



แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนธรรมราชศึกษา
ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ฉบับนี้ โรงเรียนธรรมราชศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ในระยะ ๔ ปี เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวดที่ ๕ การบริหารและการจัดการศึกษา โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอก ของโรงเรียน ตามหลักการ SWOT (SWOT Analysis) และใช้ประโยชน์จากข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการกำหนดนโยบาย ระบุไว้ในวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตลอดจนมีการกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมให้การบริหารจัดการการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานสากล

โรงเรียนธรรมราชศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ฉบับนี้ จะเป็นแผนแม่บทที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในโอกาสนี้ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำเร็จด้วยดี

โรงเรียนธรรมราชศึกษา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปและการวิเคราะห์ห้องค์กรของสถานศึกษา	๔
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๔
ข้อมูลบุคลากร	๒๕
ข้อมูลทรัพยากร	๒๖
วิเคราะห์ปัจจัยภายใน – ภายนอกสถานศึกษา	๒๗
ส่วนที่ ๒ โครงสร้างการบริหารและการจัดการองค์กรของสถานศึกษา	๒๘
ข้อมูลคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๒๙
ข้อมูลที่ปรึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิของสถานศึกษา	๒๙
โครงสร้างการบริหารจัดการ	๓๐
ข้อมูลภาระงานตามโครงสร้างการบริหาร	๓๓
ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนาคุณภาพและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	๓๔
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	๓๔
ตารางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและการจัดสรรงบประมาณ	๓๔
ส่วนที่ ๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จสถานศึกษา	๓๘
ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ	๓๙
ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกลยุทธ์	๔๕
ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับพันธกิจ	๕๕
ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับวิสัยทัศน์	๕๖
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯ	๕๙
- การรับรองข้อมูลเพื่อนำสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	๖๒
- การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงาน	๖๓
- แผนงาน โรงเรียนธรรมราชศึกษา	๗๒
- ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม (เอกสารสรุปตัวชี้วัด)	๗๓

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปและการวิเคราะห์องค์กรของสถานศึกษา

โรงเรียนมีชื่อว่า	โรงเรียนธรรมราชศึกษา อักษรย่อ ธ.ศ.
ชื่อภาษาอังกฤษ	DHAMMARAJUSUKSA SCHOOL อักษรย่อ D.M.R.
เปิดสอนประเภท	สามัญศึกษา
ระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
เปิดเรียนเมื่อ	วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๓
ตั้งอยู่ที่	เลขที่ ๒ ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๗๗๒๗๓, โทรสาร ๐๕๓-๘๑๔๒๒๔
Website	www.dmr.ac.th
E-mail	dmr_cm@hotmail.com, dmrchiangmai๒@gmail.com

๑.๑ ประวัติของโรงเรียนธรรมราชศึกษา

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ตั้งอยู่ในบริเวณวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เลขที่ ๒ ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้ก่อตั้งขึ้นโดย พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ฟู อุตสิมหาเถระ) ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ “พระธรรมราชาวัตร” เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๓ โดยใช้ทุนทรัพย์ที่พระเดชพระคุณชายที่ดินที่เป็นมรดก จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และได้งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการสมทบอีก ๔๒๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยเจตนารมณ์จากลิขิตของพระคุณท่าน ในสมุดหมายเหตุเล่มที่ ๑ ของโรงเรียนธรรมราชศึกษาว่า “ข้าพเจ้าในฐานะเจ้าอาวาสและเจ้าคณะผู้บริหารคณะสงฆ์ภาคนี้ พิจารณาเห็นว่า วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เป็นพระอารามหลวง เป็นวัดประจำจังหวัดมีเนื้อที่กว้างขวางมีการศึกษานักธรรม – บาลี และโรงเรียนบาลีมัธยมอยู่ ถ้ามีการศึกษาของเด็กเพิ่มขึ้นอีกแผนกหนึ่งก็จะเป็นการดี เป็นการช่วยเหลือราชการในการจัดการศึกษาและสงเคราะห์เด็กให้มีที่เรียนสะดวกขึ้น เพื่อจะได้อบรมเด็กให้มีความประพฤติดี มีศีลธรรม ยึดมั่นในศาสนา” และอีกตอนหนึ่งความว่า “พระภิกษุสามเณรเป็นผู้สอนคนต้องมีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมจึงจะสอนชาวบ้านได้” พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ ได้มรณภาพลง เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๑๕ โดยมีจุดยืนที่ตั้งไว้คือ ให้ศิษย์ยานุศิษย์ ตลอดจนผู้บริหาร ครู อาจารย์ โรงเรียนธรรมราชศึกษา และอดีตผู้รับใบอนุญาตองค์ที่ ๒ คือพระธรรมสิทธิอาจารย์ (หนู ถาวโร)

ปัจจุบันพระเทพสิงหราชจารย์,ดร. เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร รองเจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สำนึกในเมตตาขององค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน จึงได้ทุ่มเท กำลังกาย กำลังใจทุกอย่าง เพื่อสืบทอดเจตนารมย์อันยิ่งใหญ่ อันจักเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติสืบต่อไป

เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน

- ปี พ.ศ. ๒๕๐๓ เปิดเรียน วันที่ ๑๗ พฤษภาคม มีนักเรียน ๑๒๙ คน
- ปี พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้รวมโรงเรียนบาลีมัธยมเข้ากับโรงเรียนธรรมราชศึกษาเพราะมติของมหาเถรสมาคมให้ยกเลิกโรงเรียนบาลีมัธยมทั่วประเทศ
- ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล
- ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้ขยายชั้นเรียนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทดลองพัฒนาโรงเรียนราษฎร์ของวัดเพื่อการกุศล ซึ่งเป็นหนึ่งใน ๑๑ โรงเรียนทั่วประเทศ มีจุดเด่นที่มุ่งเน้นด้านจริยศึกษา พลศึกษา การงานอาชีพและวิชาการตามหลักสูตรใหม่ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ มากมาย มีแนวปฏิบัติงานเป็นของตนเอง
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ฉลองครบรอบ ๓๐ ปี มีศิษย์เก่า ศรัทธาประชาชน จำนวนมาก ให้ความร่วมมือและอุปถัมภ์เป็นอย่างดี เป็นนิมิตหมายที่จะพัฒนาโรงเรียนในทิศทางที่ดีต่อไป
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนจำนวน ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท(แปดล้านบาทถ้วน) จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นอาคารสูง ๓ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ๑๖ ห้องเรียน
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนสีขาว จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ฉลองครบรอบ ๔๐ ปี พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ฟู อตตสิวมหาเถร) มีอายุ ๑๐๐ ปี
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับจังหวัด และ รางวัลชมเชยระดับเขตการศึกษา
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนจำนวน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท(หกล้านบาทถ้วน) จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นอาคารสูง ๓ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ๑๔ ห้องเรียน
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาวเฉลิมพระเกียรติปลอดยาเสพติด
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบสอง จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับรางวัลโรงเรียนเหรียญทองในโครงการส่งเสริมสุขภาพ
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับโล่ จากคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นสถาบันการศึกษาบริจาคลิโหิต ๖๕ ยูนิต
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับเกียรติบัตรจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นสถาบันการศึกษาผลิต นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ ๑๗ คน

- ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับโล่ชนะเลิศ การประกวดแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเทศบาลนคร เชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนจำนวน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท(หกล้านบาทถ้วน) จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นอาคารสูง ๓ ชั้น ๑๑ ห้องเรียน ๕ ห้องอำนวยการ ๒ ห้องน้ำรวม
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับเกียรติบัตรสำนักพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ เป็นสถานศึกษาจัดกิจกรรม เผยแผ่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้ตามมาตรฐานของสำนักพุทธศาสนา แห่งชาติ
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับเกียรติบัตรสำนักพุทธศาสนา ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกจิตสำนึกที่ ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม อันมั่นคง
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับเกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดแห่เทียนพรรษาเทศบาล นครเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและสร้างจิตสาธารณะให้ เกิดขึ้นแก่นักเรียน
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนสนับสนุนกิจกรรมการประกวดศิลปกรรมยุวพัฒน์ คณะ วิศวกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพมหานคร
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนโครงการจิตอาสาพัฒนาเชียงใหม่ เขต พื้นที่การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ศูนย์เผยแผ่ธรรม จังหวัดเชียงใหม่ มอบโล่รางวัลชมเชย กรรมการสวดมนต์หมู่ แบบล้านนางานวิสาขบูชา
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ สข. มอบโล่ เนื่องในโอกาสได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรมสื่อมวลชนสัญจร
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับโล่ ชนะเลิศอันดับที่ ๒ แข่งขันสวดมนต์หมู่สรภัญญะ งานวันกตัญญูบูชา คุณวัดเจติยหลวง
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมกิจกรรมคณะทูตภักุวิภคโลกרון สำนักงาน สิ่งแวดล้อมภาคที่ ๑ กระทรวงทรัพยากรสิ่งแวดล้อมจังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับเกียรติบัตร ได้ส่งเสริมสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมรวมพลคน To Be Number One
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับโล่ รางวัลชมเชย การประกวดกระทงใหญ่ ประเภทสวยงามกลุ่มที่ ๒ งาน ประเพณียี่เป็งเทศบาลนครเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับเกียรติบัตร สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็น โรงเรียนที่มีคะแนน O-NET วิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ปี ๒๕๔๘-๒๕๕๑ เพิ่มขึ้น ทุกปี
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับเกียรติบัตร สำนักบริการพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๖ เชียงใหม่ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นการ

- สนับสนุนและเข้าร่วมโครงการปลูกป่าฟื้นฟูต้นน้ำเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับโล่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้บริจาคโลหิต ให้กับโรงพยาบาลมหาราช จำนวน ๑๘๙ ยูนิท
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับประกาศนียบัตรเกียรติคุณயಾಯ่งเชิดชู จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เป็นแบบอย่างของการจัดกิจกรรมแข่งขันลดรอยเท้าทางนิเวศในโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ รับโล่รางวัลชนะเลิศ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การแข่งขันแต่งคำประพันธ์มัธยมศึกษาตอนต้น โครงการสักการะพระบรมสารีริกธาตุและพระอรหันตธาตุครั้งที่ ๑๗ เฉลิมฉลองวโรกาสมหามงคลครบรอบ ๒,๖๐๐ ปี พุทธชยันตีตรัสรู้ธรรมพระพุทธเจ้า
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ รับโล่จากคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ เป็นสถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมการคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ และบำเพ็ญคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับใบประกาศเกียรติคุณเป็นสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนและความร่วมมืออันดียิ่งต่อการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ “เชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๙-๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๕ ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๖
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตรให้ไว้เพื่อแสดงว่า โรงเรียนธรรมราชศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดกล่าวสุนทรพจน์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระหว่าง วันที่ ๒๗-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำบ่อหลวงได้มอบเกียรติบัตรแสดงว่า ได้เข้าร่วมโครงการ “รวมใจภักดิ์ รักรักษ์ป่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมถวายองค์พระราชา” ครั้งที่ ๒ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ณ บริเวณลานหน้าวัดจอมแจ้ง ตำบลน้ำบ่อหลวง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ณ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง จากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ กรมพัฒนาและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้มอบวุฒิบัตรแสดงว่า โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ “เสริมสร้างคุณภาพเด็กไทยมีวินัยอย่างสร้างสรรค์” ปีที่ ๒ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๗
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.

- ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนมีผลการสอบ O – Net ได้อันดับที่ ๕ ของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา(ระดับมัธยม)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์และคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่าโรงเรียนธรรมราชศึกษาได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันประกวดโครงงานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ โครงงานเรื่อง “กระถางกระดาษลดโลกร้อน” นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินอาจารย์ที่ปรึกษา นายราชัน ดวงศิริ
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อชายหาดรุ่นอายุ ๑๘ ปีชาย เป็นการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดเชียงใหม่ นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ อาจารย์ผู้ฝึกสอน นายเกรียงไกร บุญเลิศ
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ปตท. เยาวชนภาคเหนือ ได้มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันการประกวดศิลปกรรม ปตท. เยาวชนภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๘ ในหัวข้อ “ก้าวตามรอยพระราชสาสนต่อที่พ่อทำ” นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ อาจารย์ผู้ฝึกสอน นายเจตษฎาพันธ์ ัญญาจุฑารัตน์
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน ได้มอบเกียรติบัตรเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะด้านทัศนศิลป์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อแสดงว่านักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศด้านทัศนศิลป์ ในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ อาจารย์ผู้ฝึกสอน นายเจตษฎาพันธ์ ัญญาจุฑารัตน์
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนวัดใหม่กรงทอง จังหวัดปราจีนบุรี ได้มอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะวิชาการที่ได้รับรางวัลเหรียญเงินในวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ศิลปะ และรางวัลเหรียญทองแดงในวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๑ มกราคม ๒๕๖๑
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เนื่องในวันสามเณร ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ คณะสงฆ์ ได้มอบเกียรติบัตรให้แก่สามเณรที่ได้รับ รางวัลชนะเลิศและได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันวาดภาพพระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และได้รับรางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และกิจกรรมการแข่งขันปาฐกถา ภาคภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ รางวัลการทดสอบทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๒๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้ ๓ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน และ ๖ เหรียญทองแดง
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๑
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กีฬาเซปักตะกร้อ รุ่น ๑๘ ปี (ชาย)

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กีฬาตะกร้อชายหาด รุ่น ๑๘ ปี (ชาย)
- ๒. การแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๑
 - รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ กีฬาฟุตบอล รุ่น ๑๘ ปี (ชาย)
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กีฬาเซปักตะกร้อ รุ่น ๑๘ ปี (ชาย)
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กีฬาบาสเกตบอล รุ่น ๑๘ ปี (ชาย)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 ๑. การประกวดวาดภาพ “ศิลป์แห่งสัตตมหาสถาน” พุทธศักราช ๒๕๖๑
 - รางวัลยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
 - รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
 ๒. การแข่งขันวาดภาพพระพุทธศาสนา วันสามเณร ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี ๒๕๖๑
 - รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
 - รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ – องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันที่ ๑๖ - ๑๘ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

 - รางวัลชมเชยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่อง การยืดอายุการเก็บรักษามะเขือเทศด้วยสารหาง่ายภายในครัว
 - รางวัลชมเชยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพในการตรวจวัดไอออนของโลหะหนักสารสกัดจากพืชสีม่วง
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนธรรมราชาศึกษาได้รับเกียรติบัตร สนับสนุนการจัดกิจกรรม "แสดงตนเป็นพุทธมามกะ" ของนักเรียนงานสัปดาห์เผยแผ่พระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชาประจำปี ๒๕๖๑ โดย คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ โดย สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนธรรมราชาศึกษา เชียงใหม่ ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมการประกวดวาดภาพสด หัวข้อ "ศิลป์แห่งสัตตมหาสถาน" พุทธศักราช ๒๕๖๑ ภายใต้โครงการพุทธศิลป์ส่งเสริมการท่องเที่ยวสัตตมหาสถานวัดเจ็ดยอดพระอารามหลวง โดยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ร่วมกับวัดเจ็ดยอดพระอารามหลวง
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนธรรมราชาศึกษา ได้รับเกียรติบัตร ได้ให้การสนับสนุนส่งนักเรียนเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาโครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมนักเรียนกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา งานสัปดาห์เผยแผ่

- พระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา ครั้งที่ ๒๖ โดย สำนักงานพระพุทธศาสนา
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้รับเกียรติบัตร เป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนทำคุณประโยชน์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เทศกาลวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก ประจำปี ๒๕๖๒ โดย คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับ จังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้รับเกียรติบัตร ได้นำบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม "Big Cleaning Day" งานสัปดาห์เผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา ประจำปี ๒๕๖๒ โดย คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับ จังหวัดเชียงใหม่ โดย สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร. ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้รับเกียรติบัตร เป็นโรงเรียนสนับสนุนการสอบธรรมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๒ ได้ส่งเสริมสนับสนุนการสอบธรรมศึกษาดีเด่น บำเพ็ญคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา โดย คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้รับเกียรติบัตร เป็นหน่วยงานให้การสนับสนุน "โครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาคลองแม่ข่า" วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ บริเวณประตูน้ำชัยศรีภูมิ - สะพานอชฎาจร ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เหรียญทอง เหรียญเงิน .การแข่งขันเรือพายคัยค ชาย ๑คน ๒๐๐ เมตร ชาย ๒คน ๒๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๕ “บุรีรัมย์เกมส์” โดย การกีฬาแห่งประเทศไทย
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตรรางวัลชมเชยการประกวดวงดนตรีและการร้องเพลงภาษาอังกฤษ “IC ๑๐th Anniversary Music Talent” โดยมหาลัษราชภัฏเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โล่ประกาศเกียรติคุณประกาศเกียรติคุณในฐานะเด็กดีเด่น โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การประกวดเล่าเจ็ย (นิทานตลกคำเมือง)ในงานช่วงผลญาราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ ๑๕ มกราคม ปี ๒๕๖๓ โดย มหาลัษราชภัฏเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดสุนทรพจน์คำเมืองหัวข้อ “GEN Z กับคำเมือง”โดย มหาลัษราชภัฏเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑แข่งขันสามเณรนักเทศ(ไหวพริบปฏิภาณ)ในวันสามเณร ครั้งที่๑๗วันที่ ๓๑ มกราคม ปี ๒๕๖๓ โดย คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แข่งขันคัดลอกอักษรภาษาล้านนา ในวันสามเณร ครั้งที่๑๗วันที่ ๓๑ มกราคม ปี ๒๕๖๓ โดย คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศการแข่งขันสวดมนต์หมู่พื้นเมืองเหนือ ในวันสามเณร ครั้งที่๑๗ วันที่ ๓๑ มกราคม ปี ๒๕๖๓ โดย คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศการแข่งขันปาฐกถา ภาคภาษาไทย ระดับม.ต้น ในวันสามเณร ครั้งที่๑๗ วันที่ ๓๑ มกราคม ปี ๒๕๖๓โดย คณะสงฆ์จังหวัด เชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันปาฐกถา ภาคภาษาไทย ระดับม.ปลาย ในวันสามเณร ครั้งที่๑๗ วันที่ ๓๑ มกราคม ปี ๒๕๖๓ โดย คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่๑ การแข่งขันตะกร้อชายหาดชาย ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนภาค ๕ ครั้งที่ ๓๖ “ตากเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ พฤศจิกายน ปี ๒๕๖๒ โดย การกีฬาแห่งประเทศไทย
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เหรียญทอง และเหรียญทองแดง รางวัลชนะเลิศกีฬาวูซูประเภททุลลีลาฉวางฉวน และรองชนะเลิศอันดับ๒ กีฬาวูซูประเภทประลองยุทธ ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๖ “ตากเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ พฤศจิกายน การกีฬาแห่งประเทศไทย ปี ๒๕๖๒
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.ต้น การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ปี ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (กลุ่มดอยสุเทพ) สพม. เขต ๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) โดย เขตพื้นที่การศึกษา สพม.๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) ปี ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.ปลาย การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (กลุ่มดอยสุเทพ) สพม. เขต ๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) โดย เขตพื้นที่การศึกษา สพม.๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัล เหรียญทองการแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (กลุ่มดอยสุเทพ) สพม. เขต ๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) โดย เขตพื้นที่การศึกษา สพม.๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตรรางวัล เหรียญทองการประกวดมารยาทไทยระดับชั้น ม.๑-ม.๓ โดย
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัล เหรียญทองการแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓โดย เขตพื้นที่การศึกษา สพม.๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ โดย เขตพื้นที่การศึกษา สพม.๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖ โดย เขตพื้นที่การศึกษา สพม.๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖ โดย เขตพื้นที่การศึกษา สพม.๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัล เหรียญเงินการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ โดย เขตพื้นที่การศึกษา สพม.๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตรรางวัล เหรียญเงินการแข่งขัน วาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖ โดย เขตพื้นที่การศึกษา สพม.๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัล เหรียญเงินการแข่งขัน เล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ม.๔-ม.๖ โดย เขตพื้นที่การศึกษา สพม.๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตรรางวัล เหรียญเงินการแข่งขัน การตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ โดย เขตพื้นที่การศึกษา สพม.๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัล เหรียญเงินการแข่งขัน การสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖ โดย เขตพื้นที่การศึกษา สพม.๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตรรางวัล เหรียญทองแดงการแข่งขัน การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม. ๑ - ม.๓ โดย เขตพื้นที่การศึกษา สพม.๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัล เหรียญทองแดงการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖โดย เขตพื้นที่การศึกษา สพม.๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัล เหรียญทองแดงการแข่งขัน ชูโดกุ ม.๔-ม.๖ โดย เขตพื้นที่การศึกษา สพม.๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขัน วาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓โดย เขตพื้นที่การศึกษา สพม.๓๔ (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันเขียน ภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ปี ๒๕๖๒ ระดับ ชาติ ภาคเหนือ (สพม.) จังหวัดสุโขทัย วันที่ ๒๑-๒๓ ธันวาคม ปี ๒๕๖๒โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขัน เขียนตามคำบอก ประเภทบกพร่องทางการมองเห็น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๖๙ ปี ๒๕๖๒ ระดับ ชาติ ภาคเหนือ (สพม.) จังหวัดสุโขทัย วันที่ ๒๑-๒๓ ธันวาคม ปี ๒๕๖๒ โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Web Page ประเภทบกพร่องทางการมองเห็น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๖๙ ปี ๒๕๖๒ ระดับ ชาติ ภาคเหนือ (สพม.) จังหวัดสุโขทัย วันที่ ๒๑-๒๓ ธันวาคมโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง กิจกรรม การประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการมองเห็น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ปี ๒๕๖๒ ระดับ ชาติ ภาคเหนือ (สพม.) จังหวัดสุโขทัย วันที่ ๒๑-๒๓ ธันวาคม ปี ๒๕๖๒โดย สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้ ประเภทบกพร่องทางการมองเห็น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๖๙ ปี ๒๕๖๒ ระดับ ชาติ ภาคเหนือ (สพม.) จังหวัดสุโขทัย วันที่ ๒๑-๒๓ ธันวาคม ปี ๒๕๖๒ โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนอง สรรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ชายล้วน โดย คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ การประกวด สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๗ โดย กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ หน่วยงานผู้สนับสนุนกิจกรรมทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ โดยสำนักงานพระพุทธศาสนา
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกียรติบัตร ประเภททีม ๕ คน นายธนาตล หว่างป้อ,นายธนัทชัย อภัยกาวิ,นายร่มธรรม ศรีวงศ์,นายวาทัญญู คำลือ,นายกิตติพิศ พรหมประเสริฐ,นายพี ลุงสุ,นายนิติธานก์ อินทะไชย ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค๗ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน โดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกียรติบัตร ประเภททีม ๕ คน น.ส.สุชาดา วรรณรัตน์,น.ส.ชัชฌิมพร บานเย็น,น.ส.คำหล้า ลุงดี,น.ส.ธิดาวรรณ สร้อยฟ้า,ด.ญ.สวภัทร แก้วสา,ด.ญ.ณัฐธิดา จิตเจริญ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค๗ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน โดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกียรติบัตร นายนครินทร์ เป็นบุญ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ได้รับเกียรติบัตรผู้อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา ปี ๒๕๖๔ โดย คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ , สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ , พุทธสมาคมจังหวัดเชียงใหม่ , ยุวพุทธิกสมาคมเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกียรติบัตร เด็กชายภัทรพล อัครพิณ ได้รับมอบเกียรติบัตรเด็กดีเด่น เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ปี ๒๕๖๔โดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกียรติบัตร เด็กชายวงศพัทธ์ ก่าดม (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) ได้รับเกียรติบัตรผู้อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา ปี ๒๕๖๔ โดย คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ , สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ , พุทธสมาคมจังหวัดเชียงใหม่ , ยุวพุทธิกสมาคมเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เหรียญเงิน นายปฐมฤกษ์ ยืนชัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเรือพาย ประเภทเรือคัยค ๒ คนชาย ระยะ ๒๐๐ เมตรในการแข่งขันกีฬาเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ปี ๒๕๖๓ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ กันยายน ปี ๒๕๖๓ โดย การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดอุดรธานี
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เหรียญทองแดง นายปฐมฤกษ์ ยืนชัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันเรือพาย ประเภทเรือคัยค ๑ คนชาย ระยะ ๒๐๐ เมตรในการแข่งขันกีฬาเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ปี ๒๕๖๓ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ กันยายน ปี ๒๕๖๓ โดย การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดอุดรธานี
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกียรติบัตร นายกิตติพิศ พรหมประเสริฐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ นางสาวปิยวรรณ จันทร์อินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ นางสาวญาณิศา ทาลี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ นางสาวศิริรัตน์ ตาเตอะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ นางสาวจุฑาทิพย์ ปะละมา ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้ารับการอบรม "เชียงใหม่รวมใจกันป้องกันฝุ่น pm๒.๕" ณ หอประชุมโรงเรียนโกวิทอรัญเชียงใหม่ โดย สำนักเลขานุการสำนักงาน ปลัดกระทรวงกลาโหมและเทศบาลนครเชียงใหม่

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เหรียญเงิน นายเจริญ คมคายแก้ว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญเงินการแข่งขัน แข่งขันกีฬาเทควันโด " STUDENT OPEN ๒๐๒๐"ประเภทเยาวชน ชาย อายุ ๑๕-๑๗ ปี รุ่น D น้ำหนักเกิน ๕๑-๕๕ กก. โดย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกียรติบัตร เด็กหญิงนภสร หาญยืน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เด็กชายสรณธร ละปะทา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นายศุภฤกษ์ อินสัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับเกียรติบัตรเยาวชนดีเด่นเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ปี ๒๕๖๓ โดย สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกียรติบัตร ประเภททีม ๕ คน นายวฑฺฒัญ คำลือ ชั้น ม.๕/๑นายธราดล หว่างป้อ ชั้น ม.๕/๑นายธนัทชัย อภัยกาวิ ชั้น ม.๕/๑นายร่มธรรม ศรีวงศ์ ชั้น ม.๕/๑นายพี ลุงสุ ชั้น ม.๕/๑ นายนิติธาร์ก อินทะไชย ชั้น ม.๔/๑นายกิตติพิศ พรหมประเสริฐ ชั้น ม.๔/๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในระดับภาค คณะสงฆ์ภาค ๗ และได้รับรางวัลชมเชยอันดับที่ ๒ ระดับประเทศ ในการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ เนื่องในโอกาสสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลวิสาขบูชา โดย กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ อาจารย์ปริญญา ยอดคำปา ได้รับเกียรติบัตร ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา โดย คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนธรรมราชาศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ทีม เด็กหัวดี...จะไม่ต้อกับพี่หัวดี" ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดคลิปวิดีโอ "ร้อง เล่น เต้น เพลงพี่หัวดี" โครงการรณรงค์การป้องกันความพิการ โดย สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมมอบโล่รางวัลพระราชทาน ประเภททีม ๕ คน นายธนาดล หว่างป้อ,นายธนัทชัย อภัยกาวิ,นายร่มธรรม ศรีวงศ์,นายวฑฺฒัญ คำลือ,นายกิตติพิศ พรหมประเสริฐ,นายพี ลุงสุ,นายนิติธาร์ก อินทะไชย เข้ารับโล่รางวัลพระราชทาน จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์พระราชทานรางวัล ในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ วันพุธ ที่ ๒๓กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๑๗.๐๐ น.ณ ศาลาพระราชศรีธธา วัดปทุมวนาราม เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรมวัดชัยชนะสงครามมอบรางวัลรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะประเภททีม ๕ คน มัธยม ชายล้วนระดับจังหวัด งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม

งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงครามมอบรางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะประเภททีมโรงเรียน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ได้มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ ให้เด็กหญิง สวภัทร แก้วธา ในฐานะเด็กดีเด่น จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สามเณรกิติพงษ์ นางเมาะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓ (ศิลป์ ภาษาญี่ปุ่น) ได้รับรางวัลที่ ๒ การแข่งขันเขียนกลอนไฮกุญี่ปุ่น (WORLD HAIKU CONTEST ๒๐๒๐) จากผู้เข้าร่วมประกวดทั้งหมด ๗๕ ประเทศ ๔๐๑๓ คน ๙๐๒๒ ผลงานได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ เยน (๑๕,๐๐๐ บาท)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันวันเปิดบ้านวิชาการโรงเรียน เชียงใหม่คริสเตียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๒ รายการ,รองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๓ รายการ,รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๒ รายการ และรางวัลเข้าร่วมจำนวน ๕ รายการ
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑๔ รายการ , เหรียญเงิน จำนวน ๒๐ รายการ , เหรียญทองแดง จำนวน ๓ รายการ
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันเนื่องในวันอุปาสีรำลึก จัดโดย สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๕ รายการ, รองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๑ รายการ
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่มอบรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ให้แก่เด็กชายศิวัช นุชนงค์ เด็กชายวิจิตร ลุงตะ เด็กชายรุ่งพระคุณ อินทร์แก้ว เด็กชายณัฐชัย ปิงย่า นายวงศ์พัทธ์ ก่าถม นายธีรภัทร์ ก่าถม
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ นางสาวอารดา ลุงหลิ่ง นางสาวนายนวล ลุงคำ นางสาวธิดาวรรณ สร้อยฟ้า ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันขนมส้มปั้นนี้จากสี่ธรรมชาติ จากคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ นายชัยณรงค์ ลุงออ นายนนทพัฒน์ สอนเลิศ นายธนาตล จำป็น นายสมพล กองแก้วนายปรเมษฐ์ ลุงตะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน SCI CMRU E-SPORT ๒๐๒๒ จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ นางสาวชนัญญา ศรีวิสัยได้รับรางวัลครูดีเด่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจาก
กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ นางสาววรรณุช พองมูลได้รับรางวัลครูดีเด่นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจาก
กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ นายราชันย์ ดวงศิริ ได้รับรางวัลครูดีเด่นระดับมัธยมศึกษาจากกลุ่มโรงเรียน
เอกชนจังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.ได้รับโล่ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการที่ปรึกษากลุ่ม
โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชนกลุ่มและสมาคมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.ได้รับโล่ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการบริหารกลุ่ม
โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชนกลุ่มและสมาคมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ นายพงษ์ศักดิ์ ตาคำเที่ยง ได้รับเกียรติบัตรผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ
พระพุทธศาสนา งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องใน “วันวิสาขบูชา”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สามเณรณัฐพล ธรรมสอน ได้รับรางวัลสยามมาตุภูมิ ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๖ สาขาเกียรติคุณพระสงฆ์ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ
โครงการประกาศเกียรติคุณ ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อแผ่นดิน สภาองค์กรผู้นำ
คุณประโยชน์ต่อแผ่นดินและประเทศชาติ
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้รับเมตตาจากหลวงพ่พระเทพ
สิงหราชจารย์,ดร. ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนธรรมราชศึกษา มอบทุนการศึกษา
ให้กับนักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ย ๔.๐๐ และนักเรียนที่ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐฯ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รางวัลชมเชยอันดับที่ ๒ การประกวดสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ
ประเภททีม ๕ คน(หญิง) “เพชรสรภัญญ์” ระดับมัธยมศึกษา
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รางวัลชมเชยอันดับที่ ๒ การประกวดสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ
ระดับประเทศ ประเภททีม ๕ คน(ชาย)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะศรัทธาหลวงพ่ใหญ่ชัยมงคล วัดหนองก่าย และท่านพระครูโฬสฐธรรม
โชติ เจ้าอาวาสวัดหนองก่าย ได้นำข้าวกล่อง จำนวน ๑๐๐ กล่อง มาถวาย
สามเณร และแจกให้กับนักเรียน พร้อมทั้งได้นำข้าวสาร จำนวน ๕๐ กิโลกรัม
มอบให้กับโครงการอาหารกลางวันนักเรียน วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๖
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขออนุโมทนาขอขอบคุณ พ่ออ้อยมูล แม่อ้อยหล้า หน่อเรือง พระครูบาเจ้าเทือง
นาถสีโล ได้มอบทุนการศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ให้แก่โรงเรียนธรรมราช
ศึกษา เนื่องในงานทำบุญฌาปนกิจพ่ออ้อยมูล หน่อเรือง เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน
๒๕๖๖
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ยาวชนดีเด่น นายธีรภัทร์ กำถม และนายพิชยา ธรรมชัย เข้ารับโล่เกียรติ
คุณยาวชนดีเด่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖ ณ
หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา อบจ.เชียงใหม่ วันพุธที่ ๒๐ กันยายน
๒๕๖๖

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เยาวชนจิตอาสา นายเมือง ลุงซุ และนางสาวกัญญารัตน์ สุดใจ เข้าร่วมโครงการเกียรติคุณเยาวชนจิตอาสา องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา อบจ.เชียงใหม่ วันพุธที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ นายพงษ์ศักดิ์ ตาคำเที่ยง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้ารับเกียรติบัตรแสดงความขอบคุณสถาบันและหน่วยงานสนับสนุนการบริจาคโลหิต ให้กับโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื่องในวันมหิดล ๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารเรียนรวม คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ งานเปิดบ้านการศึกษา “เชียงใหม่เมืองแห่งความสุข ของการเรียนรู้” (ChiangMai The Happy City of Learning) นายเฉลิม พรหมมา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รับมอบโล่รางวัล จากการเข้าร่วมจัดนิทรรศการ และร่วมจัดนิทรรศการ ในงานโครงการเปิดบ้านวิชาการเชียงใหม่นครแห่งความสุข ของการเรียนรู้ ”(ChiangMai The Happy City of Learning) สำนักการศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ลานพระบรมราชานุสรณ์สามกษัตริย์ จังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เยาวชนดีเด่นเทศบาลนครเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖ นายศิวิษ นุชนงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคเหนือ โครงการล้านนาอันอุดม ครั้งที่ ๑ จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฝึกสอนโดยครู ชิตพล จอมงาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ วันเยาวชนแห่งชาติ สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ด.ญ. แสงเดือน คำแดง ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย นายสรณธร ละปะทา
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ นักเรียนเข้ารับทุนการศึกษาจาก ธนาคารออมสิน ภาค ๘ จำนวน ๒๐ ทุน ทุนละ ๑๐๐๐ บาท เนื่องในงานกฐินพระราชทาน ธนาคารออมสิน ประจำปี ๒๕๖๖ ทอดถวาย ณ วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร จ.เชียงใหม่ วันอาทิตย์ ที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี ๒๕๖๖ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ นายชาติรี ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาค ๑๕ และ ดร.ยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนธรรมราชาศึกษา-วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เด็กชายนพรัตน์ จันทร์หอม นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ ได้รับโล่และเกียรติบัตร "เด็กดีเด่นจังหวัดเชียงใหม่" จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ อาจารย์ นุชจรินทร์ แผงเมือง ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ "รางวัลครูดีเด่น" จากสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา จังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ อาจารย์ กรกช อินยา ในโอกาสได้รับเกียรติบัตร "ครูผู้สอนดีเด่น" กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จากนายมนตรี ภาคสุวรรณ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมขอนแก่นโฮเต็ล
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ อาจารย์ สงกรานต์ พลชนะ ในโอกาสได้รับเกียรติบัตร "ครูผู้สอนดีเด่น" กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จากนายมนตรี ภาคสุวรรณ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมขอนแก่นโฮเต็ล
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษาเชียงใหม่ ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ โรงเรียนสันกำแพง โรงเรียนหอพระ โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย และโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม ระหว่าง วันที่ ๒-๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รางวัลเหรียญทอง ๒๙ รายการ,รางวัลเหรียญเงิน ๒๒ รายการ,รางวัลเหรียญทองแดง ๙ รายการ และรางวัลเข้าร่วม ๔ รายการ
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศล เขตภาคเหนือ ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ระหว่าง วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รางวัลเหรียญทอง ๒๑ รายการ,รางวัลเหรียญเงิน ๕ รายการและรางวัลเหรียญทองแดง ๒ รายการ

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหาร

โรงเรียนธรรมราชศึกษาก่อตั้งมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ปัจจุบันก็เป็นเวลา ๖๑ ปี แล้ว ซึ่งหลวงพ่อพระอุบาลีคุณูปมาจารย์เป็นองค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน ปัจจุบัน พระเทพสิงหราชจารย์ เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ และครูใหญ่มีรายนามดังนี้

ทำเนียบผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง
๑. พระอุบาลีคุณูปมาจารย์	๒๕๐๓ - ๒๕๑๕
๒. พระธรรมสิทธิทาทจารย์	๒๕๑๖ - ๒๕๕๑
๓. พระเทพสิงหราชจารย์	๒๕๕๒ - ปัจจุบัน

ทำเนียบผู้จัดการ โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง
๑. พระธรรมสิทธิทาทจารย์	๒๕๐๓ - ๒๕๒๔
๒. พระครูอนุสรณ์ศีลขันธุ์	๒๕๒๕ - ๒๕๓๘
๓. นายสุรัตน์ เหล็กงาม	๒๕๓๙ - ๒๕๔๖
๔. นายทวี สุทธารมณณ์ลักษณ์	๒๕๔๗ - ๒๕๔๙
๕. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.	๒๕๕๐ - ๒๕๕๑
๖. พระเทพสิงหราชจารย์	๒๕๕๑ - ปัจจุบัน

ทำเนียบครูใหญ่ โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง
๑. นายน้อย ใจบุญ	๒๕๐๓ - ๒๕๐๖	๘. นายมงคล บุญศรี	๒๕๒๘ - ๒๕๓๓
๒. นายสุรัตน์ เหล็กงาม	๒๕๐๖ - ๒๕๐๘	๙. นายปรีชา นัยโพธิ์	๒๕๓๓ - ๒๕๓๕
๓. นายธนิต เมฆขยาย	๒๕๐๘ - ๒๕๑๐	๑๐. นายประหยัด ไพเราะ	๒๕๓๕ - ๒๕๓๖
๔. นายเจือ วงศ์ภูธร	๒๕๑๐ - ๒๕๑๔	๑๑. นายทอง อัมโรจน์	๒๕๓๖ - ๒๕๓๘
๕. นายเสริม สุวรรณโกสม	๒๕๑๔ - ๒๕๑๕	๑๒. พระครูปลัดสิทธิวัฒน์	๒๕๓๙ - ๒๕๔๙
๖. นายเจือ วงศ์ภูธร	๒๕๑๕ - ๒๕๒๔	๑๓. นายสง่า นันทะกาญจน์	๒๕๕๐ - ๒๕๕๑
๗. นายปรีชา นัยโพธิ์	๒๕๒๔ - ๒๕๒๘	๑๔. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.	๒๕๕๑ - ปัจจุบัน

สภาพชุมชน

สภาพทางภูมิศาสตร์ ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของประเทศไทยเส้นรุ้งที่ ๑๖ องศาเหนือและ เส้นแวงที่ ๙๙ องศาตะวันออกสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๑,๐๒๗ ฟุต (๓๑๐ เมตร) ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๗๒๐ กิโลเมตรมีพื้นที่ประมาณ ๒๐,๑๐๗.๐๕๗ ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ ๑๒,๕๖๖,๙๑๐ ไร่

สภาพเศรษฐกิจ / อาชีพ

ศาสนา ประชากรจังหวัดเชียงใหม่ มีผู้นับถือศาสนาพุทธ ๙๑.๘๐ % ศาสนาอิสลาม ๑.๑๗% ศาสนาคริสต์ ๕.๖๐% ศาสนาพราหมณ์ ฮินดูซิกข์ ๐.๐๒% ศาสนาอื่นๆ ๑.๔๑%

วัฒนธรรมประเพณีสำคัญ เดือนเมษายน (หรือเดือนเจ็ดตามการนับเดือนของชาวล้านนา) ประเพณีสงกรานต์ ดำหัวประเพณีสืบชะตาบ้านเมือง บวชลูกแก้วและพิธีสูขวัญเดือนพฤศจิกายน (หรือเดือนยี่ตามการนับเดือนของชาวล้านนา) ประเพณีเดือนยี่เป็ง (ลอยกระทง)

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเมือง โดยโรงเรียนตั้งอยู่ในแขวงศรีวิชัย เขตเทศบาลนครเชียงใหม่ อยู่ในย่านเศรษฐกิจ มีสาธารณูปโภคสะดวกสบาย ชุมชนบริเวณโรงเรียนเป็นร้านค้าพาณิชย์ หอพัก โรงแรม มีสินค้าอุปโภคบริโภคครบครัน โรงเรียนตั้งอยู่ภายในบริเวณวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร ซึ่งเป็นวัดสำคัญของจังหวัดเชียงใหม่ และมีวัดที่อยู่ใกล้เคียงวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร คือวัดศรีเกิด วัดทุ่งยู วัดชัยพระเกียรติ วัดปราสาท วัดผาบ่อง นอกจากนั้นจะมีส่วนราชการที่อยู่ใกล้เคียงคือ สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองเชียงใหม่ สำนักงานเกษตรกรรมภาคเหนือ

จำนวนประชากรประมาณ ๕๐,๐๐๐ คนจำนวนเด็กในวัยเรียน ๑๕,๐๐๐ คนอาชีพสำคัญธุรกิจการค้าและหอพักบ้านเช่ารายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ๑๓๕,๐๐๐ บาท/คน/ปี

โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆของชุมชนชุมชนมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมและให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี

ตราประจำโรงเรียนคำขวัญโรงเรียนอักษรย่อของโรงเรียนธงประจำโรงเรียน วันพิธีเปิดป้ายโรงเรียน
และวันเปิดเรียนวันแรก

ตราประจำโรงเรียน



- | | |
|----------------------|------------------------------------------|
| ๑. ก้อนเมฆ | หมายถึงความสูงส่งแห่งสถาบัน |
| ๒. ราชรถ | หมายถึง เครื่องนำเราไปสู่จุดหมาย |
| ๓. สิงห์คู่ | หมายถึง นักเรียนฝ่ายบรรพชิตและฝ่ายฆราวาส |
| ๔. บุษบก | หมายถึง อุปกรณ์การเรียน |
| ๕. สารถี | หมายถึง อุปกรณ์การเรียน |
| ๖. พระพุทธรูปในบุษบก | หมายถึง พระพุทธสิหิงค์ |
| ๗. ธง | หมายถึง ชัยชนะเหนือคู่ต่อสู้คืออวิชา |
| ๘. แล่ | หมายถึง กฎระเบียบและข้อบังคับ |
| ๙. อักษรย่อสุจิปุลิ | หมายถึง หัวใจนักเรียน |
| ๑๐. วงล้อ | หมายถึง ความเจริญก้าวหน้าไป |

คำขวัญโรงเรียน

ขยันเรียน เพียรทำดี มีความรู้ เชิดชูสถาบัน

อักษรย่อของโรงเรียน

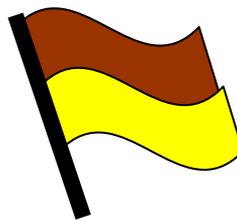
จ.ศ.

ชื่อภาษาอังกฤษ DHAMMARAJUKSA SCHOOL

อักษรย่อ

D.M.R

ธงประจำโรงเรียน



สีน้ำตาลและสีเหลือง

วันพิธีเปิดป้ายโรงเรียน

วันที่ ๗ เมษายนพ.ศ.๒๕๐๓

วันเปิดเรียนวันแรก

วันที่ ๑๗ พฤษภาคมพ.ศ. ๒๕๐๓

เพลงมาร์ชธรรมราชศึกษา

ธรรมราชศึกษา	แหล่งวิชาชาญ
วิทยาการรุ่งเรืองประเทืองศักดิ์ศรี	เป็นแหล่งฝึกฝน
เยาวชนให้ดี	ช่วยชวนชี้นำทางสร้างคน
ธรรมราชศึกษา	มุ่งหน้าช่วยทุกคน
เสริมสร้างตน	สร้างใจให้ไทยเสถียร
ธรรมราชศึกษาฐานะพากเพียร	ด้านการเรียนการเล่นเด่นกว่าใคร
พวกเราล้วนมีสามัคคีธรรม	เราจะบำเพ็ญตนช่วยคนอื่น
ให้มีสุขปราศจากทุกข์ยัมระริน	หน้ายคลายคืนชื่นตลอดยอดจริง ๆ
ลูกน้ำตาลเหลืองหนุนเนื่องทุกสิ่ง	มีพระสิ่งท่สฤติย์เป็นมิ่งขวัญ
ธรรมราชศึกษาเคารพอภิวันท์	ดุจคืนวันมันศรัทธาสถาพร
ธรรมราชศึกษาฐานะเพื่องเก่าก่อน	ทั้งอุปกรณ์พร้อมสรรพทันสมัย
ธรรมราชศึกษาสถาบันยิ่งใหญ่	ประเทศไทยได้คนดีมีวิชา

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภวํ โหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สาระสำคัญของปรัชญา

๑. ผู้เรียนเป็นผู้ตัดสินใจเองอย่างมีเหตุผลมีความหมายอย่างชาญฉลาด
๒. ให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ลงมือกระทำ
๓. ความรู้ที่นักเรียนได้รับต้องเป็นความรู้ที่ทันสมัย
๔. ให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมพื้นฐาน
๕. ให้ผู้เรียนสามารถรู้จักวิธีการการนำเอาความรู้ที่ได้รับให้เกิดประโยชน์
๖. เสริมสร้างให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งโรงเรียน

๑. เพื่อช่วยเหลือทางราชการแบ่งเบาภาระรัฐบาลในด้านการศึกษา
๒. เพื่อสงเคราะห์เด็กให้มีที่เรียน
๓. เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ทางศีลธรรมและศาสนา
๔. เพื่ออนุวัตตามจารีตประเพณีโบราณซึ่งวัดเป็นสถาบันการศึกษามีใช้เป็นเพียงสถานที่บำเพ็ญบุญและให้ทานเท่านั้น

ปณิธานในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนธรรมราชาศึกษา เป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งพระพุทธศาสนา มุ่งฝึกอบรมให้การศึกษาแก่เยาวชนโดยไม่จำกัดเชื้อชาติศาสนา ฐานะและสภาพของบุคคล โดยถือว่าการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อผู้เรียนได้พัฒนาเขาวนปัญญา มีความรู้ทักษะ ตามศักยภาพของตน โรงเรียนมุ่งที่จะสนองความต้องการของผู้เรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ยึดมั่นในศาสนา ตามแนววิถีพุทธ

๑.๒ ข้อมูลบุคลากร

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานการสอนเฉลี่ย (คาบ/สัปดาห์)
๑.	ผู้บริหาร	๒	-
๒.	ภาษาไทย	๖	๙๗
๓.	คณิตศาสตร์	๗	๑๑๔
๔.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙	๑๔๐
๕.	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗	๑๒๔
๖.	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๓๙
๗.	ศิลปศึกษาดนตรีศึกษา	๒	๓๙
๘.	การงานอาชีพ	๒	๔๐
๙.	ภาษาต่างประเทศ	๑๐	๑๙๕

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๖๗ แยกเป็นระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปัจจุบัน			
		บรรพชิต	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖	๑๙	๗๗	๕๘	๑๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖	๒๔	๘๐	๕๒	๑๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔	๒๑	๕๔	๓๗	๑๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓	๑๐	๓๕	๒๗	๗๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕	๒๔	๔๕	๔๔	๑๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔	๑๘	๓๔	๒๐	๗๒
รวมทั้งหมด	๒๘	๑๑๖	๓๒๕	๒๓๘	๖๗๙

อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพักรู ห้องสุขา

ที่	อาคาร/สร้าง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพักรู	รวม
๑	อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ๒๕๔๐	๙	๕	๔	๑๘
๒	อาคารพระธรรมสิทธิศาสตร์ ๙๒ปี	๑๒	๔	๑	๑๗
๓	อาคารพระอุบาลีคุณูปมาจารย์	๑๐	๕	๑	๑๖
๔	อาคารเรือวิสุทธิ ๒๕๕๐	-	โรงอาหาร	-	
๕	ห้องสุขา ๗๖ ห้อง				๗๖

๑.๓ ข้อมูลงบประมาณของสถานศึกษา

๑. เงินงบประมาณที่ใช้ ปี๒๕๖๗... เป็นเงิน๑๖,๕๐๘,๘๒๕.๐๐..... บาท
๒. เงินงบประมาณ๑๓,๘๘๘,๐๗๕.๐๐..... บาท
๓. เงินนอกงบประมาณ๒,๖๑๙,๗๕๐.๐๐..... บาท
๔. งบประมาณ/ทรัพยากรสนับสนุนอื่นๆ
๕. ร้อยละของงบเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ๕๐.๑๓%.....
๖. ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับ โดยเฉลี่ยของสถานศึกษา๙๗.๓๖%.....

๑.๕ วิเคราะห์ปัจจัยภายใน – ภายนอกสถานศึกษา (TOWS MATRIX) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษามีในภาพรวมค่าเฉลี่ย ๓.๕ แปลความหมายในระดับ CASH COWS มีสถานการณ์
“ยังเอื้ออำนวย” และมีจุดเน้นการพัฒนาดังตารางต่อไปนี้

TOWS MATRIX หมายถึง การสังเคราะห์ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน – ภายนอก ของสถานศึกษา
เพื่อตัดสินใจกำหนดจุดเน้นการบริหารเป็นนโยบายที่จะบรรจุในแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี
ตามขั้นตอนการบริหาร เชิงกลยุทธ์ เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์ที่คาดหวังเป็นลำดับต่อไป

ปัจจัย ภายใน ปัจจัยภายนอก	Strengths (จุดแข็ง :S)	Weaknesses (จุดอ่อน :W)
Opportunities (โอกาส:O)	<p>SO (รุกไปข้างหน้าอย่างมั่นใจ)</p> <p>๑. ส่งเสริมผู้เรียน เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติในการเป็นพุทธศาสนิกชนอย่างต่อเนื่อง ปลูกฝังมารยาทไทยที่ตึงามรักในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาและความเป็นไทย ให้ความเข้าใจในการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงตนให้เป็นพลเมืองไทย พลโลกที่มีคุณค่า</p> <p>๒. มุ่งบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ ให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปณิธาน เป้าหมาย แผนงานในโครงสร้างการบริหารจัดการให้ชัดเจน ส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของทุกฝ่ายอย่างเข้าใจและร่วมกันพัฒนาภารกิจตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ ก้าวสู่การเป็นโรงเรียนวิถีพุทธยุคใหม่ ให้ทุกฝ่ายมั่นใจในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. พัฒนาระบบสวัสดิการที่สอดคล้องสภาพเศรษฐกิจและความต้องการของครู บุคลากรในยุคปัจจุบัน ที่สร้างสร้างขวัญ กำลังใจ นำไปสู่การปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ และความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพ</p>	<p>WO (พัฒนาภายในให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น)</p> <p>๒.เสริมสร้างให้ผู้เรียน</p> <p>๑. เสริมศักยภาพครู บุคลากร ให้มีทักษะกระบวนการทางวิจัยเพื่อการเรียนรู้ ทักษะการถอดประสบการณ์จากการทำงานปกติ รวมทั้งทักษะการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อจุดประกายความคิดในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ แอปพลิเคชัน ตลอดจนนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ เพื่อสร้างความก้าวหน้าและหนทางนำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อเนื่อง</p>
Threats (อุปสรรค:T)	<p>ST (ป้องกัน/สร้างพันธมิตรเพื่อสนับสนุนต่อยอด)</p> <p>ประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงาน วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ด้านวิชาการจากภายนอก เพื่อเสริมศักยภาพครู บุคลากร สนับสนุน ให้มุ่งสู่การปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ</p>	<p>WT (ป้องกัน ผลักดันไม่ให้เกิดผลกระทบมากกว่านี้)</p> <p>มุ่งประสานเครือข่ายโรงเรียนในเขตพื้นที่ เพื่อนำเสนอปัญหาหรือข้อจำกัด กับหน่วยงานต้นสังกัด ช่วยผลักดันให้กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบสวัสดิการครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน ให้มีผลตอบแทนที่สอดคล้องกับครูรัฐบาล มีความเพียงพอในการดำรงชีพ และเกิดความมั่นคงในวิชาชีพครู โรงเรียนเอกชนให้อย่างเป็นรูปธรรม</p>

ส่วนที่ ๒ โครงสร้างการบริหารและการจัดการองค์กรของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร



ผู้บริหารโรงเรียน



พระเทพสิงหราจารย์,ดร.
ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์ ดร.
ผู้อำนวยการ



พระครูปลัดเดช ทรงจิตร
รองผู้อำนวยการ
งานกิจการนักเรียนบรรพชิต



พระครูวินัยธรชัชวาล ไชยวัง
รองผู้อำนวยการ
ด้านงบประมาณ



นายเฉลิม พรหมมา
รองผู้อำนวยการ
ด้านวิชาการ



นายอาทิตย์ หน่อคำมา
รองผู้อำนวยการ
ด้านบริหาร
งานทั่วไป



นายปริญญา ยอดคำปา
รองผู้อำนวยการ
งานกิจการนักเรียนคฤหัสถ์



นางสาวเฟลินพิศ กองเงิน
รองผู้อำนวยการ
ด้านบุคคล

๒.๒ ข้อมูลคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

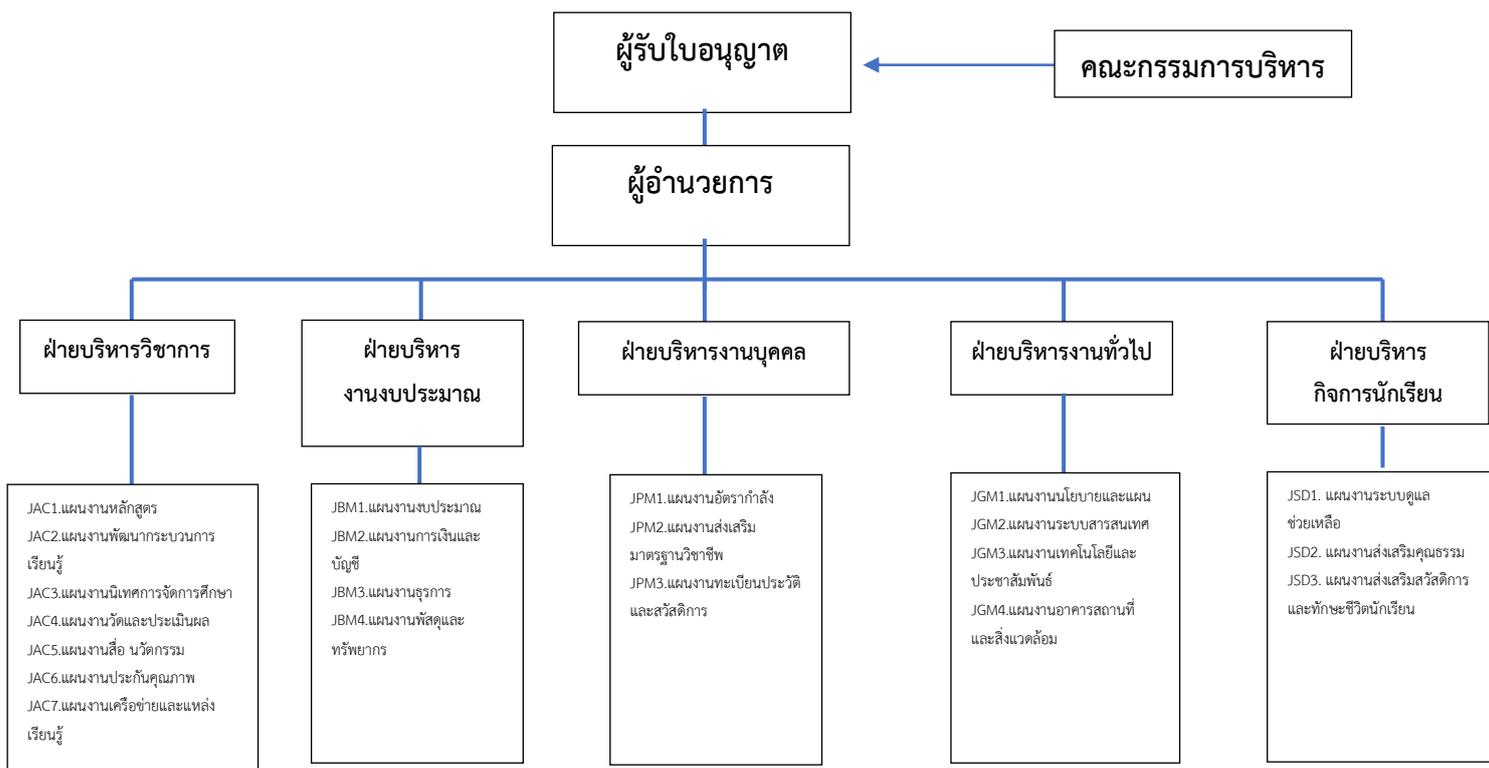
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาชุดปัจจุบันประกอบด้วย

๑. พระเทพสิงหราชจารย์ดร.	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ	ประธาน
๒. พระครูวิธานวรภิกข	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นายสุทัศน์ วัฒนพูน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายประพันธ์ เงินดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ดร.เอกธน์ชัย สันทราย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสาวรุจิรา โสภาศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายอาทิตย์ หน่อคำมา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๘. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะที่ปรึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิของสถานศึกษา

- ๑) ดร.อุทัย ปัญญาโกญ ศึกษานิเทศก์ เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
- ๒) นางจรินันท์ ยาวิสสิทธิ์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๒.๔ โครงสร้างการบริหารจัดการ



๒.๕ การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑. ผู้รับใบอนุญาต

๑.๑ ผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน เป็นผู้แทนของโรงเรียนในการทำนิติกรรมกับบุคคลภายนอก

๒. ผู้จัดการ

๒.๑ รับผิดชอบเกี่ยวกับการเงิน งบประมาณ และการบริหารทั่วไป รับผิดชอบในการจัดวางระบบบัญชีและจัดทำสมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภทจัดทำบตดลอง และรายงานทางการเงิน (งบดุลงบกำไรขาดทุน งบกระแสเงินสด งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ) ตามมาตรฐานการบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี

๓. ผู้อำนวยการโรงเรียน

๓.๑ มีหน้าที่รับผิดชอบงานวิชาการของโรงเรียน และงานบริหารบุคคล ตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐

๔. ครู

๔.๑ บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ในโรงเรียน

๕. บุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในโรงเรียน

๖. เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

๖.๑ งานประจำ ได้แก่ เปิด ปิดสำนักงาน ทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน ดูแลตกแต่งรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน การซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนบำรุงดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียน การอยู่เวรยามรักษาทรัพย์สิน ดูแลยานพาหนะของโรงเรียน

๖.๒ งานในลักษณะมอบหมาย เป็นงานที่ผู้บริหารโรงเรียนหรือครูในโรงเรียนมอบหมายให้ปฏิบัติเป็นครั้งคราว

๖.๓ งานพิเศษ เป็นงานที่ปฏิบัตินอกเหนืองานประจำ และงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น งานส่วนรวมในชุมชน

๗. นักเรียน

๗.๑ ผู้รับการศึกษาในโรงเรียน หน้าที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนธรรมราชศึกษา

๘. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๘.๑ มีอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๓๑ มาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ และมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังนี้

๑. ออกระเบียบ และข้อบังคับต่างๆของโรงเรียนในระบบ
๒. ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๓. ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียน ด้านบุคลากร แผนงาน งบประมาณ วิชาการกิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน
๔. กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และปกกระเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารและผู้จัดการ
๖. ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้งรวมกันเกินร้อยละยี่สิบห้าของมูลค่าของทรัพย์สินที่โรงเรียนในระบบมีอยู่ขณะนั้น

๗. ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
๘. พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน
๙. ให้ความเห็นชอบในการเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง
๑๐. ให้ความเห็นชอบในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน
 ๑๑. ดำเนินการจัดสรรผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียนในแต่ละปี เข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ ได้แก่ กองทุนสำรอง กองทุนพัฒนาโรงเรียน กองทุนครู/กิจกรรมนักเรียนและจัดสรรให้ผู้รับใบอนุญาต ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหาร
 ๑๒. ดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียน เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่อการเงินของโรงเรียนภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด (มาตรา๔๗)
 ๑๓. ให้ความเห็นชอบการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
 ๑๔. ให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้ง/ถอดถอน ผู้จัดการและผู้อำนวยการตามข้อเสนอของผู้รับใบอนุญาต
 ๑๕. ให้ความเห็นชอบในการถอดถอนครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรณีระบุมามีความผิด
 ๑๖. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานอย่างหนึ่งอย่างใดในการดำเนินงานของโรงเรียนตามที่คณะกรรมการบริหารมอบหมาย
 ๑๗. ดำเนินการอื่นตามที่กฎหมายระบุ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร

๙. บิดา มารดา ผู้ปกครอง

- ๙.๑ มอบความรักและความห่วงใย ดูแลเอาใจใส่อย่างจริงจัง ปฏิบัติบทบาทหน้าที่ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้บุตรธิดาได้รับการศึกษาภาคบังคับ

๑๐. องค์กร ชุมชน และท้องถิ่น

- ๑๐.๐ ให้การสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาภาษาถิ่น(ตัวเมือง)

๒.๖ ภาระงานตามโครงสร้างการบริหาร

๒.๖.๑ ฝ่ายบริหารวิชาการ

- JAC๑.แผนงานหลักสูตร
- JAC๒.แผนงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- JAC๓.แผนงานนิเทศการจัดการศึกษา
- JAC๔.แผนงานวัดและประเมินผล
- JAC๕.แผนงานสื่อ นวัตกรรม
- JAC๖.แผนงานประกันคุณภาพ
- JAC๗.แผนงานเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้

๒.๖.๒ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

- JBM๑.แผนงานงบประมาณ
- JBM๒.แผนงานการเงินและบัญชี
- JBM๓.แผนงานธุรการ
- JBM๔.แผนงานพัสดุและทรัพยากร

๒.๖.๓ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

- JPM๑.แผนงานอัตรากำลัง
- JPM๒.แผนงานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ
- JPM๓.แผนงานทะเบียนประวัติและสวัสดิการ

๒.๖.๔ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- JGM๑.แผนงานนโยบายและแผน
- JGM๒.แผนงานระบบสารสนเทศ
- JGM๓.แผนงานเทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์
- JGM๔.แผนงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

๒.๖.๕ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

- JSD๑. แผนงานระบบดูแลช่วยเหลือ
- JSD๒. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม
- JSD๓. แผนงานส่งเสริมสวัสดิการและทักษะชีวิตนักเรียน

ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนาคุณภาพและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

๓.๑ วิสัยทัศน์

โรงเรียนธรรมราชศึกษา มุ่งพัฒนาความรู้คู่คุณธรรมตามแนววิถีพุทธ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา สนับสนุนความก้าวหน้าให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองไทย พลโลกที่มีคุณค่าแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ พันธกิจ

ประเด็น	ข้อ	ข้อความพันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
ด้านหลักสูตร และผู้เรียน ด้านวิชาการ	๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แบบฐานสมรรถนะอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมาตรฐาน	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม มีสมรรถนะหลักสูตรที่สอดคล้องทิศทางการศึกษาของชาติ อย่างครบถ้วน เป็นระบบ	๑
	๒	เสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญด้านวิชาการและทักษะเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายต่อเนื่อง	ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา การสื่อสาร การคำนวณ การคิดเชิงระบบ การใช้เทคโนโลยี และภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมาตรฐาน	
ผู้เรียน ด้านคุณธรรม	๓	ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่มีคุณค่า	ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญู ชยัน ประหยัด พอเพียง ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย มีน้ำใจ จิตอาสา เป็นสุภาพชน มีจิตสำนึกที่ดี รู้หน้าที่ พลเมือง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และวัฒนธรรม ประเพณีไทย รู้หน้าที่พลเมืองไทยที่ได้อย่างครบถ้วน	๒
ผู้เรียนด้าน คุณลักษณะฯ	๔	เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียน มีสุขภาพที่ดี เติบโตพลเมืองโลก ยุคใหม่ ที่มีคุณภาพชีวิตเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสนใจดนตรี กีฬา ศิลปะ ตระหนักในการรักษาสีงแวดล้อม สามารถเรียนรู้และปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๓
ด้านบุคลากร	๕	ส่งเสริมครู บุคลากร ตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาระบบสวัสดิการเพื่อปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	ครู บุคลากร เป็นผู้มีความมุ่งมั่นพัฒนาความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ยึดมั่นจรรยาบรรณและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น สถานศึกษามีระบบสวัสดิการที่หลากหลาย ช่วยลดค่าครองชีพ มีระบบประเมินความก้าวหน้าที่เหมาะสม สร้างขวัญกำลังใจ และเกิดความรักองค์กร มีความผูกพันอันดีในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๔
ด้านการบริหาร	๖	มุ่งบริหารจัดการ แบบมุ่งผลลัพธ์ เพื่อก้าวสู่ตามวิถีคุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธยุคใหม่ที่สร้างความมั่นใจในคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	สถานศึกษามีระบบโครงสร้างการบริหาร มีนโยบายเชิงกลยุทธ์ที่ชัดเจน สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่สร้างความมั่นใจในคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จัดบรรยากาศอาคารสถานที่ที่น่าอยู่น่าเรียน ปลอดภัย ประสานชุมชน เพื่อนำสู่คุณภาพชีวิตที่ดีร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	๕

๓.๓ ยุทธศาสตร์

ลำดับที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	ตรงกับพันธกิจข้อที่
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	พัฒนาหลักสูตรและทักษะวิชาการผู้เรียน	๑-๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	เสริมสร้างคุณธรรมและคุณค่าพลเมืองที่ดีงาม	๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเป็นพลโลกยุคใหม่	๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	ส่งเสริมครู บุคลากร ปฏิบัติงานระดับมืออาชีพ	๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	บริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธแห่งอนาคต	๖

๓.๔ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและทักษะวิชาการผู้เรียน

กลยุทธ์
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาให้สอดคล้องหลักสูตรฐานสมรรถนะของกระทรวงศึกษาธิการ ควบคุมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและเท่าทันโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง พัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสม ถูกต้อง แม่นยำ ตรงตามสภาพจริง สร้างความเชื่อมั่นในผลการทดสอบของสถานศึกษาอย่างเด่นชัด /
๑.๒ ดำเนินการพัฒนากระบวนการนิเทศการสอนที่เน้นการสะท้อนผลการนิเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารนิเทศและฝ่ายวิชาการ เพื่อปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง /
๑.๓ ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารอย่างถูกต้อง ควบคุมการสืบสานมรดกทางปัญญาด้านภาษาไทยให้ยั่งยืน /
๑.๔ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณที่สอดคล้องตามหลักสูตรและสามารถนำไปใช้เพื่อการศึกษาต่อ และใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม /
๑.๕ เสริมศักยภาพผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เพื่อยกระดับพัฒนาการทางด้านความรู้ไปสู่การสร้างผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม รวมทั้งสร้างพื้นฐาน Digital Skill ๖ ด้าน (ทักษะการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ทักษะการจัดการสรรเวลาหน้าจ่อ ทักษะการรักษาข้อมูลส่วนตัว ทักษะการรับมือการคุกคามทางออนไลน์ ทักษะการจัดการข้อมูลที่อยู่ในโลกออนไลน์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม) เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบในโลกดิจิทัล /
๑.๖ เสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบมาตรฐานจากหน่วยงานต่างๆ จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดตามอาชีพ สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนวางเป้าหมายด้านการประกอบอาชีพ รู้จักริเริ่มประกอบกิจการ รู้หลักต้นทุน การตลาดเบื้องต้น การใช้เทคโนโลยีเพื่อวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง /
๑.๗ แสวงหา คัดเลือกและจัดโอกาสส่งเสริมผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษในด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้มีโอกาสดำเนินการแสดงผลงาน ผ่านกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามวาระต่างๆ อย่างต่อเนื่อง /

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรมและคุณค่าพลเมืองที่ดีงาม

กลยุทธ์
๒.๑ พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรพุทธศาสนาและรูปแบบการเรียนรู้ ที่สนับสนุน ผู้เรียน สามเณร เรียนรู้พระธรรม คำสอน ที่เป็นพื้นฐานทำให้เกิดความพร้อมต่าง เพื่อการเรียนรู้ศาสนาพุทธในขั้นที่สูงขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม /
๒.๒ พัฒนารูปแบบการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจในหลักศาสนา แนวทางการปฏิบัติในฐานะศาสนทายาทที่ดีงาม เสริมสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตให้ผู้เรียน เป็นผู้มียุติธรรม ความรับผิดชอบ ชยัน อุดม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคอย่างเหมาะสม ต่อเนื่อง /

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเป็นพลโลกยุคใหม่

กลยุทธ์
๓.๑ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มุ่งวิเคราะห์และให้การช่วยเหลือสนับสนุนตามความต้องการ ความจำเป็น สร้างความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม -
๓.๒ ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด เป็นผู้มีความรักในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม ส่วนร่วมในมาตรการลดภาวะโลกร้อน เสริมสร้างจิตสาธารณะ เพื่อดูแลรักษาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำรงตนให้เป็นพลเมืองไทย พลโลกที่มีคุณค่า -
๓.๓ จัดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าใจความงามของศิลปะ ดนตรี กีฬา ควบคู่การแสวงหา คัดเลือกและจัดโอกาสเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและทักษะชีวิตด้านอื่นๆ ให้มีโอกาสดูแลศักยภาพผ่านกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามวาระต่างๆ อย่างต่อเนื่อง /

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู บุคลากร ปฏิบัติงานระดับมืออาชีพ

กลยุทธ์
๔.๑ เสริมศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ การวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน ทักษะการออกแบบการเรียนรู้ กระบวนการทางวิจัย กระบวนการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ ทักษะด้านการผลิตและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี การพัฒนาชุดการเรียนรู้ การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น เพื่อใช้ประโยชน์ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนต่อยอดให้เป็นผลงาน นวัตกรรม ที่สนับสนุนให้เป็น ครู บุคลากร ระดับมืออาชีพ /
๔.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ยึดมั่นในจรรยาบรรณและหลักความพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียนและผู้อื่น มีความรู้ด้านจิตวิทยาพัฒนาการ สามารถแนะนำให้คำปรึกษาและสนับสนุนให้แก่ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน มีเทคนิคการพูดเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทักษะการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การสอนเชิงปฏิบัติการ เพื่อปรับตัวสู่การเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างเหมาะสม /
๔.๓ สนับสนุนครูและบุคลากรในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ ผ่านการอบรม สัมมนา จัดโอกาสให้ครูและบุคลากร ได้รับการเสริมประสบการณ์ ผ่านการศึกษาดูงาน รวมทั้งจัดโอกาสให้มีการประชุมถอดประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ที่สนับสนุนในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ /
๔.๔ พัฒนาระบบสวัสดิการที่สอดคล้องสภาพเศรษฐกิจ และความต้องการของครู บุคลากรในยุคปัจจุบัน ที่สร้างขวัญกำลังใจ นำไปสู่การปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ และความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพ /

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธแห่งอนาคต

กลยุทธ์
๕.๑ มุ่งบริหารจัดการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ โดยสร้างการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมครู บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ภาระงานตามโครงสร้างการบริหาร ควบคุมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อนำองค์กรสู่โรงเรียนวิถีพุทธยุคใหม่ /
๕.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความรู้ให้ครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติภาระกิจและมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง รวมทั้งร่วมมือให้ความร่วมมือในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก เพื่อสร้างความมั่นใจสู่มาตรฐานสากล +
๕.๓ พัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบการเรียน แหล่งเรียนรู้ให้มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนที่จำเป็นครบถ้วน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ รวมทั้งการจัดบรรยากาศให้เหมาะต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ วางแผนจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีหรือสิ่งอื่นๆ ที่สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ดูแล ติดตาม จัดซื้อ ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ดูแลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อาทิ กล้องวงจรปิด เครื่องตัดไฟ เครื่องดับเพลิง ตลอดจนอุปกรณ์อื่นๆ ให้มีการทำงานที่มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ /
๕.๔ ควบคุม ดูแล ความปลอดภัยด้านอาหารและน้ำดื่ม สุ่มตรวจสอบคุณภาพอาหาร สร้างมาตรการเฝ้าระวังป้องกันโรคระบาด ตลอดจนประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือดำเนินการภายในเพื่อให้ความรู้กับผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติตนไม่ให้เจ็บป่วยจากโรคร้ายต่างๆ อย่างเหมาะสม /
๕.๕ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในช่องทางเว็บไซต์ สื่อโซเชียลมีเดีย ให้ความน่าสนใจ มีเนื้อหาที่เหมาะสม เป็นปัจจุบัน เท่าทันต่อเหตุการณ์ เพื่อให้เกิดการรับรู้และส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมั่นการดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษา /

ส่วนที่ ๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จสถานศึกษา (ระยะ ๔ ปี)

๔.๑ ตัวอย่าง ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม (เอกสารสรุปตัวชี้วัด)

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี ๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
ฝ่ายบริหารวิชาการ Academic Department (AC)					
AC๑.โครงการ ประกันคุณภาพ ภ า ย ใน สถานศึกษา	๑.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการดำเนินการประกัน คุณภาพภายในตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ				
	๒.สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเอง ในภาพรวมทุกมาตรฐานเฉลี่ย รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ.....				
	โดยความสำเร็จทั้ง ๒ ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ				

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี ๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
ฝ่ายบริหารวิชาการ Academic Department (AC)					
JAC๕.แผนงาน สื่อ นวัตกรรม	๑.ครู ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการประชุม อบรม สัมมนา ด้านสื่อ หรือนวัตกรรม ครบตามจำนวนครั้งที่กำหนด				
	๒.ครู ร้อยละ ผลิตสื่อ นวัตกรรม เป็นไปตามคุณสมบัติที่สถานศึกษา กำหนด				
	โดยความสำเร็จทั้ง ๒ ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ				

๔.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
		ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
ฝ่ายบริหารวิชาการ Academic Department (AC)					
AC๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕
AC๒.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓
AC๓.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๘	๙๐	๙๒	๙๔
AC๔.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๘	๙๐	๙๒	๙๔
AC๕.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรม จังหวัดเชียงใหม่	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๘	๙๐	๙๒	๙๔
AC๖.โครงการมอบรางวัลนักเรียน/ครูที่สร้างชื่อเสียงด้านวิชาการแก่ทางโรงเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๘	๙๐	๙๒	๙๔
AC๗.โครงการบรรพชาสามเณรและศีลจารณีภาคฤดูร้อน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๗๖	๗๘	๘๐	๘๒
AC๘.โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑
AC๙.โครงการจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๘	๙๐	๙๒	๙๔
AC๑๐.โครงการงานรักการอ่านและส่งเสริมการอ่าน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๗๖	๗๘	๘๐	๘๒
AC๑๑.โครงการทัศนศึกษาออกสถานที่	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒
AC๑๒.โครงการกิจกรรมวันวิชาการ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Learning Area (ST)					
ST๑. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๑	๘๓	๘๕	๘๗
ST๒.โครงการแข่งขันวิทยาศาสตร์งานศิลปหัตถกรรม	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๑	๘๓	๘๕	๘๗
ST๓.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๓	๘๔	๘๖	๘๗
ST๔.โครงการวันดินโลก	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๗๙	๘๑	๘๓	๘๕
ST๕.โครงการการจัดทำส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ (เครื่องร่อน)	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๗๙	๘๑	๘๓	๘๕
ST๖.โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์(อุปกรณ์ทดลอง)	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๗๙	๘๑	๘๓	๘๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Mathematics Learning Area (MA)					
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
MA๑.โครงการ Math day	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
MA๒. โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
		ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม Social Studies, Religion and Culture Learning Area (SO)					
SO๑.โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคนเมือง	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๖	๘๘	๘๙
SO๒.โครงการส่งเสริมทักษะทางสังคมศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๑	๘๒	๘๔	๘๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Language Learning Area (TL)					
TL๑.โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๘	๙๑	๙๔	๙๖
TL๒.โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๙๐	๙๓	๙๖	๙๗
TL๓.โครงการส่งเสริมการอ่านหนังสือสารานุกรมเยาวชนไทยและพจนานุกรม	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕
TL๔.โครงการยุวบรรณารักษ์	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ Foreign Languages Learning Area (FL)					
FL๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑
FL๒.โครงการ Foreign language day (รวม ๓ ภาษา)	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑
FL๓.โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษา (รวม ๓ ภาษา)	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑
กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ Art Music and Dance Learning Area (AMD)					
AMD๑.โครงการแข่งขันทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๗๙	๘๑	๘๒	๘๔
AMD๒.โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพในหัวข้อ LA. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลืองศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๗๗	๗๙	๘๑	๘๓
AMD๓.โครงการทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาซ้อมดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ ในวันหยุด	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๑	๘๓	๘๕	๘๗
AMD๔.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลืองศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๑	๘๓	๘๔	๘๖
AMD๕.โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องดนตรี	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๑	๘๓	๘๕	๘๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ Career Learning Area (CA)					
CA๑. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๒	๘๕	๘๘	๙๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา Health and Physical Education Learning Area (HP)					
HP๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๗๕	๗๗	๘๐	๘๒
HP๒.โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนธรรมราชศึกษา (ธรรมราชเกมส์)	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๕
HP๓. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๘	๘๙
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Learner Development Activities (LD)					
LD๑.โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
		ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
ฝ่ายบริหารงานบุคคล Personnel Management Department (PM)					
PM๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๙๐	๙๓
PM๒ โครงการสายสัมพันธ์ครูเอกชน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๘	๙๑	๙๔	๙๗
PM๓ โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕
PM๔ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกส่วนราชการและเอกชน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๘	๙๑	๙๔	๙๗
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)					
GM๑ โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
GM๒ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
GM๓ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
GM ๔ โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
GM ๕ โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
GM ๖ โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุสิ้นเปลืองใช้ในโรงพยาบาล	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
GM ๗ โครงการดีเจน้อย	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
GM ๘ โครงการถวายข้าวสารเพื่ออาหารกลางวันนักเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๙๐	๙๔	๙๘	๑๐๐
GM ๙ โครงการดูแลช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
GM ๑๐ โครงการส่งเสริมโภชนาการอาหารนักเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
SD๑ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔
SD๑.๑ กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๘	๙๐	๙๓
SD๑.๒ กิจกรรมธนาคารความดี	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
SD๑.๓ กิจกรรมเยาวชนต้นแบบ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๙	๙๓	๙๗
SD๑.๔ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาความมีระเบียบในการแต่งกาย	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔
SD๑.๕ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
		ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
SD๒. โครงการวันสำคัญในรอบปี	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔
SD๒.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๙	๙๓	๙๗
SD๒.๒ กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
SD๒.๓ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔
SD๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๘	๙๐	๙๓
SD๓.โครงการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๙	๙๒	๙๖
SD๓.๑กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ ๑	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๙	๙๓	๙๗
SD๓.๒กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ ๒	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๙	๙๓	๙๗
SD๓.๓กิจกรรมเยี่ยมวัด/บ้าน นักเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔
SD๓.๔กิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร อบายมุขและการทะเลาะวิวาท	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
SD๓.๕กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียนปีการศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๙	๙๓	๙๗
SD๔. โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมพัฒนา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔
SD๕. โครงการวันพระชำระใจ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔
SD๖. โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔
SD๗. โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางพระพุทธศาสนาและส่งเสริมการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔
SD๘. โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๙	๙๓	๙๗
SD๙. โครงการสถานนักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔
SD๑๐. โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๙	๙๓	๙๗
SD๑๑. โครงการบวชศีลจาริณีเฉลิมพระเกียรติ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๙	๙๓	๙๗
SD๑๒. โครงการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๙	๙๓	๙๗
SD๑๓. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔
SD๑๔. โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔
ฝ่ายธุรการ Administrative department (AD)					
AD๑.โครงการทำบุญวันสถาปนาโรงเรียนธรรมราชศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๙๐	๙๔	๙๘	๑๐๐
AD๒.โครงการวันกตัญญูพาพระอุบาลีคุณูปมาจารย์(วันอุบลีรำลึก)	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๙๐	๙๔	๙๘	๑๐๐
AD๓.โครงการเทศน์มหาชาติ เวสสันดรชาดก	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๙๐	๙๔	๙๘	๑๐๐
AD๔.โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนธรรมราชศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
		ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
แผนกแนะแนว Guidance Department (GU)					
GU๑.โครงการออกแนะแนวประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในจังหวัดเชียงใหม่	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ร้อยละร้อยร้อยละ	๘๘	๙๐	๙๒	๙๔
GU๒.โครงการจัดทำป้ายแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๙๓	๙๕	๙๗	๙๙
GU๓.โครงการวันแนะแนวการศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓
GU๔.โครงการซื้อของที่ระลึกให้แก่สถานศึกษาที่ไปแนะแนว	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๙๓	๙๕	๙๗	๙๙
GU๕.โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าในระดับอุดมศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๙๓	๙๕	๙๗	๙๙

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
		ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
ฝ่ายบริหารวิชาการ Academic Department (AC)					
JAC๑.แผนงานหลักสูตร	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
JAC๒.แผนงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
JAC๓.แผนงานนิเทศการจัดการศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
JAC๔.แผนงานวัดและประเมินผล	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๘	๙๐	๙๒	๙๔
JAC๕.แผนงานสื่อ นวัตกรรม	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๗๖	๗๘	๘๐	๘๒
JAC๖.แผนงานประกันคุณภาพ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๘	๙๐	๙๒	๙๔
JAC๗.แผนงานเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๗๖	๗๘	๘๐	๘๒
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ Budget Management Department (BM)					
JBM๑.แผนงานงบประมาณ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๙๐	๙๓	๙๖	๙๙
JBM๒.แผนงานการเงินและบัญชี	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๗	๙๐	๙๓	๙๖
JBM๓.แผนงานธุรการ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๗	๙๐	๙๓	๙๖
JBM๔.แผนงานพัสดุและทรัพยากร	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
ฝ่ายบริหารงานบุคคล Personnel Management Department (PM)					
JPM๑.แผนงานอัตรากำลัง	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๗	๘๙	๙๖	๙๓
JPM๒.แผนงานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓
JPM๓.แผนงานทะเบียนประวัติและสวัสดิการ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
		ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)					
JGM๑.แผนงานนโยบายและแผน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
JGM๒.แผนงานระบบสารสนเทศ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
JGM๓.แผนงานเทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
JGM๔.แผนงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
JSD๑. แผนงานระบบดูแลช่วยเหลือ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔
JSD๒. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔
JSD๓. แผนงานส่งเสริมสวัสดิการและทักษะชีวิตนักเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔

๔.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและทักษะวิชาการผู้เรียน

กลยุทธ์ที่	โครงการ กิจกรรม	เป้าหมาย			
		๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาให้สอดคล้องหลักสูตรฐานสมรรถนะของกระทรวงศึกษาธิการ ควบคุมการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและเท่าทันโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสม ถูกต้อง แม่นยำ ตรงตามสภาพจริง สร้างความเชื่อมั่นในผลการทดสอบของสถานศึกษาอย่างเด่นชัด /	JAC๑.แผนงานหลักสูตร (๘๒) JAC๒.แผนงานพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ (๘๒) JAC๔.แผนงานวัดและประเมินผล (๘๘)	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐
๑.๒ ดำเนินการพัฒนาระบบการนิเทศการสอนที่เน้นการสะท้อนผลการนิเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับการนิเทศและฝ่ายวิชาการ เพื่อปรับการเรียน เปลี่ยน การสอน ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง /	JAC๓.แผนงานนิเทศการจัดการศึกษา	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
๑.๓ ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารอย่างถูกต้อง ควบคุมการสืบสานมรดกทางปัญญาด้านภาษาไทยให้ยั่งยืน /	AC๒.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ AC๓.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนา AC๔.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด AC๕.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรม จังหวัดเชียงใหม่ AC๘.โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล AC๙.โครงการจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ AC๑๐.โครงการงานรักการอ่านและส่งเสริมรักการอ่าน FL๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ FL๒.โครงการ Foreign language day (รวม ๓ ภาษา) FL๓.โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษา (รวม ๓ ภาษา)	๘๓	๘๖	๘๘	๙๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและทักษะวิชาการผู้เรียน (ต่อ)

กลยุทธ์ที่	โครงการ กิจกรรม	เป้าหมาย			
		๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑.๓ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารอย่างถูกต้อง ควบคู่การสืบสานมรดกทางปัญญาด้านภาษาไทยให้ยั่งยืน (ต่อ)	TL๑.โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย TL๒.โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ TL๓.โครงการส่งเสริมการอ่านหนังสือสรวนุกรมเยาวชนไทยและพจนานุกรม TL๔.โครงการยุวบรรณารักษ์				
๑.๔ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณที่สอดคล้องตามหลักสูตร และสามารถนำไปใช้เพื่อการศึกษาต่อ และใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม /	AC๒.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ AC๓.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนา AC๔.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด AC๕.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรม จังหวัดเชียงใหม่ AC๘.โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล AC๙.โครงการจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ AC๑๐.โครงการงานรักการอ่านและส่งเสริมรักการอ่าน MA๑.โครงการ Math day MA๒.โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและทักษะวิชาการผู้เรียน (ต่อ)

กลยุทธ์ที่	โครงการ กิจกรรม	เป้าหมาย			
		๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑.๕ เสริมศักยภาพผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เพื่อยกระดับพัฒนาการทางด้านความรู้ไปสู่การสร้างผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม รวมทั้งสร้างพื้นฐาน Digital Skill ๖ ด้าน (ทักษะการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ทักษะการจัดสรรเวลาหน้าจอ ทักษะการรักษาข้อมูลส่วนตัว ทักษะการรับมือการคุกคามทางออนไลน์ ทักษะการจัดการข้อมูลที่อยู่ในโลกออนไลน์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม) เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบในโลกดิจิทัล /	AC๖.โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทาง วิชาการ AC๓.โครงการเตรียมตัว แข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนการกุศล ของพระพุทธศาสนา AC๔.โครงการเตรียมตัว แข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนการกุศล ของวัด AC๕.โครงการเตรียม ตัวแข่งขันทักษะ วิชาการศิลปหัตถกรรม จังหวัดเชียงใหม่ AC๘.โครงการพัฒนา ห้องสมุดดิจิทัล AC๙.โครงการจัดซื้อ วารสารและหนังสือพิมพ์ AC๑๐.โครงการงานรัก การอ่านและส่งเสริมรัก การอ่าน GM๑.โครงการพัฒนา ผู้เรียนด้าน ICT ST๑.โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ST๒.โครงการแข่งขัน วิทยาศาสตร์งาน ศิลปหัตถกรรม ST๓.โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์ ST๔.โครงการวันดินโลก ST๕.โครงการการจัดทำ ส่งเสริมศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ (เครื่อง ร่อน) ST๖.โครงการส่งเสริม ศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์(อุปกรณ์การ ทดลอง)	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙

<p>๑.๖เสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบมาตรฐานจากหน่วยงานต่างๆ จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดตามอาชีพ สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนวางเป้าหมายด้านการประกอบอาชีพ รู้จักริเริ่มประกอบกิจการ รู้หลักต้นทุน การตลาดเบื้องต้น การใช้เทคโนโลยีเพื่อวิชาชีพของตนเอง อย่างต่อเนื่อง /</p>	<p>AC๒.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ AC๓.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนา AC๔.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด AC๕.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมจังหวัดเชียงใหม่ AC๘.โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล AC๙.โครงการจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ AC๑๐.โครงการงานรักการอ่านและส่งเสริมรักการอ่าน AC๑๑.โครงการทัศนศึกษาออกสถานที่ CA๑. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ</p>	<p>๘๔</p>	<p>๘๖</p>	<p>๘๘</p>	<p>๙๑</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและทักษะวิชาการผู้เรียน (ต่อ)

กลยุทธ์ที่	โครงการ กิจกรรม	เป้าหมาย			
		๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑.๗แสวงหา คัดเลือกและจัดโอกาส ส่งเสริมผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถ พิเศษในด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้มีโอกาสดำเนินกิจกรรมผ่าน กิจกรรมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ตามวาระต่างๆ อย่าง ต่อเนื่อง /	AC๒.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทาง วิชาการ AC๓.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนา AC๔.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด AC๕.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรม จังหวัดเชียงใหม่ AC๖.โครงการมอบรางวัลนักเรียน/ครูที่สร้าง ชื่อเสียงด้านวิชาการแก่ทางโรงเรียน AC๘.โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล AC๙.โครงการจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ AC๑๐.โครงการงานรักการอ่านและส่งเสริมรัก การอ่าน AC๑๑.โครงการกิจกรรมวันวิชาการ FL๒.โครงการ Foreign language day (รวม ๓ ภาษา) MA๑.โครงการ Math day ST๑. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ST๒.โครงการแข่งขันวิทยาศาสตร์งาน ศิลปหัตถกรรม ST๕.โครงการการจัดทำส่งเสริมศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ (เครื่องร่อน) TL๒.โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	๘๓	๘๖	๘๘	๙๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรมและคุณค่าพลเมืองที่ดีงาม

กลยุทธ์ที่	โครงการ กิจกรรม	เป้าหมาย			
		๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๒.๑ พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรพุทธศาสนา และรูปแบบการเรียนรู้ ที่สนับสนุน ผู้เรียน สามเณร เรียนรู้พระธรรม คำสอน ที่เป็นพื้นฐานทำให้เกิดความพร้อม ต่าง เพื่อการเรียนรู้ศาสนาพุทธในขั้นที่ สูงขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม /	AD๓.โครงการเทศน์มหาชาติ เวสสันดรชาดก SD๔. โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมพัฒนา SD๕. โครงการวันพระชำระใจ SD๖. โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวัน อาสาฬหบูชา SD๗. โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้าน ความรู้ความสามารถทางพระพุทธศาสนาและ ส่งเสริมการสวดมนต์หมู่ฯทำนองสรภัญญะ SD๘. โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ SD๑๐. โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน SD๑๑. โครงการบวชศีลจาริณีเฉลิมพระเกียรติ SD๑๒. โครงการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ JSD๒. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒
๒.๒ พัฒนารูปแบบการส่งเสริมด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจในหลัก ศาสนา แนวทางการปฏิบัติในฐานะศาสน ทายาทที่ดีงาม เสริมสร้างภูมิคุ้มกันชีวิต ให้ผู้เรียน เป็นผู้มียุติธรรม ความรับผิดชอบ ยั่งยืน อดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคอย่าง เหมาะสม ต่อเนื่อง /	AC๗.โครงการบรรพชาสามเณรและศีลจาริณี ภาคฤดูร้อน AD๑.โครงการทำบุญวันสถาปนาโรงเรียนธรรม ราชศึกษา AD๒.โครงการวันกตัญญูบูชาพระอุบาลีคุณูป มาจารย์(วันอุบาลีรำลึก) AD๓.โครงการเทศน์มหาชาติ เวสสันดรชาดก GM ๘.โครงการถวายข้าวสารเพื่ออาหาร กลางวันนักเรียน SD๔. โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมพัฒนา SD๕. โครงการวันพระชำระใจ SD๖. โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวัน อาสาฬหบูชา SD๗. โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้าน ความรู้ความสามารถทางพระพุทธศาสนาและ ส่งเสริมการสวดมนต์หมู่ฯทำนองสรภัญญะ SD๘. โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ SD๑๐. โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน SD๑๑. โครงการบวชศีลจาริณีเฉลิมพระเกียรติ SD๑๒. โครงการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ JSD๒. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเป็นพลโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ที่	โครงการ กิจกรรม	เป้าหมาย			
		๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๓.๑ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มุ่งวิเคราะห์ และให้การช่วยเหลือ สนับสนุนตามความต้องการ ความจำเป็น สร้างความเสมอภาคและสร้าง โอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่าง เหมาะสม -	AMD๓.โครงการทุนอาหารกลางวันของนักเรียน มาช่อมดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ ในวันหยุด GM ๘.โครงการถวายข้าวสารเพื่ออาหารกลางวัน นักเรียน GU๑.โครงการออกแนะแนวประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อในจังหวัดเชียงใหม่ GU๓.โครงการวันแนะแนวการศึกษา SD๓.โครงการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน JSD๑. แผนงานระบบดูแลช่วยเหลือ JSD๓. แผนงานส่งเสริมสวัสดิการและทักษะชีวิต นักเรียน	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒
๓.๒ ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีสุขภาพกายและ จิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด เป็นผู้ มีมารยาทไทยที่ดีงาม รักในวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติ ตนตามวิถีป ระชาธิปไตยได้อย่าง เหมาะสม ส่วนร่วมในมาตรการลดภาวะ โลกร้อน เสริมสร้างจิตสาธารณะ เพื่อ ดูแลรักษา อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมและใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงดำเนินให้เป็น พลเมืองไทย พลโลกที่มีคุณค่า -	GU๕.โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนที่ผ่าน การคัดเลือกเข้าในระดับอุดมศึกษา HP๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา HP๒.โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนธรรม ราชศึกษา (ธรรมราชเกมส์) HP๓. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน LD๑.โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี SD๑.โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน SD๒. โครงการวันสำคัญในรอบปี SD๙. โครงการสภานักเรียนโรงเรียนธรรมราช ศึกษา SD๑๓. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร SO๑.โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคน เมือง SO๒.โครงการส่งเสริมทักษะทางสังคมศึกษา สู่ ความเป็นเลิศ ST๔.โครงการวันดินโลก	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเป็นพลโลกยุคใหม่ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่	โครงการ กิจกรรม	เป้าหมาย			
		๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๓.๓ จัดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าใจความงามของศิลปะ ดนตรี กีฬา ควบคู่การแสวงหา คัดเลือกและจัดโอกาสเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและทักษะชีวิตด้านอื่นๆ ให้มีโอกาสแสดงศักยภาพผ่านกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามวาระต่างๆ อย่างต่อเนื่อง /	AMD๑.โครงการแข่งขันทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ AMD๒.โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพในหัวข้อ GM ๗.โครงการดีเจน้อย HP๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา HP๒.โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนธรรม ราชศึกษา (ธรรมราชเกมส์) HP๓. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู บุคลากร ปฏิบัติงานระดับมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่	โครงการ กิจกรรม	เป้าหมาย			
		๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๔.๑ เสริมศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ การวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน ทักษะการออกแบบการเรียนรู้ กระบวนการทางวิจัย กระบวนการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ ทักษะด้านการผลิตและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี การพัฒนาชุดการเรียนรู้ การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น เพื่อใช้ประโยชน์ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนจูงใจ ยอดีให้เป็นผลงาน นวัตกรรม ที่สนับสนุนให้เป็น ครู บุคลากร ระดับมืออาชีพ /	PM๑.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา JAC๑.แผนงานหลักสูตร JAC๒.แผนงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ JAC๔.แผนงานวัดและประเมินผล JAC๕.แผนงานสื่อ นวัตกรรม JPM๑.แผนงานอัตรากำลัง	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู บุคลากร ปฏิบัติงานระดับมืออาชีพ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่	โครงการ กิจกรรม	เป้าหมาย			
		๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๔.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ยึดมั่นในจรรยาบรรณและหลักความพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียน และผู้อื่น มีความรู้ด้านจิตวิทยา พัฒนาการ สามารถแนะนำให้คำปรึกษา และสนับสนุนให้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน มีเทคนิคการพูดเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทักษะการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การสอนเชิงปฏิบัติการ เพื่อปรับตัวสู่การเป็นผู้อำนวยความสะดวกเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างเหมาะสม /	PM๑.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา JAC๒.แผนงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ JPM๒.แผนงานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
๔.๓ สนับสนุนครูและบุคลากรในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ ผ่านการอบรม สัมมนา จัดโอกาสให้ครูและบุคลากร ได้รับการเสริมประสบการณ์ ผ่านการศึกษาดูงาน รวมทั้งจัดโอกาสให้มีการประชุมถอดประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ที่สนับสนุนในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ /	PM๑.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา PM๒ โครงการสายสัมพันธ์ครูเอกชน PM๔ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกส่วนราชการและเอกชน JPM๑.แผนงานอัตรากำลัง JPM๒.แผนงานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓
๔.๔ พัฒนาระบบสวัสดิการที่สอดคล้องสภาพเศรษฐกิจ และความต้องการของครู บุคลากรในยุคปัจจุบัน ที่สร้างสร้างขวัญ กำลังใจ นำไปสู่การปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ และความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพ /	AC๖.โครงการมอบรางวัลนักเรียน/ครูที่สร้างชื่อเสียงด้านวิชาการแก่ทางโรงเรียน PM๓โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา JPM๓.แผนงานทะเบียนประวัติและสวัสดิการ	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่	โครงการ กิจกรรม	เป้าหมาย			
		๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๕.๑ มุ่งบริหารจัดการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ โดยสร้างการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการบริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมครู บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ภาระงานตาม โครงสร้างการบริหาร ควบคุมการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อนำ องค์การสู่โรงเรียนวิถีพุทธยุคใหม่ /	GM๒.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ GM ๘.โครงการถวายข้าวสารเพื่ออาหาร กลางวันนักเรียน JGM๑.แผนงานนโยบายและแผน JGM๒.แผนงานระบบสารสนเทศ	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒
๕.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในให้มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความรู้ ให้ครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติภาระกิจ และมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง รวมทั้งร่วมใจให้ความร่วมมือในการเตรียม รับการประเมินคุณภาพจากองค์กร ภายนอก เพื่อสร้างความมั่นใจสู่ มาตรฐานสากล +	AC๑.โครงการ ประกัน คุณ ภาพ ภายใน สถานศึกษา JAC๖.แผนงานประกันคุณภาพ	๘๙	๙๓	๙๗	๑๐๐
๕.๓ พัฒนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้อง ประกอบการเรียน แหล่งเรียนรู้ให้มี อุปกรณ์ประกอบการเรียนที่จำเป็น ครบถ้วน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ รวมทั้งการจัดบรรยากาศให้เหมาะต่อ การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ วางแผน จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีหรือสิ่ง อื่นๆ ที่สนับสนุนการบริหารและการ จัดการเรียนรู้ ดูแล ติดตาม จัดซื้อ ซ่อม บำรุง อุปกรณ์ดูแลด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา อาทิ กล้องวงจรปิด เครื่องตัดไฟ เครื่องดับเพลิง ตลอดจน อุปกรณ์อื่นๆ ให้มีการทำงานที่มี ประสิทธิภาพอยู่เสมอ /	AD๔.โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ของ โรงเรียนธรรมราชาศึกษา AMD๔.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลืองศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ AMD๕.โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่อง ดนตรี GM๑.โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT GM๓.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน SD๑๔. โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายใน โรงเรียน JAC๗.แผนงานเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ JBM๑.แผนงานงบประมาณ JBM๒.แผนงานการเงินและบัญชี JBM๓.แผนงานธุรการ JBM๔.แผนงานพัสดุและทรัพยากร JGM๔.แผนงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธแห่งอนาคต(ต่อ)

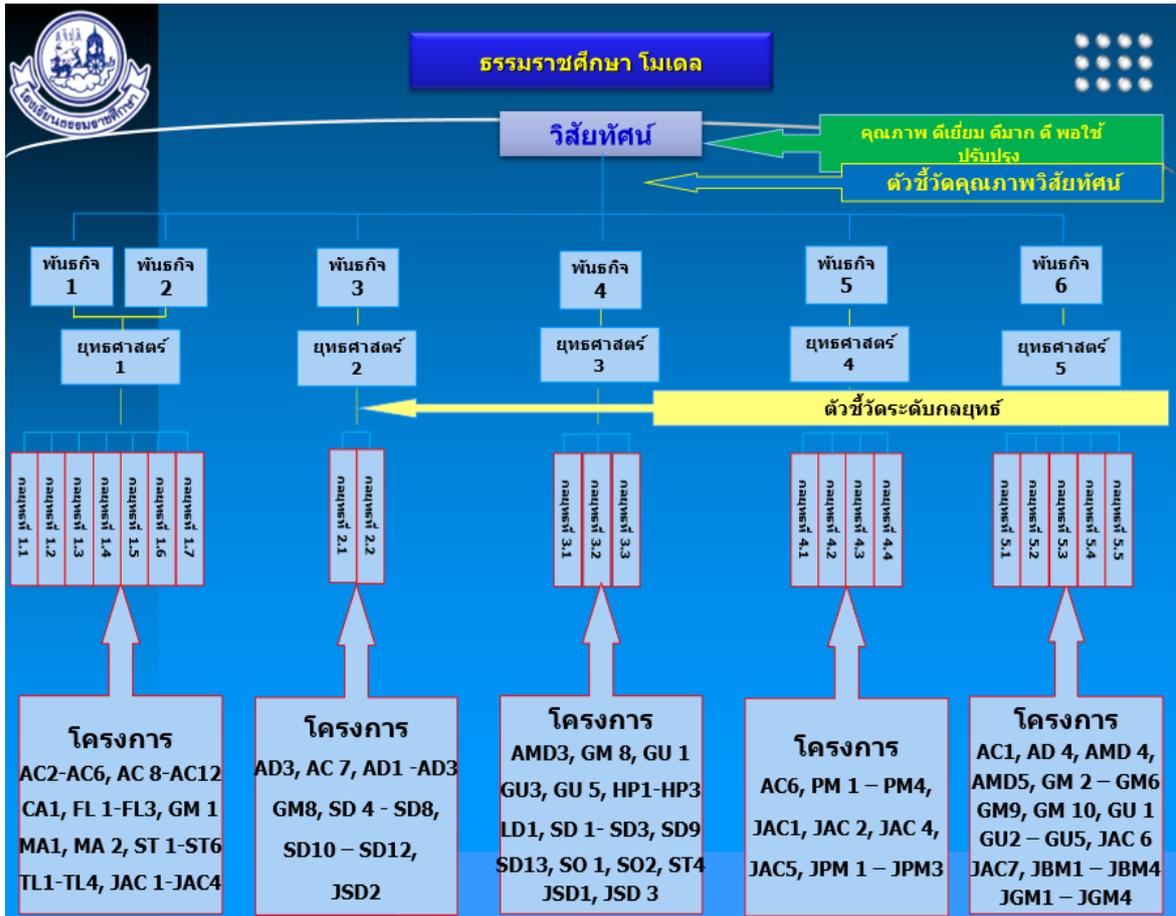
กลยุทธ์ที่	โครงการ กิจกรรม	เป้าหมาย			
		๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๕.๔ ควบคุม ดูแล ความปลอดภัยด้านอาหารและน้ำดื่ม สุ่มตรวจสอบคุณภาพอาหาร สร้างมาตรการเฝ้าระวังป้องกันโรคระบาด ตลอดจนประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือดำเนินการภายในเพื่อให้ความรู้กับผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติตนไม่ให้เจ็บป่วยจากโรคภัยต่างๆ อย่างเหมาะสม /	GM ๔.โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา GM ๕.โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน GM ๖.โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุสิ้นเปลืองใช้ในห้องพยาบาล GM ๙.โครงการดูแลช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักเรียน GM ๑๐.โครงการส่งเสริมโภชนาการอาหารนักเรียน	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙
๕.๕ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในช่องทางเว็บไซต์ สื่อโซเชียลมีเดีย ให้มีความน่าสนใจ มีเนื้อหาที่เหมาะสม เป็นปัจจุบัน เท่าทันต่อเหตุการณ์ เพื่อให้เกิดการรับรู้และส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมั่นการดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษา /	GU๑.โครงการออกแนะแนวประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในจังหวัดเชียงใหม่ GU๒.โครงการจัดทำป้ายแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา GU๓.โครงการวันแนะแนวการศึกษา GU๔.โครงการซื้อของที่ระลึกให้แก่สถานศึกษาที่ไปแนะแนว GU๕.โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าในระดับอุดมศึกษา JGM๓ .แผนงานเทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์ GM ๗.โครงการดีเจน้อย	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕

๔.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับพันธกิจ

ข้อ	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แบบฐานสมรรถนะอย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับมาตรฐาน	ใช้ค่าเฉลี่ยจากผลสำเร็จประจำปีของกลยุทธ์ข้อที่ ๑.๑ -๑.๗ +๒.๑+๒.๒+๓.๓+๔.๑+๔.๒+๔.๓+๕.๑+๕.๒+๕.๓ / ๑๖ รวมกันเฉลี่ยมาเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ ๑
๒	เสริมสร้างผู้เรียนให้มี สมรรถนะสำคัญ ด้านวิชาการ และทักษะเทคโนโลยี เพื่อ การเรียนรู้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง	ใช้ค่าเฉลี่ยจากผลสำเร็จประจำปีของกลยุทธ์ข้อที่ ๑.๑ - ๑.๗ +๒.๒+๓.๑+๓.๒+๔.๑+๔.๒+๔.๓+๕.๑+๕.๒+๕.๓+๕.๔ / ๑๗ รวมกันเฉลี่ยมาเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ ๒
๓	ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่มี คุณค่า	ใช้ค่าเฉลี่ยจากผลสำเร็จประจำปีของกลยุทธ์ข้อที่ ๒.๑- ๒.๒+๑.๑+๑.๕+๓.๑+๓.๒+๔.๑+๔.๒+๔.๓+๕.๑+๕.๒+๕.๓+ ๕.๔ / ๑๓ รวมกันเฉลี่ยมาเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ ๓
๔	เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ให้ผู้เรียน มีสุขภาพที่ ดี เติบโตพลเมืองโลกยุคใหม่ ที่มีคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	ใช้ค่าเฉลี่ยจากผลสำเร็จประจำปีของกลยุทธ์ข้อที่ ๓.๑ - ๓.๓ + ๑.๑+๑.๓+๑.๔+๒.๑+๒.๒+๓.๑+๔.๑+๔.๒+๔.๓+๕.๑+๕.๒ +๕.๓+๕.๔ / ๑๖ รวมกันเฉลี่ยมาเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ ๔
๕	ส่งเสริมครู บุคลากร ตาม มาตรฐานวิชาชีพ พัฒนา ระบบสวัสดิการเพื่อ ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	ใช้ค่าเฉลี่ยจากผลสำเร็จประจำปีของกลยุทธ์ข้อที่ ๔.๑ - ๔.๔ +๑.๒+๑.๖+๑.๗+๒.๒+๓.๒+๓.๓+๕.๑+๕.๒+๕.๓+๕.๔ +๕.๕ / ๑๕ รวมกันเฉลี่ยมาเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ ๕
๖	มุ่งบริหารจัดการ แบบมุ่ง ผลลัพธ์ เพื่อก้าวสู่ตามวิถี คุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธยุค ใหม่ที่สร้างความมั่นใจใน คุณภาพและมาตรฐานการจัด การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	ใช้ค่าเฉลี่ยจากผลสำเร็จประจำปีของกลยุทธ์ข้อที่ ๕.๑ - ๕.๕ + ๑.๑+๑.๒+๑.๕+๑.๖+๑.๗+๒.๑+๓.๑+๓.๒+๓.๓+๔.๑ +๔.๓ / ๑๖ รวมกันเฉลี่ยมาเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ ๖

๔.๕ เงื่อนไขการเทียบคุณภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์

ระดับคุณภาพ	เงื่อนไขของบรรลุความสำเร็จในระดับองค์กร
ดีเยี่ยม	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
ดีมาก	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ - ๙๔
ดี	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ ๗๕ - ๘๔
พอใช้	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ - ๗๔
ควรปรับปรุง	ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ ๔๙ ลงไป



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนธรรมราชศึกษา
ที่ ๐๙๒ /๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)

กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๓ ความตอนหนึ่งระบุว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงฯ และใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในองค์กร จึงมีความจำเป็นในการระดมความคิดเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพให้มีการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษาและกรรมการยกร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา

๑. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร.		ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเพลินพิศ	กองเงิน	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓. พระครูวิธานวรกิจ		ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๔. นายสุทัศน์	วัฒนธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ดร.เอกนัช	สันทราย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายประพันธ์	เงินดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางสาวรุจิรา	โสภาคี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายอาทิตย์	หน่อคำมา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นายเฉลิม	พรมมา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๐. พระครูปลัดเดช	ทรงจิตร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๑. นายปริญญา	ยอดคำปา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๒. พระครูวินัยธรชัชวาล	ไชยวัง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาร่วมกันวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา กำหนดเป็นพันธกิจ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา เพื่อนำไปใช้ในการจัดประชุมหารือกับครูและบุคลากรทุกฝ่าย ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตลอดจนการนำนโยบายสู่การพัฒนารูปแบบเป็นระบบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อส่งมอบให้คณะกรรมการยุทธศาสตร์ จัดทำเป็นแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

คณะกรรมการยุทธศาสตร์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร และทักษะวิชาการผู้เรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายเฉลิม	พรมมา	รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ	ประธาน
๒. นางสาววรรณุช	พองมูล	ครูผู้สอน	กรรมการ
๓. นางสาววรรณิศา	เอี่ยมกล้า	ครูผู้สอน	กรรมการ
๔. นายอรรถพล	วิชัยศรี	ครูผู้สอน	กรรมการ
๕. นางสาววิเชียร	มีศรี	ครูผู้สอน	กรรมการ
๖. นางสาววารภรณ์	ใจจันทร์ทิพย์	ครูผู้สอน	กรรมการ
๗. นายจรัส	ประพติ	ครูผู้สอน	กรรมการ/เลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรมและคุณค่าพลเมืองที่ดีงาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายปริญญา	ยอดคำปา	รองผู้อำนวยการงานกิจการนักเรียนคฤหัสถ์	ประธาน
๒. นายสุภาพ	สุดแสงตา	ครูผู้สอน	กรรมการ
๓. นางสาวสุพัตรา	อำขา	ครูผู้สอน	กรรมการ
๔. นายอโนทัย	เสาร์เขียว	ครูผู้สอน	กรรมการ
๕. นางสาวอัญพัชร	มณีสารพันธุกุล	ครูผู้สอน	กรรมการ
๖. นายวีระศักดิ์	พัตเถื่อน	ครูผู้สอน	กรรมการ
๗. นางสาวศศพร	สิงโต	ครูผู้สอน	กรรมการ
๘. นายรัฐศาสตร์	สมสัก	ครูผู้สอน	กรรมการ/เลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเป็นพลโลกยุคใหม่

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายอาทิตย์	หน่อคำมา	รองผู้อำนวยการด้านบริหารงานทั่วไป	ประธาน
๒. นางสาวปนัดดา	ปีกวงศ์	ครูผู้สอน	กรรมการ
๓. นางสาวกาญจนา	ตุ้ยวงศ์	ครูผู้สอน	กรรมการ
๔. นายกรกช	อินยา	ครูผู้สอน	กรรมการ
๕. นางสาวชฎาพร	ไชยแก้ว	ครูผู้สอน	กรรมการ
๖. นางสาวดวงกมล	วุฒิยากร	ครูผู้สอน	กรรมการ
๗. นางสาวนุชจรินทร์	แพ่งเมือง	ครูผู้สอน	กรรมการ/เลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู บุคลากร ปฏิบัติงานระดับมีอาชีพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นางสาวเพลินพิศ	กองเงิน	รองผู้อำนวยการด้านบุคคล	ประธาน
๒. พระมหาณัชพล	สิงห์มี	ครูผู้สอน	กรรมการ
๓. นายราชัน	ดวงศิริ	ครูผู้สอน	กรรมการ
๔. นางณัฐพร	ราศีนิวล	ครูผู้สอน	กรรมการ
๕. นายสังวร	พองคำ	ครูผู้สอน	กรรมการ
๖. พระมหาศทาวุธ	ศรีรักษา	ครูผู้สอน	กรรมการ
๗. นายนภดล	ยุคตะบุตร	ครูผู้สอน	กรรมการ
๘. นางสาวรัมภาพร	ขวัญใจ	ครูผู้สอน	กรรมการ
๙. นายจักรพันธ์	อินทร์มงคล	ครูผู้สอน	กรรมการ/เลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธแห่งอนาคต
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. พระครูวินัยธร	ชวนปณโณ	รองผู้อำนวยการด้านงบประมาณ	ประธาน
๒. พระนันท์ธวัชชัย	อินตาพรหม	ครูผู้สอน	กรรมการ
๓. นายสงกรานต์	พลชนะ	ครูผู้สอน	กรรมการ
๔. นางสาวธรรมธิดา	ส่งท้าย	ครูผู้สอน	กรรมการ
๕. พระมหาเพชร	เขมาภริโต	ครูผู้สอน	กรรมการ
๖. นายณัฐชนน	พัลลภประยูร	ครูผู้สอน	กรรมการ
๗. นางสาวดวงนภา	เทพสุธรรม	ครูผู้สอน	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าวหารือกับคณะที่ปรึกษา ร่วมกันวิเคราะห์กลยุทธ์ที่คณะกรรมการที่ศึกษากำหนด
จัดระบบนโยบายเพื่อให้สอดคล้องในแต่ละยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ จากนั้นให้วิเคราะห์โครงการและกิจกรรมเพื่อนำ
นโยบายสู่การพัฒนา รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับกิจกรรม โครงการ กลยุทธ์ พันธกิจ และติดตาม
ประเมินการบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอขอความ
เห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมราชศึกษา



การรับรองข้อมูลเพื่อนำสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาระดับนี้ได้ผ่านการพิจารณาให้นำไปใช้ดำเนินการต่างๆ จาก
กรรมการบริหารเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- ได้ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลของแผนพัฒนาคุณภาพว่ามีความเหมาะสม เป็นไปได้ในการนำสู่การปฏิบัติ
- เนื้อหาในรายงานได้ผ่านการตรวจสอบที่มาที่ไปของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลภาพรวมของสถานศึกษา ข้อมูลการบริหารจัดการ
แผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ซึ่งมีข้อมูลที่ตรงตามสภาพจริงทุกประการ

การรับรองข้อมูลเพื่อนำสู่การปฏิบัติ
ของโรงเรียนธรรมราชศึกษา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(พระครูวิธานวรวิกิจ)
กรรมการบริหาร
วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ.....
(นายสุทัศน์ วัฒนพูน)
กรรมการบริหาร
วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ.....
(นายประพันธ์ เงินดี)
กรรมการบริหาร
วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ.....
(ดร.เอกฉนัช สันทราย)
กรรมการบริหาร
วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ.....
(นางสาวรุจิรา โสภาศรี)
กรรมการบริหาร
วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ.....
(นายอาทิตย์ หน่อคำมา)
กรรมการบริหาร
วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ.....
(พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร.)
กรรมการและเลขานุการการบริหาร
วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ.....
(พระเทพสิงหวรจารย์,ดร.)
ประธานกรรมการบริหาร
วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

แผนผังการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงาน



กำหนดแนวทางกำกับ ติดตาม และเครื่องมือ



ครู บุคลากร เสนอแผนงาน โครงการ กิจกรรม



พิจารณาอนุมัติและจัดทำปฏิทินดำเนินการ



ครู บุคลากร รายงานความก้าวหน้า (Progress report)



คณะกรรมการประเมินผลความก้าวหน้า (Formative Evaluation)



ครู บุคลากร ดำเนินการและสรุปผลตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม



คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน (Summative Evaluation)



คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานฝ่ายบริหารประเมินการบรรลุตามวิสัยทัศน์

ตัวอย่าง

เอกสารรายงานความก้าวหน้า (Progress report)

ระหว่างกาปฏิบัติแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปี.....

ลำดับที่ ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับติดตาม

วันที่กำกับติดตาม

ประเด็นการกำกับติดตาม	บันทึกข้อค้นพบ	หมายเหตุ/ข้อเสนอแนะเบื้องต้น
๑. ขั้นตอนการเตรียมงาน เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างไร		
๒. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการ ทำงานในครั้งนี คือใคร ทำ หน้าที่อย่างไรบ้าง		
๓. มีค่าใช้จ่ายที่ใช้ไปแล้วตาม งบประมาณการอย่างไร		
๔. สิ่งที่ยังต้องเตรียมการขึ้น ต่อไป คืออะไร ใช้เวลาอีก เท่าไร		
๕. ปัญหาและอุปสรรค ที่พบ เบื้องต้น มีหรือไม่ อย่างไร		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
()ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตาม
()

ตัวอย่าง



รายงานผลการดำเนินงาน
(Summative Evaluation)

โรงเรียน.....
ลำดับโครงการ.....
ฝ่าย.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สังกัด

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑	รายงานการดำเนินการตามวัตถุประสงค์.....
ส่วนที่ ๒	รายงานผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ.....
ส่วนที่ ๓	รายงานสรุปการใช้งบประมาณ.....
ส่วนที่ ๔	รายงานวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาจากการดำเนินงาน.....
ภาคผนวก	
	ข้อมูลโครงการ/คำสั่งมอบหมายงาน.....
	เครื่องมือประเมินและหลักฐานการประเมินผลการดำเนินงาน.....
	ภาพกิจกรรม.....
	คำรับรองข้อมูลรายงานผลการดำเนินโครงการ.....

ส่วนที่ ๑ รายงานการดำเนินการตามวัตถุประสงค์

๑.๑ รายงานการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์โครงการ

ตาราง ๑ (ใช้ในกรณีโครงการไม่มีกิจกรรม)

ข้อ	วัตถุประสงค์โครงการ	สิ่งที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		

ตารางที่ ๒ (ใช้ในกรณีโครงการมีกิจกรรม โดยใช้แต่ตัวเลขกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเท่านั้น)

ข้อ	วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรมที่ตอบสนองวัตถุประสงค์
๑.		กิจกรรมลำดับที่
๒.		กิจกรรมลำดับที่

๑.๒ รายงานการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์กิจกรรม (ใช้ในกรณีโครงการมีกิจกรรม)

ลำดับ.....กิจกรรม.....		
ข้อ	วัตถุประสงค์	สิ่งที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		

ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตามตัวชี้วัด

๒.๑ รายงานผลการประเมินตามตัวชี้วัดระดับโครงการ

ตาราง ๑ (ใช้ในกรณีโครงการไม่มีกิจกรรม)

ข้อ	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	ผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)	ค่าร้อยละ ความสำเร็จ
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
ค่าเฉลี่ยความสำเร็จระดับโครงการ				

ตาราง ๒ (ใช้ในกรณีโครงการมีกิจกรรม)

ตัวชี้วัด	ค่าร้อยละ ความสำเร็จ
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่า	

๒.๒ รายงานผลการประเมินตามตัวชี้วัดระดับกิจกรรม

ลำดับ.....กิจกรรม.....				
ข้อ	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	ผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)	ค่าร้อยละ ความสำเร็จ
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
ค่าเฉลี่ยความสำเร็จระดับกิจกรรมที่ คิดเป็นร้อยละ				

ส่วนที่ ๓ รายงานสรุปการใช้งบประมาณ

๓.๑ รายงานสรุปการใช้งบประมาณระดับโครงการ (กรณีโครงการไม่มีกิจกรรม)

๑	ค่าตอบแทน	.....บาท
	๑.๑ ค่าวิทยากร (.....บาท x.....คน x.....วัน)	
	๑.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าล่วงเวลา (.....บาท x.....คน x.....วัน)	
	๑.๓ ค่าจ้าง/ค่าแรงงาน (.....บาท x.....คน x.....วัน)	
๒	ค่าใช้จ่าย	.....บาท
	๒.๑ ค่าเดินทาง ระบบสาธารณะ (ระบุ	
	๒.๒ ค่าบริการเช่าเหมารถรับจ้าง (ระบุ	
	๒.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถส่วนตัว) (.....บาท x...คัน x.....วัน)	
	๒.๔ ค่าบริการ (ที่จอดรถ/ทางด่วน) ค่าบัตรเข้าชม (.....บาท x.....	
	๒.๕ ค่าที่พัก (.....บาท x.....คืน x.....ห้อง)	
	๒.๖ ค่าเช่าสถานที่จัดงาน (.....บาท x.....วัน x.....ห้อง/แห่ง)	
	๒.๗ ค่าประกัน ระบุ..... (.....บาท x.....คน)	
	๒.๘ ค่าอาหารมื้อหลัก (.....บาท x.....คน/มื้อ x.....วัน)	
	๒.๙ ค่าอาหารว่าง (.....บาท x.....คน/มื้อ x.....วัน)	
	๒.๑๐ ค่าเหรียญรางวัล ถ้วยรางวัล โล่รางวัล (.....บาท x.....ชิ้น)	
	๒.๑๑ ค่าของที่ระลึก (.....บาท x.....คน x.....ชิ้น)	
๓	ค่าวัสดุ	.....บาท
	๓.๑ ค่าอุปกรณ์สำนักงาน (ระบุ.....)	
	๓.๒ ค่าเอกสาร (A๔ ๘๐ แกรม ๑ บาท เกียรติบัตร ๑๒๐ แกรม ๓ บาท)	
	๓.๓ ค่าอุปกรณ์ทดลอง/เครื่องมือ (ระบุ.....)	
๔	ค่าสาธารณูปโภค	.....บาท
	๔.๑ ค่าใช้จ่ายเครื่องปรับอากาศ (๖๐๐ บาท x... เครื่อง x.....วัน)	
	๔.๒ ค่าอุปกรณ์เครื่องเสียง (๒๐๐ บาท x... เครื่อง x.....วัน)	
	๔.๓ ค่าอุปกรณ์เครื่องฉาย (๓๐๐ บาท x... เครื่อง x.....วัน)	
	๔.๔ ค่าไฟฟ้าห้องเรียน (๔๐๐ บาท x... ห้อง x.....วัน)	
๕	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ระบุ.....)	.....บาท
รวมงบประมาณการทั้งสิ้น		.....บาท

๓.๒ รายงานสรุปการใช้งบประมาณระดับโครงการ (กรณีโครงการมีกิจกรรม)

ลำดับที่	รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ค่าตอบแทน	
๒	ค่าใช้จ่าย	
๓	ค่าวัสดุ	
๔	ค่าสาธารณูปโภค	
๕	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
รวมงบประมาณการทั้งสิ้น เป็นเงินจำนวน		บาท

หมายเหตุ ให้ใช้ตาราง ๓.๑ หรือ ๓.๒ ตารางใดตารางหนึ่งเท่านั้น

๓.๓ รายงานสรุปการใช้งบประมาณระดับกิจกรรม (กรณีโครงการมีกิจกรรม)

ลำดับ กิจกรรม.....		
๑	ค่าตอบแทน	.....บาท
	๑.๑ ค่าวิทยากร (.....บาท x.....คน x.....วัน)	
	๑.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าล่วงเวลา (.....บาท x.....คน x.....วัน)	
	๑.๓ ค่าจ้าง/ค่าแรงงาน (.....บาท x.....คน x.....วัน)	
๒	ค่าใช้จ่าย	.....บาท
	๒.๑ ค่าเดินทาง ระบบสาธารณะ (ระบุ	
	๒.๒ ค่าบริการเช่าเหมารถรับจ้าง (ระบุ	
	๒.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถส่วนตัว) (.....บาท x...คัน x.....วัน)	
	๒.๔ ค่าบริการ (ที่จอดรถ/ทางด่วน) ค่าบัตรเข้าชม (.....บาท x.....	
	๒.๕ ค่าที่พัก (.....บาท x.....คืน x.....ห้อง)	
	๒.๖ ค่าเช่าสถานที่จัดงาน (.....บาท x.....วัน x.....ห้อง/แห่ง)	
	๒.๗ ค่าประกัน ระบุ..... (.....บาท x.....คน)	
	๒.๘ ค่าอาหารมื้อหลัก (.....บาท x.....คน/มื้อ x.....วัน)	
	๒.๙ ค่าอาหารว่าง (.....บาท x.....คน/มื้อ x.....วัน)	
	๒.๑๐ ค่าเหรียญรางวัล ถ้วยรางวัล โล่รางวัล (.....บาท x.....ชิ้น)	
	๒.๑๑ ค่าของที่ระลึก (.....บาท x.....คน x.....ชิ้น)	
๓	ค่าวัสดุ	.....บาท
	๓.๑ ค่าอุปกรณ์สำนักงาน (ระบุ.....)	
	๓.๒ ค่าเอกสาร (A๔ ๘๐ แกรม ๑ บาท เกียรติบัตร ๑๒๐ แกรม ๓ บาท)	
	๓.๓ ค่าอุปกรณ์ทดลอง/เครื่องมือ (ระบุ.....)	
๔	ค่าสาธารณูปโภค	.....บาท
	๔.๑ ค่าใช้จ่ายเครื่องปรับอากาศ (๖๐๐ บาท x... เครื่อง x.....วัน)	
	๔.๒ ค่าอุปกรณ์เครื่องเสียง (๒๐๐ บาท x... เครื่อง x.....วัน)	
	๔.๓ ค่าอุปกรณ์เครื่องฉาย (๓๐๐ บาท x... เครื่อง x.....วัน)	
	๔.๔ ค่าไฟฟ้าห้องเรียน (๔๐๐ บาท x... ห้อง x.....วัน)	
๕	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ระบุ.....)	.....บาท
รวมงบประมาณการทั้งสิ้น		.....บาท

ส่วนที่ ๔ รายงานวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาจากการดำเนินงาน

๔.๑ รายงานวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาจากการดำเนินโครงการ

ตาราง ๑ (ใช้ในกรณีโครงการไม่มีกิจกรรม ถ้ามีกิจกรรมให้ตัดตารางนี้ออกไม่ต้องกรอกข้อมูล)

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ข้อสังเกตเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้นในปีต่อไป	

ตาราง ๒ (ใช้ในกรณีโครงการมีกิจกรรม หากโครงการไม่มีกิจกรรมให้ตัดตารางนี้ออก)

ลำดับ กิจกรรม.....	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ข้อสังเกตเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้นในปีต่อไป	

แผนงาน โรงเรียนธรรมราชศึกษา

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
		ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
ฝ่ายบริหารวิชาการ Academic Department (AC)					
JAC1.แผนงานหลักสูตร	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	82	84	86	88
JAC2.แผนงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	82	84	86	88
JAC3.แผนงานนิเทศการจัดการศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	82	84	86	88
JAC4.แผนงานวัดและประเมินผล	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	88	90	92	94
JAC5.แผนงานสื่อ นวัตกรรม	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	76	78	80	82
JAC6.แผนงานประกันคุณภาพ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	88	90	92	94
JAC7.แผนงานเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	76	78	80	82
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ Budget Management Department (BM)					
JBM1.แผนงานงบประมาณ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	90	93	96	99
JBM2.แผนงานการเงินและบัญชี	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	87	90	93	96
JBM3.แผนงานธุรการ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	87	90	93	96
JBM4.แผนงานพัสดุและทรัพยากร	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91
ฝ่ายบริหารงานบุคคล Personnel Management Department (PM)					
JPM1.แผนงานอัตรากำลัง	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	87	89	96	93
JPM2.แผนงานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	87	89	91	93
JPM3.แผนงานทะเบียนประวัติและสวัสดิการ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	92	94	96	97
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)					
JGM1.แผนงานนโยบายและแผน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91
JGM2.แผนงานระบบสารสนเทศ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91
JGM3.แผนงานเทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91
JGM4.แผนงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
JSD1. แผนงานระบบดูแลช่วยเหลือ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	91	94
JSD2. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	91	94
JSD3. แผนงานส่งเสริมสวัสดิการและทักษะชีวิตนักเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	91	94

สรุปตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการและกิจกรรม

โรงเรียนธรรมราชาศึกษา

ปีการศึกษา 2567 – 2570

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการAcademic Department(AC)					
AC1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ	89	91	93	95
	2.สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเอง ในภาพรวมทุกมาตรฐานเฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ.....	89	91	93	95
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	89	91	93	95

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการAcademic Department(AC)					
AC2.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมงานเพื่อดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	88	90	92	94
	2.ผู้เรียน (สัมภาคณ์) (กลุ่มแข่งขัน) ร้อยละ สามารถบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างชัดเจน เหมาะสม	86	88	90	92
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	87	89	91	93

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการAcademic Department(AC)					
AC3.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่ม โรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนา	1.ผู้เรียน (ผู้แข่งขัน) ร้อยละ เข้าร่วมการฝึกฝน เตรียมพร้อมก่อนแข่งขัน ระยะเวลาและครบตามจำนวนครั้งที่กำหนด	88	90	92	94
	2.ผู้เรียน (ผู้แข่งขัน) ร้อยละ มีพัฒนาการที่ดีมากขึ้น หลังจากฝึกฝนก่อนการเข้าร่วมการแข่งขัน	88	90	92	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	88	90	92	94

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการAcademic Department(AC)					
AC4.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่ม โรงเรียนการกุศลของวัดพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	1.ผู้เรียน (ผู้แข่งขัน) ร้อยละ เข้าร่วมการฝึกฝน เตรียมพร้อมก่อนแข่งขัน ระยะเวลาและครบตามจำนวนครั้งที่กำหนด	88	90	92	94
	2.ผู้เรียน (ผู้แข่งขัน) ร้อยละ มีพัฒนาการที่ดีมากขึ้น หลังจากฝึกฝนก่อนการเข้าร่วมการแข่งขัน	88	90	92	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	88	90	92	94

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการAcademic Department(AC)					
AC5.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรม จังหวัดเชียงใหม่	1.ผู้เรียน (ผู้แข่งขัน) ร้อยละ เข้าร่วมการฝึกฝน เตรียมพร้อมก่อนแข่งขัน ระยะเวลาและครบตามจำนวนครั้งที่กำหนด	88	90	92	94
	2.ผู้เรียน (ผู้แข่งขัน) ร้อยละ มีพัฒนาการที่ดีมากขึ้น หลังจากฝึกฝนก่อนการเข้าร่วมการแข่งขัน	88	90	92	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	88	90	92	94

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการAcademic Department(AC)					
AC6.โครงการมอบรางวัลนักเรียน/ครูที่สร้างชื่อเสียงด้านวิชาการแก่ทางโรงเรียน	1. ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ เห็นคุณค่าและสามารถบอกแนวทางปฏิบัติตน ในการบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสถานศึกษาได้อย่างน้อย 1 ช่องทางที่เหมาะสม	88	90	92	94
	2.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการส่งเสริมของสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป	88	90	92	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	88	90	92	94

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการAcademic Department(AC)					
AC7.โครงการบรรพชาสามเณรและศีลจารินีภาคฤดูร้อน	1.ผู้เรียน (กลุ่มบรรพชา) ร้อยละ สามารถปฏิบัติตนและท่องจำบทสวดภาวนาที่สถานศึกษากำหนดได้ครบถ้วน ถูกต้อง	76	78	80	82
	2.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา อย่างชัดเจน	76	78	80	82
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	76	78	80	82

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการAcademic Department(AC)					
AC8.โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล	1.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา อย่างชัดเจน	75	77	79	81
	2.ผู้เรียน ร้อยละ มีความพึงพอใจในการดำเนินการห้องสมุดของสถานศึกษาใน ระดับ ดี ขึ้นไป	75	77	79	81
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	75	77	79	81

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการAcademic Department(AC)					
AC9.โครงการจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์	1.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ ให้ความสนใจในการศึกษาวารสารและหนังสือพิมพ์ที่สถานศึกษาส่งเสริม	88	90	92	94
	2.ผู้เกี่ยวข้อง (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถจดจำและบอกเล่าเนื้อหาจากวารสาร หนังสือพิมพ์ที่สถานศึกษาส่งเสริม	88	90	92	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	88	90	92	94

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการAcademic Department(AC)					
AC10.โครงการงานรักการอ่านและส่งเสริมรักการอ่าน	1.ผู้เรียน ร้อยละ มีพัฒนาการที่ดีขึ้นหลังเข้าร่วมโครงการที่สถานศึกษาส่งเสริม	76	78	80	82
	2.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการกับสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	76	78	80	82
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	76	78	80	82

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการAcademic Department(AC)					
AC11.โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามข้อตกลงของการไปทัศนศึกษาและไม่สร้างความเสี่ยงใดๆอย่างเหมาะสม	86	88	90	92
	2.ผู้เรียน ร้อยละ สามารถสรุปความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการได้อย่างชัดเจน เหมาะสม	86	88	90	92
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	86	88	90	92

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการAcademic Department(AC)					
AC12.โครงการกิจกรรมวันวิชาการ	1. ผู้เรียน (ผู้สัมผัสภาษาถิ่น) ร้อยละ สามารถบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา อย่างชัดเจน	86	88	90	92
	2. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป	86	88	90	92
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	86	88	90	92

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Learning Area (ST)					
ST1. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถจดจำและบอกสาระความรู้ในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ได้อย่างชัดเจน เหมาะสม	80	82	84	86
	2.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญหรือประวัติความเป็นมาของสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ได้อย่างชัดเจน เหมาะสม	82	84	86	88
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	81	83	85	87

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Learning Area (ST)					
ST2.โครงการแข่งขันวิทยาศาสตร์งานศิลปหัตถกรรม	1.ผู้เรียน(กลุ่มผู้แข่งขัน) ร้อยละ ให้ความร่วมมือปฏิบัติตามข้อตกลงการแข่งขันและไม่กระทำผิดตลอดการแข่งขัน	80	82	84	86
	2.ผู้เรียน(กลุ่มผู้ชม) (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมอย่างชัดเจน เหมาะสม	82	84	86	88
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	81	83	85	87

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Learning Area (ST)					
ST3.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	1.ผู้เรียน ร้อยละ สามารถสรุปข้อมูลสาระประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างชัดเจน เหมาะสม	80	82	84	86
	2.ผู้เรียน ร้อยละ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาส่งเสริม ระดับ ดี ขึ้นไป	85	86	87	88
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	83	84	86	87

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Learning Area (ST)					
ST4.โครงการวันดินโลก	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	80	82	84	86
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกประวัติ ความสำคัญหรือเป้าหมายของการจัดกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	78	80	82	84
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	79	81	83	85

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Learning Area (ST)					
ST5.โครงการการจัดทำส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ (เครื่องร่อน)	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	80	82	84	86
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญหรือเป้าหมายของการจัดกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	78	80	82	84
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	79	81	83	85

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Learning Area (ST)					
ST6.โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ (อุปกรณ์การทดลอง)	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	80	82	84	86
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญหรือเป้าหมายของการจัดกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	78	80	82	84
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	79	81	83	85

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Mathematics Learning Area (MA)					
MA1.โครงการ Math day	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	80	82	84	86
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญหรือเป้าหมายของการจัดกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	84	86	88	90
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	82	84	86	88

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Mathematics Learning Area (MA)					
MA2. 2. โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	85	87	89	91
	2.ผู้เรียน ร้อยละ ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ตามประเด็นที่สถานศึกษากำหนด	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม Social Studies, Religion and Culture Learning Area (SO)					
SO1.โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคนเมือง	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	85	86	88	89
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกประวัติ ความสำคัญของการจัดกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	85	86	88	89
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	86	88	89

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม Social Studies, Religion and Culture Learning Area (SO)					
SO2.โครงการส่งเสริมทักษะทางสังคมศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	85	86	88	89
	2.ผู้เรียน ร้อยละ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะทักษะทางสังคมตามประเด็นที่สถานศึกษากำหนด	77	78	80	82
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	81	82	84	86

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Language Learning Area (TL)					
TL1.โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	90	94	98	100
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกประวัติ ความสำคัญของการจัดกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	86	88	90	92
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	88	91	94	96

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Language Learning Area (TL)					
TL2.โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	92	96	100	100
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกเป้าหมายและประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	88	90	92	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	90	93	96	97

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Language Learning Area (TL)					
T3.โครงการส่งเสริมการอ่านหนังสือสารานุกรมเยาวชนไทย และพจนานุกรม	1.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกวิธีการใช้สารานุกรม พจนานุกรม ได้เหมาะสม ชัดเจน	85	88	91	94
	2.ผู้เรียน ร้อยละ มีการอ่านหนังสือสารานุกรมเยาวชนไทยและพจนานุกรม อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	87	90	93	96
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	86	89	92	95

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Language Learning Area (TL)					
TL4.โครงการยุวบรรณารักษ์	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามสถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	86	88	90	92
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	88	90	92	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	87	89	91	93

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ Foreign Languages Learning Area (FL)					
FL1. .โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาว ต่างประเทศ	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามสถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	75	77	79	81
	2.ผู้เรียน ร้อยละ ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้และมีพัฒนาการที่ดีขึ้นหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม	75	77	79	81
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	75	77	79	81

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ Foreign Languages Learning Area (FL)					
FL2.โครงการ Foreign language day (รวม 3 ภาษา)	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	75	77	79	81
	2.ผู้เรียน(ผู้ร่วมสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	75	77	79	81
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	75	77	79	81

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ Foreign Languages Learning Area (FL)					
FL3.โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษา (รวม 3 ภาษา)	1.ผู้เรียน ร้อยละ ผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาตามประเด็นที่สถานศึกษากำหนด	75	77	79	81
	2.ผู้เรียน(ผู้ร่วมสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	75	77	79	81
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	75	77	79	81

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ Art Music and Dance Learning Area (AMD)					
AMD1.โครงการแข่งขันทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	1.ผู้เรียน(กลุ่มผู้แข่งขัน) ร้อยละ ให้ความร่วมมือปฏิบัติตามข้อตกลงการแข่งขันและไม่กระทำผิดตลอดการแข่งขัน	78	80	82	84
	2.ผู้เรียน(กลุ่มผู้ชม) (ผู้ร่วมสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมอย่างชัดเจน เหมาะสม	80	81	82	83
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	79	81	82	84

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ Art Music and Dance Learning Area (AMD)					
AMD2.โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพในหัวข้อ	1.ผู้เรียน(กลุ่มผู้แข่งขัน) ร้อยละ ให้ความร่วมมือปฏิบัติตามข้อตกลงการแข่งขันและไม่กระทำผิดตลอดการแข่งขัน	76	78	80	82
	2.ผู้เรียน(กลุ่มผู้ชม) (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมอย่างชัดเจน เหมาะสม	78	80	82	84
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	77	79	81	83

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ Art Music and Dance Learning Area (AMD)					
AMD3.โครงการทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาชมดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ ในวันหยุด	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือเข้าร่วมการฝึกซ้อมครบตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	86	88	90	92
	2.ผู้เรียน ร้อยละ มีความพึงพอใจในสวัสดิการอาหารกลางวันที่สถานศึกษาสนับสนุน ระดับ ดี ขึ้นไป	76	78	80	82
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	81	83	85	87

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ Art Music and Dance Learning Area (AMD)					
AMD4.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลืองศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	1.จำนวนเครื่องดนตรี ร้อยละ ไม่ชำรุด สูญหาย สามารถใช้งานได้ตลอดปีการศึกษา	76	77	78	79
	2.ผู้เรียน ร้อยละ มีการปฏิบัติในการใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ตลอดปีการศึกษา	86	88	90	92
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	81	83	84	86

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ Art Music and Dance Learning Area (AMD)					
AMD5.โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องดนตรี	1.จำนวนเครื่องดนตรี ร้อยละ สามารถดำเนินการซ่อมแซมได้เหมาะสม ทันต่อเวลาที่กำหนด	86	88	90	92
	2.จำนวนเครื่องดนตรี ร้อยละ ไม่ชำรุด สูญหาย ใช้งานได้ดีตลอดปีการศึกษา	76	78	80	82
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	81	83	85	87

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ Career Learning Area (CA)					
CA1. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ (-)	80	83	86	89
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม (-)	83	86	89	92
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	82	85	88	91

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา Health and Physical Education Learning Area (HP)					
HP1.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการฝึกซ้อม ครบตามระยะที่สถานศึกษากำหนด	75	77	80	82
	2.ผู้เรียน ร้อยละ มีพัฒนาการที่ดีขึ้นหลังจากฝึกฝนกับสถานศึกษา	75	77	80	82
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	75	77	80	82

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา Health and Physical Education Learning Area (HP)					
HP2.โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนธรรมราชศึกษา (ธรรมราชเกมส์)	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	80	82	84	85
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	80	82	84	85
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	80	82	84	85

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา Health and Physical Education Learning Area (HP)					
HP3. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	85	87	89	90
	2.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ไม่บาดเจ็บจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของสถานศึกษา	85	86	87	88
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	88	89

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Learner Development Activities (LD)					
LD1.โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ (/)	85	87	89	91
	2.ผู้เรียน ร้อยละ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะตามประเด็นที่สถานศึกษากำหนด (/)	86	88	90	92
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	86	88	90	92

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานบุคคล Personnel Management Department (PM)					
PM1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามที่สถานศึกษาส่งเสริม	86	88	91	94
	2.ครู บุคลากร ร้อยละ มีสถิติการอบรม สัมมนา ศักยภาพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	83	86	89	92
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	90	93

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานบุคคล Personnel Management Department (PM)					
PM2 โครงการสายสัมพันธ์ครูเอกชน	1.ครู (ที่ได้รับมอบหมาย) ร้อยละ เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปข้อมูลจากการเข้าร่วมรายงานต่อผู้บริหารอย่างชัดเจน ครบถ้วน	87	90	93	96
	2.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป	88	91	94	97
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	88	91	94	97

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานบุคคล Personnel Management Department (PM)					
PM3โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ได้รับสวัสดิการเป็นไปตามเงื่อนไขและรับมอบได้ทันตามระยะเวลาที่เหมาะสม	85	88	91	94
	2.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป	87	90	93	96
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	86	89	92	95

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานบุคคล Personnel Management Department (PM)					
PM4 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกส่วนราชการและเอกชน	1.ครู(ที่ได้รับมอบหมาย) ร้อยละ เข้าร่วมกิจกรรมและจัดบันทึก รายงานผลการพัฒนาต่อผู้บริหารครบถ้วน ชัดเจน	87	90	93	96
	2.ครู ร้อยละ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป	88	91	94	97
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	88	91	94	97

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)					
GM1.โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	1.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกประโยชน์หรือความสำคัญของทักษะด้านไอซีที	85	87	89	91
	2.ผู้เรียน ร้อยละ ผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะด้าน ICT ตามประเด็นที่สถานศึกษากำหนด	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)					
GM2.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการจัดเก็บเอกสาร หลักฐาน ส่งต่อให้ฝ่ายครบถ้วน ถูกต้อง ทันต่อเวลา	85	87	89	91
	2.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านสารสนเทศของสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)					
GM3.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ตามที่ได้รับมอบหมาย	85	87	89	91
	2.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญและเป้าหมายของการปรับปรุงภูมิทัศน์ได้เหมาะสม ชัดเจน	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)					
GM 4.โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา	1.ผู้เรียน ร้อยละ ไม่เจ็บป่วย จากการเป็นโรคไข้เลือดออก ตลอดปีการศึกษา	85	87	89	91
	2.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกวิธีปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก อย่างชัดเจน เหมาะสม	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)					
GM 5.โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการตรวจสอบคุณภาพ ครบถ้วนทุกรายการที่สถานศึกษากำหนด	85	87	89	91
	2.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกวิธีการดูแลสุขภาพตนเองได้เหมาะสม ชัดเจน	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)					
GM 6.โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุสิ้นเปลืองใช้ในโรงพยาบาล	1.จำนวนรายการยา และเวชภัณฑ์ ร้อยละ ไม่ชำรุด หรือ หมดอายุการใช้งานตลอดปีการศึกษา	85	87	89	91
	2.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการดูแล สนับสนุนเวชภัณฑ์ของสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)					
GM 7.โครงการตีเงินน้อย	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	85	87	89	91
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)					
GM 8.โครงการถวายข้าวสารเพื่ออาหารกลางวันนักเรียน	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	90	94	98	100
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	90	94	98	100
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	90	94	98	100

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)					
GM 9.โครงการดูแลช่วยเหลือปฐุมพยาบาลนักเรียน	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	85	87	89	91
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถสาธิตหรือบอกขั้นตอนการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้เหมาะสม ชัดเจน	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)					
GM 10.โครงการส่งเสริมโภชนาการอาหารนักเรียน	1.ผู้เรียน ร้อยละ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	75	77	79	81
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	75	77	79	81
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	75	77	79	81

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
SD1.โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ.....	85	88	91	94
SD1.1 กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด	1.จำนวนห้องเรียน ร้อยละ ผ่านเกณฑ์ความสะอาดขั้นต่ำตามประเด็นที่สถานศึกษากำหนด	85	87	89	91
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	85	88	91	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	90	93
SD1.2 กิจกรรมธนาคารความดี	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	85	87	89	91
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91
SD1.3 กิจกรรมเยาวชนต้นแบบ	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	85	89	93	97
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	85	89	93	97
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	89	93	97
SD1.4 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาความมีระเบียบในการแต่งกาย	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	85	88	91	94
	2.ผู้เรียน ร้อยละ ไม่มีระเบียบในการแต่งกาย ตลอดปีการศึกษา	85	88	91	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	91	94
SD1.5 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	85	88	91	94
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	85	88	91	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	91	94

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
SD2. โครงการวันสำคัญในรอบปี	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ.....	85	88	91	94
SD2.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	85	89	93	97
	2.ผู้เรียน(ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	85	89	93	97
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	89	93	97
SD2.2 กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	85	87	89	91
	2.ผู้เรียน(ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญและประวัติความเป็นมาของกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91
SD2.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	85	88	91	94
	2.ผู้เรียน(ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	85	88	91	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	91	94
SD2.4 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	85	88	91	94
	2.ผู้เรียน(ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญและประวัติความเป็นมาของกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	90	93

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
SD3.โครงการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ.....	85	89	92	96
SD3.1กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1	1.ผู้ปกครอง ร้อยละ ให้ความร่วมมือเข้าร่วมการประชุมตามที่ตั้งศึกษานัดหมาย	85	89	93	97
	2.ผู้ปกครอง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการประชุมของสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป	85	89	93	97
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	89	93	97
SD3.2กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2	1.ผู้ปกครอง ร้อยละ ให้ความร่วมมือเข้าร่วมการประชุมตามที่ตั้งศึกษานัดหมาย	85	89	93	97
	2.ผู้ปกครอง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการประชุมของสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป	85	89	93	97
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	89	93	97
SD3.3กิจกรรมเยี่ยมวัด/บ้าน นักเรียน	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตั้งศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	85	88	91	94
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	85	88	91	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	91	94
SD3.4กิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติด สื่อลามก อนาจาร อบายมุขและการทะเลาะวิวาท	1.ผู้เรียน ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตั้งศึกษากำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	85	87	89	91
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ชัดเจน เหมาะสม	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91
SD3.5กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียนปี การศึกษา	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการจัดทำคู่มือนักเรียนประจำปีตามที่ได้รับมอบหมายเต็มศักยภาพ	85	89	93	97
	2.ผู้เรียน(สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถจดจำและบอกแนวทางการปฏิบัติตนตามคู่มือนักเรียนที่จัดทำอย่างชัดเจน เหมาะสม	85	89	93	97
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	89	93	97

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
SD4. โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมพัฒนา	1.ผู้เรียน ร้อยละ ปฏิบัติตนเหมาะสม ตามข้อกำหนดของการเข้าค่ายในระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด	85	88	91	94
	2.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการเข้าค่ายได้อย่างเหมาะสม	85	88	91	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	91	94

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
SD5. โครงการวันพระชำระใจ	1.ผู้เรียน ร้อยละ ปฏิบัติตนเหมาะสม และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ครบถ้วน	85	88	91	94
	2.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของกิจกรรมวันพระชำระใจได้เหมาะสม	85	88	91	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	91	94

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
SD6. โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา	1.ผู้เรียน ร้อยละ ปฏิบัติตนเหมาะสม ตามข้อกำหนดของการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด	85	88	91	94
	2.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมได้เหมาะสม	85	88	91	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	91	94

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
SD7. โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางพระพุทธศาสนาและส่งเสริมการสวดมนต์หมู่ฯทำนองสรภัญญะ	1.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความหมายของบทสวดมนต์ตามที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างชัดเจน	85	88	91	94
	2.ผู้เรียน ร้อยละ มีพัฒนาการที่ดีขึ้นหลังเข้ารับการฝึกฝนสวดมนต์หมู่ฯตามที่สถานศึกษาส่งเสริม	85	88	91	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	91	94

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
SD8. โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ	1.ผู้เรียน ร้อยละ ปฏิบัติตนเหมาะสม ตามข้อกำหนดของการปฏิบัติธรรมระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด	85	89	93	97
	2.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการปฏิบัติธรรมได้อย่างชัดเจน เหมาะสม	85	89	93	97
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	89	93	97

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
SD9. โครงการสถานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา	1.ผู้เรียน ร้อยละ สามารถปฏิบัติตนในการเลือกสถานักเรียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	85	88	91	94
	2.ผู้เรียน (สถานักเรียน) ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเข้าประชุมและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วน	85	88	91	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	91	94

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
SD10. โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	1.ผู้เรียน ร้อยละ ปฏิบัติตนเหมาะสม ตามข้อกำหนดของการบวชระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด	85	89	93	97
	2.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการบวชได้อย่างชัดเจน เหมาะสม	85	89	93	97
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	89	93	97

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
SD11. โครงการบวชศีลจารีมีเฉลิมพระเกียรติ	1.ผู้เรียน ร้อยละ ปฏิบัติตนเหมาะสม ตามข้อกำหนดของการบวชระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด	85	89	93	97
	2.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการบวชในวันสำคัญได้อย่างเหมาะสม	85	89	93	97
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	89	93	97

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
SD12. โครงการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	1.ผู้เรียน ร้อยละ ปฏิบัติตนเหมาะสม ตามข้อกำหนดของการเป็นพุทธมามกะที่ดีในระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด	85	89	93	97
	2.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกความหมายและแนวทางการเป็นพุทธมามกะได้อย่างชัดเจน เหมาะสม	85	89	93	97
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	89	93	97

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
SD13. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	1. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ไม่ขาดเรียนหรือขาดเรียนไม่เกิน 2 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน	85	88	91	94
	2. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ไม่กระทำความผิดวินัยขณะเรียนวิชาทหาร ตลอดปีการศึกษา	85	88	91	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	91	94

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
SD14. โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิดภายในโรงเรียน	1. จำนวนกล่องวงจรปิด ร้อยละ สามารถเปิดใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพโดยไม่ซ่อม ไม่เสีย ตลอดปีการศึกษา	85	88	91	94
	2. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในประสิทธิภาพของการติดตั้งกล่องวงจรปิด ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป	85	88	91	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	91	94

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายธุรการ Administrative department (AD)					
AD1.โครงการทำบุญวันสถาปนาโรงเรียนธรรมราชศึกษา	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมงานและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายเต็มศักยภาพ	90	94	98	100
	2.ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้สัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกประวัติหรือความสำคัญของกิจกรรมที่สถานศึกษาส่งเสริม	90	94	98	100
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	90	94	98	100

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายธุรการ Administrative department (AD)					
AD2.โครงการวันกตัญญูบูชาพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (วันอุบาลีรำลึก)	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมงานและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายเต็มศักยภาพ	90	94	98	100
	2.ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้สัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถบอกประวัติหรือความสำคัญของกิจกรรมที่สถานศึกษาส่งเสริม	90	94	98	100
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	90	94	98	100

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายธุรการ Administrative department (AD)					
AD3.โครงการเทศน์มหาชาติ เวสสันดรชาดก	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมงานและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายเต็มศักยภาพ	90	94	98	100
	2.ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้สัมภาษณ์) ร้อยละ สามารถจัดจำและบอกเรื่องราวในชาดกได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	90	94	98	100
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	90	94	98	100

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายธุรการ Administrative department (AD)					
AD4.โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนธรรม ราชศึกษา	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการสำรวจและจัดส่งข้อมูลตรงตามเวลาที่สถานศึกษากำหนด	85	87	89	91
	2.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานสื่อ อุปกรณ์ของสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
แผนกแนะแนว Guidance Department (GU)					
GU1.โครงการออกแนะแนวประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ ในจังหวัดเชียงใหม่	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการออกแบบ วางแผน และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเต็มศักยภาพ	87	89	91	93
	2.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป	88	90	92	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	88	90	92	94

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
แผนกแนะแนว Guidance Department (GU)					
GU2.โครงการจัดทำป้ายแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่เข้า ศึกษาในระดับอุดมศึกษา	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเต็มศักยภาพ	92	94	96	98
	2.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป	93	95	97	99
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	93	95	97	99

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
แผนกแนะแนว Guidance Department (GU)					
GU3.โครงการวันแนะแนวการศึกษา	1.ครู ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเตรียมงานวันแนะแนวและปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ	86	88	90	92
	2.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป	87	89	91	93
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	87	89	91	93

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
แผนกแนะแนว Guidance Department (GU)					
GU4.โครงการชื่อของที่ระลึกให้แก่สถานศึกษาที่ไปแนะแนว	1.ครู ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเตรียมงานเพื่อแนะแนวนอกสถานศึกษาและปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	92	94	96	98
	2.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป	93	95	97	99
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	93	95	97	99

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
แผนกแนะแนว Guidance Department (GU)					
GU5.โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าในระดับอุดมศึกษา	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเต็มศักยภาพ	93	95	97	99
	2.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านทุนการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป	93	95	97	99
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	93	95	97	99

สรุปตัวชี้วัดความสำเร็จแผนงาน

โรงเรียนธรรมราชาศึกษา

ปีการศึกษา 2567 – 2570

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการ Academic Department (AC)					
JAC1.แผนงานหลักสูตร	1.ครู ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการบริหารหลักสูตร ตามที่สถานศึกษามอบหมายเต็มศักยภาพตลอดปีการศึกษา	88	90	92	94
	2.ผู้เรียน ร้อยละ มีผลการเรียนรู้ภาพรวม 8 กลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป	76	78	80	82
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	82	84	86	88

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการ Academic Department (AC)					
JAC2.แผนงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	1.ครู ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการออกแบบการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้สอนได้จริงและจัดส่งตรงเวลาที่กำหนด	86	88	90	92
	2.ครู ร้อยละ ออกแบบการเรียนรู้ที่ระบุเทคนิคการสอนได้หลากหลายมากกว่า 5 วิธีการในแต่ละภาคเรียน	78	80	82	84
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	82	84	86	88

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการ Academic Department (AC)					
JAC3.แผนงานนิเทศการจัดการศึกษา	1.ครู ร้อยละ จัดส่งข้อมูลให้ฝ่ายนิเทศเพื่อวิเคราะห์ก่อนทำการนิเทศได้ครบถ้วนและ ตรงตามเวลาที่กำหนด	78	80	82	84
	2.ครู ร้อยละ .....ผ่านเกณฑ์การนิเทศที่สถานศึกษากำหนด	86	88	90	92
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	82	84	86	88

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการ Academic Department (AC)					
JAC4.แผนงานวัดและประเมินผล	1.ครู ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการออกแบบทดสอบและจัดส่งแบบทดสอบได้ครบถ้วน ตรงตามเวลาที่กำหนด	88	90	92	94
	2.ครู ร้อยละ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องด้านการรายงานผลการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ส่งตรงตามเวลาที่กำหนด	88	90	92	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	88	90	92	94

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการ Academic Department (AC)					
JAC5.แผนงานสื่อ นวัตกรรม	1.ครู ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการประชุม อบรม สัมมนา ด้านสื่อหรือนวัตกรรม ครบตามจำนวนครั้งที่กำหนด	76	78	80	82
	2.ครู ร้อยละ ผลิตสื่อ นวัตกรรม เป็นไปตามคุณสมบัติที่สถานศึกษากำหนด	76	78	80	82
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	76	78	80	82

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการ Academic Department (AC)					
JAC6.แผนงานประกันคุณภาพ	1.ครู ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการประกันคุณภาพตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย จัดส่งข้อมูลครบ ตรงตามเวลาที่กำหนด	88	90	92	94
	2.สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวมทุกมาตรฐาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ	88	90	92	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	88	90	92	94

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารวิชาการ Academic Department (AC)					
JAC7.แผนงานเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้	1.ครู ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการออกแบบการเรีบนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี	76	78	80	82
	2.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ..... สามารถบอกประโยชน์ที่ได้จากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่สถานศึกษาส่งเสริมชัดเจน	76	78	80	82
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	76	78	80	82

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ Budget Management Department (BM)					
JBM1.แผนงานงบประมาณ	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามข้อตกลงและขั้นตอนการใช้งบประมาณที่สถานศึกษากำหนด (+)	90	93	96	99
	2.จำนวนรายการที่ใช้งบประมาณตลอดปี ร้อยละ มีการเบิกจ่ายเป็นไปตามที่เสนอหรือไม่เกินกว่างบประมาณการที่กำหนด (+)	90	93	96	99
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	90	93	96	99

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ Budget Management Department (BM)					
JBM2.แผนงานการเงินและบัญชี	1.จำนวนเอกสารการเงินและบัญชี ร้อยละ มีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทันต่อการใช้งาน (/)	87	90	93	96
	2.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป (/)	87	90	93	96
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	87	90	93	96

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ Budget Management Department (BM)					
JBM3.แผนงานธุรการ	1.จำนวนภาระงานธุรการ ร้อยละ สามารถดำเนินการให้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันต่อเวลาที่กำหนด (/)	87	90	93	96
	2.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านธุรการ ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป (/)	87	90	93	96
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	87	90	93	96

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ Budget Management Department (BM)					
JBM4.แผนงานพัสดุและทรัพยากร	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามข้อกำหนดและขั้นตอนของแผนงานพัสดุ เป็นอย่างดี	85	87	89	91
	2.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านพัสดุและทรัพยากรของสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานบุคคล Personnel Management Department (PM)					
JPM1.แผนงานอัตรากำลัง	1.ครู ร้อยละ มีอายุการทำงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษา	86	88	90	92
	2.ครูใหม่ ร้อยละ เข้าใจบทบาทหน้าที่และสามารถปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	87	89	91	93
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	87	89	96	93

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานบุคคล Personnel Management Department (PM)					
JPM2.แผนงานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ	1.ครู บุคลากร ร้อยละ เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	86	88	90	92
	2.ครู บุคลากร ร้อยละ เข้าร่วมการประชุม สัมมนา ภายในที่สถานศึกษากำหนดอย่างครบถ้วนตลอดปีการศึกษา	87	89	91	93
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	87	89	91	93

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานบุคคล Personnel Management Department (PM)					
JPM3.แผนงานทะเบียนประวัติและสวัสดิการ	1.จำนวนรายการข้อมูลทะเบียนและสวัสดิการ ร้อยละ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันต่อการใช้งาน	88	90	92	94
	2.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านทะเบียนและสวัสดิการของสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป	95	97	99	100
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	92	94	96	97

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)					
JGM1.แผนงานนโยบายและแผน	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการประชุมฝ่ายบริหารทุกครั้งและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตลอดทั้งปีการศึกษา	85	87	89	91
	2. จำนวนแผนงานของสถานศึกษา ร้อยละ สามารถระบุขอบข่ายหน้าที่ชัดเจน รวมทั้งจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันต่อการเรียกใช้ข้อมูลอยู่เสมอ	85	87	89	91
	3. โครงการ กิจกรรม ชมรม แผนงาน ที่บรรจุในแผนพัฒนาคุณภาพ ร้อยละ บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง 3 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)					
JGM2.แผนงานระบบสารสนเทศ	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการสำรวจข้อมูลตามภาระงาน รวมทั้งจัดส่งเอกสาร เพื่อจัดเก็บในระบบสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างครบถ้วน ทันต่อเวลาที่กำหนด	85	87	89	91
	2. จำนวนแผนงาน ตามโครงสร้างบริหาร ร้อยละ มีการจัดเก็บข้อมูลแบบฟอร์ม เอกสาร อย่างเป็นหมวดหมู่ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันต่อการใช้งาน	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)					
JGM3.แผนงานเทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์	1.	85	87	89	91
	2.จำนวนรายการเทคโนโลยี ร้อยละ อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานตลอดปีการศึกษา	85	87	89	91
	3.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานอุปกรณ์เทคโนโลยีและการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)					
JGM4.แผนงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	1.จำนวนห้องเรียน ห้องประกอบการเรียน ร้อยละ มีอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องการใช้งานครบถ้วน อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้ และมีบรรยากาศที่น่าอยู่น่าเรียน	85	87	89	91
	2.จำนวนอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ได้รับการดูแลให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่น่าเรียน รวมทั้งมีการจัดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	85	87	89	91
	3.จำนวนอุปกรณ์ด้านความปลอดภัย อาทิ กล้องวงจรจร เครื่องตัดไฟ ถึงดับเพลิง ร้อยละ มีในสภาพพร้อมใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	85	87	89	91
	4.ผู้เรียน ร้อยละ ได้รับความรู้เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกให้เกิดทักษะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	85	87	89	91
	5.ครู บุคลากร ร้อยละ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้พัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์	85	87	89	91
	โดยความสำเร็จทั้ง 5 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	87	89	91

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
JSD1. แผนงานระบบดูแลช่วยเหลือ	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการวิเคราะห์ คัดกรอง ช่วยเหลือ สนับสนุนงานคุ้มครองสวัสดิภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	85	88	91	94
	2.ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานปกป้องคุ้มครองและสวัสดิภาพผู้เรียน ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป	85	88	91	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	91	94

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
JSD2. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม	1.ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและร่วมกิจกรรมวิธีพุทธอย่างเต็มศักยภาพตลอดปีการศึกษา	85	88	91	94
	2.ผู้เรียน (สุ่มสัมภาษณ์) ร้อยละ มีความเข้าใจและสามารถบอกความสำคัญหรือประวัติความเป็นมาในกิจกรรมวันสำคัญที่ตนเข้าร่วมได้อย่างชัดเจน เหมาะสม	85	88	91	94
	3.ผู้เรียน ร้อยละ ไม่กระทำความผิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ การโกหกผู้อื่น ตลอดปีการศึกษา	85	88	91	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 3 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	91	94

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี 67	68	69	70
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)					
JSD3. แผนงานส่งเสริมสวัสดิการและทักษะชีวิตนักเรียน	1. ครู บุคลากร ร้อยละ ให้ความร่วมมือในการประชุมวางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายส่งเสริมสวัสดิการและงานด้านส่งเสริมทักษะชีวิตผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ	85	88	91	94
	2. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ พึงพอใจในการดำเนินงานด้านสวัสดิการและการส่งเสริมทักษะชีวิตของสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป	85	88	91	94
	โดยความสำเร็จทั้ง 2 ข้อรวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ	85	88	91	94