	3	1.5	60	ว33246	ชีววิทยา	3	1.5	60
ส33201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส33202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		17	8.5	340	รวม		17	8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ก33201	แนะแนว5	1	0.5	20	ก33202	แนะแนว6	1	0.5	20
ก33203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์5	1	0.5	20	ก33204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์6	1	0.5	20
ก33205	ชุมนุม5	1	0.5	20	ก33206	ชุมนุม6	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 สายศิลป์ – คณิต

2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท31101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว31104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส31103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ	1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท31201	ภาษาและวรรณกรรมล้านนา	1	0.5	20	ท31202	ภาษาและวรรณกรรมล้านนา	1	0.5	20
ค31201-1	คณิตศาสตร์	4	2.0	80	ค31202-2	คณิตศาสตร์	4	2.0	80
ส31201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส31202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
ส31221	หน้าที่พลเมือง1	1	0.5	20	ส31222	หน้าที่พลเมือง2	1	0.5	20
ส31241	ด้านทุจริตศึกษา1	1	0.5	20	ส31242	ด้านทุจริตศึกษา2	1	0.5	20
ศ31201	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ31202	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		13	6.5	260	รวม		13	6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ก 31201	แนะแนว 1	1	0.5	20	ก31202	แนะแนว 2	1	0.5	20
ก 31203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	1	0.5	20	ก31204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2	1	0.5	20
ก31205	ชุมนุม 1	1	0.5	20	ก31206	ชุมนุม 2	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567 สายศิลป์ – คณิต

2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท32101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส32103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
ศ32101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ32102	ศิลปะ	1	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท32201	ประวัติศาสตร์ประเทศไทย	1	0.5	20	ท32202	ประวัติศาสตร์ไทย	1	0.5	20
ค32201-3	คณิตศาสตร์	4	2.0	80	ค32202-4	คณิตศาสตร์	4	2.0	80
ส32201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส32202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
ส32223	หน้าที่พลเมือง3	1	0.5	20	ส32224	หน้าที่พลเมือง4	1	0.5	20
ส32243	ด้านทุจริตศึกษา3	1	0.5	20	ส32244	ด้านทุจริตศึกษา4	1	0.5	20
ศ32201	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ32202	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
อ32201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		13	6.5	260	รวม		13	6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ก32201	แนะแนว 3	1	0.5	20	ก32202	แนะแนว 4	1	0.5	20
ก32203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3	1	0.5	20	ก32204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4	1	0.5	20
ก32205	ชุมนุม 3	1	0.5	20	ก32206	ชุมนุม 4	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สายศิลป์ – คณิต

2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท33101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	ว33104	เทคโนโลยี	1	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
ศ33101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ33102	ศิลปะ	1	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
รวม		14	7.0	280	รวม		14	7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท33201	ภาษาไทยการเขียน	1	0.5	20	ท33202	ภาษาไทยการเขียน	1	0.5	20
ค33201-5	คณิตศาสตร์	4	2.0	80	ค33202-6	คณิตศาสตร์	4	2.0	80
ส33201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส33202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
ส33203	ประวัติเมืองเชียงใหม่	1	0.5	20	ส33204	วัฒนธรรมประเพณีเมืองเชียงใหม่	1	0.5	20
ส33245	ด้านทุจริตศึกษา5	1	0.5	20	ส33246	ด้านทุจริตศึกษา6	1	0.5	20
ศ33201	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ33202	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
ง33201	งานเกษตร	1	0.5	20	ง33202	งานช่างพื้นฐาน	1	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		14	7.0	280	รวม		14	7.0	280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ก33201	แนะแนว 5	1	0.5	20	ก33202	แนะแนว 6	1	0.5	20
ก33203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5	1	0.5	20	ก33204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6	1	0.5	20
ก33205	ชุมนุม 5	1	0.5	20	ก33206	ชุมนุม 6	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 สายภาษาจีน – ญี่ปุ่น

2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท31101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว31104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส31103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ	1	0.5	20
ง 31101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ส31201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส31202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
ศ31201	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ31202	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
จ/ญ31201	หลักภาษาจีน/ญี่ปุ่น	5	2.5	100	จ/ญ31202	หลักภาษาจีน/ญี่ปุ่น	5	2.5	100
จ/ญ31203	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นฟัง-พูด	2	1.0	40	จ/ญ31204	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นฟัง-พูด	2	1.0	40
จ/ญ31205	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2	1.0	40	จ/ญ31206	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ก 31201	แนะแนว 1	1	0.5	20	ก31202	แนะแนว 2	1	0.5	20
ก 31203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	1	0.5	20	ก31204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2	1	0.5	20
ก31205	ชุมนุม 1	1	0.5	20	ก31206	ชุมนุม 2	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567 สายภาษาจีน – ญี่ปุ่น

2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท32101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส32103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
ศ32101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ32102	ศิลปะ	1	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ส32201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส32202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
ศ32201	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ32202	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
จ/ญ32201	หลักภาษาจีน/ญี่ปุ่น	5	2.5	100	จ/ญ32202	หลักภาษาจีน/ญี่ปุ่น	5	2.5	100
จ/ญ32203	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นฟัง-พูด	2	1.0	40	จ/ญ32204	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นฟัง-พูด	2	1.0	40
จ/ญ32205	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2	1.0	40	จ/ญ32206	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ก32201	แนะแนว 3	1	0.5	20	ก32202	แนะแนว 4	1	0.5	20
ก32203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3	1	0.5	20	ก32204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4	1	0.5	20
ก32205	ชุมนุม 3	1	0.5	20	ก32206	ชุมนุม 4	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สายภาษาจีน – ญี่ปุ่น

2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ท33101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	ว33104	เทคโนโลยี	1	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
ศ33101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ33102	ศิลปะ	1	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
รวม		14	7.0	280	รวม		14	7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ส33201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส33202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
ศ33201	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ33202	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
ง33201	งานเกษตร	1	0.5	20	ง33202	งานช่างพื้นฐาน	1	0.5	20
จ/ญ33201	หลักภาษาจีน/ญี่ปุ่น	5	2.5	100	จ/ญ33202	หลักภาษาจีน/ญี่ปุ่น	5	2.5	100
จ/ญ33203	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นฟัง-พูด	2	1.0	40	จ/ญ33204	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นฟัง-พูด	2	1.0	40
จ/ญ33205	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2	1.0	40	จ/ญ33206	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		16	8.0	320	รวม		16	8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นท./ภาค	20 ชั่วโมง
ก33201	แนะแนว 5	1	0.5	20	ก33202	แนะแนว 6	1	0.5	20
ก33203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5	1	0.5	20	ก33204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6	1	0.5	20
ก33205	ชุมนุม 5	1	0.5	20	ก33206	ชุมนุม 6	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

เอกสารเพิ่มเติม



มาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนธรรมราชศึกษา

- มาตรการที่ ๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดระบบความปลอดภัยของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมีการกำกับติดตามประเมินผล และรายงานให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนทราบทุกภาคเรียน
- มาตรการที่ ๒ อาคารเรียน อาคารประกอบมีโครงสร้างถูกต้องแข็งแรง ปลอดภัย ได้รับการตรวจสอบดูแลตลอดเวลา มีแผนและมีการจำลองเหตุการณ์กรณีมีเหตุฉุกเฉินจำต้องเคลื่อนย้าย อาคารทุกหลังติดตั้งกล้องวงจรปิด
- มาตรการที่ ๓ ในแต่ละวันโรงเรียนได้แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล รักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน และในแต่ละสัปดาห์ได้มีการตรวจดูบริเวณในห้องเรียน ห้องสุขา สนามกีฬา โรงอาหาร และบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน ตรงจุดไหนจะก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยก็จะรีบแก้ไขทันที
- มาตรการที่ ๔ โรงเรียนจัดมีป้ายห้ามบุคคลภายนอกเข้าสู่สถานศึกษาก่อนจะได้รับอนุญาต และมีจุดนัดพบกรณีที่มาติดต่อธุระ ไม่อนุญาตให้ขึ้นไปบนอาคารเรียน
- มาตรการที่ ๕ เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ทุกชนิด โรงเรียนมีการตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอยู่ตลอดเวลา มีการสาธิตการใช้ และจัดเก็บไว้เป็นระเบียบ
- มาตรการที่ ๖ การเดินทาง มา-กลับ ของ ครู-เจ้าหน้าที่-นักศึกษาฝึกประสบการณ์ และนักเรียน โรงเรียนให้ทุกคนปฏิบัติถูกกฎจราจร ขับขี่รถให้ชิดทางซ้าย และเป็นแถว หากใช้รถจักรยานยนต์ให้สวมหมวกนิรภัย มีครูเวรดูแลตรงจุดรับ-ส่งนักเรียน
- มาตรการที่ ๗ กรณีโรงเรียนจะพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด มีแผนดำเนินการอย่างชัดเจน มีครูผู้ควบคุมอย่างเพียงพอ มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล มีหลักฐานการตรวจสอบสภาพรถยนต์ ประวัติคนขับ เพื่อความปลอดภัย

- มาตรการที่ ๘ โรงเรียนมีมาตรการป้องกันอัคคีภัย โรงเรียนมีการให้ฝ่ายอาคารสถานที่ตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ฝึกนักเรียนให้รู้เกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ขจัดสิ่งที่ยักรุ้งในบริเวณโรงเรียน และจัดให้มีผู้อยู่เวรรักษาความปลอดภัยในวันหยุดอย่างเคร่งครัด
- มาตรการที่ ๙ โรงเรียนมีมาตรการป้องกันวาทภัยได้มีการตรวจสอบสภาพอาคารตึกกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคารติดตามข่าวพยากรณ์อากาศ มีห้องปฐมพยาบาล และมีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนที่ขอความช่วยเหลือทันที
- มาตรการที่ ๑๐ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดเวรรักษาสถานที่ มีการวางแผนป้องกันให้คำปรึกษา และจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการวิเคราะห์แก้ปัญหาแก่ทุกคนอย่างต่อเนื่อง



ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนธรรมราชศึกษา

กรมสุขภาพจิต (2551) กล่าวว่าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึง การส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปลอดภัยจากสารเสพติด

กระทรวงศึกษาธิการ (2551) ได้ระบุไว้ว่า ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึง กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหาร ทั้งระบบ โดยอาศัยศักยภาพและความสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีกับครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และฝ่ายปกครอง รวมทั้งมีการประสานระหว่างระบบครอบครัว ระบบโรงเรียน และสาธารณสุขที่ต้องรับส่งต่อปัญหาวัยรุ่นที่สำคัญและเร่งด่วน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2559) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือการส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นสภาวะวิกฤติ ต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

กล่าวโดยสรุป ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึง กระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน เพื่อเป็นการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน โดยมีความมุ่งมั่น ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความปลอดภัยและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยอาศัยการมีส่วนร่วม ของบุคคลจากทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมิน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาที่พบเจอ
2. เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูและนักเรียน
3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
4. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
5. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่จะใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ผู้บริหารรวมทั้งผู้ช่วยบริหารโรงเรียนทุกฝ่าย ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและสนับสนุนการดำเนินงานหรือร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ
2. ครูทุกคนและผู้เกี่ยวข้องจำเป็นต้องมีความตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน
3. ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักสำคัญในการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือจากครูทุกคนใน โรงเรียนรวมทั้งการสนับสนุนในเรื่องต่างๆจากโรงเรียน
4. การอบรมให้ความรู้และทักษะรวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูลความรู้แก่ครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องใน เรื่องที่เอื้อประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นโดยเฉพาะเรื่องทักษะการปรึกษาเบื้องต้น และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆของนักเรียนซึ่งโรงเรียนควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
5. ผู้ปกครองและเครือข่ายการร่วมพัฒนาในทุกภาคส่วนมีความมุ่งมั่นในการดำเนินงาน

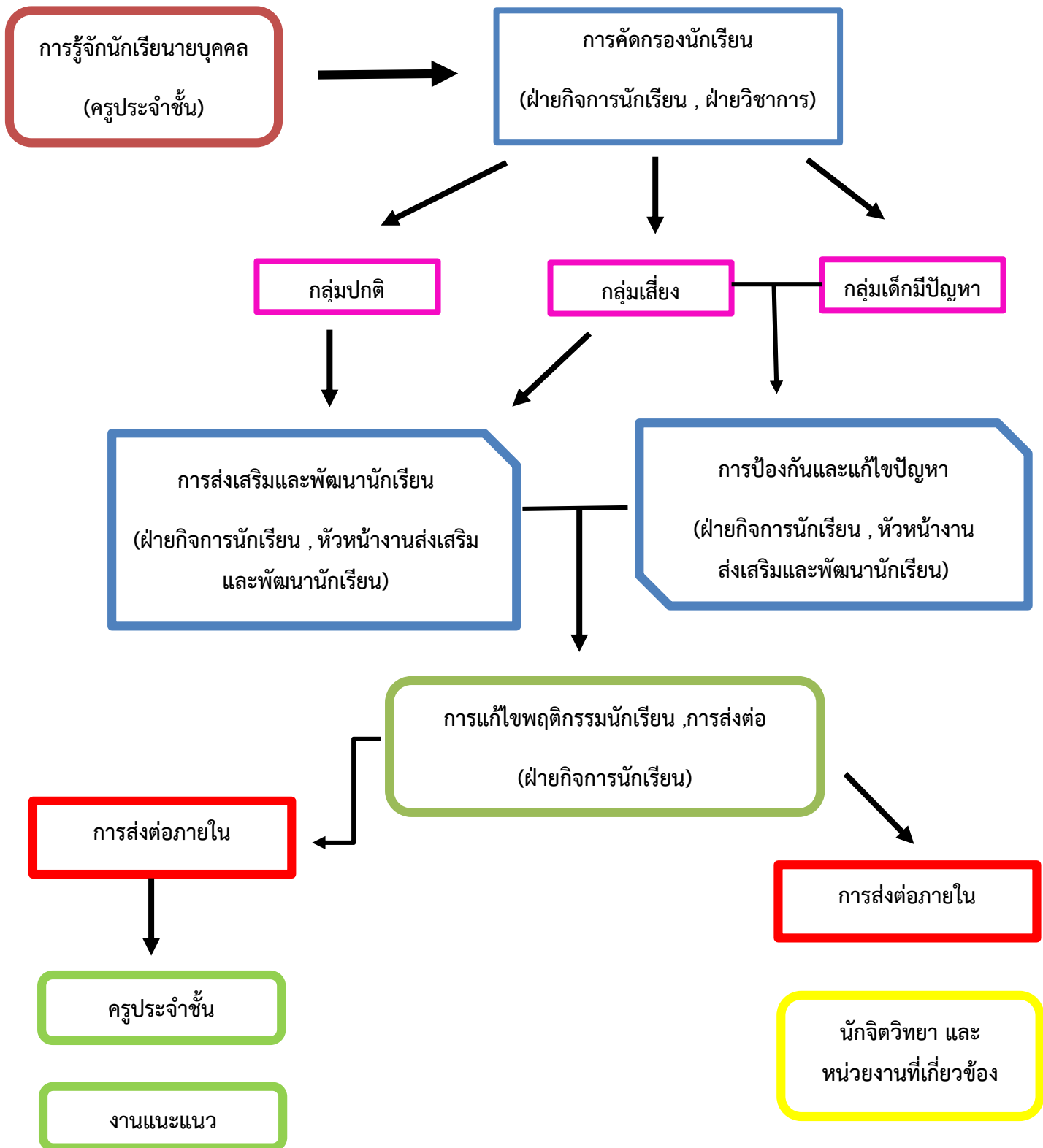
จะเห็นได้ว่าการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบความสำเร็จนั้นจะต้องอาศัย ความร่วมมือจากผู้บริหาร หัวหน้างานที่รับผิดชอบ รวมไปถึงครูที่ปรึกษาที่จะทำหน้าที่ในการขับเคลื่อน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ยังต้องอาศัยระบบในการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เมื่อพบจุดบกพร่องในการปฏิบัติงานก็ดำเนินการ แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการในการทำงานให้ดีขึ้น สิ่งนี้จะช่วยให้การดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพได้อย่างแท้จริง

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลัก ใน การปฏิบัติงานมีองค์ประกอบสำคัญ 5 ประการ คือ

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมนักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อ

แผนผังโครงสร้างขั้นตอนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา



กระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กระบวนการดำเนินงาน	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 ด้านความสามารถ - การเรียน - ความสามารถอื่น ๆ 1.2 ด้านสุขภาพ - ร่างกาย - จิตใจ - พฤติกรรม 1.3 ด้านครอบครัว - เศรษฐกิจ - การคุ้มครองนักเรียน 1.4 ด้านอื่นๆ	ศึกษาข้อมูลจากการใช้ 1. ระเบียบสะสม 2. แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) 3. อื่นๆ เช่น - แบบประเมินสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยของนักเรียน - แบบสัมภาษณ์นักเรียนแบบ - แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและ เยี่ยมบ้านนักเรียน ฯลฯ	1. ระเบียบสะสม 2. แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) 3. อื่นๆ เช่น - แบบประเมินสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยของนักเรียน - แบบสัมภาษณ์นักเรียนแบบ - แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและ เยี่ยมบ้านนักเรียน ฯลฯ
2. การคัดกรองนักเรียน 2.1 กลุ่มปกติ 2.2 กลุ่มเสี่ยง 2.3 กลุ่มมีปัญหา	1. วิเคราะห์จากข้อมูล - ระเบียบสะสม - แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) - แหล่งข้อมูลอื่นๆ 2. คัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน	1. เกณฑ์การคัดกรอง 2. แบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล 3. แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นห้อง

3. ส่งเสริมนักเรียน	ดำเนินการโดย 1. จัดกิจกรรมโฮมรูมตอนช่วงเช้า ก่อนเข้าเรียนในคาบแรก และมี คาบเรียนวิชาสร้างสรรค์ เพื่อให้มีการพบปะระหว่างครูประจำชั้น และนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ 2. จัดประชุมผู้ปกครองชั้น เรียนในภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 3. จัดกิจกรรมอื่นๆที่ครูพิจารณา ว่าเหมาะสมในการส่งเสริม นักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น อาทิ กิจกรรมส่งเสริมปลูกฝัง ความสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1. แนวทางในการจัดกิจกรรม ของโรงเรียน 2. แบบบันทึก /สรุปประเมินผล การดำเนินกิจกรรม
4. การป้องกันการแก้ไข ปัญหา	ดำเนินการต่อไปนี้ 1. ให้การปรึกษาเบื้องต้น 2. ประสานงานกับครูประจำ ชั้นและผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อ การจัดกิจกรรมสำหรับการ ป้องกันและช่วยเหลือปัญหาของ นักเรียน คือ 2.1 กิจกรรมในห้องเรียน 2.2 กิจกรรมเสริม หลักสูตร 2.3 กิจกรรมซ่อมเสริม 2.4 ติดตาม สื่อสารกับ ผู้ปกครอง	1. แนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 2. แบบบันทึกสรุปการคัดกรอง และ ช่วยเหลือนักเรียนเป็น รายบุคคล 3. แบบบันทึกรายงานผลดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

5.การส่งต่อ 5.1 ส่งต่อภายใน 5.2 ส่งต่อภายนอก	ดำเนินการโดย 1. บันทึกการส่งนักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียนต่อไป เช่น ครูแนะแนว ครูปกครอง เป็นต้น ซึ่งเป็นการส่งต่อภายใน 2. บันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกโดยครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการซึ่งเป็นการส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอก	1. แบบบันทึกการส่งต่อของโรงเรียน 2. แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือ นักเรียน
--	---	--



กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนธรรมราชศึกษา

กระบวนการนิเทศการปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงขึ้น กระบวนการนิเทศอย่างเป็นระบบโดยทั่วไปประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ ดังนี้:

1. การวางแผนการนิเทศ (Planning)

- วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน เช่น จุดแข็ง-จุดอ่อนของครู สถานการณ์ทางการเรียนการสอน และบริบทของสถานศึกษา
- กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแนวทางการนิเทศ
- จัดทำแผนการนิเทศรายปี/ภาคเรียน/รายเดือน พร้อมระบุผู้รับผิดชอบ

2. การเตรียมการนิเทศ (Preparation)

- เตรียมเอกสาร เครื่องมือ และสื่อสำหรับการนิเทศ เช่น แบบสังเกตการสอน แบบสอบถาม แบบประเมิน
- แจ้งครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบกำหนดการและวัตถุประสงค์ของการนิเทศ
- เตรียมความพร้อมของผู้ทำหน้าที่นิเทศ เช่น การอบรม หรือประชุมชี้แจงแนวทาง

3. การดำเนินการนิเทศ (Implementation)

- นิเทศแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การเยี่ยมห้องเรียน การสังเกตการสอน การประชุมกลุ่มย่อย การให้คำปรึกษา
- บันทึกข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ เช่น จุดเด่น ปัญหา หรือข้อเสนอแนะ

4. การสะท้อนผลและให้ข้อเสนอแนะ (Feedback)

- ให้ข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์และชี้แนะแนวทางพัฒนาแก่ครู

- ส่งเสริมการสะท้อนคิด (reflection) ของครูจากการนิเทศ
- สร้างความร่วมมือในการวางแผนพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร

5. การติดตามผลและประเมินผล (Follow-up and Evaluation)

- ติดตามผลการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาของครูตามข้อเสนอแนะ
- ประเมินผลความก้าวหน้าและผลกระทบจากการนิเทศ
- สรุปผลเพื่อปรับปรุงการนิเทศในครั้งต่อไป

6. การรายงานผลและเผยแพร่ (Reporting and Dissemination)

- จัดทำรายงานผลการนิเทศเสนอผู้บริหารสถานศึกษา
- วิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน
- เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) แก่ครูและบุคลากรอื่น ๆ

แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนธรรมราชศึกษาทุกกลุ่มทุกคนทุกตำแหน่งได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั่วถึงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและสามารถนำความรู้ความสามารถมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีวิธีการดังนี้

1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาที่จัดโดยหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา ศึกษาดูงานในประเทศและหน่วยงานต้นสังกัด

2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุมอบรมสัมมนาดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยากร คณะทำงานของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์

5 ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6 โรงเรียนธรรมศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนงานประจำปีของสถานศึกษาและพัฒนาโดยรูปแบบอื่นอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม การประชุมประจำเดือน การนิเทศการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา การเป็นวิทยากรเป็นคณะกรรมการทำงานการจัดทำผลงานวิชาการ เป็นต้น



การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนธรรมราชศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา ด้านการปลูกจิตสำนึกของผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา สรุปผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมาย เชิงปริมาณ ตามระดับชั้น และเชิงคุณภาพ ที่สามารถนำตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางกำหนดมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีการนำเสนอผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนต่อที่ประชุมครู ผู้ปกครอง หรือคณะกรรมการสถานศึกษาให้ทราบอย่างต่อเนื่อง

การนำข้อเสนอแนะไปใช้

โรงเรียนได้นำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา ด้านการปลูกจิตสำนึกของผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน มีกิจกรรมประกวดห้องเรียน กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมเยาวชนต้นแบบ โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม โครงการวันพระชำระใจ มีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 85 เมื่อเสร็จสิ้นโครงการได้ผลสำเร็จเชิงปริมาณ ร้อยละ 89 เป็นโครงการที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และมีการสรุปโครงการ นำเสนอต่อครู ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นลำดับ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรเขียน SAR ให้ชัดเจนในรายละเอียดการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน การดำเนินการควรมีการระบุเป้าหมาย ระบุรายละเอียดการนำไปปรับปรุงพัฒนา ควรมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

การนำข้อเสนอแนะไปใช้

โรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน โดยมีการกล่าวถึง หลักการและเหตุผลของการจัดทำโครงการ วัตถุประสงค์การดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ข้อมูลงบประมาณการ ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ มีผู้เสนอโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการได้มีการสรุปผล นำเสนอต่อครู ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นลำดับ และได้นำข้อมูลดังกล่าว เขียนไว้ใน SAR ตามยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมให้ครูมีความชำนาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ เริ่มตั้งแต่การทำแผนการเรียนการสอน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงาน โดยการกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์ ครั้งนี้จะต้องให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้จะต้องเผยแพร่ผลการดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครูผู้ปกครองโดยการเผยแพร่ทางออนไลน์หรือเอกสารต่อไป

การนำข้อเสนอแนะไปใช้

โรงเรียนได้มีการติดตั้งเครื่องโปรเจคเตอร์ และ จอภาพ ให้กับห้องเรียนทุกห้อง เพื่อส่งเสริมให้ครูได้นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ให้ผู้เรียนได้นำเสนองานของตนเองด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ต่างๆ

แผนการเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

และ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น																													
ม.1										ม.2										ม.3									
ภาคเรียนที่1					ภาคเรียนที่2					ภาคเรียนที่1					ภาคเรียนที่2					ภาคเรียนที่1					ภาคเรียนที่2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 สป
ท21101	ภาษาไทย	3	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย	3	1.5	60	ท22101	ภาษาไทย	3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย	3	1.5	60	ท23101	ภาษาไทย	3	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย	3	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค22101	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค23101	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์	3	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60	ว22101	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60	ว23101	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์	3	1.5	60
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว21104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว22104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส21102	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส22101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส22102	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส23101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส23102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส21103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส22103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส23103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส23104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20
ส21105	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส21106	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส22105	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส22106	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส23105	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส23106	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	40	พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	40	พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1.0	40
ศ21101-1	ศิลปะศึกษา	1	0.5	20	ศ21102-2	ศิลปะศึกษา	1	0.5	20	ศ22101-3	ศิลปะศึกษา	1	0.5	20	ศ22102-4	ศิลปะศึกษา	1	0.5	20	ศ23101-5	ศิลปะศึกษา	1	0.5	20	ศ23102-6	ศิลปะศึกษา	1	0.5	20
ศ21103	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ21104	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ22103	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ22104	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ23103	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ23104	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ	2	1.0	40	ง21102	การงานอาชีพ	2	1.0	40	ง22101	การงานอาชีพ	2	1.0	40	ง22102	การงานอาชีพ	2	1.0	40	ง23101	การงานอาชีพ	2	1.0	40	ง23102	การงานอาชีพ	2	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60	อ22101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60	อ23101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	60
รวม		23	11.5	460	รวม		23	11.5	460	รวม		23	11.5	460	รวม		23	11.5	460	รวม		23	11.5	460	รวม		23	11.5	460
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 สป
ท21201-1	เสริมทักษะการอ่าน	1	0.5	20	ท21202-2	เสริมทักษะการอ่าน	1	0.5	20	ท22201	เสริมทักษะการเขียน	1	0.5	20	ท22202	เสริมทักษะการเขียน	1	0.5	20	ท23201	ภาษาวรรณกรรมล้านนา	1	0.5	20	ท23202	ภาษาวรรณกรรมล้านนา	1	0.5	20
ค21201	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20	ค21202	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20	ค22201	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20	ค22202	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20	ค23201	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20	ค23202	คณิตศาสตร์เสริม	1	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง1	1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง2	1	0.5	20	ส22201	หน้าที่พลเมือง3	1	0.5	20	ส22202	หน้าที่พลเมือง4	1	0.5	20	ส23201	หน้าที่พลเมือง5	1	0.5	20	ส23202	หน้าที่พลเมือง6	1	0.5	20
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	1	0.5	20	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	1	0.5	20	อ22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	1	0.5	20	อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	1	0.5	20	อ23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	1	0.5	20	อ23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	1	0.5	20
รวม		4	2.0	80	รวม		4	2.0	80	รวม		4	2.0	80	รวม		4	2.0	80	รวม		4	2.0	80	รวม		4	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 สป
ก21201	แนะแนว 1	1	0.5	20	ก21202	แนะแนว 2	1	0.5	20	ก22201	แนะแนว 3	1	0.5	20	ก22202	แนะแนว 4	1	0.5	20	ก23201	แนะแนว 5	1	0.5	20	ก23202	แนะแนว 6	1	0.5	20
ก21203	ลูกเสือ/เนตรนารี-ศาสนปฏิบัติ 1	1	0.5	20	ก21204	ลูกเสือ/เนตรนารี-ศาสนปฏิบัติ 2	1	0.5	20	ก22203	ลูกเสือ/เนตรนารี-ศาสนปฏิบัติ 3	1	0.5	20	ก22204	ลูกเสือ/เนตรนารี-ศาสนปฏิบัติ 4	1	0.5	20	ก23203	ลูกเสือ/เนตรนารี-ศาสนปฏิบัติ 5	1	0.5	20	ก23204	ลูกเสือ/เนตรนารี-ศาสนปฏิบัติ 6	1	0.5	20
ก21205	ชุมนุม 1	1	0.5	20	ก21206	ชุมนุม 2	1	0.5	20	ก22205	ชุมนุม 3	1	0.5	20	ก22206	ชุมนุม 4	1	0.5	20	ก23205	ชุมนุม 5	1	0.5	20	ก23206	ชุมนุม 6	1	0.5	20
ก21207	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	1	0.5	20	ก21208	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2	1	0.5	20	ก22207	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3	1	0.5	20	ก22208	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4	1	0.5	20	ก23207	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5	1	0.5	20	ก23208	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6	1	0.5	20
รวม		4	2.0	80	รวม		4	2.0	80	รวม		4	2.0	80	รวม		4	2.0	80	รวม		4	2.0	80	รวม		4	2.0	80

หมายเหตุ -1,-2,-3,-4,-5,-6 ***จะไม่เอารวมกับรหัสวิชา
เป็นหมายเลข ของ 1. รหัสวิชาเหมือนกัน หน่วยกิตไม่เท่ากัน
2. รหัสวิชาเหมือนกัน ชื่อวิชาไม่เหมือนกัน

	ชม./ส	นก./ภาค	20ชั่วโมง
รวมพื้นฐาน	138	69	2760
รวมเพิ่มเติม	24	12	480
รวมกิจกรรม	24	12	480

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทย์ - คณิต

ม.4										ม.5										ม.6									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง
ท31101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท32101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท33101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค32101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค33101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว32101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว33101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว31104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	ว33103	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	ว33104	เทคโนโลยี	1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส32101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส33101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส31103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส32103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	พ33101	สุศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ33102	สุศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
พ31101	สุศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ31102	สุศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ32101	สุศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ32102	สุศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	ศ33101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ33102	ศิลปะ	1	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ32101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ32102	ศิลปะ	1	0.5	20	ง33101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง32101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ	1	0.5	20	อ33101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ32101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40										
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300	รวม		14	7.0	280	รวม		14	7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20ชั่วโมง
ค31201	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค31202	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค32201	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค33201	คณิตศาสตร์	3	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์	3	1.5	60
ว31201	ฟิสิกส์	3	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์	3	1.5	60	ว32203	ฟิสิกส์	3	1.5	60	ว32204	ฟิสิกส์	3	1.5	60	ว33205	ฟิสิกส์	3	1.5	60	ว33206	ฟิสิกส์	3	1.5	60
ว31221	เคมี	3	1.5	60	ว31222	เคมี	3	1.5	60	ว32223	เคมี	3	1.5	60	ว32224	เคมี	3	1.5	60	ว33225	เคมี	3	1.5	60	ว33226	เคมี	3	1.5	60
ว31241	ชีววิทยา	3	1.5	60	ว31242	ชีววิทยา	3	1.5	60	ว32243	ชีววิทยา	3	1.5	60	ว32244	ชีววิทยา	3	1.5	60	ว33245	ชีววิทยา	3	1.5	60	ว33246	ชีววิทยา	3	1.5	60
ส31201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส31202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส32201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส32202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส33201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส33202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ32201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ33201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		17	8.5	340	รวม		17	8.5	340	รวม		17	8.5	340	รวม		17	8.5	340	รวม		17	8.5	340	รวม		17	8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20ชั่วโมง
ก31201	แนะแนว1	1	0.5	20	ก31202	แนะแนว2	1	0.5	20	ก32201	แนะแนว3	1	0.5	20	ก32202	แนะแนว4	1	0.5	20	ก33201	แนะแนว5	1	0.5	20	ก33202	แนะแนว6	1	0.5	20
ก31203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์1	1	0.5	20	ก31204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์2	1	0.5	20	ก32203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์3	1	0.5	20	ก32204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์4	1	0.5	20	ก33203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์5	1	0.5	20	ก33204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์6	1	0.5	20
ก31205	ชุมนุม1	1	0.5	20	ก31206	ชุมนุม2	1	0.5	20	ก32205	ชุมนุม3	1	0.5	20	ก32206	ชุมนุม4	1	0.5	20	ก33205	ชุมนุม5	1	0.5	20	ก33206	ชุมนุม6	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

หมายเหตุ -1,-2,-3,-4,-5,-6 ***จะไม่เอารวมกับรหัสวิชา
เป็นหมายเลข ของ 1. รหัสวิชาเหมือนกัน หน่วยกิตไม่เท่ากัน
2. รหัสวิชาเหมือนกัน ชื่อวิชาไม่เหมือนกัน

	ชม./ส	นก./ภาค	20ชั่วโมง
รวมพื้นฐาน	88	44	1760
รวมเพิ่มเติม	102	51	2040
รวมกิจกรรม	18	9	360

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายศิลป์ - คณิต

ม.4										ม.5										ม.6									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง
ท31101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท32101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท33101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค32101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค33101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว32101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว33101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว31104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	ว33103	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	ว33104	เทคโนโลยี	1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส32101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส33101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส31103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส32103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	ศ33101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ33102	ศิลปะ	1	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ32101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ32102	ศิลปะ	1	0.5	20	ง33101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง32101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ	1	0.5	20	อ33101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ32101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40										
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300	รวม		14	7.0	280	รวม		14	7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง
ท31201	ภาษาและวรรณกรรมถิ่นบ้าน	1	0.5	20	ท31202	ภาษาและวรรณกรรมถิ่นบ้าน	1	0.5	20	ท32201	ประวัติศาสตร์ไทย	1	0.5	20	ท32202	ประวัติศาสตร์ไทย	1	0.5	20	ท33201	ภาษาไทยการเขียน	1	0.5	20	ท33202	ภาษาไทยการเขียน	1	0.5	20
ค31201-1	คณิตศาสตร์	4	2.0	80	ค31202-2	คณิตศาสตร์	4	2.0	80	ค32201-3	คณิตศาสตร์	4	2.0	80	ค32202-4	คณิตศาสตร์	4	2.0	80	ค33201-5	คณิตศาสตร์	4	2.0	80	ค33202-6	คณิตศาสตร์	4	2.0	80
ส31201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส31202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส32201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส32202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส33201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส33202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
ส31221	หน้าที่พลเมือง1	1	0.5	20	ส31222	หน้าที่พลเมือง2	1	0.5	20	ส32223	หน้าที่พลเมือง3	1	0.5	20	ส32224	หน้าที่พลเมือง4	1	0.5	20	ส33203	ประวัติเมืองเชียงใหม่	1	0.5	20	ส33204	วัฒนธรรมประเพณีเมืองเชียงใหม่	1	0.5	20
ส31241	ด้านทุจริตศึกษา1	1	0.5	20	ส31242	ด้านทุจริตศึกษา2	1	0.5	20	ส32243	ด้านทุจริตศึกษา3	1	0.5	20	ส32244	ด้านทุจริตศึกษา4	1	0.5	20	ส33245	ด้านทุจริตศึกษา5	1	0.5	20	ส33246	ด้านทุจริตศึกษา6	1	0.5	20
ศ31201	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ31202	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ32201	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ32202	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ33201	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ33202	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ32201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	ง33201	การเกษตร	1	0.5	20	ง33202	งานช่างพื้นฐาน	1	0.5	20
อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ33201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
รวม		13	6.5	260	รวม		13	6.5	260	รวม		13	6.5	260	รวม		13	6.5	260	รวม		14	7.0	280	รวม		14	7.0	280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก 31201	แนะแนว 1	1	0.5	20	ก31202	แนะแนว 2	1	0.5	20	ก32201	แนะแนว 3	1	0.5	20	ก32202	แนะแนว 4	1	0.5	20	ก33201	แนะแนว 5	1	0.5	20	ก33202	แนะแนว 6	1	0.5	20
ก 31203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	1	0.5	20	ก31204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2	1	0.5	20	ก32203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3	1	0.5	20	ก32204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4	1	0.5	20	ก33203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5	1	0.5	20	ก33204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6	1	0.5	20
ก31205	ชุมนุม 1	1	0.5	20	ก31206	ชุมนุม 2	1	0.5	20	ก32205	ชุมนุม 3	1	0.5	20	ก32206	ชุมนุม 4	1	0.5	20	ก33205	ชุมนุม 5	1	0.5	20	ก33206	ชุมนุม 6	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

หมายเหตุ -1,-2,-3,-4,-5,-6 ***จะไม่เอารวมกับรหัสวิชา
เป็นหมายเลข ของ 1. รหัสวิชาเหมือนกัน หน่วยกิตไม่เท่ากัน
2. รหัสวิชาเหมือนกัน ชื่อวิชาไม่เหมือนกัน

	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง
รวมพื้นฐาน	88	44	1760
รวมเพิ่มเติม	80	40	1600
รวมกิจกรรม	18	9	360

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายภาษาจีน - ญี่ปุ่น

ม.4										ม.5										ม.6									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง
ท31101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท32101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท33101	ภาษาไทย	2	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย	2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค32101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค33101	คณิตศาสตร์	2	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์	2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว32101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว33101	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์	2	1.0	40
ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว31104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	0.5	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	ว33103	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	20	ว33104	เทคโนโลยี	1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส32101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส33101	สังคมศึกษา	2	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา	2	1.0	40
ส31103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส32103	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	1	0.5	20	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	20	ศ33101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ33102	ศิลปะ	1	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ32101	ศิลปะ	1	0.5	20	ศ32102	ศิลปะ	1	0.5	20	ง33101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ	1	0.5	20
ง 31101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง32101	การงานอาชีพ	1	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ	1	0.5	20	อ33101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ32101	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	40	รวม		14	7.0	280	รวม		14	7.0	280
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง
ส31201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส31202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส32201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส32202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส33201	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20	ส33202	พระพุทธศาสนา	1	0.5	20
ศ31201	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ31202	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ32201	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ32202	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ33201	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20	ศ33202	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0.5	20
จ/ญ31201	หลักภาษาจีน/ญี่ปุ่น	5	2.5	100	จ/ญ31202	หลักภาษาจีน/ญี่ปุ่น	5	2.5	100	จ/ญ32201	หลักภาษาจีน/ญี่ปุ่น	5	2.5	100	จ/ญ32202	หลักภาษาจีน/ญี่ปุ่น	5	2.5	100	จ/ญ33201	หลักภาษาจีน/ญี่ปุ่น	5	2.5	100	จ/ญ33202	หลักภาษาจีน/ญี่ปุ่น	5	2.5	100
จ/ญ31203	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นฟัง-พูด	2	1.0	40	จ/ญ31204	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นฟัง-พูด	2	1.0	40	จ/ญ32203	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นฟัง-พูด	2	1.0	40	จ/ญ32204	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นฟัง-พูด	2	1.0	40	จ/ญ33203	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นฟัง-พูด	2	1.0	40	จ/ญ33204	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นฟัง-พูด	2	1.0	40
จ/ญ31205	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2	1.0	40	จ/ญ31206	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2	1.0	40	จ/ญ32205	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2	1.0	40	จ/ญ32206	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2	1.0	40	จ/ญ33205	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2	1.0	40	จ/ญ33206	ภาษาจีน/ญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ32201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ33201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40	อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2	1.0	40
อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	1.0	40
รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300	รวม		15	7.5	300	รวม		16	8.0	320	รวม		16	8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง
ก 31201	แนะแนว 1	1	0.5	20	ก31202	แนะแนว 2	1	0.5	20	ก32201	แนะแนว 3	1	0.5	20	ก32202	แนะแนว 4	1	0.5	20	ก33201	แนะแนว 5	1	0.5	20	ก33202	แนะแนว 6	1	0.5	20
ก 31203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	1	0.5	20	ก31204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2	1	0.5	20	ก32203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3	1	0.5	20	ก32204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4	1	0.5	20	ก33203	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5	1	0.5	20	ก33204	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6	1	0.5	20
ก31205	ชุมนุม 1	1	0.5	20	ก31206	ชุมนุม 2	1	0.5	20	ก32205	ชุมนุม 3	1	0.5	20	ก32206	ชุมนุม 4	1	0.5	20	ก33205	ชุมนุม 5	1	0.5	20	ก33206	ชุมนุม 6	1	0.5	20
รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60	รวม		3	1.5	60

หมายเหตุ -1,-2,-3,-4,-5,-6 ***จะไม่เอารวมกับรหัสวิชา
เป็นหมายเลข ของ 1. รหัสวิชาเหมือนกัน หน่วยกิตไม่เท่ากัน
2. รหัสวิชาเหมือนกัน ชื่อวิชาไม่เหมือนกัน

	ชม./ส	นก./ภาค	20 ชั่วโมง
รวมพื้นฐาน	88	44	1760
รวมเพิ่มเติม	92	46	1840
รวมกิจกรรม	18	9	360

เอกสารประกอบอื่นๆ 1



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙
ประเภทระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานวัตถุประสงค์พิเศษ

สถานศึกษารหัส ๑๑๕๐๑๐๐๐๓๖ โรงเรียนธรรมราชศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ตำบล/แขวง พระสิงห์ อำเภอ/เขต เมืองเชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๗๗๒๗๓ โทรสาร ๐๕๓-๘๑๔๒๒๔
E-mail : dmrchiangmai2@gmail.com Website : www.dmr.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	-	
จำนวนผู้เรียน	๕๙๔	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๘	
ครูปฐมวัย	-	
ครูประถมศึกษา	๒	
ครูมัธยมศึกษา	๓๗	
บุคลากรสนับสนุน	๔	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	-	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๒	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๒๒	
ห้องปฏิบัติการ	-	ไม่ระบุในSAR
ห้องพยาบาล	-	ไม่ระบุในSAR
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๐	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ไม่ระบุในSAR
๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๕	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ไม่ระบุในSAR
๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่ระบุในSAR
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๔ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	ไม่ระบุในSAR
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	ไม่ระบุในSAR
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่ระบุในSAR

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา ด้านการปลูกจิตสำนึกของผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีสุขภาวะที่ดี จัดให้มีการดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา สรุปผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณ ตามระดับชั้น และเชิงคุณภาพที่สามารถนำตัวชี้วัดในที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด มาปรับใช้ให้สอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียน ที่สามารถมองเห็นการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ที่ความเป็นไทย สู่ความเป็นสากล พร้อมทั้งนำเสนอผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ต่อที่ประชุมครู ผู้ปกครอง หรือคณะกรรมการสถานศึกษาให้ทราบอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้ชัดเจน ในรายละเอียดการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน การดำเนินการควรมีการระบุเป้าหมายและรายละเอียดในการพัฒนา และวิธีการดำเนินการพัฒนาตามแผนที่ระบุไว้ มีการประเมินผลที่ส่งผลให้การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมายอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ให้ระบุรายละเอียดการนำผลไปปรับปรุงพัฒนาเช่นการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บรรยายภาคในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมภายในเพื่อการเรียนรู้ ควรมีการระบุการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เช่นการประชุมผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เช่น จุลสาร วารสาร แผ่นพับ เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยการกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์ หรือการนำเสนองานของนักเรียนด้วยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้จะต้องให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียน มีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้อื่นๆ สรุปผลการดำเนินงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป ทั้งนี้ต้องเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์หรือเอกสารต่อไป

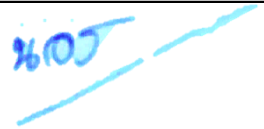
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีรายละเอียดเพิ่มเติม ดังนี้ สารสนเทศที่จำเป็นให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ได้แก่ จำนวนห้องเรียน โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนครูประถมศึกษา จำนวนห้องเรียนประถมศึกษา อัตราส่วนครูต่อเด็กหรือผู้เรียน อัตราส่วนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน ระดับ ประถมศึกษา (โดยระบุ ครบชั้น ไม่ครบชั้น) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่เขียนรายงาน มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ควรมีข้อมูลสรุปให้เห็นว่ามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีติดต่อกัน ควรระบุผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการ

แยกประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น เช่น ระดับพื้นฐานอาจจะแยกประเมินเป็น ระดับชั้นประถมศึกษา และ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละระดับชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ได้รับทราบผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายณรวัฒน์ อัมภา	
กรรมการ	นางอำไพพรรณ เอกอารมณ์ภิรมย์	
กรรมการและเลขานุการ	นายสุนทร สุบรรณ	

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ...18..... เดือน ...มิถุนายน.... พ.ศ. ...2564....และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(**พระครูปลัดทอกจาภาวดี**)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตำแหน่ง.....

วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนธรรมราชศึกษา
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

เอกสารประกอบอื่นๆ 2



ประวัติของโรงเรียนธรรมราชศึกษา

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ตั้งอยู่ในบริเวณวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เลขที่ ๒ ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้ก่อตั้งขึ้นโดย พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ฟู อุตฺตมมหาเถระ) ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ “พระธรรมราชานุวัตร” เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เมื่อปี พ.ศ.๒๕๐๓ โดยใช้ทุนทรัพย์ที่พระเดชพระคุณชายที่ดินที่เป็นมรดก จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และได้งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการสมทบอีก ๔๒๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยเจตนารมณ์จากลิขิตของพระคุณท่าน ในสมุดหมายเหตุเล่มที่ ๑ ของโรงเรียนธรรมราชศึกษาว่า “ข้าพเจ้าในฐานะเจ้าอาวาสและเจ้าคณะผู้บริหารคณะสงฆ์ภาคนี้ พิจารณาเห็นว่า วัดพระสิงห์วรมหาวิหารเป็นพระอารามหลวง เป็นวัดประจำจังหวัดมีเนื้อที่กว้างขวางมีการศึกษานักธรรม – บาลี และโรงเรียนบาลีมีอยู่มาก ถ้ามีการศึกษาของเด็กเพิ่มขึ้นอีกแผนหนึ่งก็จะเป็นการดี เป็นการช่วยเหลือราชการในการจัดการศึกษาและสงเคราะห์เด็กให้มีที่เรียนสะดวกขึ้น เพื่อจะได้อบรมเด็กให้มีความประพฤติดี มีศีลธรรม ยึดมั่นในศาสนา” และอีกตอนหนึ่งความว่า “พระภิกษุสามเณรเป็นผู้สอนคนต้องมีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมจึงจะสอนชาวบ้านได้” พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ ได้มรณภาพลงเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๑๕ โดยมีจุดยืนที่ตั้งไว้คือ ให้ศิษย์ยานุศิษย์ ตลอดจนผู้บริหาร ครู อาจารย์ โรงเรียนธรรมราชศึกษา และอดีตผู้รับใบอนุญาตองค์ที่ ๒ คือพระธรรมสิทธิธาดาจารย์ (หนู ถาวโร)

ปัจจุบันพระเทพสิงหราชจารย์ เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร รองเจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สำนึกในเมตตาขององค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน จึงได้ทุ่มเท กำลังกาย กำลังใจทุกอย่าง เพื่อสืบทอดเจตนารมย์อันยิ่งใหญ่ อันจักเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติสืบต่อไป

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนมีชื่อว่า	โรงเรียนธรรมราชศึกษา อักษรย่อ ธ.ศ.
ชื่อภาษาอังกฤษ	DHAMMARAJUSUKSA SCHOOL อักษรย่อ D.M.R.
เปิดสอนประเภท	สามัญศึกษา
ระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
เปิดเรียนเมื่อ	วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๓
ตั้งอยู่ที่	เลขที่ ๒ ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๗๗๒๗๓, โทรสาร ๐๕๓-๘๑๔๒๒๔
Website	www.dmr.ac.th
E-mail	dmr_cm@hotmail.com, dmrchiangmai๒@gmail.com

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหาร

โรงเรียนธรรมราชศึกษาก่อตั้งมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ปัจจุบันก็เป็นเวลา ๖๔ ปี แล้ว ซึ่งหลวงพ่อบุญบาสีคุณูปมาจารย์เป็นองค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน ปัจจุบัน พระเทพสิงหราชจารย์,ดร. เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ และครูใหญ่มีรายนามดังนี้

ทำเนียบผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง
๑. พระอุบาลีคุณูปมาจารย์	๒๕๐๓ - ๒๕๑๕
๒. พระธรรมสิทธิธาดาจารย์	๒๕๑๖ - ๒๕๕๑
๓. พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.	๒๕๕๒ - ปัจจุบัน

ทำเนียบผู้จัดการ โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง
๑. พระธรรมสิทธิอาจารย์	๒๕๐๓ - ๒๕๒๔
๒. พระครูอนุสรณ์ศีลขันธ	๒๕๒๕ - ๒๕๓๘
๓. นายสุรัตน์ เหล็กงาม	๒๕๓๙ - ๒๕๔๖
๔. นายทวี สุทธารมณลักษณ์	๒๕๔๗ - ๒๕๔๙
๕. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.	๒๕๕๐ - ๒๕๕๑
๖. พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.	๒๕๕๑ - ปัจจุบัน

ทำเนียบครูใหญ่ โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง
๑. นายน้อย ใจบุญ	๒๕๐๓ - ๒๕๐๖	๘. นายมงคล บุญศรี	๒๕๒๘ - ๒๕๓๓
๒. นายสุรัตน์ เหล็กงาม	๒๕๐๖ - ๒๕๐๘	๙. นายปรีชา นัยโพธิ์	๒๕๓๓ - ๒๕๓๕
๓. นายธนิต เมฆขยาย	๒๕๐๘ - ๒๕๑๐	๑๐. นายประหยัด ไพเราะ	๒๕๓๕ - ๒๕๓๖
๔. นายเจือ วงศ์ภูธร	๒๕๑๐ - ๒๕๑๔	๑๑. นายทอง อัมโรจน์	๒๕๓๖ - ๒๕๓๘
๕. นายเสริม สุวรรณโกสม	๒๕๑๔ - ๒๕๑๕	๑๒. พระครูปลัดสิทธิวัฒน์	๒๕๓๙ - ๒๕๔๙
๖. นายเจือ วงศ์ภูธร	๒๕๑๕ - ๒๕๒๔	๑๓. นายสง่า นันทะกาญจน์	๒๕๕๐ - ๒๕๕๑
๗. นายปรีชา นัยโพธิ์	๒๕๒๔ - ๒๕๒๘	๑๔. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.	๒๕๕๑ - ปัจจุบัน

สภาพชุมชน

สภาพทางภูมิศาสตร์ ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของประเทศไทยเส้นรุ้งที่ ๑๖ องศาเหนือและ เส้นแวงที่ ๙๙ องศาตะวันออกสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๑,๐๒๗ ฟุต (๓๑๐ เมตร) ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๗๒๐ กิโลเมตรมีพื้นที่ประมาณ ๒๐,๑๐๗.๐๕๗ ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ ๑๒,๕๖๖,๙๑๐ ไร่

สภาพเศรษฐกิจ / อาชีพ

ศาสนา ประชากรจังหวัดเชียงใหม่ มีผู้นับถือศาสนาพุทธ ๙๑.๘๐ % ศาสนาอิสลาม ๑.๑๗%ศาสนาคริสต์ ๕.๖๐% ศาสนาพราหมณ์ ฮินดูซิกข์ ๐.๐๒% ศาสนาอื่นๆ ๑.๔๑%

วัฒนธรรมประเพณีสำคัญเดือนเมษายน (หรือเดือนเจ็ดตามการนับเดือนของชาวล้านนา) ประเพณีสงกรานต์ ดำหัวประเพณีสืบชะตาบ้านเมือง บวชลูกแก้วและพิธีสู่ขวัญเดือนพฤศจิกายน (หรือเดือนยี่ตามการนับเดือนของชาวล้านนา) ประเพณีเดือนยี่เป็ง (ลอยกระทง)

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเมือง โดยโรงเรียนตั้งอยู่ในแขวงศรีวิชัย เขตเทศบาลนครเชียงใหม่ อยู่ในย่านเศรษฐกิจ มีสาธารณูปโภคสะดวกสบาย ชุมชนบริเวณโรงเรียนเป็นร้านค้าพาณิชย์ หอพัก โรงแรม มีสินค้าอุปโภคบริโภคครบครัน โรงเรียนตั้งอยู่ภายในบริเวณวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร ซึ่งเป็นวัดสำคัญของจังหวัดเชียงใหม่ และมีวัดที่อยู่ใกล้เคียงวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร คือวัดศรีเกิด วัดทุ่งยู วัดชัยพระเกียรติ วัดปราสาท วัดผาป่อง นอกจากนั้นจะมีส่วนราชการที่อยู่ใกล้เคียงคือ สถานีตำรวจภูธร อำเภอเมืองเชียงใหม่ สำนักงานเกษตรกรรมภาคเหนือ

จำนวนประชากรประมาณ ๕๐,๐๐๐ คนจำนวนเด็กในวัยเรียน ๑๕,๐๐๐ คนอาชีพสำคัญธุรกิจการค้า และหอพักบ้านเช่ารายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ๑๓๕,๐๐๐ บาท/คน/ปี

โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆของชุมชนชุมชนมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมและให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี

ตราประจำโรงเรียนคำขวัญโรงเรียนอักษรย่อของโรงเรียนธงประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



- | | |
|----------------------|--|
| ๑. ก้อนเมฆ | หมายถึงความสูงส่งแห่งสถาบัน |
| ๒. ราชรถ | หมายถึง เครื่องนำเราไปสู่จุดหมาย |
| ๓. สิ่งคู่ | หมายถึง นักเรียนฝ่ายบรรพชิตและฝ่ายฆราวาส |
| ๔. บุษบก | หมายถึง อุปกรณ์การเรียน |
| ๕. สารถี | หมายถึง อุปกรณ์การเรียน |
| ๖. พระพุทธรูปในบุษบก | หมายถึง พระพุทธสิหิงค์ |
| ๗. ธง | หมายถึง ชัยชนะเหนือคู่ต่อสู้คืออวิชา |
| ๘. แล่ | หมายถึง กฎระเบียบและข้อบังคับ |
| ๙. อักษรย่อสุจุปูลิ | หมายถึง หัวใจนักเรียน |
| ๑๐. วงล้อ | หมายถึง ความเจริญก้าวหน้าไป |

คำขวัญโรงเรียน

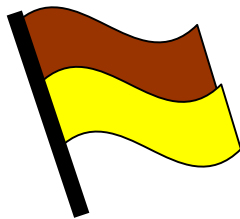
ขยันเรียน เพียรทำดี มีความรู้ เชิดชูสถาบัน

อักษรย่อของโรงเรียน

ธ.ศ.

ชื่อภาษาอังกฤษ DHAMMARAJSAKSA SCHOOL

อักษรย่อ D.M.R



ธงประจำโรงเรียน

สีน้ำตาลและสีเหลือง

วันพิธีเปิดป้ายโรงเรียน

วันที่ ๗ เมษายนพ.ศ.๒๕๐๓

วันเปิดเรียนวันแรก

วันที่ ๑๗ พฤษภาคมพ.ศ. ๒๕๐๓

เพลงมาร์ชธรรมราชศึกษา

ธรรมราชศึกษา	แหล่งวิชาชาญ
วิทยาการรุ่งเรืองประเทืองศักดิ์ศรี	เป็นแหล่งฝึกฝน
เยาวชนให้ดี	ช่วยชวนชี้นำทางสร้างคน
ธรรมราชศึกษา	มุ่งหน้าช่วยทุกคน
เสริมสร้างตน	สร้างใจให้ไทยเสถียร
ธรรมราชศึกษาฐานะพากเพียร	ด้านการเรียนการเล่นเด่นกว่าใคร
พวกเราล้วนมีสามัคคีธรรม	เราจะบำเพ็ญตนช่วยคนอื่น
ให้มีสุขปราศจากทุกข์ย่ำระรื้น	หน่ายคลายคืนชื่นตลอดยอจริง ๆ
ลูกน้ำตาลเหลืองหนุนเนื่องทุกสิ่ง	มีพระสิ่งที่ดีเลิศเป็นมิ่งขวัญ
ธรรมราชศึกษาเคารพอภิวันท์	ดุจคืนวันนั้นศรัทธาสถาพร
ธรรมราชศึกษาฐานะเพื่องเก่าก่อน	ทั้งอุปกรณ์พร้อมสรรพทันสมัย
ธรรมราชศึกษาสถาบันยิ่งใหญ่	ประเทศไทยได้คนดีมีวิชา

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภวํ โทติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สาระสำคัญของปรัชญา

๑. ผู้เรียนเป็นผู้ตัดสินใจเองอย่างมีเหตุผลมีความหมายอย่างชาญฉลาด
๒. ให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ลงมือกระทำ
๓. ความรู้ที่นักเรียนได้รับต้องเป็นความรู้ที่ทันสมัย
๔. ให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมพื้นฐาน
๕. ให้ผู้เรียนสามารถรู้จักวิธีการการนำเอาความรู้ที่ได้รับให้เกิดประโยชน์
๖. เสริมสร้างให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งโรงเรียน

๑. เพื่อช่วยเหลือทางราชการแบ่งเบาภาระรัฐบาลในด้านการศึกษา
๒. เพื่อสงเคราะห์เด็กให้มิที่เรียน
๓. เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ทางศีลธรรมและศาสนา
๔. เพื่ออนุวัตรตามจารีตประเพณีโบราณซึ่งวัดเป็นสถาบันการศึกษามีใช่เป็นเพียงสถานที่บำเพ็ญบุญและให้ทานเท่านั้น

ปณิธานในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งพระพุทธศาสนา มุ่งฝึกอบรมให้การศึกษาแก่เยาวชนโดยไม่จำกัดเชื้อชาติศาสนา ฐานะและสภาพของบุคคล โดยถือว่าการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อผู้เรียนได้พัฒนาเขาวนปัญญา มีความรู้ทักษะ ตาม ศักยภาพของตน โรงเรียนมุ่งที่จะสนองความต้องการของผู้เรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ยึดมั่นในศาสนา ตามแนววิถีพุทธ

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

13-พ.ค.-67

ชั้น	ด.ช.	นาย	ด.ญ.	น.ส.	ส.ณ.	พระ	พระ เณร	ฆราวาส		รวม
								ชาย	หญิง	
ม.1/1	17		13					17	13	30
ม.1/2	16		11					16	11	27
ม.1/3	10	1	13					11	13	24
ม.1/4	14	1	11					15	11	26
ม.1/5	14		9					14	9	23
ม.1/6 (สามเณร)					19		19			19
รวม ม.1	71	2	57		19		19	73	57	149
ม.2/1	12	1	16					13	16	29
ม.2/2	14	1	9					15	9	24
ม.2/3	16		7					16	7	23
ม.2/4	14	1	7					15	7	22
ม.2/5	12		9					12	9	21
ม.2/6 (สามเณร)					24		24			24
รวม ม.2	68	3	48		24		24	71	48	143
ม.3/1	14	1	16	1				15	17	32
ม.3/2	14		12					14	12	26
ม.3/3	18	1	7					19	7	26
ม.3/4 (สามเณร)					21		21			21
รวม ม.3	46	2	35	1	21		21	48	36	105
รวม ม.ต้น	185	7	140	1	64		64	192	141	397

(ต่อ) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

เปิดเรียน วันที่ 13 พ.ค. 2567

ชั้น	ด.ช.	นาย	ด.ญ.	น.ส.	ส.ณ.	พระ	พระ เณร	ฆราวาส		รวม
								ชาย	หญิง	
ม.4/1 (วิทย์ - คณิต)		10		10	2		2	10	10	22
ม.4/2 (ศิลป์ - คำนวณ)		14		10	2		2	14	10	26
ม.4/3 (ศิลป์ - ภาษาจีน/ญี่ปุ่น)		8		4	3		3	8	4	15
รวม ม.4		32		24	7		7	32	24	63
ม.5/1 (วิทย์ - คณิต)		18			8		8	18		26
ม.5/2 (วิทย์ - คณิต)				25					25	25
ม.5/3 (ศิลป์ - คำนวณ)		8		13				8	13	21
ม.5/4 (ศิลป์ - คำนวณ)		13			11		11	13		24
ม.5/5 (ศิลป์ - ภาษาจีน/ญี่ปุ่น)		5		7	7		7	5	7	19
รวม ม.5		44		45	26		26	44	45	115
ม.6/1 (วิทย์ - คณิต)		10		6	5		5	10	6	21
ม.6/2 (ศิลป์ - คำนวณ)					12		12			12
ม.6/3 (ศิลป์ - คำนวณ)		17		7				17	7	24
ม.6/4 (ศิลป์ - ภาษาจีน/ญี่ปุ่น)		7		7	1		1	7	7	15
รวม ม.6		34		20	18		18	34	20	72
รวม ม.ปลาย		110		89	51		51	110	89	250
รวมทั้งหมด		117		90	115		115	302	230	647

จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน 2567

ปีการศึกษา	วันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง					
	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษา		
	จำนวนวัน	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง	ร้อยละ	จำนวนวัน	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง	ร้อยละ
2567	-	-	-	200	200	100.00

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง	จำนวนครู
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	16	397	17	24:1	25:1	ครบชั้น
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	12	250	18	14:1	21:1	ครบชั้น

เอกสารประกอบอื่นๆ 3



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ปีการศึกษา 2567



ภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 16/2567 เดือน พฤษภาคม



“ วันวิสาขบูชา ”



เดินขบวน กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันวิสาขบูชา” ประจำปี ๒๕๖๗ โดยขบวนเริ่มเดินจากอนุสาวรีย์สามกษัตริย์ มายังวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 17/2567 เดือน พฤษภาคม



“พิธีทำบุญวันสถาปนาโรงเรียน”

โดยโรงเรียนธรรมราชศึกษา วัดพระสิงห์
วรมหาวิหาร จังหวัดเชียงใหม่ ก่อตั้งโดย พระ
เดชพระคุณพระอุบาลีคุณูปมาจารย์(ฟู อดตสโว
มหาเถร) ได้ดำเนินการเรียนการสอนครบ ๖๕ ปี
วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 21/2567 เดือน พฤษภาคม



“พิธีเวียนเทียน เนื่องในวันวิสาขบูชา”

คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร่วมประกอบ
พิธีเวียนเทียนรอบพระวิหารหลวงวัดพระสิงห์
เนื่องในวันวิสาขบูชา ประจำปี ๒๕๖๗

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 2/2567 เดือน มิถุนายน

“ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ”



เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. พระเทพสิงหิวรจารย์ เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นประธานกล่าวเปิดประชุมผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์ ผู้อำนวยการ แจ้งนโยบายระเบียบและแนวทางการพัฒนาความร่วมมือของโรงเรียนกับผู้ปกครอง

และมีการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สอบธรรมศึกษาได้ และใบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๕๐ ขึ้นไป

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 20/2567 เดือน มิถุนายน

“ พธีไหว้ครู ”



โรงเรียนธรรมราชศึกษา จัดพธีไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ อาคารเรืองวิสุทธี ได้รับเมตตาจากพระครูปริยัติกิจจาภวัณฺณ,ดร. ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นประธานในพธี มีการแสดงฟ้อนบูชาครู ของนักเรียนชมรมนาฏศิลป์ พร้อมกับมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ศึกษาต่อเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และทางนายกสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้มอบทุนให้กับนักเรียนที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้จำนวน 4 คน

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 26/2567 เดือน มิถุนายน



“ วันสุนทรภู่ ”

วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2567

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้จัดกิจกรรมเนื่องวันสุนทรภู่ ครูภู่ของไทย ซึ่งถือว่าเป็นครุต้นแบบด้านการแต่งคำประพันธ์และกลอนบทละคร ภายในกิจกรรมมีการแสดงละคร การโชว์ตัวละครในวรรณคดี การประกวดวาดภาพ และกิจกรรมอื่นๆ อีกมากมาย

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 2/2567

เดือน กรกฎาคม



“ วันสถาปนาลูกเสือไทย ”

ลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ บริเวณโรงเรียน และบริเวณวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เนื่องในวันสถาปนาลูกเสือไทย

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

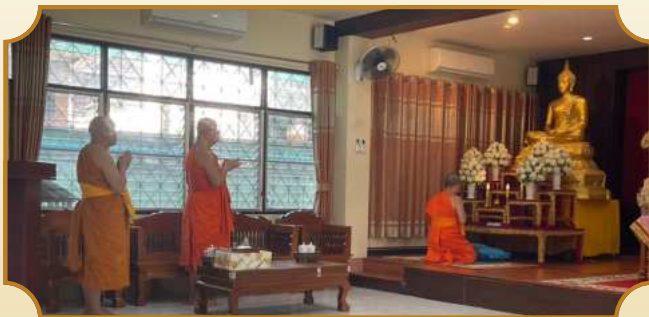
วันที่ 13-14/2567 เดือน กรกฎาคม

“ โครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ”



พระเทพสิงหวรจารย์ ดร.เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์
วรมหาวิหาร, รองเจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่, ผู้รับใบ
อนุญาต- ผู้จัดการโรงเรียนธรรมราชศึกษา เชียงใหม่
เป็นประธานเปิดโครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสเจริญ
พระชนมพรรษา ๖ รอบ ๗๒ พรรษา วันที่ ๑๓ -๑๔
กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนธรรมราช
ศึกษา ได้รับความเมตตาจากพระปลัดบุญลือ ธมฺมโชโต
เจ้าอาวาสวัดป่าแกะ อำเภอสันกำแพง เป็นพระวิทยากร
ประจำโครงการ

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 15/2567 เดือน กรกฎาคม

“ วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา ”



ตามที่คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับ จังหวัดเชียงใหม่ พร้อมด้วยองค์กรชาวพุทธ และสถาบันการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมการเดินขบวน ประชาสัมพันธ์สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา เพื่อให้ประชาชนพุทธบริษัทรับทราบ โดยจะตั้งขบวนที่อนุสาวรีย์สามกษัตริย์ ถึงวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร ในวันจันทร์ที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 16/2567 เดือน กรกฎาคม

“พิธีหล่อเทียนพรรษา”



โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้จัดกิจกรรม “พิธีหล่อเทียนพรรษา” ประจำปี 2567 ในวันอังคารที่ 16 กรกฎาคม 2567 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าของประเพณีที่ดีงาม สมควรที่ พุทธศาสนิกชนทั้งหลายจะได้ช่วยกันรักษาประเพณี นี้ไว้ให้คงอยู่สืบไปชั่วกาลนาน ในการประกอบพิธีวัน นี้ได้รับเมตตาจากท่านพระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร. ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นประธาน

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 17/2567 เดือน กรกฎาคม

“ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ”



กิจกรรมถวายเทียนพรรษา และแสดงตนเป็น
พุทธมามกะ

17 กรกฎาคม 2567 คณะครูและสภานักเรียน
โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้นำเทียนพรรษาดวาย ณ
วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร ต.พระสิงห์ การถวายเทียน
พรรษา จัดเป็นหนึ่งในกิจกรรมที่สำคัญของ
พุทธศาสนิกชนทำในวันเข้าพรรษา ซึ่งวันเข้าพรรษา

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 19/2567 เดือน กรกฎาคม

“ วันอาสาฬหบูชา ”



วันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา จัดกิจกรรมเวียนเทียนเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา “วันอาสาฬหบูชา” โดยได้รับเมตตาจาก พระเดชพระคุณหลวงพ่อดำ พระเทพสิงหวรจารย์,ดร. ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร ได้ให้โอวาทแก่คณะครู นักเรียน โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 26/2567 เดือน กรกฎาคม

“ ร่วมขบวนแห่น้ำสรงและผ้าไตร
พระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว S.90 ”

เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ส่วนราชการ ศรัทธาประชาชน และโรงเรียน
ธรรมราชศึกษา ร่วมขบวนแห่น้ำสรงและผ้าไตร
พระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
S.90 จากอนุสาวรีย์สามกษัตริย์ มายัง วัดพระสิงห์
รวมหาวิหาร

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 26-27/2567 เดือน กรกฎาคม



“ พิธีสงฆ์พระราชทานพระมหาธาตุเจดีย์ประจำปีมะโรง ”



เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐ น.

วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร จัดพิธีเจริญพระพุทธมนต์สมโภชพระมหาธาตุเจดีย์ประจำปี นักฆัตตรปีมะโรง เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ

และวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐ น. นายวีรพงษ์ ฤทธิรอด รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานประกอบพิธีสงฆ์พระราชทานพระมหาธาตุเจดีย์ประจำปีมะโรง วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร มีประชาชนร่วมงานเป็นจำนวนมาก

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 13/2567

เดือน สิงหาคม



“ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ”



วันอังคารที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนธรรมราชศึกษา จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยพระครูวิฑิตศาสนาทรร,ดร. รองเจ้าคณะอำเภอเมืองเชียงใหม่ , ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร ประธานในพิธี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร นำคณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน กล่าวถวายพระพรหน้าพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และมอบมอบเกียรติบัตร และแสดงความยินดีแก่ "แม่ดีเด่น" นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ณ อาคารเรืองวิสุทธิ์ โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 29/2567 เดือน สิงหาคม

“ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ”

วันที่ 29 สิงหาคม 2567

เนื่องด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 ณ อาคารเรืองวิสุทรี โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 8/2567

เดือน กันยายน

พิธีทำบุญถวายข้าวสาร “โครงการอาหารกลางวันนักเรียน”

พิธีทำบุญถวายข้าวสาร
“โครงการอาหารกลางวันนักเรียน”
พิธีทำบุญถวายทานข้าวสาร วัดพระสิงห์ -
โรงเรียนธรรมราชศึกษา 8 กันยายน 2567
ณ พระวิหารหลวงวัดพระสิงห์ อำเภอเมือง
เชียงใหม่

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 20/2567 เดือน กันยายน

“ กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา 2567 ”

ขอแสดงความยินดีกับการแข่งขันกีฬากลุ่ม
โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 “อุบลเกมส์”

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 3-5/2567 เดือน พฤศจิกายน

“เทศน์มหาชาติตั้งธรรมหลวง”
เวสสันดรชาดก 13 กัณฑ์

ตั้งธรรมหลวงเทศน์มหาชาติ เวสสันดร
ชาดก 13 กัณฑ์ เนื่องในเทศกาลสืบสานประ
เพณียี่เป็งล้านนา ประจำปี พ.ศ. 2567 ณ
พระวิหารหลวง วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร
จังหวัดเชียงใหม่

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 10/2567 เดือน พฤศจิกายน

“ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ภาคเรียนที่ ๒ ”

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ อาคารเรืองวิสุทธิ์
โรงเรียนธรรมราชศึกษา โดยพระเดชพระคุณ
พระเทพสิงหวรจารย์,ดร. เป็นประธานในพิธี

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 25/2567

เดือน พฤศจิกายน

“ กิจกรรมเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ”

เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์จิตอาสาปลูกเสือบนตรนารี เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า โดยมี นายคงกระพัน เหวฟูสา รองฯ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานเปิดงาน พร้อมทั้งได้มอบเกียรติบัตรให้แก่สถานที่ศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ณ บริเวณวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร และโรงเรียนธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีลูกเสือและเนตรนารีจากโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แก่ โรงเรียนธรรมราชศึกษา โรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง โรงเรียนวัดโนนทักขิพายัพ และโรงเรียนโกวิตรำรงเชียงใหม่

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 28/2567

เดือน พฤศจิกายน

“ พิธีสมโภชน์พระธาตุหลวง ”

งานไหว้สาป่ารมี พิธีสมโภชน์พระธาตุหลวง วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร พระธาตุประจำนักกษัตริย์
มะโรง ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ หน้าพระวิหารลายคำ วัดพระสิงห์
วรมหาวิหาร จังหวัดเชียงใหม่ พระพรหมเสนาบดี ที่ปรึกษากรรมการมหาเถรสมาคม เจ้าคณะภาค ๗
ประธานฝ่ายบรรพชิต , พระเดชพระคุณพระเทพสิงหราชจารย์ ,ดร. รองเจ้าคณะจังหวัด , เจ้าอาวาส วัด
พระสิงห์วรมหาวิหาร จังหวัดเชียงใหม่ , พลตรี ธนาธิป สว่างแสง โฆษกกระทรวงกลาโหม ประธานพิธี
ฝ่ายฆราวาส , พร้อมคณะทำงานโฆษกกระทรวงกลาโหม , พันโท วราวุธ มูลสวัสดิ์ รองผู้บังคับศูนย์
การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๓๓ ผู้แทนพลตรี ธีระ ผดุงสุนทร ผู้บัญชาการมณฑล
ทหารบกที่ ๓๓

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 29/2567 เดือน พฤศจิกายน

“ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา๒๕๖๗ ”

กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา๒๕๖๗ ด้วยโรงเรียนธรรมราชศึกษา มีนโยบายส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ทั้งทางวิชาการและคุณธรรม ให้ประพฤติปฏิบัติเพื่อก่อเกิดความรู้คู่คุณธรรม จึงเปิดโอกาสให้นักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ มาร่วมประกวดแข่งขันทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม โดยมีพระเดชพระคุณพระเทพสิงหวรจารย์,ดร. เป็นประธาน

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 4/2567

เดือน ธันวาคม

“ วันพ่อแห่งชาติ ”

พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์ ดร. ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมราชศึกษา พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร-ครู-เจ้าหน้าที่และนักเรียน ประกอบพิธีสวดมาติกา-สวดถวายพระพร - เจริญจิตภาวนาน้อมอุทิศถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเจริญจิตภาวนาให้แก่บิดา เนื่องในวันพ่อแห่งชาติและวันดินโลก ณ สนามหน้าอาคารเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 9/2567

เดือน ธันวาคม

“ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นม.1 ”

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ณ ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ ฯ และศูนย์สาริต และส่งเสริมศิลปาชีพ ภาคเหนือ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 9 ธันวาคม 2567

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 9-10/2567 เดือน ธันวาคม

“ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นม.2 และ ม.3 ”

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ณ ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ ฯ และศูนย์สาริต และส่งเสริมศิลปาชีพ ภาคเหนือ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๙ - ๑๐ ธันวาคม 2567

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 14-15/2567 เดือน ธันวาคม

“ การปฏิบัติธรรมของ นักเรียนบรรพชิต ”

นักเรียนบรรพชิต ได้ปฏิบัติธรรม(ธรรมพัฒนา) ในวันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนธรรมราชศึกษา โดยมีพระเทพสิงหวรอาจารย์ ดร. เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร, ผู้รับใบอนุญาตเป็นประธานในพิธี และพระครูปลัดบุญลือ รมมโชโต วัดป่าแจะ อ.สันกำแพง ได้เป็นผู้บรรยายธรรมให้กับสามเณร

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 27/2567 เดือน ธันวาคม

“ ขบวนถวายสักการะพระ มหารัตนเจดีย์ ”

คณะสงฆ์วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร ร่วมกับ
สำนักงานพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ วัฒนธรรม
จังหวัดเชียงใหม่และโรงเรียนธรรมราชศึกษา ร่วม
กันจัดขบวนแห่น้ำสรง-ผ้าห่มถวายสักการะพระ
มหารัตนเจดีย์ประจำปีักัดตรปีมะโรงวัดพระสิงห์
วรมหาวิหารและเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาท
สมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระ
ชนมายุ ๗๒ พรรษา วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 25/2568 เดือน มกราคม

“ กีฬาสุขภาพในโรงเรียนธรรมราชศึกษา ”

วันที่ 25 มกราคม 2568 นายวพพงษ์ เก่งกล้า นายกสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา - วัดพระสิงห์สมมหาวิหาร เป็นประธานพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาสุขภาพในโรงเรียนธรรมราชศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ และนักเรียน เข้าร่วม ณ สนามโรงเรียนธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 9/2568

เดือน กุมภาพันธ์

“ โครงการการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ”

โครงการการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และโครงการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2568 ระดับจังหวัด ณ วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ในวันอาทิตย์ ที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 11/2568 เดือน กุมภาพันธ์

“ วันมาฆบูชา ”



วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา จัดกิจกรรมเวียนเทียนเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” โดยได้รับเมตตาจากพระเดชพระคุณหลวงพ่อ พระเทพสิงหวรจารย์,ดร. ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เป็นประธานในพิธี

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 25/2568 เดือน กุมภาพันธ์

“ เยาวชนต้นแบบคนดีวิถีพุทธ ”



เยาวชนต้นแบบคนดีวิถีพุทธ ภายใต้
โครงการ คณะ “ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพุทธศาสนา”
ประจำปี 2568

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 28/2568 เดือน กุมภาพันธ์

“ พระสงฆ์จากประเทศศรีลังกา
เข้าเยี่ยมชมกิจกรรมหน้าเสาธงที่
โรงเรียนธรรมราชศึกษา ”

เวลา 08.00 น พระสงฆ์จากประเทศศรีลังกา 7 รูป จากประเทศศรีเบต 25 รูป เข้าเยี่ยมชมกิจกรรมหน้าเสาธงที่โรงเรียนธรรมราชศึกษา โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี พระเทพสิงวรจารย์ เจ้าอาวาส และพระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์ ผู้อำนวยการ พร้อมกับคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ให้การต้อนรับ

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 4/2568

เดือน มีนาคม



“ วันอำลาสถาบัน ”

วันอำลาสถาบันนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567



ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 5/2568 เดือน มีนาคม

“ วันอุบาสีรำลึก ”

วันอุบาสีรำลึก วันคล้ายวันมรณภาพ
พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ฟู อุตตสิวมหาเถร ป.ธ.๖)
อดีตเจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร รูปที่ ๑๒
องค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียนธรรมราชศึกษา

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 7/2568

เดือน มีนาคม

“ มอบของที่ระลึกให้นักศึกษาฝึก ประสบการณ์ ”

๗ มีนาคม ๒๕๖๘ พระครูปริยัติกิจจากวัดนันทน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมราชศึกษา เชียงใหม่ มอบของที่ระลึกให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่, มหาวิทยาลัยพะเยา และมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติจังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งหมด ๒๙ คน ที่ได้มาฝึกประสบการณ์สอนที่โรงเรียน ธรรมราชศึกษา ขอให้โชคดีทุกคน

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 11/2568 เดือน มีนาคม

“ มอบช่อดอกไม้แสดงความ
ยินดีให้กับนักเรียนที่ผ่านการคัด
เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับ
อุดมศึกษา ”

มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีให้กับนักเรียน
ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
ในรอบโควตาของสถาบันต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๗ เพื่อเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 14/2568 เดือน มีนาคม

“ คั่นวันที่พากเพียร วันเกษียณ
อันภาคภูมิ ”

วัน ศุกร์ ที่ 14 มีนาคม 2568 โรงเรียนธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จัดพิธีมุทิตาจิตให้กับคุณครูที่เกษียณอายุราชการ ในปี 2567 โดย พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร. ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมราชศึกษา พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาฝึกประสบการณ์ และนักเรียน ร่วมจัดพิธีมุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ ให้กับคุณครูที่จะเกษียณในปีการศึกษา 2567

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 26/2568 เดือน มีนาคม

“ โรงเรียนเมธีวุฒิกกร ได้มา
เยี่ยมชมโรงเรียนธรรมราชศึกษา ”

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร โรงเรียนเมธีวุฒิกกร(วัดพระธาตุสุริยกุลชัย วรมหาวิหาร) จ.ลำพูน ได้มาเยี่ยมชมโรงเรียนธรรมราชศึกษา โดยมีพระเทพสิงหวรจารย์,ดร. ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร. ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระ ได้ร่วมต้อนรับ ณ ห้องประชุมพรหมรังษี

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 2/2568

เดือน เมษายน

“ บวชภาคฤดูร้อน ”



โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนเฉลิมพระเกียรติฯ ปีที่ ๒๗ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร โรงเรียนธรรมราชศึกษา ร่วมกับเทศบาลนครเชียงใหม่ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาสเจริญพระชนมายุ ๗๐ พรรษา น้อมถวายแด่พระคุณพระอุบาลีคุณูปมาจารย์(ฟู อตฺตสิวมหาเถร) องค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียนธรรมราชศึกษา ในโอกาสครบ ๑๒๕ ปีชาตกาล

ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนธรรมราชศึกษา

วันที่ 6/2568

เดือน เมษายน

“ กิจกรรมทำบุญตักบาตร เนื่อง
ในวันทำบุญมงคลอายุ ๖๔ ปี ”

กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันทำบุญ
มงคลอายุ ๖๔ ปี พระเดชพระคุณพระเทพสิงหวร
จารย์ ดร. เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร ณ
วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่

ประมวลภาพกิจกรรม

